

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	14
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	16

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профessionальную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	
ПК-П1	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	
ПК-П2	Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во	
ПК-П3	Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности	
ПК-П4	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований	
ПК-П5	Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации	10
ПК-П6	Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;	72
ПК-П7	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе	
ПК-П8	Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	

ПК-П9	Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	
-------	---	--

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Управление в АПК			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации				
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения				
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Управление в АПК			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата				
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения				
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Управление в АПК</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.02 Деловой иностранный язык</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и психология</p>			
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных				
<p>ОПК-1.1 Анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>ОПК-1.2 Обладать навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ОПК-1.3 Обладать навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах</p>			
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				

<p>ОПК-2.1 Способен анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Обладать навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах</p>			
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
<p>ОПК-3.1 Способен использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3.3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора</p> <p>Б1.О.11 Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов</p>			
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
<p>ОПК-4.1 Способен использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований.</p> <p>ОПК-4.2 Способен применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-4.3 Обладать навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований;</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.О.06 Современные методы лабораторных исследований</p>			
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				

<p>ОПК-5.1 Иметь представление о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средствах реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационных инфраструктур в организации</p> <p>ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ОПК-5.3 Обладать навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.04 Информационные технологии</p> <p>Б2.О.02.01 Педагогическая практика</p> <p>Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.О.03 Статистические методы обработки данных</p> <p>Б1.О.13 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</p>			
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
<p>ОПК-6.1 Способен анализировать и идентифицировать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6.2 Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ОПК-6.3 Обладать навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Б1.О.12 Гигиена и санитария пищевых производств</p> <p>Б1.О.08 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>Б1.О.09 Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора</p>			
ПК-П1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности				
<p>ПК-П1.1 Имеет представление об особенностях организационного образовательного процесса; современных психолого-педагогических теориях и методах в профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>ПК-П1.2 Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ПК-П1.3 Способен использовать способы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Педагогическая практика</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и psychology</p>			
ПК-П2 Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во				

<p>ПК-П2.1 Имеет представление о методологических основах современного профессионального образования</p> <p>ПК-П2.2 Способен руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ спо, программ дпо и во</p> <p>ПК-П2.3 Применять методы разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во</p>	<p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Педагогическая практика</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и психология</p>			
ПК-П3 Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности				
<p>ПК-П3.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-П3.2 Способен планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-П3.3 Обладает навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.02 Основы научных исследований и патентоведения</p>			
ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований				
<p>ПК-П4.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы</p> <p>ПК-П4.2 Обладает навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p>ПК-П4.3 Обладает способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.В.02 Основы научных исследований и патентоведения</p> <p>Б1.О.03 Статистические методы обработки данных</p>			
ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации				

<p>ПК-П5.1 Имеет представление о методах и средствах контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp</p> <p>ПК-П5.2 Способен проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства</p> <p>ПК-П5.3 Обладает методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.07 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.01.01 Пищевая токсикология Б1.В.ДВ.01.02 Пищевые токсикоинфекции</p>	443–4 52	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
<p>ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;</p>				
<p>ПК-П6.1 Имеет представление о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды</p> <p>ПК-П6.2 Способен использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды</p> <p>ПК-П6.3 Обладает навыками контроля качества дезинфекции, дератизации,</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.02.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарная биотехнология Б1.В.ДВ.04.01 Ветеринарная иммунология Б1.О.12 Гигиена и санитария пищевых производств Б1.В.ДВ.02.01 Санитария на транспорте и складах временного хранения при</p>	484–5 07	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		532–5 55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде	экспортно-импортных операциях	508–5 31	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе				
ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветери-нарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию	Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.05.01 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях ФТД.01 Государственный ветеринарный надзор на таможне Б1.О.09 Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации				
ПК-П8.1 Имеет представление о требованиях и задачах решаемых в профессиональной деятельности ПК-П8.2 Способен формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации ПК-П8.3 Обладает навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.05.01 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора			
ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов				

<p>ПК-П9.1 Имеет представление о нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-П9.2 Способен пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-П9.3 Обладает навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам</p>	<p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи</p> <p>Б1.О.08 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Методики и анализ патологического вскрытия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Онкология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Пищевая токсикология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Пищевые токсикоинфекции</p> <p>Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах</p> <p>Б1.О.11 Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов</p> <p>Б1.О.13 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</p>			
--	---	--	--	--

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	17
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	18
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	23
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	29
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	35
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную професиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	37
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	45
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	52
ПК-П1	Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	67
ПК-П2	Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во	70
ПК-П3	Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности	76
ПК-П4	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований	78
ПК-П5	Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации	164
ПК-П6	Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;	165
ПК-П7	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе	95
ПК-П8	Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации	111

ПК-П9	Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов	120
-------	---	-----

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Установите правильную последовательность этапов реализации инвестиционной политики в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>а) Оценка эффективности инвестиционного проекта (расчёт NPV, IRR, срока окупаемости)</p> <p>б) Реализация инвестиционного проекта (закупка техники, строительство, внедрение технологий)</p> <p>в) Формирование стратегических целей развития предприятия (например, увеличение урожайности, выход на экспорт)</p> <p>г) Мониторинг и контроль хода реализации проекта</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие планирует внедрить систему капельного орошения на площади 200 гектаров. Стоимость оборудования и монтажа составляет 150 000 рублей за 1 гектар.</p> <p>Определите общий объём инвестиций (в рублях), необходимый для реализации проекта.</p>	30000 Обоснование: 200 га × 150 000 руб./га = 30 000 000 руб.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие планирует построить зерновой элеватор для хранения урожая. Годовой объём производства зерна — 12 000 тонн. По нормам хранения, суммарная ёмкость хранилищ должна превышать годовой объём на 25% для обеспечения резерва и равномерной отгрузки в течение года.</p> <p>Определите минимальную необходимую ёмкость элеватора в тоннах.</p>	15000 Обоснование: 12 000 т × 1,25 = 15 000 т	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите все верные утверждения, характеризующие агропромышленную интеграцию:</p> <p>а) Агропромышленная интеграция объединяет сельское хозяйство, переработку и сбыт под единым управлением или координацией</p> <p>б) Цель интеграции — повышение эффективности, снижение издержек и обеспечение стабильности поставок</p> <p>в) Интеграция возможна только в форме государственной монополии</p> <p>г) Формами интеграции могут быть холдинги, ассоциации, контрактное подрядное производство</p> <p>д) Интеграция увеличивает риски для производителей за счёт диверсификации цепочек поставок</p> <p>е) Интегрированные структуры способствуют повышению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p>	а,б,г,е Обоснование: а) агропромышленная интеграция охватывает все звенья б) основная цель - повышение эффективности за счёт согласованности действий и сокращения потерь г) существуют различные формы: вертикальные холдинги, агрохолдинги, договоры оферты, кооперативы и т.д. е) контроль на всех этапах позволяет обеспечить единые стандарты качества и безопасности	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите все верные утверждения, характеризующие специализацию в АПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Специализация позволяет повысить производительность труда и снизить себестоимость продукции</li> <li>б) Специализация ведёт к увеличению рисков при изменении конъюнктуры рынка или погодных условий</li> <li>в) Специализация невозможна на уровне отдельного сельскохозяйственного предприятия</li> <li>г) Одним из видов специализации является технологическая — разделение процессов между подразделениями</li> <li>д) Специализация уменьшает эффективность использования техники и производственных мощностей</li> <li>е) Решение о специализации принимается на основе природных, экономических и рыночных факторов</li> </ul>	<p>а,б,г,е Обоснование: а)специализация позволяет глубже освоить технологию, лучше использовать технику и снизить затраты. б)чрезмерная узкая специализация повышает зависимость от одного вида продукции, что увеличивает риск при падении цен или неурожае г)технологическая специализация означает, что разные стадии производства выполняются разными подразделениями</p> <p>Обоснование: е)выбор направления специализации зависит от плодородия почв, климата, близости рынков сбыта, инфраструктуры и др.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие произвело 15 000 тонн зерна за год. Общие производственные затраты (на семена, ГСМ, технику, зарплату, энергоресурсы и т.д.) составили 450 миллионов рублей.</p> <p>Определите себестоимость 1 тонны зерна в рублях.</p>	<p>30000 Обоснование: 450 000 000 руб. / 15 000 т = 30 000 руб./т</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие из перечисленных направлений являются наиболее важными современными тенденциями в управлении агропромышленным комплексом (АПК)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Упрощение технологий, снижение квалификации кадров, переход на ручной труд</li> <li>б) Цифровизация производства, внедрение точного земледелия, логистики на основе big data и экологически устойчивое развитие</li> <li>в) Полный отказ от использования техники и переход к традиционным методам ведения хозяйства</li> <li>г) Централизованное планирование, характерное для советской модели АПК</li> </ul>	<p>б) Обоснование: Современные тенденции в управлении АПК связаны с цифровизацией (IoT, дроны, GPS-навигация), использованием больших данных для прогнозирования урожайности, автоматизацией процессов, развитием агрологистики и переходом к устойчивому, «зелёному» сельскому хозяйству.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4 в б а г</p> <p>Расположите функции управления в аграрном производстве в логической последовательности, соответствующей процессу управления.</p> <p>Варианты функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Контроль</li> <li>б) Организация</li> <li>в) Планирование</li> <li>г) Регулирование (корректировка)</li> </ul>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

9	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между современными тенденциями в управлении АПК и их кратким описанием.</p> <p><b>Тенденции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Цифровизация АПК</li> <li>2) Устойчивое развитие</li> <li>3) Вертикальная интеграция</li> <li>4) Точный земледелие</li> </ol> <p><b>Описания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Переход к производству с минимальным воздействием на окружающую среду, сохранение ресурсов</li> <li>б) Применение дронов, GPS, датчиков и программного обеспечения для контроля за посевами и техникой</li> <li>в) Объединение разных стадий производства - от поля до прилавка - под единым управлением</li> <li>г) Использование данных для внесения удобрений, полива и обработки только там, где это необходимо</li> </ol>	1 2 3 4 б а в г	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
10	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно способствует повышению устойчивости и конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Полная зависимость от импортного оборудования и технологий без их адаптации к местным условиям</li> <li>б) Внедрение системы управления качеством и безопасности продукции (например, НАССР, ГОСТ Р ИСО) и переход к производству экологически чистой продукции</li> <li>в) Отказ от маркетинговых исследований и ориентация только на внутренние традиции ведения хозяйства</li> <li>г) Минимизация затрат за счёт снижения заработной платы и сокращения штата сотрудников</li> </ol>	б) Обоснование: Эффективное управление в АПК сегодня требует не только роста урожайности, но и обеспечения высокого качества, безопасности и экологичности продукции. Внедрение международных стандартов управления позволяет выйти на экспортные рынки, повысить доверие потребителей и укрепить позиции предприятия в условиях конкуренции.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какое из приведённых ниже определений соответствует понятию «динамичность среды»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Совокупность различных подсистем (подразделений), объединяющих свои усилия для достижения целей организации.</li> <li>б) Совокупность двух относительно самостоятельных подсистем общей среды: макроокружения и непосредственного окружения.</li> <li>в) Скорость изменения одного или нескольких факторов внешней и внутренней среды организации.</li> <li>г) Процесс обмена ресурсами между организацией и её окружением.</li> </ol>	в) Обоснование: Динамичность среды характеризуется тем, насколько быстро меняются такие факторы, как технологии, законодательство, потребительские предпочтения, конкуренция и др.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермерское хозяйство использует 800 гектаров пашни. Для сохранения плодородия почвы по правилам устойчивого землепользования не более 60% пашни должно быть занято под одной культурой (в данном случае — под пшеницей).</p> <p>Определите максимальную площадь в гектарах, которую можно отвести под выращивание пшеницы, чтобы соблюдать нормы рационального природопользования.</p>	480 Обоснование: $800 \text{ га} \times 0,6 = 480 \text{ га}$	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Интеграция</li> <li>б) Адаптация</li> <li>в) Индивидуализация</li> <li>г) Трудовая стадия</li> </ol>	1 2 3 4 б в а г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

14	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости:</p> <p>а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
15	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между характеристикой темперамента и его типом:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <p>1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость</p> <p>Тип темперамента:</p> <p>а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
16	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <p>1. Человек как носитель биологических индивидуально-своебразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. 2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. 3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы.</p> <p>Феномен психологии человека:</p> <p>а) индивидуальность б) индивид в) личность</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
17	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между видом внимания и его характеристикой:</p> <p>1.Спонтанное, связано с характеристикой раздражителя. 2. Связано с усилием воли 3.Возникает на основе произвольного</p> <p>Виды внимания человека:</p> <p>а) произвольное внимание б) непроизвольное внимание в) послепроизвольное внимание</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
18	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов профессионального развития личности по Е.А. Климу:</p> <p>а) стадия игры б) стадия адепта в) стадия мастера г) стадия интернала д) стадия наставника</p>	<p>1 2 3 4 5 а б г в д</p>	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

19	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
20	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда:</p> <p>а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
21	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <p>1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Непроизвольная</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
22	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <p>1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

23	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p><b>Виды мышления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-образное мышление</li> <li>2. Словесно-логическое мышление</li> <li>3. Наглядно-действенное мышление</li> <li>4. Абстрактно-логическое мышление</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</li> <li>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</li> <li>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</li> <li>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
б	а	г	в									
24	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием</p> <p><b>Фазы развития профессионального кризиса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предкритическая</li> <li>2. критическая</li> <li>3. посткритическая</li> </ol> <p><b>Характеристики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы</li> <li>б) личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда</li> <li>в) проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	б	а	в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие		
1	2	3										
б	а	в										
25	<p>Впишите ответ</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	<p>самосознание</p> <p>Обоснование: способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
26	<p>Впишите ответ</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p>	<p>социализация</p> <p>Обоснование: процесс интеграции индивида в социальную систему</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
27	<p>Впишите ответ</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p>	<p>Холерик</p> <p>Обоснование: могут быть вспыльчивыми и иметь склонность к риску и авантюризму</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
28	<p>Впишите ответ</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	<p>семья</p> <p>Обоснование: социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
29	<p>Впишите ответ</p> <p>Проявлением характера человека является его _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>отношение</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

30	Впишите ответ Проявление памяти, которое возникает при повторном восприятии объекта, называется _____	узнавание Обоснование: процесс отождествления воспринимаемого объекта с ранее известным опытом	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Впишите ответ К основным операциям мышления относятся _____, синтез, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация	анализ Обоснование: процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Впишите ответ В структуру проблемной ситуации (А.М. Матюшкин) входят следующие составляющие прошлый опыт, познавательная _____	потребность	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Впишите ответ Понятия представляют собой _____ в сознании человека общих и существенных свойств предмета или явления	отражение	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Впишите ответ Значение слова представляет собой то _____, которое вкладывают в данное слово или понятие все употребляющие его люди	содержание Обоснование: то, из чего складывается, состоит что-либо	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Впишите ответ Профессиональное развитие является составляющей _____ развития человека	личностного Обоснование: претерпевает изменения характер, способности, мотивационно-потребностная сфера личности,	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Впишите ответ Направление психологии, считавшее в качестве предмета психологии поведение, называется _____	бихевиоризм Обоснование: систематический подход к изучению поведения людей и животных	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) Обоснование: самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите свойства, по которым восприятие отличается от ощущения: а) предметность б) сиюминутность в) фрагментарность г) осмысленность	а) Обоснование: особенность восприятия заключается в отражении предмета в целом, как такового, а не механического набора отдельных свойств	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности – это: а) умения б) задатки в) способности г) навыки	в) Обоснование: вместе с задатками и ресурсами входят в одну область психики, психических явлений человека, связанную и направленную на обеспечение всякого рода деятельности, жизнедеятельности вообще, включая жизнестойкость	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение – это: а) характер б) способности в) темперамент г) направленность	в) Обоснование: индивидуально-психологическое свойство личности, которое обусловлено свойствами нервной системы человека: сила, уравновешенность, подвижность.	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Психоэмоциональное состояние человека, возникающее в связи с резким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств и требующее мобилизации ресурсов организма – это: а) стресс б) гнев в) аффект г) страсть	в) Обоснование: состояние беспокойства или психического напряжения, вызванное трудной ситуацией	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите способ, посредством которого формируется у человека навык: а) заучивание инструкции по выполнению действия б) наблюдение за действиями другого в) многократное упражнение г) выполнение действия как воображаемое, в «уме»	в) Обоснование: выработка навыка – это процесс, который достигается путём выполнения упражнений	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных				
43	Какой закон является основным в ветеринарном законодательстве Российской Федерации? а) Закон «О животноводстве» б) Закон «О ветеринарии» в) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» г) Закон «О сельском хозяйстве»	б) Закон «О ветеринарии» Обоснование: Основным документом ветеринарного законодательства РФ является Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

44	<p>Какие документы входят в состав ветеринарного законодательства РФ?</p> <p>а) Закон «О ветеринарии»      б) Инструкции Департамента ветеринарии      в) Постановления о ценах на продукцию животноводства      г) Правила ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>а) Закон «О ветеринарии», б)      Инструкции Департамента ветеринарии      Обоснование:      Ветеринарное законодательство включает Закон «О ветеринарии» и инструкции, издаваемые Департаментом ветеринарии.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
45	<p>Установите правильную последовательность принятия нормативных актов в ветеринарном законодательстве:</p> <p>а) Утверждение постановления Правительства РФ      б) Разработка инструкции Департаментом ветеринарии      в) Принятие Закона «О ветеринарии»      г) Согласование инструкции с заинтересованными ведомствами</p>	<p>в, а, б, г</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
46	<p>Какое учреждение является центральным в ветеринарной службе сельского района?</p> <p>а) Ветеринарная лаборатория      б) Станция по борьбе с болезнями животных      в) Противоэпизоотический отряд      г) Управление ветеринарии области</p>	<p>б) Станция по борьбе с болезнями животных      Обоснование:      Станция по борьбе с болезнями животных является центральным учреждением в сельском районе, координирующим ветеринарную деятельность.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
47	<p>Установите соответствие между учреждением и его основной функцией:</p> <p>1) Ветеринарная лаборатория      2) Станция по борьбе с болезнями животных      3) Противоэпизоотический отряд      4) Департамент ветеринарии</p> <p>а) Координация ветеринарной деятельности в районе      б) Проведение диагностических исследований      в) Государственное регулирование в ветеринарии</p>	<p>1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
48	<p>Установите последовательность организационной структуры ветеринарной службы сверху вниз:</p> <p>а) Станция по борьбе с болезнями животных      б) Департамент ветеринарии МСХ РФ      в) Управление ветеринарии субъекта РФ      г) Противоэпизоотический отряд</p>	<p>б, в, а, г</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
49	<p>Опишите организационную структуру государственной ветеринарной службы РФ и ее основные функции.</p> <p>Опишите организационную структуру государственной ветеринарной службы РФ и ее основные функции.</p>	<p>Включает Департамент ветеринарии, управления ветеринарии субъектов, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
50	<p>Какой орган осуществляет государственный ветеринарный надзор в РФ?</p> <p>а) Министерство здравоохранения РФ      б) Государственная ветеринарная служба РФ      в) Росприроднадзор      г) Федеральная налоговая служба</p>	<p>б) Государственная ветеринарная служба РФ      Обоснование:      Государственный ветеринарный надзор осуществляется Государственной ветеринарной службой РФ.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

51	Установите соответствие между видом надзора и его объектом: 1) Государственный ветеринарный надзор 2) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор 3) Производственный ветеринарный надзор 4) Надзор на транспорте  а) Объекты Минобороны и МВД б) Железнодорожные станции и аэропорты в) Животноводческие предприятия г) Все подконтрольные объекты	1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
52	Установите последовательность организации ветеринарного надзора на предприятии: а) Проверка соблюдения ветеринарных правил б) Составление акта проверки в) Выдача предписания об устранении нарушений г) Повторная проверка	а, б, в, г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
53	Какие функции выполняет государственный ветеринарный надзор? а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства б) Проведение финансового аудита предприятий в) Защита территории РФ от заноса болезней г) Разработка образовательных программ	а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, в) б) Защита территории РФ от заноса болезней Обоснование: Государственный ветеринарный надзор контролирует соблюдение законодательства и защищает территорию от заноса болезней.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
54	Какие задачи решает ветеринарная служба в сельском районе? а) Проведение противоэпизоотических мероприятий б) Разработка федеральных программ в) Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках г) Контроль цен на продукцию	а) Проведение противоэпизоотических мероприятий, в) б) Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках Обоснование: Ветеринарная служба района проводит противоэпизоотические мероприятия и экспертизу на рынках.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
55	Установите соответствие между действием и разделом предмета: 1) Наложение штрафа 2) Выдача ветеринарного сертификата 3) Проведение диагностики в лаборатории 4) Установка карантинных постов  а) Ветеринарный надзор б) Правила наложения карантина в) Ответственность за нарушения г) Международный ветеринарный кодекс	1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
56	Опишите основные направления деятельности Россельхознадзора на подконтрольных объектах. Опишите основные направления деятельности Россельхознадзора на подконтрольных объектах.	Россельхознадзор осуществляет государственный ветеринарный надзор.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней? Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней?	Включает проверку документов, осмотр животных, дезинфекцию транспорта. Обоснование: Эти меры предотвращают распространение заразных болезней через транспортные пути	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Какие действия влекут административную ответственность по КоАП РФ? а) Несоблюдение карантинных правил б) Проведение профилактических прививок в) Нарушение правил перевозки животных г) Разработка ветеринарных инструкций	а) Несоблюдение карантинных правил, в) Нарушение правил перевозки животных Обоснование: Несоблюдение карантина (статья 10.6 коап) и нарушение правил перевозки (статья 10.8 коап) влекут административную ответственность.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	Установите порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства: а) Составление протокола б) Рассмотрение дела инспектором в) Выявление нарушения г) Составление постановления о штрафе	в, а, б, г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
60	Каков порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства? Каков порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства?	Выявление нарушения, составление протокола, рассмотрение дела, постановление о штрафе. Обоснование: Этот порядок обеспечивает законность и прозрачность применения санкций	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Какие меры проводятся при установлении карантина? а) Поголовный осмотр животных б) Дезинфекция помещений в) Разработка новых вакцин г) Увеличение финансирования хозяйства	а) Поголовный осмотр животных, б) Дезинфекция помещений Обоснование: При карантине проводится поголовный осмотр животных и дезинфекция помещений для предотвращения распространения болезни.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
62	Установите соответствие между болезнью и мерой при карантине: 1) Яшур 2) Чесотка 3) Сибирская язва 4) Некробактериоз  а) Убой животных б) Введение ограничений в) Установка угрожаемой зоны г) Проведение вакцинации	1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – б Обоснование: Яшур требует угрожаемой зоны (в), чесотка и некробактериоз – ограничения (б), сибирская язва – убой (а).	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
63	Опишите порядок установления карантина при заразных болезнях животных. Опишите порядок установления карантина при заразных болезнях животных.	Представление инспектора, постановление губернатора, осмотр животных, установка постов.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Какой источник является основным для финансирования ветеринарных мероприятий? а) Средства сельскохозяйственных предприятий б) Бюджетные средства в) Банковские кредиты г) Добровольные взносы	б) Бюджетные средства Обоснование: Основным источником финансирования ветеринарных мероприятий являются бюджетные средства.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

65	Установите соответствие между статьей расходов и ее содержанием: 1) Заработка плата 2) Канцелярские расходы 3) Приобретение медикаментов 4) Командировки  а) Оплата проезда и суточных б) Приобретение лекарств в) Выплаты с учетом надбавок г) Покупка бланков и литературы	1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
66	Установите последовательность использования бюджетных средств: а) Приобретение медикаментов б) Проведение противоэпизоотических мероприятий в) Оплата труда ветработников г) Разработка плана мероприятий	г, в, а, б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
67	Какова основная цель Международного ветеринарного кодекса (МВК)? а) Регулирование цен на ветеринарные препараты б) Обеспечение санитарной безопасности международной торговли в) Разработка образовательных программ для ветеринаров г) Контроль за качеством кормов	б) Обеспечение санитарной безопасности международной торговли Обоснование: Цель МВК – обеспечение санитарной безопасности при торговле животными и продукцией, предотвращение передачи патогенов.	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	Какие обязанности выполняет страна-экспортер по МВК? а) Передача данных об эпизоотической обстановке б) Установление карантина в стране-импортере в) Обеспечение сертификации ветеринарных врачей г) Уведомление о заболеваниях импортных животных	а) Передача данных об эпизоотической обстановке, в) Обеспечение сертификации ветеринарных врачей Обоснование: Страна-экспортер передает данные об эпизоотической обстановке (а) и обеспечивает сертификацию врачей (в).	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	Установите последовательность действий страны-экспортера при выдаче ветеринарного сертификата: а) Проверка честности ветеринара б) Проведение диагностических тестов в) Выдача сертификата г) Инструктаж ветеринара-сертификатора	б, г, а, в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
70	Сопоставьте вид Theileria с его основным переносчиком: 1.Theileria parva (Возбудитель Восточноафриканской тейлерииозной лихорадки)  2.Theileria annulata (Возбудитель Тропической тейлерииозной лихорадки)  3.Theileria orientalis А. Hyalomma anatomicum Б. Rhipicephalus appendiculatus В. Haemaphysalis spp.	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
71	Сопоставьте вид Eimeria с его основным хозяином: 1.Eimeria tenella  2.Eimeria bovis  3.Eimeria stiedae А. Кролики (печень). Б. Крупный рогатый скот. В. Куры (слепые кишki).	1-В, 2-Б, 3-А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

72	<p>Сопоставьте вид исследования с его основной целью:</p> <p>1.Бактериологический посев 2.ИФА (Иммуноферментный анализ) 3.ПЦР (Полимеразная цепная реакция)</p> <p>А. Выявление специфических антител или антигенов возбудителя. Б. Выделение и идентификация живых микроорганизмов. В. Обнаружение специфических фрагментов ДНК/РНК возбудителя.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
73	<p>Кто несет ответственность за своевременную и правильную утилизацию биологических отходов, образующихся на животноводческом предприятии?</p> <p>А) Специализированная утилизирующая компания. Б) Владелец животных (руководитель предприятия). В) Государственная ветеринарная служба района. Г) Работники фермы</p>	Б Обоснование: Ответственность за обращение с отходами, в том числе биологическими, лежит на их владельце (ст. 24 Закона РФ "О ветеринарии")	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	<p>Какой метод дезинфекции является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ при ликвидации очага ящура?</p> <p>А) Аэрозольная дезинфекция Б) Влажная дезинфекция горячими растворами едких щелочей и формальдегида В) Газовая дезинфекция Г) Ультрафиолетовое облучение</p>	Б Обоснование: Вирус ящура устойчив, для надежного уничтожения требуются горячие растворы сильных окислителей (щелочи) и альдегидов (формалин).	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, какие основные показатели безопасности контролируются в мёде.</p>	содержание токсичных элементов, пестицидов, антибиотиков, оксиметилфурфурола, диастазное число, общая микробная обсемененность	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Сопоставьте вид ветпредназначения с его сутью:</p> <p>1.Утилизация 2.Переработка на корм животным 3.Промпереработка</p> <p>А. Обеззараживание и переработка при высокой температуре/давлении (консервы, зоокорма). Б. Уничтожение (сжигание, захоронение на спецполигонах). В. Использование для приготовления кормов после обеззараживания (часто для плотоядных).</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
77	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, что включает понятие "биологическая безопасность продукции животного происхождения"</p>	Подразумевает отсутствие в ней патогенных микроорганизмов, паразитов, их токсинов и других биологических агентов, способных нанести вред здоровью.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Сопоставьте вид послеубойного изменения мяса с его характеристикой:</p> <p>1.Загар 2.Окоченение 3.Гниение</p> <p>А. Необратимое разложение белков под действием микроорганизмов, сопровождающееся неприятным запахом. Б. Физиологическое посмертное сокращение мышц, делает мясо жестким. В. Анаэробное разложение гликогена мышц, приводит к появлению неприятного запаха сероводорода, изменению цвета.</p>	1-В, 2-Б, 3-А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

79	<p>Какой фактор НЕ влияет на эффективность дезинфекции?</p> <p>А) Концентрация дезинфицирующего раствора.      Б) Температура окружающей среды.      В) Цвет обрабатываемой поверхности.      Г) Время экспозиции.</p>	<p>В      Обоснование:      Концентрация, температура и время экспозиции - ключевые факторы эффективности. Цвет поверхности не влияет на микробицидное действие.</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	<p>Сопоставьте последствие трихомоноза КРС с категорией животного:</p> <p>1.Быки-производители      2.Коровы (телки)</p> <p>А. Воспаление препутия, снижение качества спермы, носительство.      Б. Ранние abortionы (1-4 мес.), пиометра, временное бесплодие.</p>	1-А, 2-Б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
81	<p>Сопоставьте клеща с вызываемым заболеванием:</p> <p>1.Sarcoptes scabiei var. bovis      2.Psoroptes ovis      3.Demodex bovis</p> <p>А. Демодекоз (железница).      Б. Псorоптоз (накожниковая чесотка).      В. Саркоптоз (зудневая чесотка).</p>	1-В, 2-Б, 3-А	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
82	<p>Расположите этапы диагностики саркоптоза у свиней:</p> <p>А) Соскоб кожи с периферии пораженного участка до появления крови.      Б) Клинический осмотр (зуд, папулы, корочки, локализация - уши, лопатки).      В) Микроскопия соскоба после обработки КОН.      Г) Подтверждение диагноза (обнаружение клещей, яиц)</p>	Б, А, В, Г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
83	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, как подтверждается диагноз "трихомоноз" при abortе у коровы.</p>	подтверждается микроскопией содержимого abortированного плода или смывов из матки коровы на наличие подвижных трихомонад.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Сопоставьте природный фактор с его потенциальным влиянием на распространение инфекции на ферме:</p> <p>1.Высокая влажность      2.Низкая температура      3.Сильный ветер</p> <p>А. Способствует сохранению вирусов в окружающей среде.      Б. Создает благоприятные условия для размножения бактерий и грибов.      В. Может способствовать аэрогенному переносу возбудителей на расстояние.</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
85	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, какие социально-хозяйственные факторы могут повлиять на безопасность кормов.</p>	Влияют условия хранения, нарушения технологии заготовки и транспортировки, экономическая ситуация, уровень контроля на предприятии-производителе.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что входит в понятие "угрожаемая зона" при карантине по особо опасной болезни.	это территория, непосредственно прилегающая к эпизоотическому очагу, на которой вводятся ограничительные меры для предотвращения выноса возбудителя	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, почему важен правильный отбор проб для лабораторного исследования.	Правильный отбор проб критически важен для достоверности результатов лабораторного анализа. Неправильный отбор может привести к ложным результатам	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Какие виды животных наиболее восприимчивы к кокцидиозу? А) Молодняк КРС (телята 1-6 мес.) Б) Цыплята-бройлеры (2-6 недель) В) Взрослые овцы Г) Крольчаты Д) Взрослые куры-несушки	А, Б, Г Обоснование: Кокцидиоз поражает преимущественно молодняк: телят, цыплят, крольчат. Взрослые животные болеют редко, являясь носителями.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
89	Какой метод является основным для прижизненной диагностики трихомоноза у быков? А) Копрологический анализ. Б) Микроскопия мазков из препуциального смыча. В) Серологический анализ крови (ИФА). Г) Аллергическая проба.	Б Обоснование: Возбудитель ( <i>Trichomonas foetus</i> ) локализуется в препуции быков, диагностика - микроскопия смызов или соскобов.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Расположите этапы диагностики тейлериоза у КРС: А) Микроскопия мазков крови (обнаружение пироплазм). Б) Клинический осмотр животного (лимфоузлы, температура, анемия). В) Сбор анамнеза (сезон, пастьба, клещи). Г) Подтверждение диагноза (ПЦР, серология при необходимости).	В, Б, А, Г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
91	Опишите структуру Международного ветеринарного кодекса и его значение для торговли. Опишите структуру Международного ветеринарного кодекса и его значение для торговли.	Общие положения, рекомендации по болезням, приложения, образцы сертификатов. Обоснование: МВК обеспечивает санитарную безопасность, предотвращает передачу патогенов, упрощает торговлю	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Какие части включает Международный ветеринарный кодекс? а) Общие положения б) Рекомендации по болезням в) Правила финансирования ветеринарии г) Образцы ветеринарных сертификатов	а) Общие положения, б) Рекомендации по болезням Обоснование: МВК состоит из четырех частей, включая общие положения (а) и рекомендации по болезням (б). Финансирование не входит в МВК	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

93	Установите соответствие между обязанностью и стороной в международной торговле: 1) Гарантия благополучия по болезням 2) Передача данных о тестах и вакцинах 3) Уведомление о заболеваниях импортных животных 4) Проверка сертификатов  а) Страна-импортер б) Страна-экспортер	1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – а	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
94	Установите последовательность составления сметы расходов ветеринарного учреждения: а) Согласование с финансовым отделом б) Определение статей расходов в) Утверждение сметы г) Расчет затрат по мероприятиям	г, б, а, в	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	Как составляется смета расходов ветеринарного учреждения, и какие статьи расходов включаются? Как составляется смета расходов ветеринарного учреждения, и какие статьи расходов включаются?	Составляется на основе плана мероприятий, согласовывается и утверждается. Обоснование: Обеспечивает финансовое планирование ветеринарной деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Какие мероприятия финансируются за счет бюджета при ящуре? а) Лечение больных животных б) Дезинфекция помещений в) Производственные испытания препаратов г) Консультации по содержанию животных	б) Дезинфекция помещений Обоснование: Мероприятия при ящуре, включая дезинфекцию, финансируются из бюджета, так как это особо опасная болезнь.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Какие услуги финансируются за счет средств хозяйств? а) Лечение больных животных б) Дезинфекция при сибирской язве в) Строительство ветеринарных объектов г) Исследования на трихинеллез	а) Лечение больных животных, в) Строительство ветеринарных объектов Обоснование: Хозяйства финансируют лечение животных и строительство объектов, тогда как исследования на трихинеллез и мероприятия при сибирской язве .	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
98	Установите соответствие между действием и этапом карантина: 1) Поголовный осмотр животных 2) Заключительная дезинфекция 3) Составление акта проверки 4) Установка карантинных постов  а) Снятие карантина б) Начало карантина в) Ликвидация очага болезни г) Проверка выполнения мероприятий	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – б Обоснование: Осмотр и посты – начало карантина (б), дезинфекция – снятие карантина (а), акт – проверка мероприятий (г).	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
99	Установите последовательность действий при снятии карантина: а) Проверка выполнения мероприятий б) Составление акта проверки в) Заключительная дезинфекция г) Постановление о снятии карантина	а, в, б, г	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

100	<p>Опишите виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ и приведите примеры нарушений</p> <p>Опишите виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ и приведите примеры нарушений</p>	<p>Уголовная (эпизоотия), административная (нарушение карантина), дисциплинарная (нарушение обязанностей). Обоснование: Эти меры обеспечивают соблюдение ветеринарных норм и предотвращение вреда здоровью животных и людей</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
101	<p>Кто принимает решение об установлении карантина в районе?</p> <p>а) Главный ветеринарный инспектор РФ б) Губернатор области в) Руководитель хозяйства г) Департамент ветеринарии МСХ РФ</p>	<p>б) Губернатор области Обоснование: Карантин в районе устанавливается постановлением губернатора области по представлению главного ветеринарного инспектора.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
102	<p>Какие последствия нарушения ветеринарных правил указаны в УК РФ?</p> <p>а) Эпизоотия б) Экономический ущерб государству в) Передача зооантропонозов человеку г) Нарушение экологических норм</p>	<p>а) Эпизоотия, в) Передача зооантропонозов человека Обоснование: Нарушения ветеринарных правил могут привести к эпизоотии и передаче болезней, общих для человека и животных.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
103	<p>Установите соответствие между нарушением и видом ответственности:</p> <p>1) Эпизоотия из-за нарушения правил 2) Нарушение правил убоя животных 3) Незаконное ветеринарное предпринимательство 4) Несвоевременное извещение о заболеваниях</p> <p>а) Административная ответственность б) Уголовная ответственность</p>	<p>1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – а Обоснование: Эпизоотия и незаконное предпринимательство – УК РФ (б), нарушение убоя и несвоевременное извещение – коап РФ (а).</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
104	<p>Установите последовательность организации ветеринарной деятельности в районе:</p> <p>а) Анализ ветеринарного состояния б) Проведение профилактических мероприятий в) Назначение специалистов г) Разработка плана мероприятий</p>	<p>а, г, в, б</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
105	<p>Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее эпизоотию?</p> <p>а) Статья 171 б) Статья 238 в) Статья 249 г) Статья 245</p>	<p>в) Статья 249 Обоснование: Статья 249 УК РФ предусматривает ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее эпизоотию или иные тяжкие последствия.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

106	<p>Какой документ регулирует порядок наложения карантина?</p> <p>а) Закон «О ветеринарии»      б) Уголовный кодекс РФ      в) Кодекс об административных правонарушениях      г) Международный ветеринарный кодекс</p>	<p>а) Закон «О ветеринарии»      Обоснование:      Порядок наложения карантина регулируется Законом «О ветеринарии» и инструкциями.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
107	<p>Установите соответствие между термином и его определением:</p> <p>1) Карантин      2) Ветеринарный надзор      6) Противоэпизоотические мероприятия      4) Ветеринарный сертификат</p> <p>а) Контроль соблюдения ветеринарных правил      6) Документ для международной торговли      в) Ограничительные меры при болезнях      г) Меры по ликвидации очагов болезней</p>	<p>1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
108	<p>Опишите основные функции государственного ветеринарного надзора в РФ и их значение.      Опишите основные функции государственного ветеринарного надзора в РФ и их значение.</p>	<p>Предупреждение и ликвидация болезней животных, обеспечение безопасности продукции, защита населения от зооантропонозов.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
109	<p>Установите последовательность действий при проведении ветеринарного надзора на транспорте:</p> <p>а) Проверка ветеринарных документов      б) Осмотр животных      в) Выдача разрешения на перевозку      г) Дезинфекция транспортных средств</p>	<p>а, б, г, в      Обоснование: Что сначала проверяются документы (а), затем осматриваются животные (б), проводится дезинфекция (г), и выдается разрешение (в).</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
110	<p>Какие виды надзора осуществляются в РФ в области ветеринарии?</p> <p>а) Государственный ветеринарный надзор      б) Экологический надзор      в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор      г) Финансовый надзор</p>	<p>а) Государственный ветеринарный надзор, в)      Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор      Обоснование:      Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор как основные виды в ветеринарии.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
111	<p>Как называется надзор, осуществляемый на объектах Министерства обороны РФ?</p> <p>а) Государственный ветеринарный надзор      б) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор      в) Производственный ветеринарный надзор      г) Региональный ветеринарный надзор</p>	<p>б) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор      Обоснование:      Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор проводится на объектах Минобороны, МВД и ФПС РФ.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

112	<p>Какие функции выполняет государственный ветеринарный надзор?</p> <p>а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства      б) Проведение финансового аудита предприятий      в) Защита территории РФ от заноса болезней      г) Разработка образовательных программ</p>	<p>а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, в)      Защита территории РФ от заноса болезней      Обоснование: Государственный ветеринарный надзор контролирует соблюдение законодательства и защищает территорию от заноса болезней.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	<p>Установите последовательность действий при организации ветеринарного обслуживания в районе</p> <p>а) Проведение профилактических мероприятий      б) Назначение ветеринарных специалистов      в) Анализ ветеринарного состояния территории      г) Разработка плана мероприятий</p>	<p>в, г, б, а</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
114	<p>Какой орган осуществляет государственное регулирование в области ветеринарии в РФ?</p> <p>а) Министерство здравоохранения РФ      б) Департамент ветеринарии МСХ РФ      в) Федеральная таможенная служба      г) Росприроднадзор</p>	<p>б) Департамент ветеринарии МСХ РФ      Обоснование: Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ осуществляет государственное регулирование.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	<p>Какие учреждения входят в государственную ветеринарную сеть?</p> <p>а) Ветеринарные лаборатории      б) Частные ветеринарные клиники      в) Станции по борьбе с болезнями животных      г) Производственные кооперативы</p>	<p>а) Ветеринарные лаборатории, в)      Станции по борьбе с болезнями животных      Обоснование: частные клиники и кооперативы не относятся к государственной ветеринарной сети.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	<p>Опишите основные задачи ветеринарного законодательства РФ и их значение для обеспечения безопасности продуктов животноводства. Опишите основные задачи ветеринарного законодательства РФ и их значение для обеспечения безопасности продуктов животноводства.</p>	<p>Основные задачи включают защиту животных от болезней, обеспечение безопасности продуктов животноводства, защиту населения от зоонозов.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Какие задачи входят в компетенцию ветеринарного законодательства РФ?</p> <p>а) Защита животных от болезней      б) Регулирование цен на ветеринарные препараты      в) Выпуск безопасных продуктов животноводства      г) Разработка стандартов качества кормов</p>	<p>а) Защита животных от болезней, в)      Выпуск безопасных продуктов животноводства      Обоснование: РФ регулирует защиту животных от болезней и выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.</p>	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

118	<p>Установите соответствие между задачей ветеринарии и уровнем ее реализации:</p> <p>1) Разработка федеральных программ по ветеринарии      2) Установление карантина в районе      3) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках      4) Охрана территории РФ от заноса заразных болезней</p> <p>а) Местные органы власти      б) Государственная ветеринарная служба РФ      в) Федеральные органы исполнительной власти      г) Районные ветеринарные учреждения</p>	1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
119	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные меры профилактики тейлериоза у КРС.	Профилактика включает: регулярные обработки скота акарицидами, вакцинацию животных в неблагополучных зонах, карантинирование ввозимого скота	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Расположите этапы проведения административного расследования по факту нарушения ветсанправил: <p>А) Составление протокола об административном правонарушении.      Б) Получение информации о нарушении (заявление, проверка).      В) Сбор доказательств (документы, объяснения, пробы, осмотр места).      Г) Направление материалов дела уполномоченному должностному лицу (судье) для рассмотрения.      Д) Вынесение постановления о назначении наказания.</p>	Б, В, А, Г, Д	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
121	Какие меры профилактики трихомоноза КРС являются эффективными? <p>А) Искусственное осеменение спермой, проверенной на трихомонады.      Б) Регулярное обследование быков-производителей.      В) Вакцинация всего поголовья.      Г) Карантинирование и обследование ввозимых животных.      Д) Лечебные спринцевания матки у коров.</p>	А, Б, Г Обоснование: Искусственное осеменение проверенной спермой, обследование быков и карантин - основные меры профилактики. Вакцины неэффективны или малоэффективны. Лечение коров ненадежно.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
122	Расположите этапы профилактики кокцидиоза на телятнике: <p>А) Регулярная тщательная уборка навоза и влажная дезинфекция помещений.      Б) Применение кокциостатиков с кормом или водой.      В) Избегание скученности и сырости в телятниках.      Г) Карантинирование и обследование ввозимого молодняка.</p>	В, А, Б, Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
123	Расположите этапы сбора и утилизации биологических отходов на ферме: <p>А) Сбор отходов в специальную промаркованную тару.      Б) Транспортировка к месту утилизации (крематорий, биотермическая яма).      В) Обеззараживание места сбора и транспорта.      Г) Оформление ветеринарного сопроводительного документа на отходы.</p>	А, Г, Б, В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
124	Расположите этапы регистрации хозяйства в государственной системе ветеринарии: <p>А) Подача заявления и необходимых документов в территориальное управление Россельхознадзора или госветслужбу субъекта.      Б) Получение регистрационного номера хозяйства (РНХ).      В) Проверка представленных данных и обследование хозяйства.      Г) Внесение сведений о хозяйстве в ФГИС "Ветис" (подсистема "Цербер").</p>	А, В, Б, Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

125	Какой технический регламент ЕАЭС устанавливает требования безопасности к рыбе и рыбной продукции? А) ТР ТС 021/2011 Б) ТР ТС 034/2013 В) ТР ЕАЭС 040/2016 Г) ТР ТС 015/2011	В Обоснование: Технический регламент ЕАЭС 040/2016 "О безопасности рыбы и рыбной продукции" является основным документом.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что означает ветпредназначение "На промпереработку".	мясное сырье, не соответствующее требованиям для реализации в сыром виде	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Кто утверждает План мероприятий по предупреждению и ликвидации особо опасных болезней животных на территории муниципального района? А) Главный государственный ветеринарный инспектор района. Б) Руководитель районной СББЖ. В) Глава администрации муниципального района. Г) Руководитель Управления ветеринарии субъекта РФ.	В Обоснование: План утверждается распорядительным актом главы местной администрации (муниципального образования)	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	Расположите этапы признания зональной свободы страны от болезни по правилам МЭБ: А) Представление страной официального досье с доказательствами. Б) Научная оценка досье экспертами МЭБ. В) Принятие резолюции о признании Всемирной ассамблей делегатов МЭБ. Г) Публикация статуса в информационной системе МЭБ (WAHIS).	А, Б, В, Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
129	Какой нормативный документ устанавливает требования безопасности к кормам и кормовым добавкам на территории ЕАЭС? А) ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" Б) ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции" В) ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна" Г) ТР ЕАЭС 047/2018 "О безопасности кормов и кормовых добавок"	Г Обоснование: Технический регламент ЕАЭС 047/2018 "О безопасности кормов и кормовых добавок" является основным документом, регулирующим требования к безопасности кормов.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Сопоставьте нормативный документ с его сферой регулирования:  1.Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 021/2011) 2.Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013) 3.Ветеринарные правила перемещения подконтрольных госветнадзору товаров через таможенную границу ЕАЭС А. Требования к безопасности мясного сырья и продуктов. Б. Общие принципы безопасности пищевых продуктов. В. Порядок ввоза/вывоза животных и продукции.	1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
131	Какая организация в РФ осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований биобезопасности на предприятиях АПК? А) Роспотребнадзор Б) Россельхознадзор В) Росстандарт Г) Минсельхоз России	Б Обоснование: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) является уполномоченным органом по государственному ветеринарному надзору, включая контроль биобезопасности.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

132	<p>Расположите этапы оформления ветеринарного сопроводительного документа (ВСД) при перемещении партии молока внутри региона:</p> <p>А) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции.</p> <p>Б) Подача заявки на оформление ВСД в ФГИС "Меркурий".</p> <p>В) Получение ВСД (электронного ветеринарного сертификата - ЭВС).</p> <p>Г) Погрузка продукции на транспорт.</p>	A, Б, В, Г	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную професиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
133	<p>Расположите последовательность действий при проведении экспериментальных исследований в области государственного ветеринарного надзора, используя современное оборудование и методологию.</p> <p>А) Формулирование задачи исследования и постановка целей</p> <p>Б) Проектирование эксперимента с учетом современных технологий и оборудования</p> <p>В) Проведение экспериментальных исследований и сбор данных</p> <p>Г) Анализ результатов и интерпретация данных</p> <p>Д) Разработка рекомендаций и новых технологий на основе полученных данных</p>	A, Б, В, Г, Д	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
134	<p>Внесите правильный порядок действий по разработке новых технологий и применению современных методов в ветеринарном надзоре:</p> <p>А) Использование современного оборудования для диагностики и сбора данных</p> <p>Б) Анализ данных с помощью профессиональной методологии</p> <p>В) Внедрение разработанных технологий в практическую деятельность</p> <p>Г) Решение профессиональных задач с применением современных методов и средств</p>	Г, А, Б, В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
135	<p>Соответствие методов и задач в профессиональной деятельности при использовании современного оборудования и методов</p> <p>1. Применение современных лабораторных технологий для диагностики заболеваний животных</p> <p>2. Разработка новых методов профилактики и контроля инфекционных болезней</p> <p>3. Проведение экспериментальных исследований с использованием современного оборудования и стандартных методов</p> <p>4. Анализ результатов исследований и интерпретация данных для принятия решений</p> <p>А. Использование молекулярных методов диагностики и высокотехнологичных диагностических устройств</p> <p>Б. Создание новых технологических решений с учетом современных научных достижений</p> <p>В. Проведение экспериментальных работ с использованием автоматизированного оборудования и современных протоколов</p> <p>Г. Обработка и интерпретация данных для определения методов устранения заболеваний</p>	1 - А , 2 - Б, 3 - В, 4 - Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
136	<p>Соответствие профессиональных подходов и ключевых аспектов экспертной деятельности</p> <p>1. Внедрение инновационных технологий в практику ветеринарного надзора</p> <p>2. Применение современных методов экспериментации и стандартов в исследовательской работе</p> <p>3. Использование современных программных средств для анализа и интерпретации данных</p> <p>4. Обоснование и разработка новых решений на основе экспериментальных данных</p> <p>А. Использование современных методологических подходов для проведения экспериментов и анализа их результатов</p> <p>Б. Использование оборудования нового поколения для решения практических задач ветеринарного надзора</p> <p>В. Внедрение новейших технологий и средств автоматизации в профессиональную деятельность</p> <p>Г. Интерпретация результатов исследований для формирования рекомендаций и новых методов</p>	1 - В , 2 - А, 3 - Б, 4 - Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
137	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как называется этап, на котором проводится сбор и анализ данных с использованием современного оборудования?</p>	Диагностика Обоснование: Этот этап включает использование современного оборудования для выявления состояния объектов.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод, применяемый для интерпретации результатов экспериментальных исследований?	Анализ Обоснование: Анализ позволяет понять смысл и значение полученных данных для разработки новых технологий.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Какой этап включает сбор и анализ данных в процессе исследований? а) Диагностика б) Планирование в) Рассмотрение г) Оценка	а) Диагностика Обоснование: Диагностика включает сбор и анализ данных, остальные этапы — планирование, рассмотрение и оценка, но не фокусируются на сборе данных.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
140	Какой метод используется для интерпретации результатов эксперимента? а) Моделирование б) Алгоритмы в) Анализ г) Планирование	в) Анализ Обоснование: Анализ позволяет интерпретировать результаты, остальные методы связаны с моделированием, планированием или алгоритмами.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Какие современные методы применяются в ветеринарном надзоре для выявления заболеваний? А) Молекулярно-генетические исследования Б) Традиционная клиническая диагностика В) Использование автоматизированных систем мониторинга Г) Наблюдение на глаз	А, В Обоснование: Молекулярные методы и автоматизированные системы позволяют более точно и быстро выявлять патологии, в то время как традиционная диагностика и наблюдение являются менее современными.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
142	Почему важно использовать современные технологии при проведении ветеринарных исследований? А) Для ускорения процесса и повышения точности Б) Чтобы снизить затраты на исследования В) Для внедрения инноваций и развития отрасли Г) Для сохранения традиционных методов	А, В Обоснование: Снижение затрат и сохранение традиций не являются главными преимуществами в контексте использования современных методов.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
143	Сопоставьте понятия с их определениями: 1. Прецизионность 2. Валидация метода 3. Калибровка 4. Биоматериал 5. Аналитическая чувствительность А. Процесс установления соответствия результатов измерений стандарту Б. Повторяемость результатов одного метода при одинаковых условиях В. Способность метода выявлять минимальное количество вещества Г. Комплекс процедур, подтверждающих пригодность метода для конкретных целей Д. Любое вещество, полученное от организма человека для проведения анализа	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

144	<p>Соотнесите методы лабораторных исследований с их основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)</li> <li>2. Иммуноферментный анализ (ИФА)</li> <li>3. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)</li> <li>4. Масс-спектрометрия</li> </ol> <p>А. Основан на разделении компонентов смеси в подвижной фазе под давлением</p> <p>Б. Основан на многократном избирательном копировании определённого участка ДНК</p> <p>В. Основан на определении массы и относительного содержания заряженных частиц вещества</p> <p>Г. Основан на специфическом связывании антитела с антигеном с последующим определением образовавшегося комплекса</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
145	<p>Какие органолептические показатели оцениваются при полном сенсорном анализе пищевых продуктов?</p> <p>А) Кислотность</p> <p>Б) Запах</p> <p>В) Вкус</p> <p>Г) Внешний вид</p> <p>Д) Биологическая ценность</p> <p>Е) Консистенция</p>	<p>Б), В), Г), Е) Обоснование: А), Д)</p> <p>- это физико-химические и пищевые показатели, определяемые инструментальными методами, а не органолептически.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
146	<p>Какие из перечисленных органов чувств участвуют в сенсорном анализе пищевых продуктов?</p> <p>А) Обоняние</p> <p>Б) Осязание</p> <p>В) Зрение</p> <p>Г) Слух</p> <p>Д) Вкус</p>	<p>А), Б), В), Д) Обоснование: Г)</p> <p>Слух обычно не используют для оценки вкуса/качества.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
147	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа пищевого продукта:</p> <p>А. Проведение органолептической оценки продукта</p> <p>Б. Отбор проб и подготовка образцов к исследованиям</p> <p>В. Оформление заключения о качестве и безопасности продукта</p> <p>Г. Проведение физико-химических исследований основных показателей</p> <p>Д. Проведение микробиологических исследований</p> <p>Е. Определение содержания потенциально опасных веществ (токсичных элементов, пестицидов и др.)</p>	Б А Г Д Е В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
148	<p>Установите правильную последовательность этапов определения плотности жидкого продукта пикнометрическим методом:</p> <p>А. Взвешивание пикнометра с дистиллированной водой</p> <p>Б. Высушивание и взвешивание пустого пикнометра</p> <p>В. Расчет плотности исследуемого продукта по формуле</p> <p>Г. Термостатирование пикнометра с исследуемым продуктом</p> <p>Д. Заполнение пикнометра исследуемым продуктом до метки</p> <p>Е. Взвешивание пикнометра с исследуемым продуктом</p>	Б А Д Г Е В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
149	<p>Какой метод применяется для определения массовой доли влаги в продуктах питания с помощью высушивания до постоянной массы?</p> <p>А) Титриметрический метод</p> <p>Б) Потенциометрический метод</p> <p>В) Рефрактометрический метод</p> <p>Г) Гравиметрический метод</p> <p>Д) Метод Кельдаля</p>	<p>Г) Обоснование: А), Б), В), Д) используются соответственно для измерения объема реагентов, определения электрохимического потенциала, показателя преломления и содержания азота.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	<p>Какой реагент используется как основной в методе Гербера для определения жира в молоке?</p> <p>А) Сульфат меди</p> <p>Б) Серная кислота</p> <p>В) Диоксид калия</p> <p>Г) Перманганат калия</p> <p>Д) Гидроксид натрия</p>	<p>Б) Обоснование: А), В), Г), Д) применяются соответственно в методе Лоури, хроматометрии, перманганатометрии и щелочном гидролизе.</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

151	Прочтите задание и напишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент используется для определения свежести рыбы при биохимическом анализе?	Триметиламиноксида за Обоснование: Фермент превращает триметиламиноксид в триметиламин, концентрация которого указывает на степень порчи рыбной продукции.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочтите задание и напишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной биохимический метод используют для определения количества белка в пищевых продуктах?	Кельдаля Обоснование: Основан на определении содержания азота в образце.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Соотнесите методы лабораторных исследований с их основными принципами: 1. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) 2. Иммуноферментный анализ (ИФА) 3. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) 4. Масс-спектрометрия А. Основан на разделении компонентов смеси в подвижной фазе под давлением Б. Основан на многократном избирательном копировании определённого участка ДНК В. Основан на определении массы и относительного содержания заряженных частиц вещества Г. Основан на специфическом связывании антитела с антигеном с последующим определением образовавшегося комплекса	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
154	Сопоставьте понятия с их определениями: 1. Прецизионность 2. Валидация метода 3. Калибровка 4. Биоматериал 5. Аналитическая чувствительность А. Процесс установления соответствия результатов измерений стандарту Б. Повторяемость результатов одного метода при одинаковых условиях В. Способность метода выявлять минимальное количество вещества Г. Комплекс процедур, подтверждающих пригодность метода для конкретных целей Д. Любое вещество, полученное от организма человека для проведения анализа	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
155	Соотнесите типы лабораторного оборудования с их основным назначением: 1. Центрифуга 2. Спектрофотометр 3. Термостат 4. Автоклав А. Измерение оптической плотности растворов Б. Стерилизация материалов и инструментов В. Разделение смесей на фракции под действием центробежной силы Г. Поддержание постоянной температуры образцов	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
156	Соотнесите виды растительного сырья с их основными питательными компонентами: 1. Зерновые культуры 2. Бобовые культуры 3. Масличные культуры 4. Корнеплоды А. Высокое содержание растительных белков и аминокислот Б. Высокое содержание крахмала и углеводов В. Высокое содержание растительных жиров и жирных кислот Г. Высокое содержание сахаров и пектиновых веществ	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
157	Соотнесите методы исследования мясного сырья с их целевым назначением: 1. Гистологический анализ 2. Микробиологический анализ 3. Анализ влагоудерживающей способности 4. Анализ аминокислотного состава А. Определение функционально-технологических свойств мяса Б. Определение тканевого состава и выявление фальсификаций В. Оценка микробной обсемененности и наличия патогенов Г. Оценка биологической ценности белков мяса	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

158	Соотнесите показатели качества молока-сырья с методами их определения: 1. Массовая доля жира 2. Бактериальная обсемененность 3. Соматические клетки 4. Наличие антибиотиков А. Редуктазная пробы и посев на питательные среды Б. Кислотный метод Гербера В. Вискозиметрический метод с применением вискозиметра Г. Иммуноферментный анализ (ИФА)	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
159	Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа пищевого продукта: А. Проведение органолептической оценки продукта Б. Отбор проб и подготовка образцов к исследованиям В. Оформление заключения о качестве и безопасности продукта Г. Проведение физико-химических исследований основных показателей Д. Проведение микробиологических исследований Е. Определение содержания потенциально опасных веществ (токсичных элементов, пестицидов и др.)	Б А Г Д Е В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
160	Установите правильную последовательность этапов проведения анализа сырья или продукта питания: А. Проведение анализа образца выбранным методом Б. Отбор пробы (образца) сырья или продукта В. Подготовка (предобработка) образца к анализу Г. Формулировка цели и задачи анализа Д. Обработка и интерпретация полученных результатов	Г Б В А Д	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
161	Установите правильную последовательность стадий проведения хроматографического анализа пищевого продукта: А. Интерпретация хроматограмм и количественный расчет содержания компонентов Б. Экстракция анализируемых компонентов из образца продукта В. Подготовка хроматографической колонки и системы детектирования Г. Дериватизация (химическая модификация) компонентов пробы при необходимости Д. Ввод подготовленной пробы в хроматографическую систему Е. Очистка экстракта от мешающих примесей	В Б Е Г Д А	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
162	Установите правильную последовательность этапов определения плотности жидкого продукта пикнометрическим методом: А. Взвешивание пикнометра с дистиллированной водой Б. Высушивание и взвешивание пустого пикнометра В. Расчет плотности исследуемого продукта по формуле Г. Терmostатирование пикнометра с исследуемым продуктом Д. Заполнение пикнометра исследуемым продуктом до метки Е. Взвешивание пикнометра с исследуемым продуктом	Б А Д Г Е В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
163	Установите правильную последовательность действий при определении реологических характеристик вязко-пластичного пищевого продукта на ротационном вискозиметре: А. Обработка полученных данных с построением реологических кривых Б. Подготовка исследуемого образца (терmostатирование до заданной температуры) В. Настройка и калибровка прибора с использованием стандартных образцов Г. Установка измерительной системы (цилиндров, конусов или пластин) Д. Проведение измерений при различных скоростях сдвига Е. Помещение образца в измерительную ячейку прибора	В Г Б Е Д А	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
164	Установите правильную последовательность этапов определения водоудерживающей способности мяса методом прессования: А. Расчет площади влажного пятна и "мясного пятна" на фильтровальной бумаге Б. Подготовка образца мясного сырья (измельчение, терmostатирование) В. Вычисление водоудерживающей способности по специальной формуле Г. Взвешивание навески мясного фарша Д. Прессование образца между пластинами с фильтровальной бумагой Е. Размещение навески на фильтровальной бумаге	Б Г Е Д А В	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

165	<p>Какой метод применяется для определения массовой доли влаги в продуктах питания с помощью высушивания до постоянной массы?</p> <p>А) Титриметрический метод Б) Потенциометрический метод В) Рефрактометрический метод Г) Гравиметрический метод Д) Метод Кельдаля</p>	<p>Г) Гравиметрический метод Обоснование: А), Б), В), Д) используются для измерения объема реагентов, определения электрохимического потенциала, показателя преломления и содержания азота.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
166	<p>Какой химический метод чаще всего применяют для количественного определения витамина С в пищевых продуктах?</p> <p>А) Гравиметрический Б) Титриметрический В) Хроматографический Г) Спектрофотометрический</p>	<p>Б) Титриметрический Обоснование: А) - применяется для выделения веществ по массе, В) - используют для разделения, Г) - используют для определения других соединений.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
167	<p>Какой реагент используется как основной в методе Гербера для определения жира в молоке?</p> <p>А) Сульфат меди Б) Серная кислота В) Диоксид калия Г) Перманганат калия Д) Гидроксид натрия</p>	<p>Б) Серная кислота Обоснование: А), В), Г), Д) применяются в методе Лоури, хроматометрии, перманганатометрии и щелочном гидролизе.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
168	<p>Какой метод используется для определения содержания крахмала в пищевых продуктах по взаимодействию с йодом?</p> <p>А) Йодометрический метод Б) Хроматографический метод В) Колориметрический метод Г) Титриметрический метод Д) Поляриметрический метод</p>	<p>А) Йодометрический метод Обоснование: Б), В), Г), Д) применяются для разделения веществ, измерения интенсивности окраски, объемного анализа и измерения оптической активности.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
169	<p>Какой метод основан на измерении объема израсходованного раствора кислоты при определении щелочности пищевых продуктов?</p> <p>А) Рефрактометрия Б) Спектрофотометрия В) Кислотно-основное титрование Г) Атомно-абсорбционная спектрометрия Д) Гравиметрия</p>	<p>В) Кислотно-основное титрование Обоснование: А), Б), Г), Д) используются для измерения показателя преломления, оптической плотности растворов, концентрации атомов металлов и массы осадка.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
170	<p>Какой химический метод используется для определения витамина С в пищевых продуктах?</p> <p>А) Метод Сокслета Б) Гравиметрический метод В) Метод титрования 2,6-дихлорфенолиндофенолом Г) Метод Кельдаля Д) Метод Гербера</p>	<p>В) Метод титрования 2,6-дихлорфенолиндофенолом Обоснование: А), Б), Г), Д) применяются для экстракции жира, определения массы осадка, содержания азота/белка и жира в молоке.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

171	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент используется для определения свежести рыбы при биохимическом анализе?	Триметиламиноксида за Обоснование: Фермент превращает триметиламиноксид в триметиламин, концентрация которого указывает на степень порчи рыбной продукции.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной биохимический метод используют для определения количества белка в пищевых продуктах?	Кельдаля Обоснование: Основан на определении содержания азота в образце.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод определения активности ферментов по скорости расщепления субстрата?	Энзимометрия Обоснование: Основан на измерении скорости ферментативной реакции для определения активности ферментов в пищевых продуктах.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой биохимический маркер используется для выявления фальсификации молока сухим молоком?	Фурозин Обоснование: Образуется при тепловой обработке молока в результате реакции Майера и свидетельствует о присутствии восстановленного сухого молока.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется основной метод для определения антибиотиков в молоке с использованием чувствительных тест-культур?	Диффузионный Обоснование: Основан на подавлении роста тест-микроорганизмов в зонах диффузии антибиотиков из образца.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой современный метод идентификации микроорганизмов основан на определении массы белковых молекул клетки?	MALDI-TOF Обоснование: MALDI-TOF позволяет быстро идентифицировать микроорганизмы по их белковым профилям.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Какие органолептические показатели оцениваются при полном сенсорном анализе пищевых продуктов? А) Кислотность Б) Запах В) Вкус Г) Внешний вид Д) Биологическая ценность Е) Консистенция	Б) Запах, В) Вкус, Г) Внешний вид, Е) Консистенция Обоснование: А) Кислотность, Д) Биологическая ценность - это физико-химические и пищевые показатели, определяемые инструментальными методами.	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

178	<p>Какие из перечисленных органов чувств участвуют в сенсорном анализе пищевых продуктов?</p> <p>А) Обоняние Б) Осязание В) Зрение Г) Слух Д) Вкус</p>	<p>А) Обоняние, Б) Осязание, В) Зрение, Д) Вкус Обоснование: Г) Слух обычно не используют для оценки вкуса/качества.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
179	<p>Какие сенсорные методы относятся к аналитическим?</p> <p>А) Метод треугольника Б) Ранговый метод В) Гедонический тест Г) Метод парного сравнения Д) Потребительский тест приемлемости Е) Профильный метод</p>	<p>А) Метод треугольника, Б) Ранговый метод, Г) Метод парного сравнения, Е) Профильный метод Обоснование: В) Гедонический тест, Д) Потребительский тест приемлемости - это методы потребительской оценки, измеряющие субъективное восприятие продукта.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
180	<p>Какие факторы влияют на точность результатов сенсорного анализа?</p> <p>А) Время суток Б) Цвет этикетки продукта В) Освещение помещения Г) Физиологическое состояние дегустатора Д) Состав маркетинговой группы Е) Температура образца</p>	<p>А) Время суток, В) Освещение помещения, Г) Физиологическое состояние дегустатора, Е) Температура образца Обоснование: Б) Цвет этикетки продукта, Д) Состав маркетинговой группы связаны с маркетинговыми исследованиями и упаковкой.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
181	<p>Какие документы обязательны для ведения в ветеринарной лаборатории?</p> <p>А) Протоколы испытаний Б) Руководство по системе качества В) Журнал регистрации образцов Г) Справочник владельцев животных Д) Рекламные буклеты Е) Прайс-лист на услуги</p>	<p>А) Протоколы испытаний, Б) Руководство по системе качества, В) Журнал регистрации образцов Обоснование: Г) Справочник владельцев животных, Д) Рекламные буклеты, Е) Прайс-лист на услуги- это маркетинговые и информационные материалы.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

182	<p>Какие помещения должны входить в состав ветеринарной диагностической лаборатории?</p> <p>А) Конференц-зал Б) Микробиологическая лаборатория В) Автоклавная Г) Кабинет приема животных Д) Секционный зал Е) Торговый зал ветпрепараторов</p>	<p>Б) Микробиологическая лаборатория, В) Автоклавная, Д) Секционный зал Обоснование: А) Конференц-зал, Г) Кабинет приема животных, Е) Торговый зал ветпрепараторов относится к ветеринарной клинике, административным и торговым помещениям.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	--

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

183	<p>Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент</p> <p>а) статистической совокупности; б) математического множества; в) носителя информации; г) статистической таблицы.</p>	<p>а) статистической совокупности;</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
184	<p>Примерами количественных показателей являются</p> <p>а) число щенков в приплоде; б) валовой надой молока; в) прибыль от реализации молока; г) форма черепа коровы.</p>	<p>б) валовой надой молока;</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
185	<p>Вариация – это изменение</p> <p>а) значений признака во времени и в пространстве; б) явлений во времени; в) структуры статистической совокупности в пространстве; г) состава совокупности;</p>	<p>в) структуры статистической совокупности в пространстве;</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
186	<p>Имеется ряд распределения числа котят за один окот: 1 2 3 4 5 Соответствующее число кошек: 8 16 17 12 7. Среднее число котят за один окот равно ... (с точностью до 0,1)</p> <p>а) 2,9; б) 2,0; в) 3,0; г) 0,2.</p>	<p>а) 2,9;</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
187	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие задачи решают статистические методы обработки данных?</p>	<p>Статистические методы обработки данных решают задачи анализа данных, выявления закономерностей и взаимосвязей между переменными, а также прогнозирования будущих событий.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

188	Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды 1 агония 2 клиническая смерть 3 биологическая смерть 4 окоченение 5 охлаждение	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
189	Установите последовательность дифференцировки клеток соединительной ткани  1. Фиброциты 2. Полибласти 3. Эпителиоидные 4. Фибробласты	2 3 4 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
190	Установите последовательность развития вторичных признаков смерти  1. Окоченение 2. Охлаждение 3. Трупное высыхание 4. Трупные пятна	2 1 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Установите последовательность аутолиза в зависимости от органа  1. Поджелудочная железа 2. Сердце 3. Головной мозг	1 3 2	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения 1 кровотечение 2 кровоизлияние 3 тромбоз 4 инфаркт 5 гиперемия 6 некроз	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
193	Висна-Маеди овец - это 1 медленно протекающая инфекция 2 быстро развивающаяся инфекция	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	В структуре экспертизы принято различать 1. Субъект экспертного исследования. 2. Объект исследования. 3. Экспертные исследования. 4. Процессуальную сферу.	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Установите последовательность исследования трупа  1. Внутренний осмотр 2. Наружный осмотр 3. Осмотр головного мозга	2 1 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

196	Объект исследования в структуре экспертизы 1 больное животное 2 павшее животное 3 здоровое животное	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
197	Инфекционные болезни, вызываемые продуктами жизнедеятельности грибов 1 микотоксикозы 2 микозы 3 вирусные 4 бактериальные 5 паразитарные	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Инфекционные болезни, встречающиеся у человека и животных 1 антропозоонозы 2 биоценозы 3 гельминтозы 4 микозы 5 микотоксикозы	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Патологические факторы вызывающие некроз 1 биологические 2 физические 3 химические 4 термические 5 биохимические	1, 2, 3 Обоснование: так как некроз вызывают данные патологические факторы	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
200	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
201	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	Исходы гипертрофии 1 исходное состояние 2 дистрофия 3 атрофия 4 обезвоживание 5 снижение массы тела	1, 2, 3 Обоснование: так как это теория	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

203	Хроническая форма альтерации 1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация	1, 2 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	Патологические процессы, возникающие при беломышечной болезни 1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация	1, 2, 3 Обоснование: так как при беломышечной болезни возникает атрофия, дистрофия и некроз	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
205	Наука, изучающая опухоли 1 онкология 2 морфология 3 цитология 4 эмбриология	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Атипичное разрастание тканей организма 1 опухоль 2 узелок 3 бугорок	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	Процесс образования зрелых клеток периферической крови 1 кроветворение 2 кровотечение 3 кровоизлияние	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани 1 лейкозы 2 гемобластозы 3 лейкемия 4 некроз 5 стаз	1, 2, 3 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
209	Дистрофические изменения в почках 1 нефроз 2 нефрит 3 склероз 4 цирроз 5 гепатит	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

210	Виды нефритов по морфологическому проявлению 1 гломерулонефрит 2 интерстициальный 3 гнойный 4 негнойный 5 гиалиновый	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
211	Сопоставьте информационную систему и её основное назначение в ветеринарном надзоре: 1. Электронная ветеринарная сертификация грузов внутри страны 2. Контроль за перемещением подконтрольных товаров через границу 3. Лабораторный учет и отчетность по мониторинговым исследованиям 4. Планирование и контроль контрольно-надзорной деятельности 5. Анализ рисков ввоза опасной продукции и эпизоотической ситуации А. "Аргус" Б. "Меркурий" В. "Веста" Г. "Цербер" Д. "Ирена"	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
212	Сопоставьте нарушение и административную меру воздействия: 1. Возврат груза отправителю 2. Задержание груза до устранения нарушений маркировки 3. Запрет на выпуск в обращение с последующим уничтожением 4. Административный штраф и возврат в страну-экспортер 5. Приостановка транспортировки до обеспечения надлежащих условий А. Ввоз животных без разрешения Россельхознадзора Б. Несоответствие маркировки ввозимой продукции В. Нарушение условий перевозки подконтрольных товаров Г. Ввоз товаров из стран с временными ограничениями Д. Отсутствие ветеринарного сертификата	1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-В	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
213	Установите правильную последовательность процедур при отборе проб молочной продукции для лабораторного контроля: А. Опломбирование/опечатывание отобранных проб Б. Составление акта отбора проб в трех экземплярах В. Идентификация партии и определение объема выборки согласно нормативам Г. Маркировка отобранных проб с указанием необходимой информации Д. Помещение проб в стерильную тару/упаковку Е. Отправка проб в аккредитованную лабораторию с сопроводительным письмом	В Д Г А Б Е	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
214	Установите правильную последовательность действий при обнаружении животных с признаками заразных болезней на пограничном пункте: А. Информирование руководства территориального управления Россельхознадзора и центрального аппарата Б. Изоляция подозреваемых животных в карантинном помещении ПВКП В. Запрет ввоза партии животных и информирование владельца груза Г. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований Д. Проведение клинического осмотра всех животных в партии Е. Оформление акта о выявлении животных с признаками заразных болезней	Д Б Е В А Г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
215	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ обязательно должен сопровождать партию импортируемой рыбной продукции при ввозе в РФ?	Сертификат Обоснование: Ветеринарный сертификат страны-экспортера, подтверждающий безопасность продукции, является обязательным сопроводительным документом.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

216	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется информационная система Россельхознадзора для электронной сертификации и прослеживаемости подконтрольных товаров, включая рыбу и морепродукты?	Меркурий Обоснование: ФГИС «Меркурий» используется для оформления ветеринарных сопроводительных документов и прослеживаемости продукции водного промысла.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Какой нормативный документ регулирует ВСЭ в России? А) ГОСТ Р ИСО 22000 Б) Правила ветеринарно-санитарной экспертизы (Приказ Минсельхоза РФ) В) СанПиН 2.3.2.1078-01 Г) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011	Б Обоснование: Правила ВСЭ, утвержденные Минсельхозом РФ, являются основным документом для проведения экспертизы мяса и продуктов.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	В каком ведомстве находится отдел государственного ветеринарного надзора на границе РФ? А) Россельхознадзор Б) Роспотребнадзор В) Федеральная таможенная служба Г) Пограничная служба ФСБ	А) Обоснование: Б) Роспотребнадзор - контролирует санэпидблагополучие людей. В) Федеральная таможенная служба - отвечает за таможенные, не ветеринарные вопросы. Г) Пограничная служба ФСБ - обеспечивает пограничный режим.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
219	Какие информационные системы используются для предотвращения заноса заразных болезней животных? А) ФГИС «ВетИС» Б) Система раннего оповещения «СИРАНО» В) Система «АРГУС» для контроля перемещений Г) Единая база данных налогоплательщиков ФНС	А), Б), В) Обоснование: Г) - налоговая база не имеет прямого отношения к ветеринарному контролю	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
220	Какие документы проверяются при ветеринарном контроле на границе? А) Ветеринарные сертификаты страны-экспортера Б) Разрешения на ввоз подконтрольных товаров В) Транспортные документы с указанием маршрута Г) Финансовые документы об оплате груза	А), Б), В) Обоснование: Г) - финансовые аспекты не относятся к ветконтролю.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
221	Соотнесите понятия с описанием 1. Аналитическая отчетность 2. Специальная документация 3. База данных ветеринарных мероприятий 4. Оформление актов проверки а) Электронная система, содержащая сведения о проведенных мероприятиях, обеспечивающая быстрый доступ и анализ информации. б) Документ, фиксирующий результаты проверки соблюдения ветеринарных требований. в) Документация, которая включает формы отчетности о состоянии здоровья животных, профилактических мероприятиях и выявленных нарушениях. г) Процесс систематического анализа данных для выявления тенденций и принятия управленческих решений.	1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

222	<p>Соотнесите элементы деятельности с их описанием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование ветеринарных актов</li> <li>2. Анализ данных из базы ветеринарных мероприятий</li> <li>3. Оформление отчетности по результатам проверок</li> <li>4. Внесение данных в специализированную базу данных</li> </ol> <p>а) Оперативное и точное документирование результатов проверочных мероприятий.</p> <p>б) Использование программного обеспечения для выявления тенденций и проблем в сфере ветеринарного надзора.</p> <p>в) Создание документов, фиксирующих результаты проведенных мероприятий (акты, протоколы).</p> <p>г) Внесение данных о проведенных рейдах, проверках и выявленных нарушениях в электронную систему.</p>	1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
223	<p>Упорядочите последовательность действий при оформлении специальной документации в рамках государственного ветеринарного надзора:</p> <p>А) Анализировать результаты проверки животных и производственной документации.</p> <p>Б) Заполнить официальные формы отчетных документов с использованием специализированных баз данных.</p> <p>В) Представить отчет руководству и соответствующим органам.</p>	A, Б, В	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
224	<p>Поставьте в правильной последовательности этапы оформления и представления отчетных документов в рамках государственного ветеринарного надзора:</p> <p>А) Анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.</p> <p>Б) Заполнять и оформлять специальную документацию по результатам проведенных мероприятий.</p> <p>В) Представлять подготовленные отчеты руководству или в контролирующие органы.</p>	Б, А, В	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
225	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения?</p>	Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции?</p>	ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров?</p> <p>А) Идентификационная экспертиза</p> <p>Б) Товароведческая экспертиза</p> <p>В) Химическая экспертиза</p> <p>Г) Технологическая экспертиза</p>	А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б) Товароведческая экспертиза, В) Химическая экспертиза, Г) Технологическая экспертиза не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара.	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

228	<p>Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении?</p> <p>А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза</p>	<p>Б) Стоимостная экспертиза Обоснование: А) Сертификационная экспертиза, В) Экологическая экспертиза, Г) Микробиологическая экспертиза не относятся к определению таможенной стоимости товаров.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
229	<p>Какие документы обязательны при международной перевозке животных?</p> <p>А) Ветеринарный сертификат Б) Разрешение на ввоз/вывоз В) Таможенная декларация Г) Водительское удостоверение перевозчика Д) Полис ОСАГО</p>	<p>А) Ветеринарный сертификат, Б) Разрешение на ввоз/вывоз, В) Таможенная декларация Обоснование: Г) Водительское удостоверение перевозчика, Д) Полис ОСАГО - документы водителя и страховка не относятся к ветеринарно-санитарным требованиям.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
230	<p>Какие документы должны сопровождать партию импортного мяса при ввозе на территорию РФ?</p> <p>А) Ветеринарный сертификат страны-экспортера Б) Разрешение Россельхознадзора на ввоз В) Товаросопроводительные документы с указанием страны происхождения Г) Сертификат соответствия ГОСТ</p>	<p>А) Вет. сертификат страны-экспортера, Б) Разрешение Россельхознадзора на ввоз, В) Товаросопроводительные документы с указанием страны происхождения Обоснование: Г) Сертификат соответствия ГОСТ - не требуется при ввозе, оформляется позже.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
231	<p>Какие факторы могут повысить риск возникновения зоонозов на животноводческом предприятии?</p> <p>А) Нарушение санитарных разрывов между фермами. Б) Регулярная дезинфекция помещений. В) Наличие грызунов и синантропных птиц. Г) Плотная посадка животных. Д) Использование качественных кормов.</p>	<p>А, В, Г Обоснование: Нарушение разрывов, наличие переносчиков (грызуны, птицы), скученность животных способствуют распространению инфекций. Дезинфекция и качественные корма снижают риск</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
232	<p>Какое заболевание НЕ является зоонозом, передающимся через мясо?</p> <p>А) Трихинеллез Б) Сибирская язва В) Ящур Г) Лейкоз крупного рогатого скота</p>	<p>Г Обоснование: Лейкоз КРС вызывается вирусом, специфичным для крупного рогатого скота, не передается человеку при употреблении мяса. Трихинеллез, сибирская язва, ящур - зоонозы.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

233	<p>Какое действие НЕ входит в обязанности ветеринарного инспектора при обнаружении подозрения на заразную болезнь у животных во время транспортировки?</p> <p>А) Немедленно изолировать больных животных.      Б) Остановить транспортировку и уведомить вышестоящий веторган.      В) Продолжить транспортировку до места назначения для убоя.      Г) Организовать дезинфекцию транспорта и места стоянки.</p>	<p>В Обоснование: При подозрении на заразную болезнь транспортировку необходимо остановить для локализации очага. Продолжение перевозки запрещено.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите, что такое "санитарный разрыв" и для чего он необходим.	Расстояние между животноводческими зданиями или другими объектами, необходимое для снижения риска воздушно-капельного или иного переноса.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Расположите этапы проведения заключительной дезинфекции в инфицированном животноводческом помещении:</p> <p>А) Механическая очистка (удаление навоза, подстилки, промывка).      Б) Влажная дезинфекция раствором дезсредства.      В) Выдерживание экспозиции (время контакта).      Г) Проветривание и мытье водой.</p>	A, Б, В, Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
236	<p>Кто уполномочен составлять протоколы об административных правонарушениях в области ветеринарии?</p> <p>А) Только сотрудники Россельхознадзора.      Б) Только главные госветинспектора районов (городов).      В) Должностные лица органов, осуществляющих госветнадзор (Россельхознадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии).      Г) Любой ветеринарный врач.</p>	<p>В Обоснование: Протоколы составляют уполномоченные должностные лица органов, осуществляющих государственный ветеринарный надзор (ст. 28.3 КоАП РФ).</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	<p>Какие факторы определяют выбор ветпредназначения для некондиционной продукции?</p> <p>А) Характер и степень выявленного несоответствия (болезнь, порча, паразиты).      Б) Потенциальный риск для здоровья человека и животных.      В) Техническая возможность надежного обеззараживания/переработки.      Г) Экономическая целесообразность для владельца.      Д) Требования нормативных документов.</p>	<p>А, Б, В, Д Обоснование: Выбор определяется характером опасности, возможностью ее устранения, требованиями закона. Экономическая целесообразность владельца не является определяющим фактором для ветврача при вынесении решения по безопасности.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
238	<p>Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ принципом СФС-соглашения ВТО?</p> <p>А) Гармонизация санитарных мер на основе международных стандартов (МЭБ, Кодекс).      Б) Применение санитарных мер только в той степени, какая необходима для защиты здоровья.      В) Признание эквивалентности санитарных мер других стран, если они обеспечивают одинаковый уровень защиты.      Г) Проведение оценки риска для обоснования мер, более строгих, чем международные стандарты.      Д) Все перечисленное.</p>	<p>Д Обоснование: Все перечисленные пункты (А, Б, В, Г) являются ключевыми принципами СФС-соглашения ВТО</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

239	<p>Расположите этапы планирования противоэпизоотических мероприятий в районе:</p> <p>А) Анализ эпизоотической ситуации за предыдущий период.</p> <p>Б) Определение перечня и объемов профилактических мероприятий (вакцинация, диагностика, ДДДД).</p> <p>В) Согласование плана с вышестоящим веторганом и руководителями хозяйств.</p> <p>Г) Издание распорядительного документа (приказ, план).</p>	A, Б, В, Г	ОПК-б	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
240	<p>Какие сведения обязательно указываются в Акте ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?</p> <p>А) Дата, время и место проведения экспертизы.</p> <p>Б) Вид и количество осмотренного сырья/продукции.</p> <p>В) Результаты органолептического и лабораторного (если проводилось) исследований.</p> <p>Г) Ветеринарное клеймо или штамп.</p> <p>Д) ФИО и подпись ответственного ветврача.</p> <p>Е) Реквизиты покупателя.</p>	<p>А, Б, В, Г, Д</p> <p>Обоснование: Все перечисленные, кроме реквизитов покупателя, являются обязательными реквизитами Акта ВСЭ.</p>	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
241	<p>Сопоставьте особо опасную болезнь с основным путем ее распространения:</p> <p>1.Африканская чума свиней (АЧС)</p> <p>2.Ящур</p> <p>3.Высокопатогенный грипп птиц (ВГП)</p> <p>А. Аэрогенный путь, контакт с дикой перелетной птицей.</p> <p>Б. Контактно-бытовой путь, через инфицированные корма, предметы ухода, транспорт.</p> <p>В. Контакт с больными животными, инфицированными кормами, продуктами убоя, клещами-переносчиками.</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ОПК-б	Прочтайте задание и установите соответствие
242	<p>Какие показатели безопасности обязательно контролируются в готовых мясных продуктах (колбаса вареная) лабораторно?</p> <p>А) Содержание токсичных элементов (свинец, кадмий, мышьяк).</p> <p>Б) Наличие антибиотиков тетрациклической группы.</p> <p>В) Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ).</p> <p>Г) Наличие патогенных микроорганизмов, включая сальмонеллы и L.monocytogenes.</p> <p>Д) Содержание нитритов.</p>	<p>А, Б, В, Г, Д</p> <p>Обоснование: Все перечисленные показатели регламентируются ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции" и подлежат контролю</p>	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
243	<p>Сопоставьте ученых с их вкладом в развитие гигиены питания:</p> <p>1. А.А. Покровский</p> <p>2. М.Н. Шатерников</p> <p>3. А. Лавуазье</p> <p>4. И.П. Павлов</p> <p>5. Г. Рубнер</p> <p>А. Разработал учение о сбалансированном питании</p> <p>Б. Создал теорию условных рефлексов, повлиявшую на понимание пищеварения</p> <p>В. Открыл законы сохранения энергии в живом организме</p> <p>Г. Основал первую в России лабораторию по изучению обмена веществ</p> <p>Д. Разработал калориметрический метод исследования энергетической ценности пищи</p>	1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д	ОПК-б	Прочтайте задание и установите соответствие
244	<p>Сопоставьте исторические периоды с особенностями развития гигиены питания:</p> <p>1. XVIII век</p> <p>2. Начало XX века</p> <p>3. 1950-1970-е годы</p> <p>4. 1920-1930-е годы</p> <p>5. Конец XIX века</p> <p>А. Формирование научных основ рационального питания</p> <p>Б. Развитие учения о витаминах и их роли в питании</p> <p>В. Первые научные исследования обмена веществ и энергии</p> <p>Г. Разработка концепции сбалансированного питания</p> <p>Д. Зарождение экспериментальных методов изучения питания</p>	1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-В	ОПК-б	Прочтайте задание и установите соответствие

245	<p>Сопоставьте научные открытия с их значением для гигиены питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие витаминов</li> <li>2. Изучение пищеварительных ферментов</li> <li>3. Исследование энергетического обмена</li> <li>4. Разработка теории адекватного питания</li> <li>5. Открытие незаменимых аминокислот</li> </ol> <p>А. Позволило понять роль белкового питания и разработать нормы потребления белка      Б. Сформировало новый взгляд на роль пищевых волокон и микрофлоры в питании      В. Позволило объяснить и предупредить ряд алиментарных заболеваний      Г. Обосновало физиологические основы переваривания пищи      Д. Позволило научно обосновать энергетические потребности человека</p>	1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
246	<p>Сопоставьте научные концепции питания с их авторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория сбалансированного питания</li> <li>2. Теория адекватного питания</li> <li>3. Теория функционального питания</li> <li>4. Теория оптимального питания</li> <li>5. Теория дифференцированного питания</li> </ol> <p>А. А.М. Уголев      Б. А.А. Покровский      В. В.А. Тутельян      Г. И.А. Рогов      Д. А.А. Баранов</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
247	<p>Сопоставьте научные учреждения с их ролью в развитии гигиены питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт питания РАМН (ныне ФИЦ питания и биотехнологии)</li> <li>2. Кафедра гигиены питания Медико-хирургической академии</li> <li>3. Всесоюзный НИИ гигиены питания</li> <li>4. Лаборатория обмена веществ М.Н. Шатерникова</li> <li>5. Кафедра гигиены питания 1-го ММИ</li> </ol> <p>А. Первая специализированная лаборатория по изучению метаболизма в России      Б. Ведущее учреждение по разработке современных норм питания в России      В. Первая образовательная структура в области гигиены питания в России      Г. Центр разработки санитарных норм и правил в сфере питания в СССР      Д. Научно-образовательный центр подготовки специалистов по гигиене питания</p>	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
248	<p>Установите правильную последовательность этапов санитарно-гигиенической экспертизы проекта пищевого предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Оценка соответствия инженерных коммуникаций и систем санитарным требованиям</li> <li>Б. Анализ генерального плана размещения объекта и зонирования территории</li> <li>В. Экспертиза планировочных решений производственных помещений</li> <li>Г. Проверка соответствия проекта требованиям санитарного законодательства</li> <li>Д. Оценка технологических процессов и оборудования с точки зрения санитарной безопасности</li> </ol>	Г Б В Д А	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
249	<p>Установите правильную последовательность производственных зон при организации поточности на пищевом предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Зона приготовления полуфабрикатов</li> <li>Б. Зона хранения сырья</li> <li>В. Зона упаковки и маркировки готовой продукции</li> <li>Г. Зона приемки сырья</li> <li>Д. Зона термической обработки и выпуска готовой продукции</li> </ol>	Г Б А Д В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
250	<p>Установите правильную последовательность этапов проектирования системы водоснабжения пищевого предприятия с учетом санитарных требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Расчет необходимых резервуаров и систем хранения воды</li> <li>Б. Определение источника водоснабжения и оценка качества исходной воды</li> <li>В. Проектирование систем водоподготовки и водоочистки</li> <li>Г. Разработка схемы разводки трубопроводов питьевого и технического водоснабжения</li> <li>Д. Проектирование точек контроля качества воды и системы отбора проб</li> </ol>	Б В А Г Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

251	Установите правильную последовательность зон на генеральном плане пищевого предприятия от периферии к центру: А. Зона вспомогательных и бытовых помещений Б. Зона основного производства В. Зона инженерно-технических сооружений Г. Зона складских помещений Д. Санитарно-защитная зона	Д В Г А Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
252	Установите правильную последовательность этапов проектирования системы вентиляции пищевого предприятия: А. Определение точек притока и вытяжки воздуха в помещениях Б. Расчет необходимой кратности воздухообмена для каждого производственного участка В. Выбор типа и мощности вентиляционного оборудования Г. Определение категорий помещений по чистоте воздуха Д. Проектирование систем фильтрации и кондиционирования воздуха	Г Б В Д А	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
253	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой класс чистоты должны иметь помещения для асептического розлива молочных продуктов?	Высокий Обоснование: Асептический розлив требует помещений класса чистоты не ниже 100000 (ISO 8) для предотвращения микробной контаминации	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется зона вокруг молочного предприятия, защищающая жилые районы от его влияния?	Санитарно-защитная Обоснование: Обязательная территория между предприятием и жилой застройкой для снижения воздействия производственных факторов.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной принцип планировки помещений молочного завода предотвращает пересечение потоков?	Поточность Обоснование: Линейное размещение помещений по ходу технологического процесса без пересечения сырья и готовой продукции.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую обработку обязаны проходить все работники молочного завода перед началом работы?	Санпропускник Обоснование: Комплекс мероприятий включающий замену одежды, мытье и дезинфекцию рук, контроль гигиены	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ является основным для обеспечения безопасности на молочных предприятиях?	ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и контроля критических точек, обязательная для всех пищевых предприятий.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Какой принцип размещения технологического оборудования должен соблюдаться на рыбоперерабатывающем предприятии? А) Островной Б) Поточности В) Произвольный Г) Циклический Д) Звездообразный	Б) Поточности Обоснование: А), В), Г), Д) не обеспечивают последовательность производственных процессов и предотвращение пересечения потоков сырья и готовой продукции.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

259	Какая температура хранения охлажденной рыбы должна поддерживаться в холодильных камерах? А) От -1°C до -5°C Б) От +10°C до +15°C В) От 0°C до -2°C Г) От +4°C до +6°C Д) От -18°C до -20°C	В) От 0°C до -2°C Обоснование: А) От -1°C до -5°C, Б) От +10°C до +15°C, Г) От +4°C до +6°C, Д) От -18°C до -20°C не обеспечивают надлежащую сохранность охлажденной рыбы	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Какой тип покрытия пола рекомендуется для производственных цехов рыбообрабатывающего предприятия? А) Керамическая плитка с противоскользящим покрытием Б) Линолеум В) Деревянное покрытие Г) Ковролин Д) Асфальтобетон	А) Керамическая плитка с противоскользящим покрытием Обоснование: Б), В), Г), Д) не устойчивы к воздействию моющих средств, имеют пористую структуру, накапливают влагу или не выдерживают интенсивную мойку.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Какая периодичность проведения полной санитарной обработки на рыбоперерабатывающем предприятии является обязательной? А) Раз в месяц Б) Раз в квартал В) Раз в смену Г) Раз в неделю Д) Раз в год	В) Раз в смену Обоснование: А), Б), Г), Д) предусматривают слишком редкую санитарную обработку, что не обеспечивает микробиологическую безопасность	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Какие материалы запрещены для изготовления оборудования, контактирующего с рыбным сырьем? А) Нержавеющая сталь Б) Пищевой пластик В) Дерево и оцинкованный металл Г) Титановые сплавы Д) Пищевой алюминий	В) Дерево и оцинкованный металл Обоснование: А), Б), Г), Д) допускаются для контакта с пищевыми продуктами, так как инертны, не выделяют токсичных веществ.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	Какие требования предъявляются к территории консервного завода? А) Наличие асфальтированных подъездных путей Б) Размещение мусоросборников на расстоянии не менее 25 м от производственных помещений В) Расположение рядом с животноводческими фермами Г) Обязательное озеленение не менее 15% территории Д) Отсутствие санитарно-защитной зоны	А), Б), Г) Обоснование: В), Д) противоречат основным санитарным требованиям по размещению пищевых предприятий.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Какие микробиологические показатели контролируются при производстве консервированной продукции? А) Промышленная стерильность Б) Наличие термофильных микроорганизмов В) Общее микробное число Г) Содержание генетически модифицированных организмов Д) Наличие клоストридий	А), Б), В), Д) Обоснование: Г) относится к качественным показателям продукции.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

265	Какие санитарные мероприятия обязательны при производстве квашеной капусты? А) Тщательная мойка и инспекция сырья Б) Контроль температуры ферментации В) Кратковременная тепловая стерилизация Г) Охлаждение готовой продукции до температуры не выше +4°C Д) Облучение ультрафиолетом	А), Б), Г) Обоснование: В), Д) неприменимы к технологии квашения, так как нарушают натуральный процесс ферментации.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	Какие санитарные требования предъявляются к оборудованию для сушки фруктов и овощей? А) Изготовление из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами Б) Наличие антикоррозийного покрытия В) Возможность полной разборки для очистки и дезинфекции Г) Изготовление из оцинкованного железа Д) Использование только древесины ценных пород	А), Б), В) Обоснование: Г), Д) материалы, не рекомендованные или запрещенные для пищевого оборудования.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
267	Какие критические контрольные точки контролируются при производстве стерилизованных консервов? А) Температура стерилизации Б) Время стерилизации В) Охлаждение после стерилизации Г) Вкусовые качества Д) Цвет готового продукта	А), Б), В) Обоснование: Г), Д) относятся к органолептическим показателям качества, а не к критическим параметрам безопасности.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	При получении в процессе культивирования посева из мяса на среде Эндо бесцветных колоний делают вывод о 1) отсутствии в пробе БГКП 2) наличии в пробе БГКП 3) погрешности в анализе 4) негодности питательной среды	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	При получении в процессе культивирования посева из мяса на среде Эндо темно-красных колоний, а в мазках из них отсутствуют грамотрицательные неспороносные палочки, делают вывод о 1) отсутствии в пробе БГКП 2) наличии в пробе БГКП 3) погрешности в анализе 4) негодности питательной среды	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Картофельная болезнь хлеба возникает 1) при длительном хранении в холодильнике 2) после намокания хлеба 3) при длительном хранении при высокой температуре 4) в случае контаминации кишечной палочкой	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Пути контаминации пищи микробными агентами и возникновения у человека пищевых отравлений 1. Пищевое сырье – пища – человек 2. Человек – пища – человек 3. Производственная среда – пища – человек 4. Человек – производственная среда – человек	1,2,3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

272	K группе колiformных бактерий по международной номенклатуре не относят род 1. <i>Bacillus</i> 2. <i>Serratia</i> 3. <i>Klebsiella</i> 4. <i>Citrobacter</i>	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Что из следующего является самой распространенной причиной порчи пищи на предприятиях питания 1) вирусы 2) плохая вентиляция в местах хранения 3) система инвентаризации «первым поступил на склад – первым использован» 4) недостаток стандартизированных рецептов 5) бактерии	5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Сопоставьте потенциальную опасность при проведении ветсаннадзора с основной мерой предосторожности: 1.Работа с дезинфицирующими концентратами (хлорсодержащие, альдегиды).  2.Отбор проб биоматериала от больных/подозрительных животных (кровь, патматериал).  3.Работа в условиях загазованности (аммиак в животноводческих помещениях). А. Использование респиратора со специфическими фильтрами (противогазовые коробки типа "А" для аммиака). Б. Работа в вытяжном шкафу или при активной вентиляции, использование химически стойких перчаток и очков, строгое соблюдение инструкций по разведению. В. Использование перчаток (двойных при высоком риске), защитной маски/щитка, спецодежды, недопустимость пипетирования ртом; немедленная дезинфекция поверхностей при загрязнении.	1-Б, 2-В, 3-А	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
275	Как называются болезни, которые являются следствием жизнедеятельности бактерий, размножающихся внутри организма 1) инфекционные болезни 2) инвазионные болезни 3) бактериальная интоксикация 4) бактериальное отравление	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Для <i>Cl. botulinum</i> характерно образование 1) гиалуронидазы 2) тетаноспазмина 3) нейротоксина 4) эндотоксина 5) плазмокоагулазы	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	К возбудителям токсикоинфекций относятся 1) <i>E. coli</i> 2) <i>Salmonella typhimurium</i> 3) <i>Proteus mirabilis</i> 4) <i>Clostridium tetani</i>	1,2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

278	Bacillus cereus способен размножаться в разнообразных пищевых продуктах животного и растительного происхождения 1) не вызывая их органолептических изменений 2) вызывая их ослизнение 3) вызывая их прогоркание 4) вызывая их пигментацию	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Вода может служить фактором передачи для всех возбудителей инфекционных заболеваний, кроме 1) брюшного тифа, дизентерии 2) холеры 3) вирусных гепатитов А и Е 4) коклюша	4	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Микроорганизмы, которые постоянно обитают в естественных полостях тела человека (животных) и постоянно выделяются во внешнюю среду 1) эндофлора 2) вредные микроорганизмы 3) внутренняя микрофлора 4) санитарно-показательные микроорганизмы	4	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Санитарно-показательные микроорганизмы должны отвечать следующим требованиям 1. Постоянное размножение во внешней среде 2. Отсутствие «двойников», с которыми СПМО можно перепутать 3. Относительно низкая изменчивость во внешней среде 4. Наличие сложных в исполнении и вместе с тем надёжных методов индикации	2, 3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
282	Бактерии Escherichia coli попадают в продукты питания 1) при автоклавировании 2) через зараженную воду 3) при сублимации 4) через прямой контакт с носителями данных бактерий 5) через зараженный воздух	2, 4, 5	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
283	Какие продукты являются типичным пищевым источником вибриона (Vibrio spp.) 1) влажные пищевые продукты разного вида 2) сырье морепродукты 3) непастеризованные молочные продукты 4) утиные яйца	2	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	К пищевым продуктам, являющимся факторами передачи листерий, относятся в первую очередь 1. Молоко, молочные продукты 2. Сырые фрукты 3. Сырые овощи 4. Птица, мясо, рыба 5. Консервы	1,3,4	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

285	Естественной средой обитания патогенных клостридий является 1) воздух 2) почва 3) верхние дыхательные пути человека 4) грызуны 5) членистоногие	2	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	Столбнячная палочка образует 1) эндотоксин 2) гиалуронидазу 3) тетаноспазмин 4) лизоцим 5) лигазу	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Количество мезофильных микроорганизмов в диапазоне температур от 15 до 45 °С за 20 минут 1) удваивается 2) утраивается 3) возрастает в 5 раз 4) увеличивается в 10 раз 5) уменьшается вдвое	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Термофильные и большинство мезофильных микроорганизмов после охлаждения мяса 1) продолжают развиваться 2) погибают 3) переходят в состояние анабиоза 4) замерзают	3	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Какие микроорганизмы вызывают указанный вид порчи мяса виды порчи мяса: 1. ослизнение 2. гниение 3. кислотное брожение микроорганизмы, вызывающие определенный вид порчи: а) Achromobacter, Pseudomonas б) Photobacterium phosphoreum в) Proteus vulgaris, B. Subtilis, B. megaterium г) Lactobacterium, дрожжи	1а,2в,3г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
290	Какие микроорганизмы вызывают указанный вид порчи мяса виды порчи мяса: 1. пигментация 2. плесневение 3. свечение микроорганизмы, вызывающие определенный вид порчи: а) Moraxella б) P. fluorescens, B. prodigiosum, сарцины в) Photobacterium phosphoreum г) микроскопические грибы	1б,2г,3в	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
291	Инфицированные куриные яйца могут стать причиной токсикоинфекций 1) сальмонеллез 2) сибирская язва 3) чума 4) эрготизм	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

292	Сальмонеллы в куриных яйцах 1) сохраняют жизнеспособность до 3 дней 2) сохраняют жизнеспособность до 3 мес 3) погибают под воздействием лизоцима 4) сохраняют жизнеспособность до 3 нед	4	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Сальмонеллы в соленом мясе 1) сохраняют жизнеспособность 2–3 мес 2) погибают в первые часы 3) погибают в первые сутки 4) сохраняют жизнеспособность 1-2 нед	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	При комнатной температуре сальмонеллы в пище 1) быстро погибают 2) образуют споры 3) быстро размножаются 4) образуют капсулу	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	При помоле зерна микробы, находящиеся на поверхности зерна 1) исчезают 2) частично переходят в муку 3) полностью переходят в муку 4) образуют споры	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Прокисание муки связано с 1) изменением воздухообмена 2) появлением кислотно-щелочной среды 3) разложением сахаров микробами 4) увеличением количества маслянистых веществ	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Картофельная болезнь хлеба возникает 1) при длительном хранении в холодильнике 2) после намокания хлеба 3) при длительном хранении при высокой температуре 4) в случае контаминации кишечной палочкой	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Какие микроорганизмы вызывают указанные "болезни" хлеба "Болезни" хлеба: 1. Картофельная болезнь 2. Плесневение Возбудители "болезней" хлеба: а) <i>Bacillus mesentericus</i> б) <i>Burkholderia mallei</i> в) <i>Aspergillus flavus</i> г) <i>Bacillus megatherium</i> д) <i>Rhizopus nigricans</i>	1а,г; 2в,д	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

299	<p>Какие микроорганизмы вызывают бактериальные болезни плодов и овощей?</p> <p>Болезни плодов и овощей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кольцевая гниль</li> <li>2. Мокрая бактериальная гниль</li> <li>3. Полосатая пятнистость</li> </ol> <p>Возбудители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Pseudomonas viridiflava</i></li> <li>б) <i>Corynebacterium sepedonicum</i></li> <li>в) <i>Pseudomonas xanthochlora</i></li> <li>г) <i>Erwinia carotovora</i></li> </ol>	16,2в,3а	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
300	<p>Какие методы наиболее эффективны для выявления фальсификации сливочного масла растительными жирами?</p> <p>А) Газожидкостная хроматография</p> <p>Б) Определение температуры плавления</p> <p>В) Определение йодного числа</p> <p>Г) Визуальный осмотр упаковки</p> <p>Д) Анализ белкового состава</p>	<p>А) Газожидкостная хроматография, Б) Определение температуры плавления, В) Определение йодного числа</p> <p>Обоснование: Г)</p> <p>Визуальный осмотр упаковки, Д) Анализ белкового состава, не позволяют достоверно определить жировой состав продукта.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	<p>Какие показатели используются для выявления разбавления молока водой?</p> <p>А) Плотность</p> <p>Б) Точка замерзания</p> <p>В) Содержание сухих веществ</p> <p>Г) Кислотность</p> <p>Д) Цвет</p>	<p>А) Плотность, Б) Точка замерзания, В) Содержание сухих веществ</p> <p>Обоснование: Г)</p> <p>Кислотность, Д)</p> <p>Цвет не являются надежными индикаторами разбавления водой.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	<p>Какие методы применяются для определения видовой принадлежности мяса?</p> <p>А) ДНК-анализ</p> <p>Б) Иммуноферментный анализ</p> <p>В) Гистологический анализ</p> <p>Г) Органолептическая оценка</p> <p>Д) Определение кислотности</p>	<p>А) ДНК-анализ, Б) Иммуноферментный анализ, В) Гистологический анализ</p> <p>Обоснование: Г)</p> <p>Органолептическая оценка, Д)</p> <p>Определение кислотности не обеспечивают точной видовой идентификации.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	<p>Какие показатели свидетельствуют о фальсификации натурального меда?</p> <p>А) Низкое диастазное число</p> <p>Б) Высокое содержание оксиметилфурфурола</p> <p>В) Наличие механических примесей</p> <p>Г) Мелкозернистая кристаллизация</p> <p>Д) Прозрачность</p>	<p>А) Низкое диастазное число, Б) Высокое содержание оксиметилфурфурола , В) Наличие механических примесей</p> <p>Обоснование: Г)</p> <p>Мелкозернистая кристаллизация, Д)</p> <p>Прозрачность зависит от вида меда, условий хранения и не указывают на фальсификацию.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

304	<p>Какие методы используются для идентификации рыбной икры?</p> <p>А) ДНК-анализ Б) Микроскопическое исследование В) Органолептическая оценка Г) Определение соотношения масса икры/масса упаковки Д) Анализ маркировки</p>	<p>А) ДНК-анализ, Б) Микроскопическое исследование, В) Органолептическая оценка Обоснование: Г) Определение соотношения масса икры/масса упаковки, Д) Анализ маркировки не позволяют идентифицировать сам продукт.</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
305	<p>Сопоставьте виды фальсификации с их характеристиками:</p> <p>1. Ассортиментная фальсификация 2. Качественная фальсификация 3. Количественная фальсификация 4. Стоимостная фальсификация 5. Информационная фальсификация</p> <p>А. Обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара от предельно допустимых норм показателей Б. Обман потребителя за счет реализации товаров низкого качества по ценам высококачественных В. Обман потребителя за счет недовеса или недолива продукции Г. Обман потребителя путем предоставления неточной или искаженной информации о товаре Д. Обман потребителя путем подмены товара одного вида или сорта товаром другого вида или сорта</p>	<p>1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Г</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
306	<p>Сопоставьте нормативные документы с их назначением:</p> <p>1. Технический регламент 2. ГОСТ 3. ТУ (технические условия) 4. СанПиН 5. Codex Alimentarius</p> <p>А. Документ, устанавливающий требования к продукции конкретного производителя Б. Международный свод пищевых стандартов В. Документ, устанавливающий обязательные требования к объектам технического регулирования Г. Национальный стандарт, устанавливающий характеристики продукции Д. Санитарные правила и нормы, регламентирующие гигиенические требования</p>	<p>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
307	<p>Сопоставьте методы идентификации с их описанием:</p> <p>1. Органолептический метод 2. Физико-химический метод 3. Микробиологический метод 4. Товароведная идентификация 5. Информационная идентификация</p> <p>А. Определение соответствия маркировки товара требованиям нормативных и технических документов Б. Установление соответствия товара его наименованию по ассортиментной принадлежности В. Основан на определении вкуса, цвета, запаха и других показателей с помощью органов чувств Г. Определение показателей с использованием химических реагентов или приборов Д. Изучение микрофлоры пищевых продуктов</p>	<p>1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
308	<p>Сопоставьте законодательные акты с их областью регулирования:</p> <p>1. ФЗ «О техническом регулировании» 2. ФЗ «О защите прав потребителей» 3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» 4. ТР ТС 021/2011 5. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»</p> <p>А. Регулирует отношения в области защиты потребителей при приобретении товаров Б. Устанавливает правовые основы стандартизации в РФ В. Устанавливает общие требования безопасности пищевой продукции Г. Регулирует отношения в области установления обязательных требований к продукции Д. Регулирует отношения в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов</p>	<p>1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б</p>	ОПК-б	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

309	<p>Сопоставьте органы контроля с их функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роспотребнадзор</li> <li>2. Россельхознадзор</li> <li>3. Федеральная таможенная служба</li> <li>4. Росстандарт</li> <li>5. Роскачество</li> </ol> <p>А. Осуществляет контроль и надзор в сфере ветеринарии и карантина растений      Б. Осуществляет контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения      В. Проводит добровольную сертификацию товаров повышенного качества      Г. Осуществляет контроль товаров при пересечении таможенной границы      Д. Осуществляет контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
310	<p>Установите правильную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Проведение лабораторных исследований</li> <li>Б. Изучение маркировки продукта</li> <li>В. Составление экспертного заключения</li> <li>Г. Отбор проб продукции</li> <li>Д. Анализ нормативной документации на продукт</li> </ol>	Д Б Г А В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
311	<p>Установите правильную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Определение плотности молока</li> <li>Б. Проверка на наличие соды</li> <li>В. Органолептическая оценка</li> <li>Г. Определение кислотности</li> <li>Д. Проверка на наличие крахмала</li> </ol>	В А Г Б Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
312	<p>Установите правильную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Изъятие образцов продукции для экспертизы</li> <li>Б. Составление акта о выявлении фальсифицированного товара</li> <li>В. Приостановление реализации партии товара</li> <li>Г. Уведомление поставщика/производителя</li> <li>Д. Информирование контролирующих органов</li> </ol>	В А Б Д Г	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
313	<p>Установите правильную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Определение диастазного числа</li> <li>Б. Органолептическая оценка</li> <li>В. Определение содержания воды</li> <li>Г. Проверка на наличие крахмальной патоки</li> <li>Д. Микроскопирование для выявления пыльцевых зерен</li> </ol>	Б В А Г Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
314	<p>Установите правильную последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Определение показателя преломления</li> <li>Б. Анализ жирнокислотного состава</li> <li>В. Органолептическая оценка</li> <li>Г. Определение числа омыления</li> <li>Д. Определение йодного числа</li> </ol>	В А Д Г Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
315	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой метод наиболее часто используется для первичной идентификации продуктов растительного происхождения?</p>	Органолептический Обоснование: Оценка внешнего вида, вкуса, запаха, консистенции - самый доступный первичный метод.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой показатель определяют для выявления разбавления натурального меда водой?</p>	Диастаза Обоснование: Низкое диастазное число указывает на фальсификацию или неправильную обработку меда.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какое число определяют для выявления фальсификации растительных масел?</p>	Йодное Обоснование: Характеризует содержание ненасыщенных жирных кислот, специфично для каждого вида масла.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой прибор используется для экспресс-идентификации растительных масел?</p>	Рефрактометр Обоснование: Измеряет показатель преломления, который уникален для разных масел.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод применяется для определения разбавления кофе цикорием?	Микроскопирование Обоснование: Позволяет выявить характерную клеточную структуру примесей в молотом кофе.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Какой метод является основным при определении фальсификации сливочного масла растительными жирами? А) Органолептический метод Б) Хроматографический анализ жирнокислотного состава В) Определение плотности Г) Люминесцентный анализ Д) Определение кислотности	Б) Хроматографический анализ жирнокислотного состава Обоснование: А) - субъективен, В) Определение плотности, Д) - недостаточно точны, Г) - не выявляет четко состав жиров.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Какой показатель является главным при выявлении фальсификации натурального молока разбавлением водой? А) Кислотность Б) Плотность В) Жирность Г) Вкус Д) Цвет	Б) Плотность Обоснование: А) - зависит от свежести, В) - можно нормализовать, Г), Д) субъективны и зависят от множества факторов	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для идентификации видовой принадлежности мяса? А) Гистологический анализ Б) Органолептическая оценка В) ПЦР-анализ (полимеразная цепная реакция) Г) Определение влагоудерживающей способности Д) Люминесцентный анализ	В) ПЦР-анализ (полимеразная цепная реакция) Обоснование: А) - не всегда точен, Б) - субъективна, Г) , Д) не определяют видовую принадлежность.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
323	Какой из перечисленных признаков НЕ является достоверным индикатором фальсификации рыбных консервов? А) Наличие темных пятен на внутренней поверхности банки Б) Консистенция мяса рыбы В) Цвет заливки Г) Масса нетто Д) Форма банки	Д) Форма банки Обоснование: А), Б), В), Г) - признаки могут указывать на нарушение технологии или фальсификацию.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	Какой метод используется для выявления фальсификации икры лососевых рыб? А) Хроматографический анализ Б) Определение жирнокислотного состава В) Определение содержания белка Г) ДНК-идентификация Д) Измерение показателя преломления	Г) ДНК-идентификация Обоснование: А), Б), В), Д) могут меняться в зависимости от условий хранения и обработки, не гарантируя точную идентификацию вида.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
325	Микроскопические грибы, вызывающие порчу готовых овощных и фруктовых консервов 1) <i>Byssochlamys fulva</i> 2) <i>Fusarium sporotrichioides</i> 3) <i>Aspergillus ochraceus</i> 4) <i>Penicillium viridicatum</i>	1	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

326	<p>В каких продуктах чаще всего накапливаются афлатоксины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фрукты</li> <li>2) ягоды</li> <li>3) консервы</li> <li>4) мясо</li> <li>5) орехи</li> </ol>	5	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
<b>ПК-П1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</b>				
327	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видом технологии обучения и ее содержанием:</p> <p>Виды технологий обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология контекстного обучения</li> <li>2. Технология обучения в сотрудничестве</li> <li>3. Технология дистанционного обучения</li> <li>4. Технология модульного обучения</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>а) Реализуется посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.</p> <p>б) предполагает объединение обучающихся в группы посредством общей цели и эффективность применения которой определяется наличием у них взаимодополняющих способностей</p> <p>в) доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий</p> <p>г) четкая структуризация содержания обучения, которое представлено в законченных самостоятельных комплексах (информационных блоках) при высоком уровне вариативности обучения, адаптация процесса обучения к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся;</p>	1 2 3 4 а в б г	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
328	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между формой педагогического контроля и его функцией:</p> <p>Вид педагогического контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа</li> <li>2. Устный контроль в виде семинара</li> <li>3. Фронтальный опрос</li> <li>4. Тестовый контроль</li> </ol> <p>Функция педагогического контроля:</p> <p>а) вызывает повышенную активность группы, за сравнительно небольшое время удается осуществить проверку знаний у значительной аудитории.</p> <p>б) проверки знаний и степени усвоения лекционного материала</p> <p>в) позволяет оперативно проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы заданий и оценки их выполнения</p> <p>г) письменный опрос, позволяющий оценить на одном уроке знания всех учащихся</p>	1 2 3 4 г б а в	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

329	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание образования</li> <li>2. Форма</li> <li>3. Принципы</li> <li>4. Метод</li> </ol> <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) основные положения построения и организации педагогического процесса</li> <li>б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения</li> <li>в) путь достижения цели и задач обучения</li> <li>г) способ существования учебного процесса</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
330	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между принципом педагогического процесса и его сущностью:</p> <p>Принцип педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип наглядности</li> <li>2. Принцип прочности</li> <li>3. Принцип научности</li> <li>4. Принцип доступности</li> </ol> <p>Сущность принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией</li> <li>б) содержание, объем изучаемого и методы его изучения соответствовали уровню интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся, их возможностям усвоить предлагаемый материал.</li> <li>в) чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается</li> <li>г) прочность усвоения учебного материала зависит от объективных факторов (содержания материала, его структуры, методов преподавания и др.) и субъективного отношения обучаемых к данным знаниям, обучению, преподавателю; наименее носит избирательный характер, поэтому прочнее закрепляется и дольше сохраняется важный и интересный для обучаемых учебный материал.</li> </ol>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
331	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) формулировка темы лекции;</li> <li>б) изложение вводной части;</li> <li>в) заключение;</li> <li>г) указание основных изучаемых разделов или вопросов</li> <li>д) знакомство с литературой по теме, оглашение списка</li> <li>е) краткие выводы по каждому из вопросов;</li> <li>ж) изложение основной части лекции</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5 6 7 а г д б ж е в</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
332	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность элементов дидактического цикла обучения от самого широкого к самому узкому:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) образовательная технология</li> <li>б) метод обучения</li> <li>в) образовательная парадигма</li> <li>г) организационная форма обучения</li> </ol>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

333	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность предъявлений студентам тестовых заданий в учебном процессе вуза:</p> <p>а) текущие б) итоговой аттестации в) тематические г) тесты промежуточной д) вступительные</p>	1 2 3 4 5 д а в г б	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
334	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность применения методов обучения по критерию роста самостоятельности и активности студента в учебном процессе</p> <p>а) продуктивные б) репродуктивные в) исследовательские г) проблемные</p>	1 2 3 4 б а г в	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
335	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Какова будет последовательность ваших действий при критике работы, выполненной обучающимся:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
336	<p>Впишите ответ.</p> <p>Педагогическая обработка передаваемых обучающимся знаний, искусство их воспроизведения и разъяснения, развитие _____ и навыков студентов, выявление их задатков и способностей составляют деятельность преподавания</p>	Умений	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Впишите ответ.</p> <p>Специально организованная, активная самостоятельная познавательной трудовой и эстетической деятельности обучаемых, направленная на освоения знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей – это деятельность _____</p>	учение	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Впишите ответ.</p> <p>Отрасль педагогики, направленная на изучение и раскрытие теоретических основ организации процесса обучения (закономерностей, принципов, методов обучения) называется_____</p>	дидактика Обоснование: изучение процессов обучения, установление фактов и закономерностей между различными сторонами обучения, выявление тенденций и перспектив развития	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характеристика трудоемкости учебного предмета, отражающая условное время, необходимое учащемуся на его изучение именуется_____</p>	зачетная единица Обоснование: числовой способ выражения объема и уровня знаний	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	<p>Впишите ответ</p> <p>Воспроизводимый набор действий участников образовательного процесса, подчиненный определенной _____ – это педагогическая технология</p>	логике	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Впишите ответ.</p> <p>Основным документом, на основе которого разрабатывается основная профессиональ-ная образовательная программа является рабочий учебный _____</p>	план Обоснование: ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединённых последовательно для достижения цели	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Впишите ответ.</p> <p>Приемы педагогического воздействия, которые развивают мыслительную активность, умения, навыки, мышление студентов называются активные методы _____</p>	обучения	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>Впишите ответ.</p> <p>В отличие от традиционной технологии обучения, где используется 5-ти бальная шкала оценки, педагогический контроль в инновационных технологиях обучения основан на учёте накапливаемых студентами оценок в баллах за выполнение текущих работ (лабораторных, контрольных, рефератов, тестов и др.) и предполагают _____ контроль</p>	рейтинговый	ПК-П1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития» как инструмента развития ребенка:</p> <p>а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени</p> <p>б) уровень актуального и ближайшего развития обучающегося</p> <p>в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте</p> <p>г) зона между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития, область того, что ребенок может сделать в сотрудничестве со взрослым.</p>	г) Обоснование: обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в зоне между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Метод обучения, в наибольшей степени активизирующий самостоятельность, инициативность студентов в обучении – это:</p> <p>а) исследовательский</p> <p>б) объяснительно-иллюстративный</p> <p>в) частично-поисковый</p> <p>г) репродуктивный</p>	а) Обоснование: средством создания проблемных ситуаций при исследовательском методе обучения становятся проблемные задачи	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите вид контроля, который помогает дифференцировать студентов в течение курса обучения по дисциплине на успевающих и неуспевающих, мотивирует их процесс обучения:</p> <p>а) итоговый</p> <p>б) текущий</p> <p>в) предварительный</p> <p>г) программированный</p>	б) Обоснование: одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П2 Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во

347	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между функциональным содержанием документа из перечня рабочей документации преподавателя и его наименованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. График учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации</li> <li>2. Содержание образования по определенному направлению: рабочие программы дисциплин, всех видов практик и их методическое обеспечение.</li> <li>3.Планируемые результаты обучения по дисциплине, объем, содержание дисциплины, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение</li> <li>4.Требования к качеству и содержанию труда в определенной области профессиональной деятельности</li> </ol> <p>Наименование документа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) учебный план</li> <li>б) основная профессиональная образовательная программа</li> <li>в) рабочая программа дисциплины</li> <li>г) профессиональные стандарты</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
348	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие системой образования в современной России и ее целью:</p> <p>Система образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инклюзивное образование</li> <li>2.Традиционное образование</li> <li>3.Инновационное образование</li> <li>4. Непрерывное образование</li> </ol> <p>Цель системы образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний. Педагог транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет навыки, которые необходимо, с его точки зрения, выработать у учащихся</li> <li>б) включения детей с особенностями развития в процесс обучения в систему образовательных учреждений общего типа</li> <li>в) подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире</li> <li>г) постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
349	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию</li> <li>2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</li> <li>3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</li> <li>4. Несоответствие стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</li> </ol> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) барьер отношений</li> <li>б) стилистический барьер</li> <li>в) барьер субъективной интерпретации смысла информации</li> <li>г) фонетический барьер</li> </ol>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие

<p>350 Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание образования</li> <li>2. Форма</li> <li>3. Принципы</li> <li>4. Метод</li> </ol> <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) основные положения построения и организации педагогического процесса</li> <li>б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения</li> <li>в) путь достижения цели и задач обучения</li> <li>г) способ существования учебного процесса</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
<p>351 Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между наименованием системы образования в современной России и ее целью:</p> <p>Система образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Инклюзивное образование</li> <li>2.Традиционное образование</li> <li>3.Инновационное образование</li> <li>4. Непрерывное образование</li> </ol> <p>Цель системы образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний. Педагог транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет навыки, которые необходимо, с его точки зрения, выработать у учащихся</li> <li>б) включения детей с особенностями развития в процесс обучения в систему образовательных учреждений общего типа</li> <li>в) подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире</li> <li>г) постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
<p>352 Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между результатом образования и его индикаторами:</p> <p>Результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания</li> <li>2. Умения</li> <li>3. Навыки</li> <li>4. Компетентность</li> </ol> <p>Индикаторы результата образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) соответствующее реальному положению дел, аргументированное убеждение человека</li> <li>б) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков. Формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях.</li> <li>в) целенаправленные действия, доведенные до автоматизма в результате сознательного многократного повторения одних и тех же движений или процедур (алгоритмов)</li> <li>г) умение применять имеющиеся знания и умения на практике</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие

353	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом профессиональной компетентности и его показателями.</p> <p>Компоненты компетентности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Когнитивный</li> <li>2) Операциональный (деятельностный)</li> <li>3) Аксиологический</li> <li>4) Рефлексивный</li> </ol> <p>Индикаторы результата образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) осознанное отношения к деятельности, понимание ее ценности и значимости</li> <li>б) степень овладения профессиональными знаниями, необходимыми и достаточными для решения профессиональных задач</li> <li>в) практические умения в профессиональной деятельности и возможность ее осуществить</li> <li>г) установлении адекватных требований к саморазвитию на основе соотнесения достигнутого уровня развития субъекта и внешних требований</li> </ol>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	г	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие		
1	2	3	4											
б	в	а	г											
354	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>а) окончание учебного заведения;</p> <p>б) приобретение практических навыков;</p> <p>в) повышение квалификации путём прохождения курсов и/или посещения семинаров/тренингов;</p> <p>г) накопление опыта;</p> <p>д) достижение профессионализма в своей сфере.</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	б	а	г	д	в	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1	2	3	4	5										
б	а	г	д	в										
355	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видом образования и его целью.</p> <p>Вид образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее образование</li> <li>2. Профессиональное образование</li> <li>3. Профессиональное обучение</li> <li>4. Дополнительное образование</li> </ol> <p>Цель вида образования:</p> <p>а) Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании</p> <p>б) Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий</p> <p>в) Самостоятельный вид образования, направленный на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего без изменения уровня образования.</p> <p>г) Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>г</td><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	б	в	а	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие		
1	2	3	4											
г	б	в	а											

356	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между элементом педагогического процесса и его содержанием.</p> <p>Категории педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание</li> <li>2. Форма</li> <li>3. Метод</li> <li>4. Организация</li> </ol> <p>Содержание категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) упорядочение дидактического процесса, приданье ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели</li> <li>б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения</li> <li>в) путь достижения цели и задач обучения</li> <li>г) способ существования педагогического процесса</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б г в а</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
357	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между функцией педагогики и ее содержанием.</p> <p>Функции педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретическая</li> <li>2. Конструктивно-техническая</li> <li>3. Прогностическая</li> <li>4. Дидактическая</li> </ol> <p>Содержание функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) разработка новых методов, форм и технологий обучения</li> <li>б) познании теоретических основ сущности педагогических явлений и процессов, раскрытии закономерностей, структуры, механизмов, специфики их протекания</li> <li>в) создание средств обучения и, в целом, информационной среды обучения, адаптированной и содействующей процессу учения, и другие действия, связанные с целенаправленным, формирующим содействием преподавателя самому процессу учения</li> <li>г) изучении тенденций развития педагогических проблем и явлений, перспектив развития педагогической теории и образовательных учреждений разного типа и вида:</li> </ol> <p>научно-теоретическая способ существования педагогического процесса</p>	<p>1 2 3 4 б а г а</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
358	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность действий преподавателя при разработке учебного курса по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования</li> <li>б) Составление Рабочей программы дисциплины</li> <li>в) Изучение Учебного плана по определенному направлению обучения</li> <li>г) Разработка методических указаний по дисциплине</li> </ol>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
359	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность смены парадигм в педагогике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.парадигма традиционного образования - традиции занимают достаточно большое и почетное место в системе воспитания как способ передачи опыта предшествующих поколений</li> <li>2.религиозная, сущность которой заключается в том, что образование рассматривается как способ приобщения человека к трансцендентному, божественному</li> <li>3.светская парадигма образования эпохи Нового времени - формирование универсальной социокультурной педагогики, где идеал личности определяется прежде всего ее «полезностью», исключительно предназначенней быть «винтиком» системы»</li> <li>4. современная светская парадигма образования</li> </ol>	<p>1 2 3 4 б г в д</p>	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность

360	Впишите ответ Приведение содержания образования в соответствие с уровнем развития науки и техники в педагогике составляет сущность принципа _____	научности Обоснование: содержание обучения должно соответствовать объективным научным фактам, теориям, законам, отражающим современное состояние науки	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Впишите ответ Раздел педагогики к которому необходимо обратиться с целью изучения общих закономерностей обучения, воспитания, образования называется _____	общая педагогика Обоснование: азовая научная дисциплина, исследующая основные закономерности воспитания, разрабатывающая общие основы учебн	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Впишите ответ Раздел педагогики к необходимости обратиться с целью изучения аспектов обучения и воспитания, связанных с возрастом - этапом онтогенеза человека называется _____	возрастная педагогика Обоснование: особая группа педагогических наук, которая изучает учебно-воспитательную деятельность и её особенности внутри разных возрастных групп	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Впишите ответ. Школы, лицеи, гимназии относятся к учреждениям _____ образования.	общего Обоснование: Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Впишите ответ. Отбор содержания образования определяется уровнем социальных и достижений _____	научных Обоснование: содержание обучения должно соответствовать объективным научным фактам, теориям и законам, отражающим современное состояние науки, поэтому отбор содержания образования определяется уровнем социальных и научных достижений	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Одной из глобальных тенденций развития образования является: а) сокращение наполняемости школьных классов б) непрерывность образования на протяжении всей человеческой жизни в) обязательность дошкольной подготовки г) уменьшение срока вузовского обучения	б) Обоснование: главный тренд образования будущего. Развитие технологий и сокращение жизненного цикла профессий привели к устареванию классической модели образования «школа-вуз»	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

366	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Нововведения в педагогической системе, связанные, прежде всего, с новыми технологиями, улучшающие течение и результаты учебно-воспитательного процесса называются: а) критерием качества б) перспективным планом в) стратегий г) инновацией	г) Обоснование: нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П3 Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности				
367	Какая база данных используется для поиска российских патентов? а) PubMed б) Google Scholar в) FIPS (Роспатент) г) РИНЦ	в) FIPS (Роспатент)  В РФ для анализа патентной базы используют только FIPS. Остальные сайты предназначены для анализа научных статей.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Установите последовательность действий при нарушении патентных прав: 1. Фиксация нарушения (например, экспертиза продукции) 2. Подача искового заявления в суд 3. Досудебное урегулирование (претензия) 4. Взыскание компенсации	1 3 2 4	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
369	Прочтайте задание и напишите развернутый ответ. Какие 3 раздела обязательно включаются в описание изобретения для патентной заявки?	Область применения, сущность изобретения, примеры реализации.	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочтайте задание и напишите развернутый ответ. Область применения, сущность изобретения, примеры реализации.	Потому что он не соответствует критерию новизны и является общезвестным решением	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Какой документ является основным при подаче заявки на изобретение? а) Бизнес-план б) Формула изобретения в) Маркетинговое исследование г) Сертификат качества	б) Формула изобретения Обоснование: Кроме заявления, в заявку на изобретение обычно входят: описание изобретения, формула изобретения, реферат.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
372	Какие показатели учитывают при оценке технического уровня продукта? а) Энергоэффективность производства б) Цвет упаковки в) Срок годности продукта г) Уровень автоматизации д) Цена продукта	а в г Обоснование: При оценке технического уровня продукта учитывают совокупность технических, технологических, эксплуатационных и других показателей качества.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
373	Соотнесите каждую функцию с ее описанием: А. Организация и планирование научных исследований Б. Проведение экспериментов и анализ полученных данных В. Использование результатов исследований в практике 1. Разработка программы исследований и подготовка методик проведения опытов 2. Проведение экспериментов для проверки гипотез и сбор данных 3. Внедрение результатов исследований в ветеринарную практику для улучшения методов контроля	1 - А, 2 - Б, 3 - В	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

374	Соотнесите задачи с их характеристиками: А. Планирование экспериментов Б. Анализ результатов опытов В. Использование научных данных в деятельности 1. Разработка последовательности действий для проведения научных исследований 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов 3. Применение полученных сведений для совершенствования ветеринарных методов и программ	1 - А, 2 - Б, 3 - В	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
375	Определите последовательность этапов при организации и проведении научного эксперимента по контролю за соблюдением требований ветеринарного надзора: а) Анализ полученных данных и подготовка отчета б) Формулировка гипотезы и планирование эксперимента в) Сбор исходной информации и подготовка материалов для эксперимента г) Проведение эксперимента согласно разработанной методике	Б, В, Г, А	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
376	Выберите правильную последовательность действий при анализе и использовании результатов эксперимента в сфере государственного ветеринарного надзора: а) Обработка и интерпретация данных эксперимента б) Разработка рекомендаций и практических мероприятий на основе результатов в) Оценка достоверности полученных данных и их соответствия гипотезе г) Внедрение полученных решений в практическую деятельность	А,В,Б,Г	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
377	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой навык важен для организации ветеринарных исследований?	Планирование Обоснование: Необходим для подготовки и проведения экспериментов.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что нужно уметь анализировать после проведения эксперимента?	Результаты Обоснование: Важны для оценки и применения в практике.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Что необходимо для успешной организации научных исследований в ветеринарии? А) Творческий подход Б) Планирование В) Быстрота Г) Везение	Б) Планирование Обоснование: Остальные варианты не обеспечивают систематический и научный подход.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Какой этап важен после проведения эксперимента? А) Оценка результатов Б) Игнорирование данных В) Повтор исследования Г) Перерыв в работе	А) Оценка результатов Обоснование: Без анализа результатов невозможно применять их в практике, остальные не связаны с анализом.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	Какие шаги важны для планирования эксперимента? А) Определение целей Б) Разработка методики В) Оценка результатов Г) Подготовка оборудования	А), Б) Обоснование: Цели и методика — предварительные этапы, остальные — после эксперимента.	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

382	Что включает этап проведения эксперимента? А) Анализ данных Б) Контроль условий В) Документирование Г) Выбор лаборатории	Б), В) Обоснование: Контроль условий и документирование — ключевые; остальные — подготовка или последующие шаги.	ПК-П3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований				
383	Какие действия входят в компетенцию по научно-техническому анализу информации? А) Сбор данных Б) Анализ и обобщение данных В) Участие в внедрении исследований Г) Проведение ветеринарных осмотров	А), Б), В) Обоснование: Эти действия связаны с исследовательской частью; проведение осмотров - входит в надзор, но не в научный анализ данных.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	Что важно при подготовке отчетов по результатам исследований? А) Лаконичность и точность Б) Использование зарубежного опыта В) Обоснование выводов Г) Проведение лабораторных анализов	А), Б), В) Обоснование: Отчеты требуют ясности, обоснований, использование опыта помогает; проведение анализов — часть экспертизы, не только подготовка отчетов.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	Какие функции включает государственный ветеринарный надзор? А) Проведение ветеринарных исследований и экспертиз; Б) Контроль за соблюдением ветеринарных правил; В) Образование ветеринарных специалистов.	Б) Контроль за соблюдением ветеринарных правил Обоснование: Другие ответы неверны, потому что они не отражают основные функции надзора, который в первую очередь регулирует соблюдение существующих требований.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Какие виды информации используют специалисты в ветеринарной сфере? А) Только отечественный опыт; Б) Научно-техническую и зарубежную; В) Только данные внутри страны.	Б) Научно-техническую и зарубежную Обоснование: Остальные ответы неправильные, потому что профессионалы используют как отечественную, так и зарубежную информацию для комплексного анализа.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что должен уметь делать специалист в области ветеринарного надзора?	Анализ Обоснование: Анализ позволяет обрабатывать и интерпретировать собранную информацию для принятия решений.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

388	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой источник данных используют для научно-технического анализа?	Опыт Обоснование: Передовой отечественный и зарубежный опыт служит основой для принятия обоснованных решений и внедрения новых методов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Последовательность действий при проведении государственного ветеринарного надзора а) Провести сбор и систематизацию информации о текущем состоянии объектов ветеринарного надзора. б) Обеспечить обработку и анализ полученных данных с целью выявления потенциальных рисков и нарушений. в) Обобщить результаты анализа, подготовить отчет по результатам проверки, включая рекомендации по устранению выявленных недостатков. г) Внедрить результаты исследований и рекомендации в деятельность ветеринарных служб и предприятий, обеспечивая соблюдение ветеринарно-санитарных требований.	а, б, в, г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
390	Расставьте последовательность действий в процессе анализа научно-технической информации и внедрения результатов а) Исследовать отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы. б) Обрабатывать и интерпретировать полученную информацию и данные исследований. в) Составить отчет по результатам анализа и исследования. г) Внедрить передовые методы и результаты исследований в практическую деятельность ветеринарных служб.	а, б, в, г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
391	Соотнесите описание деятельности с соответствующей функцией государственного ветеринарного надзора: А) Собирает и обрабатывает информацию о состоянии ветеринарно-санитарной ситуации. Б) Анализирует данные и разрабатывает рекомендации по улучшению ветеринарной безопасности. В) Изучает отечественный и зарубежный опыт для повышения эффективности контроля. Г) Готовит отчеты по результатам исследований и внедряет новые методы в практику. 1. Передовую зарубежную практику в области ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Обработка и систематизация полученной информации. 3. Составление аналитических отчетов и внедрение их результатов. 4. Обеспечение соблюдения ветеринарных требований на рынке.	А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
392	Соотнесите компетенцию с правильным описанием деятельности: А) Умение собирать и обрабатывать научно-техническую информацию. Б) Навыки анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта. В) Компетенция в составлении отчетов и внедрении результатов исследований. Г) Участие в реализации инновационных решений в ветеринарно-санитарной сфере. 1. Передовую зарубежную практику в области ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Обработка и систематизация полученной информации. 3. Составление аналитических отчетов и внедрение их результатов. 4. Обеспечение соблюдения ветеринарных требований на рынке.	А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

393	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ является обязательным для каждой партии произведенных сухих животных кормов?	Сертификат Обоснование: Вет. сертификат качества и безопасности подтверждает соответствие партии корма установленным требованиям, содержит результаты лабораторных исследований и является обязательным документом при реализации продукции.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что контролируют при предубийном осмотре партии птицы в первую очередь?	Документация Обоснование: Ветеринарные сопроводительные документы подтверждают благополучие хозяйства по заразным болезням и соблюдение сроков убоя после вакцинаций.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Соответствие между термином и характеристиками или определениями: 1. Производственный лабораторный контроль 2. Нитритная соль 3. Прослеживаемость продукции 4. Санитарный шлюз А. Специальная пищевая добавка, применение которой требует строгого контроля из-за возможной токсичности Б. Система мероприятий, позволяющая установить происхождение продукции на всех этапах производства В. Специальное помещение для гигиенической обработки персонала перед входом в производственные помещения Г. Система исследований, направленных на контроль качества и безопасности продукции во время технологического процесса	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
396	Соответствие между термином и характеристиками или определениями: 1. Кислотное число 2. Органолептический анализ 3. ПЦР-диагностика 4. Клостридии А. Оценка внешнего вида, цвета, запаха и других сенсорных характеристик корма Б. Показатель, характеризующий количество свободных жирных кислот в жирах кормов В. Анаэробные спорообразующие бактерии, представляющие опасность для животных Г. Метод молекулярной диагностики для выявления ГМО и патогенов в кормах	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
397	Установите правильную последовательность проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш крупного рогатого скота 1. Осмотр и пальпация легких, трахеи, бронхиальных и средостенных лимфатических узлов 2. Осмотр головы, губ, языка и разрез подчелюстных лимфатических узлов 3. Осмотр наружной и внутренней поверхности туши 4. Осмотр и пальпация селезенки 5. Осмотр и пальпация печени, разрез портальных лимфоузлов 6. Осмотр сердца с разрезом миокарда и перикарда 7. Осмотр желудочно-кишечного тракта и мезентериальных лимфоузлов 8. Осмотр почек и разрез почечных лимфатических узлов	2 3 1 6 5 4 7 8	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

398	Установите правильную последовательность действий ветеринарного специалиста при выявлении подозрительной туши в процессе ветсанэкспертизы 1. Направление образцов в ветеринарную лабораторию для дополнительных исследований 2. Изолирование подозрительной туши и органов на отдельную подвеску (в санитарную камеру) 3. Проведение дополнительных исследований (бактериоскопия, пробы варкой и др.) 4. Фиксация выявленных патологических изменений в журнале ветсанэкспертизы 5. Маркировка туши и органов как подозрительных 6. Принятие решения об использовании, обеззараживании или утилизации продукции 7. Уведомление руководства предприятия и государственной ветеринарной службы (при выявлении особо опасных заболеваний)	2 5 4 3 1 7 6	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
399	Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов на рынках? а) Любой ветеринарный врач б) Только специалисты Роспотребнадзора в) Специалисты государственной ветеринарной службы г) Ветеринарные врачи предприятий-производителей	в) Обоснование: а), б), г) либо не имеют законных полномочий для этой деятельности, либо представляют структуры с иными функциями и задачами.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Какое мероприятие обязательно проводится перед отправкой животных на убой? а) Антибиотикотерапия б) Предубойная выдержка в) Вакцинация г) Дегельминтизация	б) Обоснование: а), в), г) представляют собой лечебные или профилактические мероприятия, которые не проводятся непосредственно перед убоем и могут негативно повлиять на качество мяса.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Какие критические контрольные точки выделяют на птицеперерабатывающем предприятии? а) Участок приемки живой птицы б) Участок потрошения в) Участок охлаждения тушек г) Участок сортировки д) Экспедиция готовой продукции	а) Участок приемки живой птицы, б) Участок потрошения, в) Участок охлаждения тушек Обоснование: г) Участок сортировки, д) Экспедиция готовой продукции не являются критическими точками, так как на этих этапах не происходит воздействий, позволяющих устранить или снизить до приемлемого уровня опасные факторы.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Какие признаки свидетельствуют о недоброкачественности рыбы? а) Затхлый запах б) Мутная слизь на поверхности в) Запавшие глаза г) Красные жабры д) Дряблая консистенция мяса	а) Затхлый запах, б) Мутная слизь на поверхности, в) Запавшие глаза, д) Дряблая консистенция мяса Обоснование: г) Красные жабры - признак свежей рыбы, а не порчи.	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

403	Прочтайте задание и дайте развернутый ответ. Назовите 2 показателя, которые оценивают при определении технического уровня нового молочного продукта.	Энергоэффективность производства, срок годности продукта.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Прочтайте задание и дайте развернутый ответ. Какие 3 документа необходимы для подачи заявки на изобретение в Роспатент?	Формула изобретения, описание, реферат	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Установите соответствие между критериями патентоспособности и их определениями:  Критерий 1. Новизна 2. Изобретательский уровень 3. Промышленная применимость  Определение а) Решение неочевидно для специалиста в данной области б) Технология может быть воспроизведена в промышленных условиях в) Отсутствие аналогов в мировых патентных базах	1 – в, 2 – а, 3 – б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
406	Установите соответствие между объектами пищевых технологий и возможностью их патентования:  Объект 1. Новый способ ферментации мяса 2. Традиционный рецепт колбасы 3. Устройство для вакуумной упаковки рыбы 4. Название продукта ("Молочная радость")  Можно запатентовать? а) Да б) Нет а) Да б) Нет	1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
407	Установите этапы экспертизы заявки в Роспатенте: 1. Формальная экспертиза 2. Проверка соответствия критериям патентоспособности 3. Публикация сведений о заявке 4. Выдача патента	1 3 2 4	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
408	Установите соответствие между этапами патентного исследования и их содержанием:  Этап исследования: 1. Поиск аналогов 2. Оценка новизны 3. Проверка промышленной применимости 4. Оформление заявки  Содержание этапа а) Определение уникальных характеристик разработки б) Анализ патентных и научных источников в) Исследование возможности массового производства г) Подготовка формулы изобретения и описания	1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
409	Установите правильную последовательность этапов патентного исследования: 1. Определение технического уровня разработки 2. Поиск аналогов и прототипов 3. Оформление заявки на изобретение 4. Оценка патентоспособности	2 1 4 3	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
410	Прочтайте задание и напишите развернутый ответ. Перечислите 3 основных критерия патентоспособности изобретения в области переработки мясного сырья.	Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Прочтайте задание и напишите развернутый ответ. Назовите 2 международные базы данных для поиска патентов на пищевые технологии.	Espacenet, WIPO PATENTSCOPE	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

412	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «статистический показатель»?	Статистический показатель — это количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов.	ПК-П4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	По форме зависимости выделяют регрессию а) линейную; б) прямую; в) обратную; г) положительную.	а) линейную; б) прямую;	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	С целью приведения несопоставимых уровней временного ряда к сопоставимому виду применяются приемы а) приведения рядов динамики к одному основанию; б) смыкания динамических рядов; в) аналитического выравнивания; г) укрупнения интервалов.	б) смыкания динамических рядов;	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Зависимость, при которой каждому фиксированному значению независимой переменной X соответствует не одно, а множество значений переменной Y, называется: а) корреляционной; б) статистической; в) функциональной; г) математической.	б) статистической;	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Средний уровень моментного временного ряда при неравностоящих уровнях между датами исчисляется как средняя а) арифметическая взвешенная; б) арифметическая простая; в) геометрическая; г) хронологическая.	а) арифметическая взвешенная;	ПК-П4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации				
417	Что относится к ксенобиотикам биологической природы? 1. микотоксины 2. пестициды 3. вирусы 4. токсические металлы 5. полиароматические углеводороды	1,3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
418	Что относится к ксенобиотикам химической природы? 1. микотоксины 2. пестициды 3. вирусы 4. токсические металлы 5. полиароматические углеводороды	2,4,5 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

419	Как называется способность исследуемого вещества отрицательно действовать на развивающиеся эмбрионы? 1. тератогенное действие 2. гонадотоксическое действие 3. мутагенное действие 4. эмбриотоксическое действие 5. канцерогенное действие	4 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Как называется выраженная в мг/кг доза яда, которая при однократном или многократном воздействии вызывает явные, но обратимые изменения жизнедеятельности? 1. среднесмертельная доза 2. минимальная токсическая 3. минимально действующая или пороговая доза 4. нетоксическая 5. абсолютно смертельная	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Как называется максимально переносимая доза ядовитого вещества, выраженная в мг/кг, при однократном оральном, подкожном или внутрибрюшинном введении вызывающая токсический эффект без летального исхода в течение двух недель? 1. среднесмертельная доза 2. минимальная токсическая 3. минимально действующая или пороговая доза 4. нетоксическая 5. абсолютно смертельная	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Что изучает зону токсического действия химического вещества? 1). токсикодинамика; 2). токсикокинетика; 3). токсикометрия.	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	При каком методе индикации токсических веществ смесь химических веществ, содержащихся в анализируемой пробе наносят на пластинку и разделяют в тонком слое инертного порошка с помощью смеси органических растворителей? 1. ТСХ 2. ГЖХ 3. ВЭЖХ	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Как называется анализ по выявлению токсических веществ в продуктах питания? Химико-токсикологический анализ	Химико-токсикологический анализ – это комплекс методов по выявлению и количественному определению токсических веществ в органах и тканях Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Как называется процесс обезвреживания токсических веществ? Детоксикация	Детоксикация – это процесс разрушения и обезвреживания токсических веществ различными методами. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	Как называется образец пищевой продукции, отобранный для проведения повторных исследований? Контрольный образец (проба)	Контрольный образец (проба) – часть образца (средней пробы), отобранная для проведения повторных исследований Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Как называется процесс установления соответствия пищевых продуктов требованиям нормативных документов? Идентификация пищевых продуктов	Идентификация пищевых продуктов – это установление их соответствия требованиям нормативных и технических документов и информации Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Как называется намеренное изменение свойств пищевых продуктов, снижающее их качество? Фальсификация	Фальсификация – это намеренный обман покупателя путем изменения свойств объектов купли-продажи. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Как называется лекарство, нейтрализующее действие токсического вещества? Антидот	Антидот – лекарство, нейтрализующее токсические вещества и назначаемое как противоядие определенного токсиканта при лечении отравлений. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
430	Как называются болезни, вызываемые токсинами микроорганизмов при потреблении пищевых продуктов? Пищевые интоксикации	Пищевые интоксикации – болезни человека, возникающие при поступлении в организм пищевых продуктов Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	При каком методе индикации токсических веществ применяют детек-тор электронного захвата, термоионный детектор, пламенно-фотометрический детектор? 1. ТСХ 2. ГЖХ 3. ВЭЖХ	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Каким детектором оборудованы жидкостные хроматографы? 1. детектором электронного захвата 2. спектрофотометром 3. термоионным детектором	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

433	<p>При каком методе индикации токсических веществ можно разделить твердые и жидкые смеси, не превращая их в газообразное состояние?</p> <p>1.ТСХ 2.ГЖХ 3.ВЭЖХ</p>	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	<p>При каком методе индикации токсических веществ оптическая плотность анализируемых экстрактов измеряется в ультрафиолетовой области спектра?</p> <p>1. фотоэлектроколориметрическом 2. ультрафиолетовой спектрометрии 3. инфракрасной спектрометрии 4. атомно-абсорбционной спектрометрии 5. титрометрическом</p>	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	<p>В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их гексахлорциклогексаном?</p> <p>1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней</p>	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	<p>В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их линданом?</p> <p>1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней</p>	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
437	<p>В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их ДДТ?</p> <p>1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней</p>	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	<p>Какова допустимая суточная доза нитритов для человека?</p> <p>1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг</p>	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	<p>Как называется прибор для экспресс-анализа количественного содержания нитратов в свежем мясе, овощах, фруктах и продуктах для питания детей?</p> <p>1. «Продоскрин» 2. «СОЭКС» 3. «Эксперт Профи»</p>	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

440	Как называется способность пестицида вызывать образование опухолей? 1. Мутагенность 2. Бластомогенность 3. Тератогенность	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Какой прибор применяют для потенциометрического анализа нитратов и нитритов в пищевых продуктах? 1. «Стайер М» 2. «Микон-2» 3. «Клевер-2»	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Каким прибором определяют количество соматических клеток в молоке? 1. «Соматос-мини» 2. «Рекорд» 3. «Клевер»	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их фосфамидом? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней	4 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их дикрезилом? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 3-7 дней	4 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Какой фактор определяет пути наружного поступления и распространения яда? 1). пространственный фактор; 2). временной фактор; 3). концентрационный фактор.	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
446	Как называется отравление животных и человека микотоксинами? Микотоксикозы	Микотоксикозы – отравления животных и человека токсическими веществами Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

447	Как называется время снижения ксенобиотика до безопасного уровня? Срок ожидания	Срок ожидания – промежуток времени, в течение которого количество ксенобиотика снижается до безопасного уровня Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Как называются болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами при потреблении пищевых продуктов? Пищевые инфекции	Пищевые инфекции – заразные болезни, возникающие при потреблении продуктов питания, загрязненных патогенными микроорганизмами. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Как называются болезни, вызываемые токсинами микроорганизмов при потреблении пищевых продуктов? Пищевые интоксикации	Пищевые интоксикации – болезни человека, возникающие при поступлении в организм пищевых продуктов, содержащих токсины микроорганизмов. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Как называется анализ по выявлению токсических веществ в продуктах питания? Химико-токсикологический анализ	Химико-токсикологический анализ – это комплекс методов по выявлению и количественному определению токсических веществ в органах и тканях Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Как называется лекарство, нейтрализующее действие токсического вещества? Антидот	Антидот – лекарство, нейтрализующее токсические вещества и назначаемое как противоядие определенного токсиканта при лечении отравлений. Обоснование: так как аксиома	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Расположите этапы отбора проб мяса для исследования на трихинеллез: А) Фиксация пробы в компрессории. Б) Взятие пробы ножек диафрагмы или межреберных мышц. В) Просмотр пробы под трихинеллоскопом или микроскопом. Г) Оформление акта отбора проб.	Б, А, В, Г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
453	Сопоставьте вид продукции с основным риском для ее безопасности: 1.Мед  2.Рыба охлажденная  3.Яйцо пищевое А. Развитие патогенных бактерий (сальмонеллы). Б. Наличие остатков ветеринарных препаратов (антибиотиков). В. Наличие тяжелых металлов и пестицидов. Г. Фальсификация (добавление сахарных сиропов).	1-В/Г, 2-Б , 3-А	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

454	<p>Какие элементы необходимы для эффективной системы менеджмента безопасности пищевой продукции (ХАССП) на мясоперерабатывающем предприятии?</p> <p>А) Анализ опасностей и определение критических контрольных точек (ККТ).</p> <p>Б) Установление критических пределов для каждой ККТ.</p> <p>В) Система мониторинга параметров в ККТ.</p> <p>Г) План корректирующих действий при отклонениях.</p> <p>Д) Регулярная внутренняя проверка (аудит) системы.</p> <p>Е) Ведение документации и записей.</p>	<p>А, Б, В, Г, Д, Е Обоснование: Все перечисленные элементы являются обязательными принципами системы ХАССП согласно ТР ТС 021/2011</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
455	<p>Расположите этапы работы с партией мяса, признанной не соответствующей требованиям безопасности при ВСЭ:</p> <p>А) Оформление Акта ВСЭ с указанием ветпредназначения.</p> <p>Б) Извещение владельца продукции и Россельхознадзора.</p> <p>В) Наложение ветпредназначения (запретительный штамп/маркировка).</p> <p>Г) Контроль исполнения ветпредназначения (utiлизация, переработка).</p>	A, В, Б, Г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
456	<p>Сопоставьте вид кормового сырья с основным микотоксином, который в нем может накапливаться:</p> <p>1.Зерно кукурузы 2.Жмых подсолнечный 3.Сено А. Афлатоксины Б. Охратоксин А В. Зеараленон Г. Т-2 токсин</p>	1-В, 2-А, 3-Г	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
457	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, какие органолептические показатели оцениваются при ветсанэкспертизе мяса.</p>	<p>При ветсанэкспертизе мяса оценивают внешний вид, запах, состояние жира, сухожилий, костного мозга, а также состояние места разреза</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Какие параметры обязательно контролируются при входном ветеринарно-санитарном контроле партии импортного ветеринарного препарата?</p> <p>А) Соответствие упаковки и маркировки требованиям.</p> <p>Б) Наличие регистрационного удостоверения в РФ.</p> <p>В) Результаты контроля на остаточные количества антибиотиков.</p> <p>Г) Срок годности препарата.</p> <p>Д) Наличие инструкции на русском языке.</p>	<p>А, Б, Г, Д Обоснование: Контролю подлежат: упаковка/маркировка, наличие действующей регистрации в РФ, срок годности, наличие инструкции. Контроль на остатки антибиотиков не проводится для ветпрепаратов как товара.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;				
459	<p>Сопоставьте вид обработки с её целью:</p> <p>1.Дезинфекция 2.Дезинсекция 3.Дератизация 4.Дезакаризация</p> <p>А. Уничтожение насекомых. Б. Уничтожение клещей. В. Уничтожение грызунов. Г. Уничтожение патогенных микроорганизмов.</p>	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
460	<p>При отборе проб от туш животных с подозрением на сибирскую язву для лабораторного исследования, какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ?</p> <p>А) Хлопчатобумажный халат, шапочка, медицинская маска, перчатки.</p> <p>Б) Водонепроницаемый фартук, нарукавники, перчатки, защитные очки.</p> <p>В) Противочумный костюм I типа (комбинезон) или аналогичный специальный защитный костюм, резиновые сапоги, две пары перчаток, респиратор (класса FFP3), защитные очки/щиток.</p> <p>Г) Одноразовый пластиковый фартук, перчатки, бахилы.</p>	<p>В Обоснование: Сибирская язва — особо опасная инфекция, передающаяся контактным путем. Работа с подозрительным материалом требует максимальной защиты</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

461	<p>Какие современные методы дезинсекции могут применяться на крупных животноводческих комплексах?</p> <p>А) Аэrozольная обработка инсектицидами.      Б) Использование инсектицидных ушных бирок для КРС.      В) Ленточные фумигаторы.      Г) Биологические методы (энтомопатогенные грибы/нematоды).      Д) Ультрафиолетовые лампы.</p>	<p>А, Б, В, Г      Обоснование:      Аэrozоли, бирки, фумигаторы и биометоды эффективны против насекомых в животноводстве. УФ-лампы малоэффективны на крупных объектах и против многих летающих насекомых-вредителей.</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
462	<p>Сопоставьте класс биологических отходов с методом их обязательной утилизации:</p> <p>1. Трупы животных, павших от сибирской язвы      2. Конфискаты мяса, признанные ВСЭ непригодными в пищу      3. Помет птицы от здорового поголовья</p> <p>А. Сжигание или обеззараживание в биотермических ямах.      Б. Сжигание (кремация).      В. Переработка на корм для животных или удобрения (после обеззараживания).</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
463	<p>Какие меры специфической профилактики применяются для борьбы с особо опасными болезнями?</p> <p>А) Вакцинация против ящура.      Б) Вакцинация против АЧС.      В) Вакцинация против высокопатогенного гриппа птиц (на птицефабриках).      Г) Применение гипериммунных сывороток.      Д) Строгая изоляция восприимчивого поголовья.</p>	<p>А, В      Обоснование:      Существуют и применяются вакцины против ящура и ВГП. Вакцины против АЧС нет. Гипериммунные сыворотки и изоляция - неспецифические меры.</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
464	<p>Какие требования предъявляются к транспорту для перевозки биологических отходов?</p> <p>А) Непроницаемый кузов, легко поддающийся мойке и дезинфекции.      Б) Наличие санитарного паспорта на транспорт.      В) Обязательное сопровождение ветеринарным специалистом.      Г) Специальная маркировка (знак биологической опасности).      Д) Оборудование холодильной установкой.</p>	<p>А, Б, Г      Обоснование:      Требования к транспорту: непроницаемость, дезинфицируемость, паспорт, маркировка. Холодильник и сопровождение ветврачом не всегда обязательны</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
465	<p>Патогенностью принято определять:</p> <p>: способность расти на питательных средах      -: величину патогенного микроорганизма      +: потенциальную способность микробного вида вызывать инфекцию      -: способность продуцировать токсины      -: способность микроорганизма проникать в определенные ткани</p> <p>микроорганизма</p>	+ : потенциальную способность микробного вида вызывать инфекцию	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
466	<p>Дайте определение термину биологические препараты</p> <p>напишите развернутый ответ</p>	группа медицинских продуктов биологического происхождения. К ним относятся, например, вакцины	ПК-П6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

467	Выберите правильный вариант видов биологических препаратов 1. иммунобиологические 2. химические 3. биологические 4. препараты полученные из крови 5. генотерапевтические	145	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	опишите правила транспортировки, хранения и применения препаратов дайте развернутый ответ	правила перевозки по закону	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	При паразитизме микробы-паразиты:  +: не только живут за счет хозяина, но и приносят ему вред, вызывая морфологические и функциональные нарушения -: живут за счет другого, не причиняя ему какого-либо вреда, не вызывая морфологических и функциональных нарушений -: приносят своей жизнедеятельностью хозяину только пользу -: живут в окружающей среде, не способны вызывать патологические процессы -: живут только в определенных условиях при определенных температурных режимах	не только живут за счет хозяина, но и приносят ему вред, вызывая морфологические и функциональные нарушения	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Экзотоксин является:  : продуктами метаболизма микробов, выделяемыми в окружающую среду. -: частью клеточной структуры и освобождаются лишь при гибели и распаде бактериальной клетки. -: частью клетки патогенного микроорганизма. -: способностью клетки, которая может привести к трансформации микроорганизма. -: частью процесса взаимодействия между клеткой и патогенным микроорганизмом.	: продуктами метаболизма микробов, выделяемыми в окружающую среду.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Если возбудитель инфекции попадает в организм из вне, то инфекционную болезнь определяют как:  +: экзогенную инфекцию. -: эндогенную инфекцию. -: криптогенную инфекцию. -: контагиозную инфекцию. -: алиментарную инфекцию.	+: экзогенную инфекцию.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	При ослаблении защитных свойств организма и усиление вирулентности условно-патогенной микрофлоры возникает инфекционное заболевание, которое называют:  +: эндогенной инфекцией -: экзогенной инфекцией -: криптогенной инфекцией -: спонтанной инфекцией -: моноинфекцией	+: эндогенной инфекцией	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	степенью патогенности называют дайте развернутый ответ	способность вызывать инфекционный процесс	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

474	Какие санитарные требования обязательны для водопроводной системы консервного завода? А) Подведение холодной и горячей воды ко всем моечным ваннам Б) Использование питьевой воды для технологических процессов В) Использование технической воды для мытья сырья Г) Ежесменный контроль качества воды Д) Наличие резервного источника водоснабжения	А), Б), Г), Д) Обоснование: В) нарушает санитарные требования, так как техническая вода запрещена для прямого контакта с пищевыми продуктами.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Какие мероприятия обязательны для предотвращения микробиологической порчи готовой продукции? А) Контроль pH готового продукта Б) Герметичность укупорки В) Использование необработанной тары Г) Соблюдение режимов стерилизации Д) Хранение консервов при комнатной температуре	А), Б), Г) Обоснование: В), Д) нарушают санитарные требования, так как необработанная тара - источник загрязнения, а некоторые виды консервов требуют охлаждения.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
476	Какие требования предъявляются к помещениям для солки и квашения овощей? А) Наличие уклонов пола к трапам Б) Облицовка стен кислотоустойчивыми материалами В) Деревянные неокрашенные поверхности Г) Термоизоляция помещений Д) Естественная вентиляция	А), Б), Г), Д) Обоснование: В) противоречит санитарным требованиям, так как деревянные неокрашенные поверхности не подлежат качественной санитарной обработке.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
477	Какие санитарные требования обязательны при инспекции и сортировке сырья? А) Использование специальных столов с гладкой поверхностью Б) Наличие локального освещения над инспекционными конвейерами В) Возможность ручной мойки после механической очистки Г) Хранение отбракованного сырья вместе с кондиционным Д) Отсутствие системы удаления отходов	А), Б), В) Обоснование: Г), Д) нарушают основные принципы санитарии, так как способствуют перекрестному загрязнению и накоплению отходов.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Какие санитарные мероприятия обязательны при производстве сушених овощей и фруктов? А) Тщательная мойка и инспекция сырья Б) Бланширование перед сушкой В) Контроль влажности готовой продукции Г) Использование необеззараженной тары Д) Хранение готовой продукции во влажных помещениях	А), Б), В) Обоснование: Г), Д) противоречат принципам хранения сушеної продукции и способствуют микробиологической порче и заражению вредителями.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
479	Какой контроль сырья является обязательным при приемке маслосемян на маслоэкстракционном заводе? А) Наличие ГМО Б) Микотоксины и пестициды В) Содержание белка Г) Витаминный состав Д) Содержание клетчатки	Б) Микотоксины и пестициды Обоснование: А), В), Г), Д) относятся к показателям качества или потребительским свойствам.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

480	<p>Какая система вентиляции обязательна для маслоэкстракционного цеха?</p> <p>А) Естественная Б) Приточно-вытяжная с механическим побуждением и взрывозащищенным исполнением В) Рециркуляционная Г) Кондиционирование Д) Только местные вытяжки</p>	<p>Б) Приточно-вытяжная с механическим побуждением и взрывозащищенным исполнением Обоснование: А), В), Г), Д) не обеспечивают необходимый воздухообмен и взрывобезопасность в помещениях.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	<p>Какой материал запрещено использовать для изготовления маслопроводов на маслоэкстракционном заводе?</p> <p>А) Нержавеющая сталь Б) Оцинкованное железо В) Пищевой алюминий Г) Пищевой пластик Д) Стекло</p>	<p>Б) Оцинкованное железо Обоснование: А), В), Г), Д) допускаются для контакта с пищевыми маслами, так как не выделяют вредных веществ и не вступают во взаимодействие с жирами.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	<p>Какой режим мойки и дезинфекции применяется для технологического оборудования маслозефа?</p> <p>А) Только сухая очистка Б) Влажная уборка без дезинфекции В) Мойка с моющими и дезинфицирующими средствами, разрешенными для пищевой промышленности Г) Обработка растворителями Д) Стерилизация паром под давлением</p>	<p>В) Мойка с моющими и дезинфицирующими средствами, разрешенными для пищевой промышленности Обоснование: А), Б), Г), Д) избыточен и может повредить оборудование</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
483	<p>Какой основной санитарно-гигиенический показатель контролируется в готовом растительном масле?</p> <p>А) Цветность Б) Перекисное число В) Плотность Г) Температура застывания Д) Вязкость</p>	<p>Б) Перекисное число Обоснование: А), В), Г), Д) относятся к физико-химическим характеристикам качества.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какое покрытие стен должно быть в производственных помещениях молочного завода?</p>	<p>Влагостойкое Обоснование: Материалы, устойчивые к влаге, моющим и дезинфицирующим средствам, без швов до высоты 1,8 м.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой режим водоснабжения обязателен для предприятий молочной промышленности?</p>	<p>Горячий Обоснование: Обязательное наличие горячего водоснабжения для эффективной мойки и дезинфекции оборудования.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие источники света запрещены над открытыми ваннами с молочными продуктами?</p>	<p>Люминесцентные Обоснование: Из-за риска попадания осколков при повреждении в продукцию используют лампы с защитными плафонами.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

487	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется система мойки оборудования молочных заводов без разборки?	СР Обоснование: Автоматизированная циркуляционная мойка трубопроводов и оборудования без демонтажа.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое минимальное количество раковин для мытья рук необходимо в производственных помещениях?	Две Обоснование: Не менее двух умывальников с подводкой горячей и холодной воды в каждом производственном помещении.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Установите правильную последовательность этапов санитарной обработки производственных помещений мясоперерабатывающего предприятия: А. Механическая очистка поверхностей от крупных загрязнений Б. Мойка с использованием моющих средств В. Ополаскивание водой для удаления остатков моющих средств Г. Дезинфекция с применением дезинфицирующих растворов Д. Заключительное ополаскивание водой	А Б Г Д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
490	Установите правильную последовательность производственных зон мясоперерабатывающего предприятия в соответствии с принципом поточности: А. Зона обвалки и жиловки мяса Б. Зона приемки и предубойного содержания скота В. Зона упаковки и хранения готовой продукции Г. Зона убоя и первичной переработки Д. Зона термической обработки мясопродуктов	Б Г А Д В	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
491	Установите правильную последовательность этапов входного санитарного контроля мясного сырья: А. Проверка сопроводительной документации (ветеринарных свидетельств, сертификатов) Б. Органолептическая оценка состояния мясного сырья В. Отбор проб для лабораторных исследований Г. Принятие решения о допуске сырья в производство Д. Измерение температуры в толще продукта	А Д Б В Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
492	Установите правильную последовательность мероприятий при выявлении несоответствия санитарным требованиям: А. Разработка корректирующих действий Б. Выявление и документирование нарушения В. Проверка эффективности корректирующих действий Г. Установление причин несоответствия Д. Реализация корректирующих действий	Б Г А Д В	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
493	Установите правильную последовательность этапов санитарной подготовки работника мясоперерабатывающего предприятия: А. Надевание чистой санитарной одежды и обуви Б. Мытье рук с применением моющих средств В. Прохождение санитарного контроля на входе в производственную зону Г. Снятие личной одежды и обуви в бытовом помещении Д. Обработка рук дезинфицирующим средством	Г А Б Д В	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
494	Сопоставьте методы исследования с их применением в санитарно-гигиенической экспертизе: 1. Бактериологический посев 2. Хроматография 3. Органолептический анализ 4. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) 5. Иммуноферментный анализ (ИФА) А. Обнаружение микотоксинов в зерновых продуктах Б. Определение патогенных микроорганизмов в готовых блюдах В. Идентификация ГМО в пищевых продуктах Г. Оценка внешнего вида, цвета, запаха и консистенции продуктов Д. Определение пестицидов в овощах и фруктах	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-А	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

495	<p>Сопоставьте нормативные документы с их содержанием в сфере санитарно-гигиенической экспертизы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СанПиН</li> <li>2. Технический регламент</li> <li>3. Методические указания (МУК)</li> <li>4. ГОСТ</li> <li>5. Кодекс Алиментариус</li> </ol> <p>А. Международные стандарты безопасности пищевых продуктов</p> <p>Б. Описание процедур проведения лабораторных исследований</p> <p>В. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым производствам</p> <p>Г. Технические требования к продукции, обязательные на территории ЕАЭС</p> <p>Д. Национальные стандарты качества и методы испытаний продуктов</p>	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-А	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
496	<p>Сопоставьте виды контаминаントов с методами их определения в пищевых продуктах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тяжелые металлы</li> <li>2. Антибиотики</li> <li>3. Пестициды</li> <li>4. Микотоксины</li> <li>5. Нитраты и нитриты</li> </ol> <p>А. Жидкостная хроматография с масс-спектрометрией</p> <p>Б. Атомно-абсорбционная спектрометрия</p> <p>В. Тонкослойная хроматография</p> <p>Г. Иммуноферментный анализ</p> <p>Д. Фотометрический метод с реагентом Грисса-Илосвая</p>	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
497	<p>Сопоставьте категории оценки продуктов при экспертизе с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукт, соответствующий требованиям</li> <li>2. Условно годный продукт</li> <li>3. Фальсифицированный продукт</li> <li>4. Продукт с истекшим сроком годности</li> <li>5. Продукт с явными признаками порчи</li> </ol> <p>А. Может быть использован после дополнительной обработки</p> <p>Б. Подлежит немедленной утилизации</p> <p>В. Допускается к реализации без ограничений</p> <p>Г. Подлежит изъятию из реализации как не соответствующий заявленному наименованию</p> <p>Д. Не допускается к реализации, подлежит возврату поставщику</p>	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
498	<p>Сопоставьте микробиологические показатели с группами пищевых продуктов, для которых они наиболее критичны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КМАФАнМ (общее микробное число)</li> <li>2. БГКП (бактерии группы кишечной палочки)</li> <li>3. Staphylococcus aureus</li> <li>4. Сальмонеллы</li> <li>5. Плесени и дрожжи</li> </ol> <p>А. Сырое мясо птицы, яйцепродукты</p> <p>Б. Кондитерские изделия с кремом, молочные продукты</p> <p>В. Сыры, кисломолочные продукты, готовые блюда</p> <p>Г. Сухофрукты, специи, кондитерские изделия длительного хранения</p> <p>Д. Охлажденное мясо, рыба, питьевое молоко</p>	1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе				
499	<p>Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе молочной продукции?</p> <p>А) Содержание жира</p> <p>Б) Наличие растительных жиров</p> <p>В) Содержание углекислого газа</p> <p>Г) Октановое число</p> <p>Д) Кислотность</p>	<p>А) Содержание жира,</p> <p>Б) Наличие растительных жиров,</p> <p>Д) Кислотность</p> <p>Обоснование: В)</p> <p>Содержание углекислого газа, Г)</p> <p>Октановое число относится к экспертизе других групп товаров, а не молочной продукции.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

500	Что проверяют при таможенной экспертизе алкогольной продукции? А) Крепость напитка Б) Наличие метилового спирта В) Срок созревания Г) Наличие ГМО Д) Влажность	А) Крепость напитка, Б) Наличие метилового спирта, В) Срок созревания Обоснование: Г) Наличие ГМО, Д) Влажность не являются специфическими показателями при экспертизе алкогольной продукции.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
501	Какие параметры исследуют при таможенной экспертизе мясной продукции? А) Видовую принадлежность мяса Б) Наличие гормонов и антибиотиков В) Содержание какао-продуктов Г) Категорию мяса Д) Степень помола	А) Видовую принадлежность мяса, Б) Наличие гормонов и антибиотиков, Г) Категорию мяса Обоснование: В) Содержание какао-продуктов, Д) Степень помола относятся к экспертизе других групп продовольственных товаров.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
502	Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе рыбной продукции? А) Содержание глазури Б) Видовую принадлежность рыбы В) Наличие консервантов Г) Содержание клейковины Д) Содержание сахара	А) Содержание глазури, Б) Видовую принадлежность рыбы, В) Наличие консервантов Обоснование: Г) Содержание клейковины, Д) Содержание сахара являются показателями для других групп продовольственных товаров.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
503	Какие исследования проводят при таможенной экспертизе меда? А) Диастазное число Б) Содержание пыльцевых зерен В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Г) Сортовую принадлежность зерна Д) Жирнокислотный состав	А) Диастазное число, Б) Содержание пыльцевых зерен, В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Обоснование: Г) Сортовую принадлежность зерна, Д) Жирнокислотный состав не относятся к стандартным исследованиям при экспертизе меда.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
504	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая международная организация является главным координатором борьбы с трансграничными болезнями животных?	Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) Обоснование: Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) устанавливает стандарты здоровья животных и зоонозов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения?	Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции?	ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает способность отслеживать происхождение животных и продуктов животноводства по всей цепи поставок?	Прослеживаемость Обоснование: Позволяет контролировать пищевую безопасность и оперативно реагировать на вспышки заболеваний	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое направление ветеринарии фокусируется на взаимосвязи здоровья человека, животных и экосистем?	OneHealth Обоснование: Концепция «Единое здоровье» продвигает комплексный подход к профилактике заболеваний.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров? А) Идентификационная экспертиза Б) Товароведческая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Технологическая экспертиза	А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении? А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза	Б) Стоимостная экспертиза  Обоснование: А), В), Г) не относятся к определению таможенной стоимости товаров.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	Какой вид экспертизы устанавливает соответствие продовольственных товаров заявленному наименованию и коду ТН ВЭД? А) Классификационная экспертиза Б) Санитарно-эпидемиологическая экспертиза В) Ветеринарная экспертиза Г) Карантинная экспертиза	А) Классификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) проверяют безопасность продукции, а не её классификационные признаки.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

512	<p>Какой вид таможенной экспертизы определяет безопасность продовольственных товаров животного происхождения?</p> <p>А) Фитосанитарная экспертиза Б) Экологическая экспертиза В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Г) Минералогическая экспертиза</p>	<p>Б) Ветеринарно-санитарная экспертиза Обоснование: А), Б), Г) не относятся к проверке безопасности продукции животного происхождения.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	<p>Какая экспертиза подтверждает подлинность алкогольной продукции при таможенном контроле?</p> <p>А) Материаловедческая экспертиза Б) Идентификационная экспертиза В) Геммологическая экспертиза Г) Дактилоскопическая экспертиза</p>	<p>Б) Идентификационная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не применяются для проверки подлинности алкогольной продукции.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	<p>Сопоставьте категории ввозимых грузов с требуемыми для них сопроводительными документами:</p> <p>1. Племенные животные 2. Продукты животного происхождения 3. Корма животного происхождения</p> <p>А. Ветеринарный сертификат и сертификат качества Б. Ветеринарный сертификат и племенное свидетельство В. Ветеринарный сертификат и декларация производителя</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
515	<p>Сопоставьте органы, осуществляющие ветеринарный надзор, с их функциями:</p> <p>1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору 2. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) 3. Территориальное управление Россельхознадзора</p> <p>А. Непосредственный контроль грузов на границе Б. Контроль за перемещением грузов внутри региона после ввоза В. Выдача разрешений на ввоз подконтрольных товаров</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
516	<p>Сопоставьте карантинные мероприятия с их целями:</p> <p>1. Изоляция импортированных животных 2. Дезинфекция транспортных средств 3. Мониторинг здоровья животных в карантине</p> <p>А. Выявление заболеваний с длительным инкубационным периодом Б. Предотвращение контакта с местным поголовьем В. Уничтожение возбудителей болезней на поверхностях</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
517	<p>Сопоставьте режимы ввоза с соответствующими категориями грузов:</p> <p>1. Режим усиленного контроля 2. Режим условного ввоза 3. Режим запрета ввоза</p> <p>А. Грузы из стран с неблагополучной эпизоотической обстановкой по особо опасным болезням Б. Грузы, требующие дополнительных лабораторных исследований после ввоза В. Грузы из стран с регистрацией новых очагов заболеваний</p>	1-В, 2-Б, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
518	<p>Сопоставьте нормативные документы с их ролью в системе ветеринарного надзора:</p> <p>1. Решения Евразийской экономической комиссии 2. Федеральный закон "О ветеринарии" 3. Международные соглашения</p> <p>А. Основа для сотрудничества между государствами в сфере ветеринарии Б. Гармонизированные требования для стран ЕАЭС В. Правовая основа ветеринарной деятельности внутри страны</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
519	<p>Установите правильную последовательность создания и формирования структуры Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору:</p> <p>А. Утверждение Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Б. Определение подведомственности Министерству сельского хозяйства РФ В. Принятие решения о создании Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Г. Формирование территориальных управлений в субъектах РФ Д. Назначение руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p>	В Б А Д Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

520	Установите правильную последовательность этапов проведения плановой проверки Россельхознадзором: А. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке Б. Включение объекта в план проверок В. Издание приказа о проведении проверки Г. Проведение мероприятий по контролю Д. Составление акта проверки	Б В А Г Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
521	Установите правильную последовательность действий при получении лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере ветеринарии: А. Подача заявления и необходимых документов в Россельхознадзор Б. Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям В. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии Г. Уплата государственной пошлины за предоставление лицензии Д. Внесение данных в реестр лицензий	Г А Б В Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
522	Установите правильную последовательность действий должностных лиц Россельхознадзора при выявлении административного правонарушения: А. Составление протокола об административном правонарушении Б. Выявление факта нарушения В. Рассмотрение дела об административном правонарушении Г. Вынесение постановления по делу Д. Исполнение постановления о назначении административного наказания	Б А В Г Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
523	Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: А. Проведение экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения Б. Подача заявления о государственной регистрации В. Внесение препарата в государственный реестр Г. Выдача регистрационного удостоверения Д. Принятие решения о государственной регистрации	Б А Д В Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
524	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая международная организация является главным координатором борьбы с трансграничными болезнями животных?	Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) Обоснование: Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) устанавливает стандарты здоровья животных и зоонозов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения?	Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции?	ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает способность отслеживать происхождение животных и продуктов животноводства по всей цепи поставок?	Прослеживаемость Обоснование: Позволяет контролировать пищевую безопасность и оперативно реагировать на вспышки заболеваний	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

528	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое направление ветеринарии фокусируется на взаимосвязи здоровья человека, животных и экосистем?	OneHealth Обоснование: Концепция «Единое здоровье» продвигает комплексный подход к профилактике заболеваний.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров? А) Идентификационная экспертиза Б) Товароведческая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Технологическая экспертиза	А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
530	Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении? А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза	Б) Стоимостная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не относятся к определению таможенной стоимости товаров.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Какой вид экспертизы устанавливает соответствие продовольственных товаров заявленному наименованию и коду ТН ВЭД? А) Классификационная экспертиза Б) Санитарно-эпидемиологическая экспертиза В) Ветеринарная экспертиза Г) Карантинная экспертиза	А) Классификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) проверяют безопасность продукции, а не её классификационные признаки.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Какой вид таможенной экспертизы определяет безопасность продовольственных товаров животного происхождения? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Экологическая экспертиза В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Г) Минералогическая экспертиза	В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Обоснование: А), Б), Г) не относятся к проверке безопасности продукции животного происхождения.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Какая экспертиза подтверждает подлинность алкогольной продукции при таможенном контроле? А) Материаловедческая экспертиза Б) Идентификационная экспертиза В) Геммологическая экспертиза Г) Дактилоскопическая экспертиза	Б) Идентификационная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не применяются для проверки подлинности алкогольной продукции.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе молочной продукции? А) Содержание жира Б) Наличие растительных жиров В) Содержание углекислого газа Г) Октановое число Д) Кислотность	А) Содержание жира, Б) Наличие растительных жиров, Д) Кислотность Обоснование: В) Содержание углекислого газа, Г) Октановое число относится к экспертизе других групп товаров, а не молочной продукции.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

535	<p>Что проверяют при таможенной экспертизе алкогольной продукции?</p> <p>А) Крепость напитка Б) Наличие метилового спирта В) Срок созревания Г) Наличие ГМО Д) Влажность</p>	<p>А) Крепость напитка, Б) Наличие метилового спирта, В) Срок созревания Обоснование: Г) Наличие ГМО, Д) Влажность не являются специфическими показателями при экспертизе алкогольной продукции</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
536	<p>Какие параметры исследуют при таможенной экспертизе мясной продукции?</p> <p>А) Видовую принадлежность мяса Б) Наличие гормонов и антибиотиков В) Содержание какао-продуктов Г) Категорию мяса Д) Степень помола</p>	<p>А) Видовую принадлежность мяса, Б) Наличие гормонов и антибиотиков, Г) Категорию мяса Обоснование: В) Содержание какао-продуктов, Д) Степень помола относятся к экспертизе других групп продовольственных товаров.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
537	<p>Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе рыбной продукции?</p> <p>А) Содержание глазури Б) Видовую принадлежность рыбы В) Наличие консервантов Г) Содержание клейковины Д) Содержание сахара</p>	<p>А) Содержание глазури, Б) Видовую принадлежность рыбы, В) Наличие консервантов Обоснование: Г) Содержание клейковины, Д) Содержание сахара являются показателями для других групп продовольственных товаров.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
538	<p>Какие исследования проводят при таможенной экспертизе меда?</p> <p>А) Диастазное число Б) Содержание пыльцевых зерен В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Г) Сортовую принадлежность зерна Д) Жирнокислотный состав</p>	<p>А) Диастазное число, Б) Содержание пыльцевых зерен, В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Обоснование: Г) Сортовую принадлежность зерна, Д) Жирнокислотный состав не относится к стандартным исследованиям при экспертизе меда.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
539	<p>Сопоставьте категории ввозимых грузов с требуемыми для них сопроводительными документами:</p> <p>1. Племенные животные 2. Продукты животного происхождения 3. Корма животного происхождения</p> <p>А. Ветеринарный сертификат и сертификат качества Б. Ветеринарный сертификат и племенное свидетельство В. Ветеринарный сертификат и декларация производителя</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

540	<p>Сопоставьте органы, осуществляющие ветеринарный надзор, с их функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору</li> <li>2. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП)</li> <li>3. Территориальное управление Россельхознадзора</li> </ol> <p>А. Непосредственный контроль грузов на границе      Б. Контроль за перемещением грузов внутри региона после ввоза      В. Выдача разрешений на ввоз подконтрольных товаров</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
541	<p>Сопоставьте карантинные мероприятия с их целями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изоляция импортированных животных</li> <li>2. Дезинфекция транспортных средств</li> <li>3. Мониторинг здоровья животных в карантине</li> </ol> <p>А. Выявление заболеваний с длительным инкубационным периодом      Б. Предотвращение контакта с местным поголовьем      В. Уничтожение возбудителей болезней на поверхностях</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
542	<p>Сопоставьте режимы ввоза с соответствующими категориями грузов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим усиленного контроля</li> <li>2. Режим условного ввоза</li> <li>3. Режим запрета ввоза</li> </ol> <p>А. Грузы из стран с неблагополучной эпизоотической обстановкой по особо опасным болезням      Б. Грузы, требующие дополнительных лабораторных исследований после ввоза      В. Грузы из стран с регистрацией новых очагов заболеваний</p>	1-В, 2-Б, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
543	<p>Сопоставьте нормативные документы с их ролью в системе ветеринарного надзора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения Евразийской экономической комиссии</li> <li>2. Федеральный закон "О ветеринарии"</li> <li>3. Международные соглашения</li> </ol> <p>А. Основа для сотрудничества между государствами в сфере ветеринарии      Б. Гармонизированные требования для стран ЕАЭС      В. Правовая основа ветеринарной деятельности внутри страны</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
544	<p>Установите правильную последовательность создания и формирования структуры Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору:</p> <p>А. Утверждение Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору      Б. Определение подведомственности Министерству сельского хозяйства РФ      В. Принятие решения о создании Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору      Г. Формирование территориальных управлений в субъектах РФ      Д. Назначение руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору</p>	В Б А Д Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
545	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения плановой проверки Россельхознадзором:</p> <p>А. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке      Б. Включение объекта в план проверок      В. Издание приказа о проведении проверки      Г. Проведение мероприятий по контролю      Д. Составление акта проверки</p>	Б В А Г Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
546	<p>Установите правильную последовательность действий при получении лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере ветеринарии:</p> <p>А. Подача заявления и необходимых документов в Россельхознадзор      Б. Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям      В. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии      Г. Уплата государственной пошлины за предоставление лицензии      Д. Внесение данных в реестр лицензий</p>	Г А Б В Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
547	<p>Установите правильную последовательность действий должностных лиц Россельхознадзора при выявлении административного правонарушения:</p> <p>А. Составление протокола об административном правонарушении      Б. Выявление факта нарушения      В. Рассмотрение дела об административном правонарушении      Г. Вынесение постановления по делу      Д. Исполнение постановления о назначении административного наказания</p>	Б А В Г Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

548	Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: А. Проведение экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения Б. Подача заявления о государственной регистрации В. Внесение препарата в государственный реестр Г. Выдача регистрационного удостоверения Д. Принятие решения о государственной регистрации	Б А Д В Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
549	Какие признаки указывают на фальсификацию сыра? А) Нетипичная структура и рисунок Б) Использование растительных жиров В) Нарушение процесса созревания Г) Форма головки Д) Цвет упаковки	А) Нетипичная структура и рисунок, Б) Использование растительных жиров, В) Нарушение процесса созревания Обоснование: Г) Форма головки, Д) Цвет упаковки не имеют отношения к подлинности состава продукта.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
550	Какие методы эффективны для выявления фальсификации мясных консервов? А) Гистологический анализ Б) ДНК-анализ В) Определение соотношения мясо/жир Г) Оценка внешнего вида банки Д) Проверка наличия акцизной марки	А) Гистологический анализ, Б) ДНК-анализ, В) Определение соотношения мясо/жир Обоснование: Г) Оценка внешнего вида банки, Д) Проверка наличия акцизной марки не определяют качество и подлинность содержимого.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
551	Какие показатели используются для выявления фальсификации яиц? А) Анализ содержания каротиноидов Б) Определение содержания витамина D В) Овоскопирование Г) Вес яйца Д) Цвет скорлупы	А) Анализ содержания каротиноидов, Б) Определение содержания витамина D, В) Овоскопирование Обоснование: Г) Вес яйца Д) Цвет скорлупы варьируются в зависимости от породы птицы и кормления, не указывая на фальсификацию.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
552	Какие методы применяются для идентификации подлинности рыбы и рыбных продуктов? А) ДНК-анализ Б) Белковая электрофореграмма В) Анализ жирнокислотного состава Г) Определение срока хранения Д) Анализ цены	А) ДНК-анализ, Б) Белковая электрофореграмма, В) Анализ жирнокислотного состава Обоснование: Г) Определение срока хранения, Д) Анализ цены не являются методами идентификации подлинности продукта.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

553	Какие признаки свидетельствуют о возможной фальсификации творога? А) Повышенная кислотность Б) Наличие растительных жиров В) Избыточное содержание влаги Г) Нестандартная форма упаковки Д) Товарный знак производителя	А) Повышенная кислотность, Б) Наличие растительных жиров, В) Избыточное содержание влаги Обоснование: Г) Нестандартная форма упаковки, Д) Товарный знак производителя не являются показателями состава и качества самого продукта	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
554	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, для чего предназначена Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ("Ветис").	Предназначена для электронного документооборота в ветеринарии, учета животных, продукции и предприятий, мониторинга эпизоотической ситуации.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Какая продукция НИКОГДА не может быть направлена на ветпредназначение "Переработка на корм животным"? А) Мясо с признаками начальной стадии гниения. Б) Туши животных, павших от сибирской язвы. В) Органы, пораженные финнозом (цистицеркозом). Г) Конфискаты по паразитологии (нематодозы).	Б Обоснование: Продукция от животных, павших от особо опасных болезней (сибирская язва), подлежит только уничтожению (утилизации). Остальные варианты могут, при определенных условиях, использоваться на корм после обеззараживания.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Сопоставьте международную организацию/стандарт с его сферой деятельности: 1.Всемирная организация по охране здоровья животных (МЭБ, ОИЕ)  2.Кодекс Алиментариус (Codex Alimentarius)  3.Соглашение ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС) А. Установление международных стандартов безопасности пищевых продуктов. Б. Установление международных стандартов здоровья животных и зоосанитарии. В. Регулирование применения странами мер по защите жизни и здоровья людей, животных и растений, которые могут создавать барьеры в торговле.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
557	Расположите этапы ветсанэкспертизы партии живой рыбы на оптовом рынке: А) Оценка состояния воды в емкостях (температура, аэрация, загрязненность). Б) Осмотр рыбы (активность, целостность покровов, отсутствие наружных паразитов/язв). В) Проверка сопроводительных ветеринарных документов. Г) Выдача разрешения на реализацию.	В, А, Б, Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

558	<p>На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику</p> <p>На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.</p> <p>1. Определить действия ветеринарного работника.</p> <p>2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.</p>	дайте развернутый ответ	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться?</p> <p>дайте развернутый ответ</p>	Согласно «Правилам ветеринарно-санитарной экспертизы мёда при продаже на рынках» (утв. Минсельхозпродом РФ 18.07.1995	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>Составить акт на туберкулинизацию 100 коров, по результатам ко-торой выявлено 5 положительно реагирующих животных.</p> <p>дайте развернутый ответ на вопрос</p>	Более подробную информацию о составлении акта можно найти в приказах Минсельхоза России, например в документе от 08.09.2020 №534.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Какие меры может применить инспектор Россельхознадзора ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ нарушения ветсанправил при импорте продукции?</p> <p>А) Запретить ввоз партии на территорию РФ.</p> <p>Б) Наложить арест на не соответствующую требованиям продукции.</p> <p>В) Отобрать пробы для лабораторного исследования.</p> <p>Г) Составить протокол об административном правонарушении.</p> <p>Д) Выдать предписание об устранении нарушений.</p>	<p>А, Б, В, Г, Д</p> <p>Обоснование: Все перечисленные меры входят в полномочия инспектора Россельхознадзора при выявлении нарушений на границе.</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
562	<p>Сопоставьте вид транспорта с основным риском в ветсаннадзоре:</p> <p>1.Железнодорожный вагон для перевозки КРС</p> <p>2.Рефрижераторный контейнер с мясом</p> <p>3.Грузовой автомобиль после перевозки птицы</p> <p>А. Нарушение температурного режима, порча продукции.</p> <p>Б. Распространение воздушно-капельных инфекций между животными.</p> <p>В. Остаточное загрязнение патогенами (вирус гриппа птиц).</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
563	<p>Какие грузы подлежат обязательному ветеринарному контролю на ПВКП?</p> <p>А) Партия замороженной рыбы для экспорта.</p> <p>Б) Живые племенные лошади для импорта.</p> <p>В) Партия комбикорма для сельхозпредприятия внутри региона.</p> <p>Г) Контейнер с медицинскими препаратами.</p> <p>Д) Партия мясных консервов для импорта.</p>	<p>А, Б, Д</p> <p>Обоснование: Подконтрольны госветнадзору: живые животные, продукция животного происхождения (рыба, мясо), корма животного происхождения</p>	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	<p>Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля при импорте партии мяса:</p> <p>А) Проверка сопроводительных ветеринарных документов страны-экспортера.</p> <p>Б) Визуальный осмотр тары/транспорта.</p> <p>В) Отбор проб для лабораторного исследования.</p> <p>Г) Оформление ветеринарного сертификата ЕАЭС (при соответствии).</p>	А, Б, В, Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

565	Какие документы необходимы для оформления ветеринарного сертификата на экспорт партии замороженной говядины? А) Ветеринарное свидетельство (форма №2). Б) Результаты лабораторных исследований на остаточные вещества и патогены. В) Декларация соответствия ТР ТС. Г) Разрешение Россельхознадзора на экспорт. Д) Сертификат происхождения товара.	А, Б, Г Обоснование: Для экспорта необходим ветсертификат страны-экспортера (на базе ф.2), подтверждающие безопасность лаб. анализы и разрешение уполномоченного органа (Россельхознадзор). Декларация соответствия и сертификат происхождения - не ветеринарные документы.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
566	Какой метод наиболее достоверно выявляет фальсификацию сливочного масла растительными жирами? А) Определение температуры плавления Б) Органолептическая оценка В) Газожидкостная хроматография Г) Определение кислотности Д) Анализ цвета и запаха	В) Газожидкостная хроматография Обоснование: А) - недостаточно специфична, Б) - субъективна, Г) - не отражает состав жиров, Д) - легко имитируется.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
567	Какой показатель является основным при идентификации разбавления молока водой? А) Содержание жира Б) Плотность В) Вкусовые качества Г) Кислотность Д) Цвет	Б) Плотность Обоснование: А) - можно скорректировать добавками, В), Д) - субъективны, Г) - зависит от свежести, а не от разбавления.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	Какой метод является наиболее точным для определения видовой принадлежности мяса? А) Микроструктурный анализ Б) ДНК-анализ В) Определение белкового состава Г) Органолептическая оценка Д) Определение консистенции	Б) ДНК-анализ Обоснование: А) - может давать ошибки при обработке, В) - недостаточно специфично, Г), Д) - субъективны и зависят от многих факторов.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	Какой признак является наиболее надежным при выявлении фальсификации натурального меда? А) Вязкость Б) Аромат В) Диастазное число Г) Цвет Д) Вкус	В) Диастазное число Обоснование: А) Вязкость зависит от температуры и влажности, Б) Аромат, Г) Цвет, Д) Вкус могут быть искусственно имитированы ароматизаторами и красителями.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	Какой показатель необходимо определить для выявления фальсификации икры осетровых рыб? А) Размер икринок Б) Содержание соли В) Генетический профиль Г) Цвет Д) Консистенция	В) Генетический профиль Обоснование: А) - варьируется у одного вида, Б) - определяется технологией, Г) - можно имитировать красителями, Д) - зависит от многих факторов обработки.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

571	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое вещество добавляют в чай для имитации яркого цвета настоя?	Краситель Обоснование: Синтетические красители усиливают цвет заварки низкосортного чая.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент определяют для выявления фальсификации свежевыжатых соков?	Пероксидаза Обоснование: Отсутствие активности фермента указывает на пастеризацию или использование концентратов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод идентификации продуктов с помощью ДНК-анализа?	ПЦР Обоснование: Полимеразная цепная реакция позволяет точно определить видовую принадлежность растительного сырья.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой прибор используется для выявления пестицидов в растительной продукции?	Хроматограф Обоснование: Позволяет разделять и определять следовые количества пестицидов в образце.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой показатель определяют для выявления фальсификации шоколада заменителями какао-масла?	Температура плавления Обоснование: Какао-масло имеет специфическую температуру плавления, отличную от заменителей.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Установите правильную последовательность действий: А. Микроскопическое исследование структуры зерен Б. Органолептическая оценка сухого продукта В. Проверка влажности продукта Г. Оценка аромата и вкуса заваренного напитка Д. Химический тест на наличие посторонних примесей	Б В А Г Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
577	Установите правильную последовательность действий: А. Определение содержания метилового спирта Б. Проверка акцизных марок и других защитных элементов В. Органолептическая оценка Г. Определение крепости напитка Д. Хроматографический анализ состава	Б В Г А Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
578	Установите правильную последовательность действий: А. Определение содержания какао-продуктов Б. Органолептическая оценка В. Анализ состава жировой фазы Г. Определение температуры плавления Д. Анализ маркировки на соответствие составу	Д Б Г В А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
579	Установите правильную последовательность действий: А. Микроскопическое исследование структуры мышечной ткани Б. Визуальная оценка содержимого консервной банки В. Анализ маркировки и сопроводительных документов Г. Проведение белковой идентификации Д. Органолептическая оценка продукта	В Б Д А Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
580	Установите правильную последовательность действий: А. Проверка соответствия фактических свойств товара заявленным Б. Анализ полноты информации на упаковке В. Проверка наличия обязательных сведений в маркировке Г. Сверка информации с нормативными документами Д. Проверка достоверности указанного производителя	В Б Г Д А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

581	<p>Сопоставьте виды идентификации продукции с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассортиментная идентификация</li> <li>2. Качественная идентификация</li> <li>3. Партионная идентификация</li> <li>4. Количественная идентификация</li> <li>5. Страны происхождения идентификация</li> </ol> <p>А. Установление соответствия фасованных товаров требованиям к объему или массе</p> <p>Б. Установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативными документами</p> <p>В. Установление принадлежности продукции к определенной партии</p> <p>Г. Установление принадлежности продукции к определенному наименованию</p> <p>Д. Установление страны изготовления продукции</p>	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
582	<p>Сопоставьте виды фальсификации молочных продуктов с их признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фальсификация молока</li> <li>2. Фальсификация сливочного масла</li> <li>3. Фальсификация сыра</li> <li>4. Фальсификация сгущенного молока</li> <li>5. Фальсификация кисломолочных продуктов</li> </ol> <p>А. Замена молочного жира растительными жирами</p> <p>Б. Разбавление водой, добавление соды, крахмала</p> <p>В. Замена молочного сырья соевыми компонентами</p> <p>Г. Использование заменителей молочного жира, низкосортных сыров</p> <p>Д. Замена сахарозы искусственными подсластителями</p>	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
583	<p>Сопоставьте требования маркировки с их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТР ТС 022/2011</li> <li>2. ГОСТ Р 51074-2003</li> <li>3. ФЗ «О защите прав потребителей» (ст. 10)</li> <li>4. ТР ТС 005/2011</li> <li>5. ТР ЕАЭС 040/2016</li> </ol> <p>А. Требования к маркировке упаковки</p> <p>Б. Технический регламент на пищевую продукцию в части ее маркировки</p> <p>В. Общие требования к информации о товарах</p> <p>Г. Общие требования к маркировке пищевых продуктов</p> <p>Д. Требования к маркировке рыбной продукции</p>	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Д	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
584	<p>Сопоставьте методы выявления фальсификации с группами товаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод измерения электропроводности</li> <li>2. Люминесцентный анализ</li> <li>3. Хроматографический метод</li> <li>4. Метод определения числа омыления</li> <li>5. Поляриметрический метод</li> </ol> <p>А. Определение фальсификации растительных масел</p> <p>Б. Определение фальсификации меда</p> <p>В. Выявление фальсификации молока водой</p> <p>Г. Определение натуральности соков</p> <p>Д. Выявление фальсификации кофе</p>	1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А, 5-Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
585	<p>Сопоставьте международные организации с их функциями в сфере безопасности и качества продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codex Alimentarius Commission (CAC)</li> <li>2. ISO (Международная организация по стандартизации)</li> <li>3. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)</li> <li>4. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН)</li> <li>5. WTO (Всемирная торговая организация)</li> </ol> <p>А. Регулирует международную торговлю и таможенные правила</p> <p>Б. Разрабатывает международные стандарты качества</p> <p>В. Разрабатывает международные пищевые стандарты</p> <p>Г. Занимается вопросами продовольственной безопасности</p> <p>Д. Разрабатывает нормы здоровья и гигиены продуктов</p>	1-В, 2-Б, 3-Д, 4-Г, 5-А	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
586	<p>Сопоставьте нормативный акт с его ролью в ветнадзоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон № 243-ФЗ</li> <li>2. Таможенный кодекс ЕАЭС</li> <li>3. Решение ЕЭК № 317</li> </ol> <p>А) Регулирует перемещение товаров через границу</p> <p>Б) Устанавливает ветеринарные требования к товарам</p> <p>В) Регулирует ветнадзор в РФ</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

587	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите роль Федерального закона № 243-ФЗ в системе ветнадзора.	ФЗ № 243-ФЗ устанавливает правовые основы ветнадзора, включая полномочия Россельхознадзора и требования к контролю поднадзорных товаров.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Расположите этапы ветнадзора при ввозе мяса: А) Проверка ветеринарного сертификата Б) Физический осмотр груза В) Лабораторный анализ проб Г) Выдача разрешения на ввоз	А, Б, В, Г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
589	Какой документ подтверждает безопасность мяса при ввозе? А) Товарная накладная Б) Ветеринарный сертификат В) Декларация соответствия Г) Иной	Б Обоснование: Ветеринарный сертификат подтверждает соответствие мяса ветеринарным требованиям (Решение ЕЭК № 317).	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Какие требования предъявляются к хранению мясосырья? А) Температура не выше -18°C Б) Отсутствие контакта с другими продуктами В) Наличие ветеринарного клейма Г) Упаковка в бумагу	А, Б Обоснование: Мясосырьё хранят при -18°C и изолированно; клеймо требуется при переработке, бумага не обязательна (ГОСТ 31797-2012).	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
591	Сопоставьте импортируемый товар с ветеринарным требованием: 1. Мясо 2. Рыба 3. Яйца птицы А) Отсутствие патогенных микроорганизмов Б) Проверка на гельминты В) Термическая обработка	1-А, 2-Б, 3-А	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
592	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные требования к импорту мяса в РФ.	Импорт мяса требует ветеринарного сертификата, подтверждающего отсутствие патогенов, и соответствия условиям хранения и транспортировки.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Какой орган контролирует импорт поднадзорных товаров в РФ? А) Роспотребнадзор Б) Россельхознадзор В) ФТС России Г) Минсельхоз РФ	Б Обоснование: Россельхознадзор отвечает за ветнадзор при импорте (ФЗ № 243-ФЗ).	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Расположите этапы перемещения поднадзорных товаров через границу: А) Подача декларации Б) Ветеринарный контроль В) Таможенный досмотр Г) Выпуск товара	А, Б, В, Г	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

595	Какие документы требуются при перемещении мяса через границу? А) Ветеринарный сертификат Б) Таможенная декларация В) Договор поставки Г) Санитарный паспорт транспорта	А, Б, Г Обоснование: Ветсертификат, декларация и санитарный паспорт обязательны; договор не требуется (Решение ЕЭК № 317).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
596	Сопоставьте вид экспертизы с её целью: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза 2. Микробиологическая экспертиза 3. Паразитологическая экспертиза А) Выявление патогенных бактерий Б) Проверка на гельминты В) Оценка безопасности продукции	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
597	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите цель ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных товаров.	Ветсанэкспертиза проверяет безопасность и качество товаров животного происхождения, выявляя патогены и несоответствия нормам.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Какой метод используется в паразитологической экспертизе мяса? А) Трихинеллоскопия Б) Рентгенография В) УЗИ Г) Хроматография	А Обоснование: Трихинеллоскопия выявляет личинки трихинелл в мясе (ГОСТ 31747-2012).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Какие платежи взимаются при импорте поднадзорных товаров? А) Таможенная пошлина Б) НДС В) Ветеринарный сбор Г) Акциз	А, Б Обоснование: При импорте взимаются пошлина и НДС; ветсбор не предусмотрен, акциз — для отдельных товаров (Таможенный кодекс ЕАЭС).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
600	Расположите этапы взимания таможенных платежей: А) Подача декларации Б) Расчёт платежей В) Оплата пошлин Г) Выпуск товара	А, Б, В, Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
601	Сопоставьте продукт с условием перевозки: 1. Замороженное мясо 2. Рыба охлаждённая 3. Яйца столовые А) Температура 0...+4°C Б) Температура не выше -18°C В) Температура +2...+10°C	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
602	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные правила перевозки замороженного мяса.	Замороженное мясо перевозят при -18°C в рефрижераторах с санитарным паспортом, избегая контакта с другими продуктами.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

603	Какой документ подтверждает санитарную обработку транспорта для перевозки мяса? А) Ветеринарный сертификат Б) Санитарный паспорт В) Товарная накладная Г) Декларация соответствия	Б Обоснование: Санитарный паспорт подтверждает обработку транспорта (ГОСТ 31797-2012).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Расположите этапы ветконтроля при перевозке животных: А) Проверка ветеринарных документов Б) Осмотр животных В) Выдача разрешения на перевозку Г) Дезинфекция транспорта	А, Б, Г, В	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
605	Какие требования предъявляются к перевозке животных? А) Наличие ветеринарного свидетельства Б) Кормление во время транспортировки В) Дезинфекция транспорта Г) Упаковка в контейнеры	А, В Обоснование: Ветсвидетельство и дезинфекция обязательны; кормление не всегда требуется, контейнеры — для грузов (Ветеринарные правила).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
606	Сопоставьте товар с ветеринарным требованием: 1. Мясо птицы 2. Мёд 3. Шкуры животных А) Проверка на сальмонеллу Б) Дезинсекция В) Отсутствие пестицидов	1-А, 2-В, 3-Б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
607	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные требования к шкурам животных.	Шкуры должны быть продезинфицированы, не содержать патогенов и сопровождаться ветеринарным сертификатом.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Расположите этапы ветконтроля при импорте молока: А) Проверка ветеринарного сертификата Б) Лабораторный анализ проб В) Физический осмотр груза Г) Выдача разрешения на ввоз	А, В, Б, Г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
609	Какой показатель проверяют при импорте молока? А) Содержание антибиотиков Б) Уровень радиации В) Кислотность почвы Г) Содержание крахмала	А Обоснование: Молоко проверяют на антибиотики для обеспечения безопасности (ГОСТ 32219-2013).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Какие требования предъявляются к импорту молока? А) Температура хранения 0...+4°C Б) Наличие ветеринарного сертификата В) Термическая обработка до 100°C Г) Отсутствие патогенных бактерий	А, Б, Г Обоснование: Молоко хранят при 0...+4°C, требует ветсертификат и отсутствие патогенов; термическая обработка не обязательна (Решение ЕЭК № 317).	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

611	Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туши крупного рогатого скота на мясоперерабатывающем предприятии: А) Осмотр и пальпация лимфатических узлов и внутренних органов. Б) Осмотр головы (особенно жевательных мышц на трихинеллез) и туш. В) Клеймение туши (при соответствии). Г) Наложение ветпредназначения (при несоответствии).	Б, А, В или Г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
612	Расположите основные принципы системы биобезопасности на свиноводческой ферме: А) Контроль доступа людей и транспорта. Б) Регулярный мониторинг здоровья животных. В) Санитарные разрывы и ограждения. Г) Четкий план ДДДД.	В, А, Г, Б Обоснование: Начинается с зонирования (разрывы, ограждения), затем контроль доступа, затем санобработки (ДДДД) и мониторинг.	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
613	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "экспозиция" при проведении дезинфекции.	это время контакта дезинфицирующего средства с обрабатываемой поверхностью, необходимое для гарантированного уничтожения патогенных микроорганизмов.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Сопоставьте вид нарушения с возможной мерой ответственности: 1.Реализация мяса без проведения ВСЭ.  2.Перемещение животных без ветеринарных сопроводительных документов (ВСД).  3.Несвоевременная утилизация биологических отходов. А. Административный штраф (ст. 10.8 КоАП РФ). Б. Административный штраф (ст. 10.7 КоАП РФ). В. Административный штраф (ст. 10.6 КоАП РФ).	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
615	Какой метод диагностики тейлериоза является наиболее чувствительным и специфичным на ранних стадиях болезни? А) Микроскопия мазков крови. Б) Клинический осмотр. В) ПЦР (полимеразная цепная реакция). Г) Серология (ИФА на антитела).	В Обоснование: ПЦР позволяет обнаружить ДНК паразита в крови еще до появления пироплазм в эритроцитах и до выработки антител, что критично для ранней диагностики и лечения.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Сопоставьте уровень ветеринарной службы с его основной функцией в ветсаннадзоре: 1.Федеральный (Россельхознадзор)  2.Региональный (Управление ветеринарии субъекта РФ)  3.Районный (Станция по борьбе с болезнями животных - СББЖ) А. Организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней на подведомственной территории. Б. Разработка и реализация госполитики, надзор на ПВКП, международное сотрудничество. В. Осуществление госветнадзора на местах (фермы, рынки, переработка), проведение ВСЭ, выдача ВСД.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
617	Какой срок хранения установлен для журнала учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации на предприятии? А) 1 год Б) 3 года В) 5 лет Г) Постоянно	В Обоснование: Согласно ветеринарным правилам, журналы учета ДДДД подлежат хранению в течение 3 лет.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

618	Расположите первоочередные мероприятия при установлении диагноза "Африканская чума свиней" в личном подсобном хозяйстве: А) Наложение карантина на неблагополучный пункт. Б) Убой (бескровный метод) всего свинопоголовья в эпизоотическом очаге. В) Уведомление вышестоящего веторгана и органов власти. Г) Извещение владельца животных.	В, Г, А, Б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
619	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "биотермическая яма" (яма Беккари).	Сооружение для обеззараживания биологических отходов, где под действием термофильных бактерий происходит разложение органики при высокой температуре	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Установите правильную последовательность прохождения аттестации специалистов в области ветеринарии для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы: А. Рассмотрение документов аттестационной комиссией Б. Подача заявления и пакета документов В. Проведение квалификационного экзамена Г. Принятие решения об аттестации или отказе в аттестации Д. Выдача заявителю акта об аттестации	Б А В Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
621	Установите правильную последовательность действий при ввозе подконтрольных товаров на территорию Российской Федерации: А. Прохождение ветеринарного контроля на пограничном пункте Б. Получение разрешения Россельхознадзора на ввоз В. Предварительное уведомление о поступлении груза Г. Оформление ветеринарного сертификата в стране-экспортере Д. Получение ветеринарного сопроводительного документа для дальнейшего перемещения по территории РФ	Г Б В А Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
622	Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения административных регламентов Россельхознадзора: А. Размещение проекта административного регламента в сети Интернет Б. Разработка проекта административного регламента В. Экспертиза проекта административного регламента Г. Утверждение административного регламента Д. Государственная регистрация административного регламента в Министерстве России	Б А В Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
623	Установите правильную последовательность осуществления карантинного фитосанитарного контроля при ввозе подкарантинной продукции: А. Документарная проверка Б. Отбор образцов для лабораторных исследований В. Досмотр подкарантинной продукции Г. Принятие решения о ввозе или запрете ввоза Д. Получение извещения о прибытии подкарантинной продукции	Д А В Б Г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
624	Установите правильную последовательность действий при государственной регистрации кормовых добавок для животных: А. Проведение экспертизы регистрационного досье Б. Формирование и подача регистрационного досье в Россельхознадзор В. Проведение исследований кормовой добавки Г. Внесение кормовой добавки в государственный реестр Д. Получение свидетельства о государственной регистрации	В Б А Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
625	Сопоставьте должностных лиц с их полномочиями: 1. Государственный ветеринарный инспектор на границе 2. Руководитель территориального управления Россельхознадзора 3. Таможенный инспектор А. Принятие решения о приостановке деятельности предприятия-импортера Б. Документальное оформление перемещения груза через таможенную границу В. Проведение ветеринарного досмотра и принятие решения о выпуске груза	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

626	<p>Сопоставьте формы ветеринарного контроля с их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный контроль</li> <li>2. Документарный контроль</li> <li>3. Лабораторный контроль</li> </ol> <p>А. Проверка сертификатов, разрешений и иных документов      Б. Исследование образцов подконтрольных товаров      В. Анализ эпизоотической ситуации в стране-экспортере перед выдачей разрешения</p>	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
627	<p>Сопоставьте информационные системы с их функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система ФГИС "Меркурий"</li> <li>2. Система ФГИС "Аргус"</li> <li>3. Система раннего оповещения</li> </ol> <p>А. Мониторинг перемещения подконтрольных грузов через государственную границу      Б. Прослеживаемость перемещения продукции внутри страны      В. Оперативное информирование о вспышках заболеваний в разных странах</p>	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
628	<p>Сопоставьте типы решений при пограничном контроле с условиями их принятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешение ввоза без ограничений</li> <li>2. Возврат груза отправителю</li> <li>3. Направление на обеззараживание</li> </ol> <p>А. Выявление нарушений, которые можно устранить специальной обработкой      Б. Полное соответствие груза всем ветеринарно-санитарным требованиям      В. Отсутствие или неправильное оформление ветеринарных сертификатов</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
629	<p>Сопоставьте зоны риска с соответствующими мероприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приграничные территории</li> <li>2. Международные аэропорты</li> <li>3. Морские порты</li> </ol> <p>А. Контроль кормов и продуктов питания на судах международного следования      Б. Мониторинг дикой фауны и домашних животных в буферных зонах      В. Обеззараживание пищевых отходов с международных рейсов</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
630	<p>Какие действия являются нарушениями таможенных правил при импорте товаров?</p> <p>А) Недекларирование товаров      Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров      В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме      Г) Соблюдение всех запретов и ограничений      Д) Недоставка товаров в место прибытия</p>	<p>А)      Недекларирование товаров, Б)      Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров, Д)      Недоставка товаров в место прибытия      Обоснование: В)      Уплата таможенных пошлин в полном объеме, Г)      Соблюдение всех запретов и ограничений описывают правомерное поведение.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
631	<p>Какие меры ответственности применяются за таможенные правонарушения?</p> <p>А) Административный штраф      Б) Конфискация товаров      В) Предупреждение      Г) Депортация      Д) Пожизненное заключение</p>	<p>А)      Административный штраф, Б)      Конфискация товаров, В)      Предупреждение      Обоснование: Г)      Депортация, Д)      Пожизненное заключение не являются мерами ответственности за таможенные правонарушения.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

632	<p>Какие деяния относятся к уголовно наказуемой контрабанде?</p> <p>А) Незаконное перемещение через границу стратегически важных товаров      Б) Перемещение через границу наркотических средств      В) Несоблюдение сроков временного хранения      Г) Неправильное заполнение декларации      Д) Контрабанда алкогольной продукции в крупном размере</p>	<p>А), Б), Д)      Обоснование: В)      Несоблюдение сроков временного хранения, Г)      Неправильное заполнение декларации влечет только административную ответственность.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
633	<p>Какие последствия могут наступить для участника ВЭД за нарушение таможенных правил?</p> <p>А) Включение в реестр недобросовестных участников ВЭД      Б) Приостановление внешнеэкономической деятельности      В) Отзыв лицензии на определенный вид деятельности      Г) Лишение водительских прав      Д) Лишение избирательного права</p>	<p>А), Б), В)      Обоснование: Г)      Лишение водительских прав, Д) Лишение избирательного права не имеют отношения к ответственности за таможенные нарушения.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
634	<p>Какие нарушения связаны с таможенными процедурами?</p> <p>А) Нарушение сроков временного ввоза      Б) Использование товаров не в соответствии с заявленной таможенной процедурой      В) Несоблюдение условий переработки на таможенной территории      Г) Своевременное декларирование товаров      Д) Уплата всех необходимых платежей</p>	<p>А), Б), В)      Обоснование: Г)      Своевременное декларирование товаров, Д) Уплата всех необходимых платежей описывают правомерное поведение участников ВЭД.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	<p>Какой вид экспертизы устанавливает наличие ГМО в продовольственных товарах?</p> <p>А) Химическая экспертиза      Б) Ветеринарная экспертиза      В) Сертификационная экспертиза      Г) Генетическая экспертиза</p>	<p>Г) Генетическая экспертиза      Обоснование: А), Б), В) не позволяют достоверно определить генетические модификации.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	<p>Какая экспертиза выявляет наличие пестицидов в импортируемых овощах и фруктах?</p> <p>А) Технологическая экспертиза      Б) Токсикологическая экспертиза      В) Карантинная экспертиза      Г) Радиологическая экспертиза</p>	<p>Б) Токсикологическая экспертиза      Обоснование: А), В), Г) не специализируются на выявлении химических загрязнителей типа пестицидов</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
637	<p>Какая экспертиза определяет сроки годности скоропортящихся продовольственных товаров?</p> <p>А) Товароведческая экспертиза      Б) Микробиологическая экспертиза      В) Химическая экспертиза      Г) Сертификационная экспертиза</p>	<p>А) Товароведческая экспертиза      Обоснование: Б), В), Г) не ставят своей первостепенной задачей определение сроков годности.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
638	<p>Какой вид экспертизы необходим для определения соответствия технологии производства продуктов питания заявленной категории?</p> <p>А) Технологическая экспертиза      Б) Минералогическая экспертиза      В) Искусствоведческая экспертиза      Г) Товароведческая экспертиза</p>	<p>А) Технологическая экспертиза      Обоснование: Б), В), Г) не исследуют технологические процессы производства продуктов питания.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

639	Какая экспертиза проводится для выявления карантинных организмов в растительной продукции? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Химическая экспертиза	А) Фитосанитарная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не направлены на выявление карантинных организмов в растениях.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
640	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод идентификации животных наиболее широко внедряется в международной практике?	Чипирование Обоснование: Микрочипы обеспечивают уникальную идентификацию и международное отслеживание животных.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает разработку и внедрение альтернативных методов испытаний без использования животных?	3R Обоснование: Принцип 3R (замена, сокращение, усовершенствование) минимизирует использование животных в исследованиях.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой глобальный план направлен на борьбу с устойчивостью к противомикробным препаратам в ветеринарии?	Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью Обоснование: Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью координирует международные усилия.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой статус присваивается стране МЭБ при отсутствии определенной болезни и соответствии критериям?	Благополучие Обоснование: Официальное признание статуса благополучия облегчает международную торговлю животными и продукцией.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая система используется для международного оповещения о вспышках заболеваний животных?	WAHIS Обоснование: Всемирная информационная система здоровья животных обеспечивает оперативное информирование о вспышках.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Установите правильную последовательность прохождения аттестации специалистов в области ветеринарии для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы: А. Рассмотрение документов аттестационной комиссией Б. Подача заявления и пакета документов В. Проведение квалификационного экзамена Г. Принятие решения об аттестации или отказе в аттестации Д. Выдача заявителю акта об аттестации	Б А В Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

646	Установите правильную последовательность действий при ввозе подконтрольных товаров на территорию Российской Федерации: А. Прохождение ветеринарного контроля на пограничном пункте Б. Получение разрешения Россельхознадзора на ввоз В. Предварительное уведомление о поступлении груза Г. Оформление ветеринарного сертификата в стране-экспортере Д. Получение ветеринарного сопроводительного документа для дальнейшего перемещения по территории РФ	Г Б В А Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
647	Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения административных регламентов Россельхознадзора: А. Размещение проекта административного регламента в сети Интернет Б. Разработка проекта административного регламента В. Экспертиза проекта административного регламента Г. Утверждение административного регламента Д. Государственная регистрация административного регламента в Минюсте России	Б А В Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
648	Установите правильную последовательность осуществления карантинного фитосанитарного контроля при ввозе подкарантинной продукции: А. Документарная проверка Б. Отбор образцов для лабораторных исследований В. Досмотр подкарантинной продукции Г. Принятие решения о ввозе или запрете ввоза Д. Получение извещения о прибытии подкарантинной продукции	Д А В Б Г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
649	Установите правильную последовательность действий при государственной регистрации кормовых добавок для животных: А. Проведение экспертизы регистрационного dossier Б. Формирование и подача регистрационного dossier в Россельхознадзор В. Проведение исследований кормовой добавки Г. Внесение кормовой добавки в государственный реестр Д. Получение свидетельства о государственной регистрации	В Б А Г Д	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
650	Сопоставьте должностных лиц с их полномочиями: 1. Государственный ветеринарный инспектор на границе 2. Руководитель территориального управления Россельхознадзора 3. Таможенный инспектор А. Принятие решения о приостановке деятельности предприятия-импортера Б. Документальное оформление перемещения груза через таможенную границу В. Проведение ветеринарного досмотра и принятие решения о выпуске груза	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
651	Сопоставьте формы ветеринарного контроля с их содержанием: 1. Предварительный контроль 2. Документарный контроль 3. Лабораторный контроль А. Проверка сертификатов, разрешений и иных документов Б. Исследование образцов подконтрольных товаров В. Анализ эпизоотической ситуации в стране-экспортере перед выдачей разрешения	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
652	Сопоставьте информационные системы с их функциями: 1. Система ФГИС "Меркурий" 2. Система ФГИС "Аргус" 3. Система раннего оповещения А. Мониторинг перемещения подконтрольных грузов через государственную границу Б. Прослеживаемость перемещения продукции внутри страны В. Оперативное информирование о вспышках заболеваний в разных странах	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
653	Сопоставьте типы решений при пограничном контроле с условиями их принятия: 1. Разрешение ввоза без ограничений 2. Возврат груза отправителю 3. Направление на обеззараживание А. Выявление нарушений, которые можно устраниить специальной обработкой Б. Полное соответствие груза всем ветеринарно-санитарным требованиям В. Отсутствие или неправильное оформление ветеринарных сертификатов	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

654	<p>Сопоставьте зоны риска с соответствующими мероприятиями:</p> <p>1. Приграничные территории 2. Международные аэропорты 3. Морские порты</p> <p>А. Контроль кормов и продуктов питания на судах международного следования Б. Мониторинг дикой фауны и домашних животных в буферных зонах В. Обеззараживание пищевых отходов с международных рейсов</p>	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
655	<p>Какой вид экспертизы устанавливает наличие ГМО в продовольственных товарах?</p> <p>А) Химическая экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Сертификационная экспертиза Г) Генетическая экспертиза</p>	Г) Генетическая экспертиза Обоснование: А), Б), В) не позволяют достоверно определить генетические модификации.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	<p>Какая экспертиза выявляет наличие пестицидов в импортируемых овощах и фруктах?</p> <p>А) Технологическая экспертиза Б) Токсикологическая экспертиза В) Карантинная экспертиза Г) Радиологическая экспертиза</p>	Б) Токсикологическая экспертиза Обоснование: А), В), Г) не специализируются на выявлении химических загрязнителей типа пестицидов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	<p>Какая экспертиза определяет сроки годности скоропортящихся продовольственных товаров?</p> <p>А) Товароведческая экспертиза Б) Микробиологическая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Сертификационная экспертиза</p>	А) Товароведческая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не ставят своей первостепенной задачей определение сроков годности.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	<p>Какой вид экспертизы необходим для определения соответствия технологии производства продуктов питания заявленной категории?</p> <p>А) Технологическая экспертиза Б) Минералогическая экспертиза В) Искусствоведческая экспертиза Г) Товароведческая экспертиза</p>	А) Технологическая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не исследуют технологические процессы производства продуктов питания.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	<p>Какая экспертиза проводится для выявления карантинных организмов в растительной продукции?</p> <p>А) Фитосанитарная экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Химическая экспертиза</p>	А) Фитосанитарная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не направлены на выявление карантинных организмов в растениях.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой метод идентификации животных наиболее широко внедряется в международной практике?</p>	Чипирование Обоснование: Микрочипы обеспечивают уникальную идентификацию и международное отслеживание животных.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

661	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает разработку и внедрение альтернативных методов испытаний без использования животных?	3R Обоснование: Принцип 3R (замена, сокращение, усовершенствование) минимизирует использование животных в исследованиях.	ПК-П8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой глобальный план направлен на борьбу с устойчивостью к противомикробным препаратам в ветеринарии?	Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью Обоснование: Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью координирует международные усилия.	ПК-П8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой статус присваивается стране МЭБ при отсутствии определенной болезни и соответствии критериям?	Благополучие Обоснование: Официальное признание статуса благополучия облегчает международную торговлю животными и продукцией.	ПК-П8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая система используется для международного оповещения о вспышках заболеваний животных?	WAHIS Обоснование: Всемирная информационная система здоровья животных обеспечивает оперативное информирование о вспышках.	ПК-П8	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Какие действия являются нарушениями таможенных правил при импорте товаров? А) Недекларирование товаров Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме Г) Соблюдение всех запретов и ограничений Д) Недоставка товаров в место прибытия	A) Недекларирование товаров, Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров, Д) Недоставка товаров в место прибытия Обоснование: В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме, Г) Соблюдение всех запретов и ограничений описывают правомерное поведение.	ПК-П8	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

666	Какие меры ответственности применяются за таможенные правонарушения? А) Административный штраф Б) Конфискация товаров В) Предупреждение Г) Депортация Д) Пожизненное заключение	А) Административный штраф, Б) Конфискация товаров, В) Предупреждение Обоснование: Г) Депортация, Д) Пожизненное заключение не являются мерами ответственности за таможенные правонарушения.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	Какие деяния относятся к уголовно наказуемой контрабанде? А) Незаконное перемещение через границу стратегически важных товаров Б) Перемещение через границу наркотических средств В) Несоблюдение сроков временного хранения Г) Неправильное заполнение декларации Д) Контрабанда алкогольной продукции в крупном размере	А), Б), Д) Обоснование: В) Несоблюдение сроков временного хранения, Г) Неправильное заполнение декларации влечет только административную ответственность.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	Какие последствия могут наступить для участника ВЭД за нарушение таможенных правил? А) Включение в реестр недобросовестных участников ВЭД Б) Приостановление внешнеэкономической деятельности В) Отзыв лицензии на определенный вид деятельности Г) Лишение водительских прав Д) Лишение избирательного права	А), Б), В) Обоснование: Г) Лишние водительских прав, Д) Лишние избирательного права не имеют отношения к ответственности за таможенные нарушения.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
669	Какие нарушения связаны с таможенными процедурами? А) Нарушение сроков временного ввоза Б) Использование товаров не в соответствии с заявленной таможенной процедурой В) Несоблюдение условий переработки на таможенной территории Г) Своевременное декларирование товаров Д) Уплата всех необходимых платежей	А), Б), В) Обоснование: Г) Своевременное декларирование товаров, Д) Уплата всех необходимых платежей описывают правомерное поведение участников ВЭД.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов				
670	Какие требования соблюдаются при добыче дичи для ВСЭ? А) Использование разрешенного оружия Б) Сохранение целостности туш В) Увеличение массы туши Г) Проведение первичного осмотра	А, Б, Г Обоснование: Разрешенное оружие, целостность туши и первичный осмотр обязательны; масса не влияет (ФЗ № 209-ФЗ).	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	Сопоставьте способ добычи с его ограничением при ВСЭ: 1. Отстрел 2. Ловушка 3. Сети А. Риск травматизма туши Б. Запрет на массовую добычу В. Возможность стрессовых изменений	1-А, 2-В, 3-Б Обоснование: Отстрел травмирует туши, ловушки вызывают стресс, сети запрещены для массовой добычи (Правила ВСЭ).	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

672	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите особенности мяса кабана в сравнении с мясом домашней свиньи.	Мясо кабана более жёсткое, с выраженным вкусом и меньшим содержанием жира, но требует тщательной ВСЭ из-за риска трихинеллоза.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Какой вид дичи имеет наиболее тёмное мясо? А) Косуля Б) Гусь дикий В) Заяц Г) Лось	Б Обоснование: Мясо дикого гуся тёмное из-за высокого содержания миоглобина (ГОСТ 27747-88).	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
674	Сопоставьте вид дичи с характеристикой его мяса: 1. Лось 2. Фазан 3. Заяц А. Нежная текстура Б. Высокое содержание белка В. Пряный вкус	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
675	Расположите этапы анализа химического состава мяса дичи: А) Взятие пробы Б) Лабораторный анализ В) Подготовка образца Г) Оформление результатов	А, В, Б, Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
676	Какие компоненты анализируются в мясе дичи при ВСЭ? А) Белки Б) Жиры В) Цвет мяса Г) Минеральные вещества	А, Б, Г Обоснование: Белки, жиры и минералы определяют качество; цвет — не химический компонент.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
677	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, чем отличается химический состав мяса косули от мяса домашнего скота.	Мясо косули содержит больше белка (до 22%) и меньше жира (2–3%), а также имеет повышенное содержание железа по сравнению с мясом домашнего скота.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Сопоставьте орган дичи с признаком патологии при ВСЭ: 1. Печень 2. Лёгкие 3. Лимфоузлы А. Увеличение и отёк Б. Некротические очаги В. Геморрагии	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
679	Расположите этапы послеубийного осмотра туш дичи: А) Осмотр внутренних органов Б) Проверка кожных покровов В) Оценка лимфоузлов Г) Оформление акта ВСЭ	Б, А, В, Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

680	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как проводится осмотр печени дичи при ВСЭ.	Печень осматривают на цвет, консистенцию и наличие очагов некроза; при подозрении на патологию берут пробы для лабораторного анализа.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Какое решение принимается при обнаружении некроза в печени дичи? А) Допуск к переработке Б) Утилизация туш В) Термическая обработка Г) Замораживание	Б Обоснование: Некроз указывает на патологию, туши утилизируются (Правила ВСЭ).	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	Сопоставьте патологию дичи с её признаком при ВСЭ: 1. Трихинеллэз 2. Туляремия 3. Пастереллэз А. Гнойные очаги в лёгких Б. Личинки в мышцах В. Увеличение лимфоузлов	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
683	Какие патологии требуют утилизации туш дичи при ВСЭ? А) Трихинеллэз Б) Лёгкий ушиб В) Туляремия Г) Пастереллэз	А, В, Г Обоснование: Трихинеллэз, туляремия и пастереллэз опасны для человека, ушиб допускает переработку.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
684	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как ВСЭ выявляет трихинеллэз у кабана.	При ВСЭ берут мышечные пробы (диафрагма, язык), проводят трихинеллоскопию или ПЦР для выявления личинок; туши с трихинеллэзом утилизируются.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Расположите этапы определения свежести мяса дичи: А) Органолептическая оценка Б) Проба варкой В) Лабораторный анализ Г) Оформление результатов	А, Б, В, Г	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
686	Какой признак указывает на несвежесть мяса дичи? А) Упругая консистенция Б) Кислый запах В) Яркий цвет Г) Гладкая поверхность	Б Обоснование: Кислый запах указывает на порчу (ГОСТ 27747-88).	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	Какие признаки подтверждают свежесть мяса дичи? А) Упругая текстура Б) Зелёный оттенок В) Отсутствие слизи Г) Нейтральный запах	А, В, Г Обоснование: Упругость, отсутствие слизи и нейтральный запах — признаки свежести; зелёный оттенок — порча.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

688	Расположите этапы экологического контроля в местах промысла: А) Осмотр угодий Б) Проверка соблюдения квот В) Оценка загрязнения среды Г) Оформление акта	А, Б, В, Г Обоснование: Осматривают угодья, проверяют квоты, оценивают загрязнение и оформляют акт (ФЗ № 209-ФЗ).	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
689	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите меры охраны фауны при промысле дичи.	Соблюдаются квоты на добычу, запрещается охота в заповедниках, проводится мониторинг популяций для сохранения биоразнообразия.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
690	Какой норматив регулирует охрану фауны в местах промысла? А) ТР ТС 034/2013 Б) ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» В) ГОСТ 27747-88 Г) СанПиН 2.3.2.1078-01	Б Обоснование: ФЗ № 7-ФЗ регулирует охрану среды и фауны (ст. 58). Инструкция: Выберите один верный ответ и обоснуйте.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
691	Расположите этапы контроля качества партии корма на предприятии: А) Проверка сопроводительных документов (ветсвидетельство, сертификат качества). Б) Органолептическая оценка (внешний вид, запах, цвет). В) Отбор проб для лабораторного анализа (при необходимости). Г) Разрешение на использование.	А, Б, В, Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
692	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "пограничный ветеринарный контрольный пункт" (ПВКП).	ПВКП – это специализированное учреждение Россельхознадзора на государственной границе РФ, где проводится обязательный ветеринарный контроль грузов.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Какие мероприятия входят в понятие "контроль доступа" на предприятие с режимом биобезопасности? А) Санпропускник для персонала (душ, смена одежды/обуви). Б) Дезинфекционные барьеры (коврики, ванны) для транспорта. В) Пропускной режим и учет посетителей. Г) Карантин вновь поступающих животных. Д) Регулярный клинический осмотр всего поголовья.	А, Б, В, Г Обоснование: Санпропускник, дезбарьеры, пропускной режим и карантин новых животных - прямые меры контроля доступа людей, транспорта и животных. Клинический осмотр - мера мониторинга здоровья внутри предприятия	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
694	Какой документ является основным для подтверждения ветеринарно-санитарного благополучия птицы продукции на внутреннем рынке? А) Товарно-транспортная накладная (ТТН) Б) Ветеринарное свидетельство (форма №1,2,3) В) Сертификат соответствия Г) Декларация о соответствии	Б Обоснование: Ветеринарное свидетельство (формы 1, 2, 3) – основной документ, удостоверяющий ветсанблагополучие и безопасность партии продукции животного происхождения при перемещении по территории РФ.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

695	Определение дрожжей и плесеней регламентировано в пищевых продуктах 1) мясо и мясные продукты 2) рыба и рыбные продукты 3) молоко и молочные продукты 4) мучные кондитерские изделия 5) конфеты, шоколад, какао	4,5	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
696	Основным природным субстратом для микроскопических грибов рода <i>Fusarium</i> является 1) кукуруза 2) плоды 3) фрукты 4) цитрусовые	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	ПДК афлатоксина В1 для всех пищевых продуктов, кроме молока, составляет 1) 5 мкг/кг 2) 0,5 мкг/кг 3) 1 мкг/кг 4) 1,5 мкг/кг	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	Химический анализ проб на отдельные ядовитые вещества определяется данными, какого документа? 1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акта химико-токсикологического исследования 3. сопроводительного документа	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Какова допустимая суточная доза нитратов для человека? 1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Какой документ оформляется при перевозке молока и меда за пределы района? 1. Ветеринарное свидетельство формы № 2 2. Ветеринарная справка № 4 3. Ветеринарное свидетельство формы № 1	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Какое допустимое содержание ртути в пищевых продуктах? 1. не более 0,005–0,03 мг/кг 2. не более 0,05–0,5 мг/кг 3. не более 0,5–1 мг/кг	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

702	Какова допустимая суточная доза нитратов для человека? 1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Какова допустимая суточная доза нитритов для человека? 1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Установите соответствие между этапом развития токсикологии и основным достижением: А. XIX век Б. 1930–1950-е В. 1970–1980-е Г. Современный этап  1. Разработка методов биотестирования 2. Использование хроматографических методов 3. Появление первых антидотов 4. Применение ПЦР в диагностике отравлений	А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
705	Расположите в хронологическом порядке важные вехи развития ветеринарной токсикологии: А. Применение антидота при отравлении медью Б. Введение хроматографии в лаборатории С. Создание первой токсикологической лаборатории Д. Внедрение биохимических методов диагностики	C → A → B → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
706	Какие достижения повлияли на развитие токсикологии как науки? А. Введение хроматографии Б. Разработка антибиотиков С. Создание биотестов Д. Расшифровка ДНК	A, C	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
707	Установите соответствие между веществом и механизмом его действия: А. Дихлофос Б. Фозалон В. Малатион Г. Хлорофос  1. Фосфорилирует ацетилхолинэстеразу 2. Преимущественно ингаляционное действие 3. Подвержен гидролизу в организме 4. Имеет отдалённое нейротоксическое действие	А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
708	Упорядочите стадии токсикодинамики ФОС в организме: А. Абсорбция Б. Связывание с ацетилхолинэстеразой С. Нарушение передачи нервного импульса Д. Клинические симптомы отравления	A → B → C → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

709	<p>Почему при отравлении ФОС важно быстро ввести реактиваторы холинэстеразы?</p> <p>Почему при отравлении ФОС важно быстро ввести реактиваторы холинэстеразы?</p>	<p>ФОС необратимо фосфорилируют холинэстеразу, поэтому срочное введение реактиваторов позволяет восстановить её активность до "старения" комплекса.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Какой антидот применяют при остром отравлении ФОС?</p> <p>A. Атропин B. Налоксон C. Унитиол D. Метиленовый синий</p>	A. Атропин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	<p>Какие симптомы характерны для отравления ФОС?</p> <p>A. Миоз B. Слюнотечение C. Судороги D. Мидриаз</p>	A, B, C	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
712	<p>Установите соответствие между соединением азота и его основным механизмом токсического действия:</p> <p>A. Нитриты Б. Нитраты В. Амины Г. Амиак</p> <p>1. Образуют метгемоглобин 2. Вызывают раздражение дыхательных путей 3. Способствуют нитрозаминированию 4. Превращаются в нитриты в организме</p>	A — 1, Б — 4, В — 3, Г — 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
713	<p>Упорядочите развитие патологического процесса при отравлении нитратами:</p> <p>A. Попадание в ЖКТ B. Восстановление до нитритов C. Образование метгемоглобина D. Гипоксия тканей</p>	A → B → C → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
714	<p>Какие источники нитратов могут вызвать отравление у сельскохозяйственных животных?</p> <p>A. Злаковые с избытком удобрений B. Загрязнённая вода C. Недостаток витамина В12 D. Загнившие корма</p>	A, B, D	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
715	<p>Установите соответствие между веществом и клиническими признаками отравления:</p> <p>A. Поваренная соль Б. Карбамид В. Острая гипернатриемия Г. Избыток аммиака</p> <p>1. Судороги, жажда, парезы 2. Слюнотечение, слепота, гипертермия 3. Тремор, возбуждение, кома 4. Нарушение микробиоты рубца, щелочной рН</p>	A — 1, Б — 4, В — 2, Г — 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

716	Расположите стадии развития отравления карбамидом у КРС:  A. Поступление в рубец B. Расщепление уреазы до аммиака C. Алкалоз и аммиачная энцефалопатия D. Нарушение ЦНС	A → B → C → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
717	Почему избыток поваренной соли особенно опасен для свиней? Почему избыток поваренной соли особенно опасен для свиней?	У свиней слабая способность концентрировать мочу, и соль медленно выводится, вызывая гипернатриемию, отёк мозга и нервные расстройства.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	Какой основной патогенетический механизм лежит в основе отравления карбамидом у жвачных?  A. Нарушение электролитного баланса B. Гипергликемия C. Аммиачная интоксикация D. Метгемоглобинемия	C. Аммиачная интоксикация	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
719	Какие меры включают лечение отравления поваренной солью?  A. Обильное поение B. Гипertonические растворы C. Диуретики D. Слабительные	A, C, D	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
720	Установите соответствие между формой ртути и основным действием:  A. Металлическая ртуть Б. Метилртуть В. Хлорид ртути (сулема) Г. Этилмеркурхлорид  1. Летучая, ингаляционная токсичность 2. Кумуляция, поражение ЦНС 3. Язвенно-некротический гастроэнтерит 4. Отравления зерновыми проправителями	A — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
721	Упорядочите развитие патологического процесса при отравлении сулемой:  A. Поступление в ЖКТ B. Некроз слизистой C. Резорбция D. Почечная недостаточность	A → B → C → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
722	Объясните, почему органические соединения ртути особенно опасны при поступлении с кормами.  Объясните, почему органические соединения ртути особенно опасны при поступлении с кормами.	Они легко всасываются в ЖКТ, накапливаются в тканях, обладают выраженной нейротоксичностью и вызывают хронические отравления.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Какие меры профилактики отравления ртутью на животноводческом предприятии обязательны?  A. Контроль проправленных кормов B. Использование сорбентов C. Санитарная утилизация остатков D. Применение диуретиков	A, B, C	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

724	Расположите последовательность клинических признаков при отравлении болиголовом: A. Саливация B. Судороги C. Тремор и шаткость походки D. Паралич	A → C → B → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
725	Какой препарат применяют при отравлении дурманом? A. Атропин B. Прозерин C. Унитиол D. Натрия тиосульфат	В. Прозерин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
726	Какие профилактические меры применяют для предотвращения фитотоксикозов? A. Контроль пастбищ B. Применение витаминов C. Скашивание ядовитых растений D. Добавление сорбентов в корм	A, C, D	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
727	Соотнесите продукт переработки с типом токсического эффекта: A. Жмых рапса Б. Шрот хлопчатника В. Жмых сои Г. Токсины подсолнечника  1. Гоитrogenное действие 2. Аллергические реакции 3. Токсичность за счет гликозидов 4. Нарушение пищеварения	A — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
728	Упорядочите процесс развития интоксикации от шрота хлопчатника: A. Поступление в пищеварительный тракт B. Абсорбция гossипола C. Нарушение репродуктивной функции D. Угнетение иммунитета	A → B → D → C	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
729	Почему жмых рапса может вызывать гоитrogenное действие? Почему жмых рапса может вызывать гоитrogenное действие?	В рапсовом жмыхе содержатся глюкозинолаты, которые угнетают функцию щитовидной железы, вызывая гоитры.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Какое основное токсическое вещество содержится в шроте хлопчатника? A. Синильная кислота B. Госсипол C. Алкалоиды D. Фитаты	В. Госсипол	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
731	Какие методы снижают токсичность продуктов технической переработки растений? A. Термическая обработка B. Добавление сорбентов C. Замена корма D. Введение антибиотиков	A, B, C	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

732	<p>Установите соответствие между микотоксином и его основным эффектом:</p> <p>А. Афлатоксин В1      Б. Зеараленон      В. Охратоксин А      Г. Т-2 токсин</p> <p>1. Эстрогенное действие      2. Гепатотоксичность, канцерогенность      3. Нефротоксичность      4. Иммуносупрессия и некроз ЖКТ</p>	A — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
733	<p>Упорядочите стадии развития афлатоксикоза:</p> <p>А. Попадание с кормом      Б. Нарушение функции печени      С. Ингибирование белкового синтеза      Д. Уменьшение продуктивности</p>	A → C → B → D	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
734	<p>Какой микотоксин наиболее часто вызывает эстрогенные расстройства у свиней?</p> <p>А. Афлатоксин      Б. Зеараленон      В. Цитринин      Г. Т-2 токсин</p>	В. Зеараленон	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	<p>Установите соответствие между группой препаратов и основным типом токсического действия при передозировке:</p> <p>А. Салицилаты      Б. Сердечные гликозиды      В. Препараты железа      Г. Антибиотики тетрациклического ряда</p> <p>1. Кардиотоксичность      2. Нарушение метаболизма и ацидоз      3. Гепатотоксичность      4. Нейротоксичность и фотосенсибилизация</p>	A — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
736	<p>Почему особенно важно учитывать возраст животного при назначении лекарств?      Почему особенно важно учитывать возраст животного при назначении лекарств?</p>	У молодняка органы детоксикации не развиты, что повышает риск кумуляции, токсичности и смертельного исхода при стандартных дозах.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	<p>Какие принципы применяют при лечении медикаментозных отравлений?</p> <p>А. Прекращение поступления яда      Б. Форсированный диурез      В. Введение сорбентов      Г. Применение бактериофагов</p>	A, B, C	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	<p>Установите соответствие между соединением и основным механизмом токсического действия:</p> <p>А. ДДТ      Б. Гексахлорциклогексан      В. Хлордан      Г. Альдрин</p> <p>1. Нейротоксичность через угнетение ГАМК      2. Кумуляция в жировой ткани      3. Иммуносупрессия      4. Нарушение проводимости нейронов</p>	A — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
739	<p>Расположите по порядку события при остром отравлении ДДТ:</p> <p>А. Нарушение функции нейронов      Б. Судороги      В. Вдыхание токсиканта      Г. Появление гиперестезии</p>	C → A → D → B	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

740	<p>Почему хлорорганические инсектициды характеризуются высокой устойчивостью в окружающей среде?</p> <p>Почему хлорорганические инсектициды характеризуются высокой устойчивостью в окружающей среде?</p>	<p>Из-за липофильности и стабильности углеродно-хлорных связей они медленно разлагаются и накапливаются в жировой ткани животных.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Какой основной путь поступления хлорорганических соединений в организм животных?</p> <p>A. Через кожу B. Перорально с кормом C. Ингаляционно D. С инъекциями</p>	B. Перорально с кормом	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	<p>Какие меры применяют при отравлении хлорорганическими соединениями?</p> <p>A. Введение жирорастворимых витаминов B. Промывание желудка C. Назначение сорбентов D. Стимуляция жёлчеотделения</p>	B, C, D	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	<p>На отправляемый для исследования в лабораторию материал при отравлении животных составляют, какой документ?</p> <p>1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акт химико-токсикологического исследования 3. сопроводительный документ</p>	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
744	<p>Какова допустимая суточная доза нитратов для человека?</p> <p>1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг</p>	<p>2 Обоснование: так как аксиома</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	<p>При проведении ВХТА каждая экспертиза заканчивается составлением, какого документа?</p> <p>1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акта химико-токсикологического исследования 3. сопроводительного документа</p>	<p>2 Обоснование: так как аксиома</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	<p>Какова допустимая суточная доза нитритов для человека?</p> <p>1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг</p>	<p>3 Обоснование: так как аксиома</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

747	<p>В каком нормативно-правовом документе приведена классификация пищевых продуктов и продовольственного сырья, основанная на общности критериев безопасности, учитывая вид и уровень загрязнителей химического, биологического и природного происхождения?</p> <p>1. ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения»</p> <p>2. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»</p> <p>3. ГОСТ 19792-01 «Мед натуральный. Технические условия»</p>	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	<p>Какую плотность имеет молоко высшего сорта?</p> <p>1. 1025 кг/м<sup>3</sup></p> <p>2. 1028 кг/м<sup>3</sup></p> <p>3. 1024 кг/м<sup>3</sup></p>	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	<p>В каком нормативно-правовом документе в России регламентировано определение качества продукции?</p> <p>1. ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения»</p> <p>2. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»</p> <p>3. ГОСТ 19792-01 «Мед натуральный. Технические условия»</p>	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	<p>Как называется отравление животных и человека микотоксинами?</p> <p>Микотоксикозы</p>	Микотоксикозы – отравления животных и человека токсическими веществами Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	<p>Какой токсин накапливается при пищевых токсикозах?</p> <p>1). эндотоксин;</p> <p>2). экзотоксин;</p> <p>3). нейротоксин.</p>	2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	<p>Как называется процесс обезвреживания токсических веществ?</p> <p>Детоксикация</p>	Детоксикация – это процесс разрушения и обезвреживания токсических веществ различными методами. Обоснование: так как аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
753	<p>Какие меры принимает Государственная ветеринарная служба РФ для защиты населения от болезней, общих для человека и животных?</p> <p>а) Проведение вакцинации людей</p> <p>б) Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении</p> <p>в) Контроль за качеством питьевой воды</p> <p>г) Разработка экологических стандартов</p>	б) Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении Обоснование: Одной из задач Государственной ветеринарной службы РФ является защита населения.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

754	<p>Установите соответствие между типом документа и его определением:</p> <p>1) Инструкция 2) Наставление 3) Положение 4) Рекомендация</p> <p>а) Документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы б) Документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии в) Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями до утверждения инструкции г) Документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений</p>	1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
755	<p>Какие виды нормативных документов входят в ветеринарное законодательство РФ, и как они регулируют ветеринарную деятельность?</p> <p>Какие виды нормативных документов входят в ветеринарное законодательство РФ, и как они регулируют ветеринарную деятельность?</p>	Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления, правила, положения, рекомендации, указания, методики.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	<p>Установите последовательность действий при разработке ветеринарного документа</p> <p>а) Утверждение документа б) Подготовка проекта документа в) Согласование с органами исполнительной власти г) Рассмотрение научными учреждениями</p>	б, г, в, а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
757	<p>Какие функции выполняет Департамент ветеринарии МСХ РФ?</p> <p>а) Проведение противоэпизоотических мероприятий б) Контроль качества сельскохозяйственной продукции в) Организация ветеринарного дела г) Регулирование цен на ветеринарные услуги</p>	<p>а) Проведение противоэпизоотических мероприятий, в)</p> <p>б) Организация ветеринарного дела</p> <p>Обоснование: Департамент ветеринарии организует противоэпизоотические мероприятия и ветеринарное дело.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	<p>Установите соответствие между уровнем ветеринарной службы и ее задачей:</p> <p>1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Районный уровень 4) Производственный уровень</p> <p>а) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках б) Охрана территории РФ от заноса болезней в) Организация лечения животных в хозяйствах г) Разработка федеральных программ</p>	1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
759	<p>Какие виды надзора осуществляются в РФ в области ветеринарии?</p> <p>а) Государственный ветеринарный надзор б) Экологический надзор в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор г) Финансовый надзор</p>	<p>а) Государственный ветеринарный надзор, в)</p> <p>б) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор</p> <p>Обоснование: Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор как основные виды в ветеринарии.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
760	<p>Каковы полномочия ветеринарных специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?</p> <p>Каковы полномочия ветеринарных специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?</p>	Проверка соблюдения правил, требование сведений, приостановление эксплуатации хозяйств, применение штрафов.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

761	Установите соответствие между задачей надзора и его видом: 1) Обеспечение безопасности продукции 2) Контроль перевозки животных 3) Ликвидация очагов болезней 4) Проверка военных объектов  а) Ведомственный надзор б) Надзор на транспорте в) Государственный надзор г) Производственный надзор	1 – в, 2 – б, 3 – в, 4 – а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
762	Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней? Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней?	Включает проверку документов, осмотр животных, дезинфекцию, выдачу разрешений. Меры: проверка сертификатов, осмотр, запрет перевозки при инфекциях.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Установите последовательность действий ветеринарной службы при эпизоотии: а) Введение карантина б) Проведение диагностики в) Лидация очага болезни г) Снятие карантина	б, а, в, г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
764	Какие меры применяются при нарушении ветеринарного законодательства? а) Наложение штрафа б) Введение карантина в) Приостановление деятельности г) Разработка новых инструкций	а) Наложение штрафа, в) Приостановление деятельности Обоснование: Штрафы и приостановление деятельности – меры за нарушения.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Какой орган регулирует ветеринарную деятельность в субъекте РФ? а) Департамент ветеринарии МСХ РФ б) Управление ветеринарии субъекта РФ в) Росприроднадзор г) Министерство здравоохранения РФ	б) Управление ветеринарии субъекта РФ Обоснование: Управление ветеринарией субъекта РФ координирует ветеринарную деятельность на региональном уровне.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Как взаимодействуют государственная ветеринарная служба и другие органы при выполнении ветеринарных мероприятий? Как взаимодействуют государственная ветеринарная служба и другие органы при выполнении ветеринарных мероприятий?	Сотрудничество с органами власти, министерствами, научными учреждениями, хозяйствами. Обоснование: Обеспечивает эффективный контроль болезней и соблюдение правил	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Установите соответствие между нарушением и статьей КоАП РФ: 1) Нарушение правил карантина 2) Сокрытие сведений о падеже животных 3) Нарушение правил перевозки животных 4) Непроведение профилактических обработок  а) Статья 10.6 б) Статья 10.7 в) Статья 10.8 г) Статья 10.5	1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – в Обоснование: Нарушение карантина и профилактических обработок – статья 10.6 (а), сокрытие сведений – статья 10.7 (б), нарушение перевозки – статья 10.8 (в).	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

768	Какой вид ответственности применяется за сокрытие сведений о массовом заболевании животных? а) Уголовная б) Административная в) Дисциплинарная г) Гражданская	б) Административная Обоснование: Сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных подпадает под статью 10.7 коап РФ.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Установите последовательность мер при нарушении правил карантина: а) Наложение штрафа б) Выдача предписания в) Проверка соблюдения карантина г) Приостановление деятельности	в, б, в, а, г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
770	Что является основанием для введения карантина? а) Акт об установлении заразной болезни б) Жалоба населения в) Экономический ущерб хозяйства г) Решение ветеринарной лаборатории	а) Акт об установлении заразной болезни Обоснование: Основанием для карантина является акт об установлении заразной болезни и представление главного ветеринарного инспектора.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Какие меры применяются для снятия карантина, и какие документы оформляются? Какие меры применяются для снятия карантина, и какие документы оформляются?	Проверка мероприятий, дезинфекция, акт проверки, постановление о снятии. Обоснование: Эти меры подтверждают ликвидацию очага болезни	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Установите последовательность действий при введении карантина: а) Установка карантинных постов б) Поголовный осмотр животных в) Представление главного ветеринарного инспектора г) Постановление губернатора	в, г, б, а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
773	Какие объекты могут быть объявлены неблагополучными при карантине? а) Животноводческие фермы б) Железнодорожные станции в) Производственные цеха г) Водохранилища	а) Животноводческие фермы, б) Железнодорожные станции Обоснование: К неблагополучным объектам относятся фермы, станции, порты и другие объекты, связанные с животноводством и транспортировкой.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
774	Какие источники финансирования ветеринарных мероприятий указаны в законодательстве? а) Бюджетные средства б) Средства сельскохозяйственных предприятий в) Доходы от экспорта продукции г) Штрафы за нарушения	а) Бюджетные средства, б) Средства сельскохозяйственных предприятий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

775	<p>Перечислите источники финансирования ветеринарных мероприятий и их назначение.</p> <p>Перечислите источники финансирования ветеринарных мероприятий и их назначение.</p>	<p>Бюджетные средства, средства хозяйств, платные услуги, штрафы, добровольные взносы.</p> <p>Обоснование: Эти источники обеспечивают выполнение ветеринарных задач и развитие службы</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	<p>Установите соответствие между болезнью и источником финансирования мероприятий:</p> <p>1) Ящур 2) Бруцеллез (хронический) 3) Трихинеллез 4) Гельминтозы</p> <p>a) Средства хозяйств б) Бюджетные средства</p>	1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – а	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
777	<p>Каковы обязанности стран-экспортеров и импортеров по МВК?</p> <p>Каковы обязанности стран-экспортеров и импортеров по МВК?</p>	<p>Экспортер: данные об обстановке, сертификация врачей. Импортер: гарантия благополучия, проверка сертификатов.</p> <p>Обоснование: Обеспечивают прозрачность и безопасность международной торговли</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Установите последовательность мер при импорте животных по МВК:</p> <p>а) Проверка эпизоотической обстановки б) Проведение карантина в) Проверка ветеринарного сертификата г) Разрешение на импорт</p>	а, в, б, г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
779	<p>Кто утверждает санитарные нормы Международного ветеринарного кодекса?</p> <p>а) Всемирная торговая организация б) Международный комитет Международного эпизоотического бюро в) Департамент ветеринарии МСХ РФ г) Министерство здравоохранения РФ</p>	<p>б) Международный комитет Международного эпизоотического бюро</p> <p>Обоснование: Санитарные нормы МВК утверждаются Международным комитетом МЭБ и согласовываются с ВТО.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
780	<p>Установите соответствие между частью МВК и ее содержанием:</p> <p>1) Общие положения 2) Рекомендации по болезням 3) Приложения 4) Образцы сертификатов</p> <p>а) Диагностические тесты и карантин б) Нормы по болезням списка А и Б в) Правила извещения о болезнях г) Формы ветеринарных сертификатов</p>	1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
781	<p>Процесс развития смерти называется</p> <p>1 танатогенез 2 генезис 3 патогенез</p>	<p>1</p> <p>Обоснование: так как это термин</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

782	Смерть представляет собой 1 прекращение всех жизненных функций организма 2 прекращение обмена веществ 3 прекращение дыхания 4 прекращение подачи кислорода в легкие 5 прекращение поступления пищи	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1 эксгумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	Установите последовательность отмирания специализированных клеток после наступления смерти  1. Гепатоциты 2. Кардиомиоциты 3. Нейроциты 4. Панкреоциты	3 4 1 2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
785	Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке 1 артериальная гиперемия 2 венозная гиперемия 3 стаз 4 тромбоз 5 инфаркт	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Установите последовательность развития трупных пятен в зависимости от времени после наступления смерти  1. Трупная имбибиция 2. Трупные гипостазы 3. Трупная диффузия	2 3 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
788	Установите последовательность развития трупного окоченения  1. Массеторы 2. Сердце 3. Передние конечности 4. Голова и шея 5. Задние конечности 6. Туловище	2 1 4 3 6 5	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
789	Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме 1 некроз 2 анастамоз 3 стаз 4 гиперемия 5 анемия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

790	Спадение легких, в результате отсутствия воздуха 1 ателектаз 2 эмфизема 3 пневмония 4 плеврит 5 стаз	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
791	Виды ателектаза легких 1 врожденный 2 приобретенный 3 обтурационный 4 компрессионный 5 интерстициальный	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
792	По механизму развития различают следующие непроходимости кишечника 1 динамическая 2 механическая 3 тромбоэмболическая 4 физическая 5 химическая	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
793	Непроходимость, связанная с морфологическими расстройствами кишечника 1 динамическая 2 механическая 3 тромбоэмболическая 4 физическая 5 химическая	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
794	Острое разлитое (диффузное) гнойное воспаление 1 флегмона 2 абсцесс 3 эмпиема 4 асцит 5 флебит	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	Воспаление с преобладанием размножения клеточных элементов 1 пролиферативное 2 альтеративное 3 экссудативное 4 некротическое 5 дифтеритическое	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц 1 жировая дистрофия и некрозы в печени 2 катарально-геморрагический энтерит 3 серозный перикардит 4 кровоизлияния под эпикардом 5 дифтеритический колит	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как такие изменения происходят при острой форме тифа птиц	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

797	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
798	К биологическим патологическим факторам относятся 1 бактерии 2 вирусы 3 кислоты 4 щелочи 5 соли	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
799	Животные восприимчивые к паратуберкулезу 1 крупный рогатый скот 2 овцы 3 козы 4 свиньи 5 лошади	1, 2, 3 Обоснование: так как данные виды животных восприимчивы к паратуберкулезу	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	Изменения при паратуберкулезе жвачных 1 хронический продуктивный энтерит 2 продуктивный лимфаденит брыжеечных лимфоузлов 3 асцит, гидроторакс, гидроперикардиум 4 истощение, общая анемия 5 фибринозный плеврит	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как паратуберкулез вызывает данные изменения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
801	Патоморфологические признаки африканской чумы свиней 1 серозно-геморрагический гастроэнтерит 2 серозно-геморрагический уроцистит 3 серозно-геморрагический конъюнктивит 4 серозно-фибринозный плеврит 5 гангrena мышиц	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как при африканской чуме свиней возникают данные патоморфологические признаки	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
802	Изменения при не осложненном течении ящура 1 афтозный стоматит с эрозиями 2 афтозный дерматит с эрозиями 3 гнойно-некротический дерматит 4 альтеративный миокардит 5 цирроз печени	1, 2 Обоснование: так как не осложненное течение ящура вызывает данные изменения	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
803	Болезни, протекающие с явлением негнойного энцефалита 1 бешенство 2 болезнь Аусеки 3 чума свиней 4 чума собак 5 сибирская язва	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как данные болезни протекают с явлением негнойного энцефалита	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

804	Изменения при бешенстве у собак 1 инородные предметы в желудке 2 кровоизлияния и эрозии слизистой желудка 3 сгущение крови 4 общий венозный застой 5 некрозы в печени	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как бешенство вызывает данные изменения	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
805	Инфекционные болезни вызываемые грибами 1 микозы 2 микотоксикозы 3 вирусные 4 бактериальные 5 паразитарные	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Обязательными законодательными основами судебно-ветеринарной экспертизы являются 1 Конституция РФ 2 Уголовный кодекс РФ 3 Гражданский Кодекс РФ	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
807	Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»? 1 Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации. 2 Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг. 3 Оценку соответствия. 4 Права и обязанности участников отношений. 5 Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
808	На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»? 1 На единую сеть связи РФ. 2 На государственные образовательные стандарты. 3 На положения о бухгалтерском учете. 4 Правила аудиторской деятельности. 5 Стандарты эмиссии ценных бумаг. 6 На требования к продукции. 7 На требования к процессам производства продукции. 8 На требования к выполнению работ и оказанию услуг.	5, 7, 8 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
809	Что такое «декларирование соответствия»? 1 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. 2 Совокупность свойств декларируемой продукции. 3 Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий. 4 Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Что представляет собой декларация о соответствии? 1 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. 2 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 3 Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия. 4 Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

811	<p>Что представляет собой знак обращения на рынке?</p> <p>1 Товарный знак. 2 Торговую марку. 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.</p>	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	<p>Что представляет собой знак соответствия?</p> <p>1 Товарный знак. 2 Торговую марку. 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.</p>	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	<p>Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1 Федеральным законом «О защите прав потребителей». 2 Федеральным законом «О техническом регулировании». 3 Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг». 4 Федеральным законом «О стандартизации».</p>	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	<p>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1 Сертификат соответствия. 2 Патент. 3 Стандарт. 4 Спецификация. 5 Декларация.</p>	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	<p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?</p> <p>1 Аккредитация. 2 Патентование. 3 Декларирование. 4 Декларация.</p>	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	<p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия?</p> <p>1 Заявитель. 2 Резидент. 3 Эксперт или орган по сертификации. 4 Аудитор или аудиторская организация.</p>	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	<p>Что такое стандартизация</p> <p>Что такое стандартизация</p>	Стандартизация – это деятельность, направленная на упорядочение в определенной области посредством установления положений	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

818	Технический регламент – это Технический регламент – это	нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Стандарт – это Стандарт – это	документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Сертификация – это Сертификация – это	то процедура, посредством которой независимая организация подтверждает соответствие продукции, услуг, систем менеджмента требованиям	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Добровольная сертификация - это Добровольная сертификация	проводится по инициативе производителя для подтверждения соответствия продукции требованиям, не установленным в обязательных нормативных документах	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	Что понимается под сертификацией продукции? 1 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе. 2 процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям. 3 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям.	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Цели сертификации: 1 доказательство безопасности товара. 2 совершенствования производства; 3 оценка технического уровня товара;	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Что понимается под системой сертификации? 1 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям. 2 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе. 3 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе (правила по проведению сертификации в РФ).	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

825	Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом: 1 «О стандартизации»; 2 «О защите прав потребителей»; 3 «О сертификации».	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность: 1 орган по сертификации; 2 испытательные лаборатории; 3 Госстандарт РФ.	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	Форму и схему подтверждения соответствия выбирает: 1 заявитель; 2 органы по сертификации. 3 заказчик;	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	ОС рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее: А) 15 дней; Б) 3 дней; В) 30 дней.	Б Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Конкретную схему сертификации выбирает: 1 только ОС; 2 только заявитель; 3 Ос или заявитель (категоричности нет).	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
830	Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ: 1 «О сертификации продукции и услуг»; 2 «О сертификации»; 3 «О качестве и безопасности пищевых продуктов».	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	Срок действия сертификата ограничивается: А) 3 года. Б) до 5 лет; В) 1 год;	А Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

832	Согласно идеологии всеобщего руководства качеством, субъектами управления качеством являются: 1 все сотрудники организации 2 сотрудники службы качества 3 администрация организации	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
833	Этапы разработки национального стандарта (ГОСТ Р) 1. Утверждение и введение в действие стандарта. 2. Разработка первой редакции стандарта. 3. Публичное обсуждение проекта стандарта. 4. Принятие решения о разработке стандарта. 5. Доработка проекта стандарта по результатам обсуждения. 6. Экспертиза проекта стандарта	4, 2, 3, 5, 6, 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
834	Этапы проведения обязательной сертификации продукции 1. Выдача сертификата соответствия. 2. Подача заявки на сертификацию. 3. Анализ представленной документации. 4. Отбор образцов продукции для испытаний. 5. Проведение испытаний продукции в аккредитованной лаборатории. 6. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче сертификата.	2, 3, 4, 5, 6, 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
835	Этапы внедрения системы НАССР на предприятии 1. Определение критических контрольных точек (ККТ). 2. Разработка документации и ведение записей. 3. Установление корректирующих действий. 4. Создание группы НАССР. 5. Установление критических пределов для ККТ. 6. Анализ опасностей. 7. Разработка процедур верификации. 8. Разработка системы мониторинга ККТ	4, 6, 1, 5, 8, 3, 7, 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
836	Этапы ветеринарно-санитарной экспертизы молока 1. Определение плотности и кислотности молока. 2. Органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус). 3. Проведение лабораторных исследований (бактериологических, на наличие антибиотиков и др.). 4. Фильтрация молока для определения степени загрязнения. 5. Вынесение заключения о пригодности молока для употребления в пищу	2, 4, 1, 3, 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
837	Этапы производства вареной колбасы: 1. Набивка фарша в оболочку. 2. Подготовка фарша (измельчение, смешивание, посол). 3. Охлаждение готовой колбасы. 4. Термическая обработка (варка, копчение). 5. Подготовка сырья (обвалка, жиловка мяса).	5, 2, 1, 4, 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
838	Действия при выявлении несоответствия продукции требованиям безопасности: 1. Уведомление компетентных органов (Россельхознадзор). 2. Приостановка производства и реализации продукции. 3. Установление причин несоответствия. 4. Разработка и реализация корректирующих мероприятий. 5. Изъятие из оборота и утилизация или переработка продукции.	2, 3, 4, 1, 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
839	Этапы проведения аудита системы управления качеством (СМК): 1. Анализ результатов аудита и подготовка отчета. 2. Планирование аудита. 3. Проведение совещания по открытию аудита. 4. Проведение аудита (сбор доказательств, интервью с персоналом). 5. Подготовка плана аудита. 6. Проведение совещания по закрытию аудита.	2, 5, 3, 4, 6, 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
840	Действия ветеринарного врача при обнаружении трихинеллеза в тушах свиньи: 1. Направление материала в лабораторию для подтверждения диагноза. 2. Предотвращение распространения зараженного мяса. 3. Утилизация или уничтожение туши. 4. Оповещение владельца животного о заболевании. 5. Проведение дезинфекции помещений и оборудования.	1, 2, 4, 5, 3	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

841	Этапы подготовки к аккредитации испытательной лаборатории: 1. Получение аттестата аккредитации. 2. Внедрение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта. 3. Разработка руководства по качеству. 4. Оценка соответствия лаборатории требованиям аккредитации. 5. Подача заявки на аккредитацию.	3, 2, 4, 5, 1	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
842	Этапы разработки программы производственного контроля (ППК) на предприятии 1. Определение перечня контролируемых параметров и периодичности контроля. 2. Разработка плана производственного контроля. 3. Назначение ответственных лиц за проведение контроля. 4. Определение опасных факторов и критических контрольных точек (ККТ). 5. Внедрение и поддержание программы производственного контроля.	4, 1, 2, 3, 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
843	Понятие "продукция" может быть распространено 1 только на изделие 2 только на изделие, работу и услугу 3 на изделие, работу, услугу и иной результат деятельности, а также на саму деятельность	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Сопоставьте термины с их определениями: 1. Стандартизация 2. Сертификация 3. Управление качеством 4. Ветеринарная экспертиза А. Процесс разработки и установления норм и стандартов Б. Оценка здоровья животных и продуктов их происхождения В. Процесс подтверждения соответствия продукции стандартам Г. Система управления, обеспечивающая соответствие установленным требованиям	1 - А 2 - В 3 - Г 4 - Б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
845	Сопоставьте виды стандартов с их описанием: 1. Межгосударственные стандарты 2. Национальные стандарты 3. Международные стандарты 4. Отраслевые стандарты А. Применяются в рамках одной страны Б. Приняты на уровне нескольких стран В. Разработаны для определенной отрасли Г. Приняты на глобальном уровне	1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
846	Сопоставьте этапы управления качеством с их описанием: 1. Планирование качества 2. Контроль качества 3. Обеспечение качества 4. Улучшение качества А. Определение целей и методов достижения качества Б. Оценка и наблюдение за результатами В. Внедрение стандартов и процессов для достижения целей Г. Корректировка процессов для повышения качества	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
847	Сопоставьте методы сертификации с их характеристиками: 1. Обязательная сертификация 2. Добровольная сертификация 3. Сертификация на соответствие 4. Сертификация на внедрение системы менеджмента А. Включает законодательные требования Б. Осуществляется по желанию производителя В. Проверка на соответствие стандартам Г. Оценка систем управления качеством	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие

848	<p>Сопоставьте практики ветеринарного контроля с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Превентивный контроль</li> <li>2. Оперативный контроль</li> <li>3. Ретроспективный контроль</li> <li>4. Мониторинг</li> </ol> <p>А. Анализ и оценка уже завершенных процессов      Б. Поддержание стандартов и норм в реальном времени      В. Принятие мер для предотвращения проблем      Г. Систематический сбор данных на протяжении времени</p>	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
849	<p>Сопоставьте аспекты качества с их значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность</li> <li>2. Безопасность</li> <li>3. Доступность</li> <li>4. Устойчивость</li> </ol> <p>А. Способность удовлетворить требования потребителя      Б. Способность продукции противостоять внешним воздействиям      В. Наличие продукции для потребления      Г. Отсутствие рисков для здоровья и безопасности</p>	1 - А 2 - Г 3 - В 4 - Б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
850	<p>Сопоставьте экспертизу с ее основными задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка здоровья животных</li> <li>2. Проверка продукции</li> <li>3. Мониторинг источников инфекций</li> <li>4. Рекомендации по улучшению здоровья</li> </ol> <p>А. Поддержка безопасности и качества      Б. Оценка эпидемиологической ситуации      В. Принятие решений о разрешении или запрете продажи      Г. Улучшение здоровья животных и профилактика заболеваний</p>	1 - Г 2 - В 3 - Б 4 - А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
851	<p>Сопоставьте законодательные акты с их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон о ветеринарии</li> <li>2. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов</li> <li>3. Закон о защите прав потребителей</li> <li>4. Закон о стандартизации</li> </ol> <p>А. Регулирование контроля качества и безопасности пищи      Б. Определение прав и обязанностей потребителей      В. Установление стандартов и норм для продукции      Г. Меры по обеспечению здоровья животных и людей</p>	1 - Г 2 - А 3 - Б 4 - В	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
852	<p>Сопоставьте организационные структуры с их функциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарная служба</li> <li>2. Сертификационные органы</li> <li>3. Научно-исследовательские институты</li> <li>4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба</li> </ol> <p>А. Исследования и разработка новых методов контроля      Б. Сертификация продукции и контроль за качеством      В. Обеспечение санитарной безопасности и контроля над инфекциями      Г. Поддержка здоровья животных и людей</p>	1 - Г 2 - Б 3 - А 4 - В	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
853	<p>Сопоставьте действия организаций с их целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль качества</li> <li>2. Обучение персонала</li> <li>3. Проведение инспекций</li> <li>4. Проведение исследований</li> </ol> <p>А. Поддержание стандарта и нормы на выходе продукции      Б. Увеличение компетенции сотрудников      В. Получение данных для улучшения процессов      Г. Обеспечение надлежащей работы предприятий</p>	1 - А 2 - Б 3 - Г 4 - В	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
854	<p>Субъект управления качеством- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 поставщики</li> <li>2 предприятия-смежники,</li> <li>3 руководство организаций.</li> </ol>	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

855	Политика предприятия в области качества формируется: 1 руководством предприятия 2 Советом директоров предприятия 3 Нанятым квалифицированным менеджером	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Какие органы осуществляют ветеринарный контроль в России? (Выберите несколько вариантов) 1. Роспотребнадзор 2. Россельхознадзор 3. ФСБ России 4. Министерство здравоохранения	1,2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
857	Какие функции выполняет Россельхознадзор? 1. Контроль за качеством корма для животных 2. Система сертификации продуктов животного происхождения 3. Проведение инспекций на предприятиях пищевой отрасли 4. Лицензирование ветеринарной практики	1,2,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
858	Какие аспекты охватывают функции научно-исследовательских учреждений в области ветеринарии? 1. Разработка новых стандартов качества 2. Проведение клинических испытаний 3. Реализация контроля за соблюдением ветеринарных норм 4. Обучение ветеринарных специалистов	1,2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
859	В каких случаях требуется участие ветеринарных контролирующих органов? 1. При импорте животноводческой продукции 2. При постановке животных на учет 3. При реализации продуктов питания животного происхождения 4. При проведении спортивных мероприятий с животными	1,2,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
860	Каковы общие положения, регулирующие ветеринарный контроль? 1. Кодекс ветеринарной практики 2. Закон о ветеринарии 3. Технический регламент на корма 4. Правила ведения бухгалтерского учета	1,2,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	При исследовании органов у поджелудочной железы определяют 1 величину 2 форму 3 консистенцию 4 цвет 5 степень кровенаполнения.	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

862	<p>Соответствие видов судебной экспертизы с их значением</p> <p>1 основные 2 дополнительные 3 комиссионная 4 повторные 5 единоличная</p> <p>А выполняет вновь назначенный эксперт Б назначается при обнаруженной неполноте выводов основной экспертизы В назначается в случае проведения по тем же объектам Г экспертизу проводит один эксперт Д экспертизу проводят комиссия</p>	<p>1 А 2 Б 3 Д 4 В 5 Г</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
863	<p>Определите соответствие термина с его значением</p> <p>1 смерть 2 некроз 3 анабиоз</p> <p>А состояние резкого замедления обменных процессов Б необратимое прекращение обмена веществ и функций организма В отмирание любых частей организма при жизни</p>	<p>1 Б 2 В 3 А</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
864	<p>Соответствие вида дистрофий и их особенностям</p> <p>1 жировая дистрофия 2 углеводная дистрофия 3 белковая дистрофия 4 минеральная дистрофия</p> <p>А Избыточное накопление жира Б неправильное накопление гликогена В избыток солей в тканях Г накапливание белков к леткам</p>	<p>1 А 2 Б 3 Г 4 В</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
865	<p>Соответствие органов и возможных заболеваний</p> <p>1 печень 2 легкие 3 сердце 4 почки 5 мозг</p> <p>А гепатит Б инфаркт В пневмония Г инсульт Д нефрит</p>	<p>1 А 2 В 3 Д 4 Г 5 Б</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
866	<p>Что такое биологическая смерть</p> <p>Биологическая смерть- это ...</p>	<p>Биологическая смерть- это необратимое прекращение всех жизненных функций организма с последовательным отмиранием клеток, тканей, органов</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	<p>Название пигмента накапливающегося при атрофии</p> <p>1 липофусцин 2 гемосидерин 3 билирубин 4 липохром 5 меланин</p>	<p>1 Обоснование: так как это аксиома</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	<p>Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции вследствие недостаточного питания называют</p> <p>1 атрофией 2 гипертрофией 3 гипоплазией</p>	<p>1 Обоснование: так как это термин</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

869	Микроскопические изменения атрофированных органов и тканей 1 увеличение объема и массы 2 уменьшение объема и массы 3 лизис клеток 4 организация клеток 5 инкапсуляция клеток	2 Обоснование: так как атрофия это уменьшение	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
870	Их скольких частей состоит ротокол вскрытия 1 вводной 2 описательной 3 основной 4 заключительной	1, 2, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
871	Определите соответствие стадий танатогенеза с их признаками 1 агония 2 биологическая смерть 3 клиническая смерть А хаотичный характер нервной регуляции, аритмичное дыхание, пульс угасающий, тонические судороги Б определяется моментом последней систолы сердца, исчезновение безусловных рефлексов В последовательное отмирание клеток, тканей и органов	1 А 2 В 3 Б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
872	Последовательность формирования элементов соединительной ткани при полной регенерации 1 эндотелиальные клетки 2 полибласты 3 эпителиоидные клетки 4 фибробласти 5 волокна 6 фиброциты	1 2 3 4 5 6	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
873	Последовательность появления вторичных признаков смерти 1 охлаждение трупа 2 трупное окоченение 3 трупное высыхание 4 перераспределение крови 5 трупное разложение	1 2 3 4 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
874	Последовательность атрофии структур клеток и тканей 1 клеточное ядро 2 цитоплазма с органеллами 3 сарколемма 4 строма	1 2 3 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
875	Что такое атрофия Атрофия- это...	Атрофия- это приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов вследствие недостаточного питания	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Расшифруйте термин дистрофия Дистрофия - это ...	Дистрофия- — качественные изменения химического состава, физико-химических свойств, связанные с нарушением обмена веществ	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

877	Нарушение обмена белков называют  1 диспротеинозы 2 диспепсии 3 дизбактериозы 4 диареи 5 дизентерии	1 Обоснование: так как диспротеинозы это нарушение обмена белков	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Концентрация ионов кальция в крови  1 величина постоянная 2 величина непостоянная 3 постепенно увеличивается 4 увеличивается с возрастом 5 уменьшается с возрастом	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	При вскрытии трупов животных обнаруживают три группы изменений  1 прижизненные 2 агональные 3 посмертные (трупные) 4 клинические	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
880	Определите соответствие посмертных изменений с их значением  1 охлаждение трупа 2 трупное окоченение 3 трупное высыхание 4 образование трупных пятен А перераспределение крови в нижележащие части тела Б уплотнение скелетной, гладкой и сердечной мускулатуры В испарение влаги с поверхности тела Г остывание тела до температуры окружающей среды	1 Г 2 Б 3 В 4 А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
881	Последовательность формирования элементов соединительной ткани при полной регенерации 1 эндотелиальные клетки 2 полибласты 3 эпителиоидные клетки 4 фибробlastы 5 волокна 6 фиброциты	1 2 3 4 5 6	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
882	Последовательность формирования стадий фибринозной пневмонии  1 гиперемия 2 красная гепатизация 3 серая гепатизация 4 разрешение	1 2 3 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
883	Расшифруйте термин белковые дистрофии Белковые дистрофии — это ...	Белковые дистрофии — структурно-функциональные нарушения тканей, связанные с изменениями химического состава белков	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Расшифруйте термин зернистая дистрофия Зернистая дистрофия- это ...	Зернистая дистрофия- нарушение коллоидных свойств и ультраструктурной организации клеток с выявлением белка в виде зерен	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

885	K ложным желудочно-кишечным не относятся камни, состоящие из  1 солей 2 растений 3 волос 4 перьев 5 земли	1 Обоснование: так как относится к истинным	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
886	Камни образующиеся в слюнных железах и их протоках  1 сиалолиты 2 ураты 3 аксолаты 4 конглобаты 5 безоары	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
887	K ложным желудочно-кишечным камням не относятся камни, состоящие из  1 волос 2 перьев 3 растений 4 солей 5 кислот	4, 5 Обоснование: так как они относятся к истинным	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	Каким исследованием необходимо подтверждать данные патоморфологического исследования 1 лабораторными исследованиями 2 ультразвуковым исследованием 3 рентгенографией	1 Обоснование: так как это верный алгоритм действий	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
889	Соответствие вида лабораторного исследования с правилами отбора патологического материала 1 Бактериологическое исследование 2 Гистологическое исследование 3 Химико-токсикологическое исследование А небольшой по размеру труп отправляют целиком, исследуют скармливаемый корм Б материал берут от трупов не позднее чем через 12 часов В материал берут сразу после наступления смерти животного	1 В 2 Б 3 А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
890	Последовательность фаз свертывания крови  1 тромбокиназа 2 тромбин 3 фибриноген 4 фибрин	1 2 3 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
891	Последовательность развития патологических процессов при атеросклерозе  1 образование жировых бляшек 2 прорастание бляшек соединительной тканью 3 жировая дистрофия 4 отложение извести 5 отложение гиалина 6 образование язв	1 2 3 4 5 6	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

892	Расшифруйте термин гиалиново-капельная дистрофия Гиалиново-капельная дистрофия - это ...	Гиалиново-капельная дистрофия-внутриклеточный диспротеиноз, характеризующийся появлением в цитоплазме прозрачных оксифильных белковых капель	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
893	При некрозе тканей и органов изменяется их  1 консистенция 2 цвет 3 рисунок 4 размер 5 объем	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
894	Какие формы эймериоза по патоморфологическим признакам выделяют  1 кишечную 2 печеночную 3 почечную	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
895	Соответствие видов асфиксии с их значением  1 странгуляционная асфиксия 2 компрессионная асфиксия А вызвано перетяжкой шеи животного цепью, предназначеннной для привязи Б возникает при сдавливании грудной клетки и живота	1 А 2 Б	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
896	Последовательность формирования изменений в носовой перегородке при сапе  1 очаговое серозно-гнойное воспаление 2 формирование сапных узелков 3 образование язв 4 образование грануляционной ткани 5 образование звездчатых рубцов	1 2 3 4 5	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
897	Что такое липофусцин Липофусцин- это ...	Липофусцин-гликолипопротеид, образуется в клетках в процессе аутооксидации фосфолипидов	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Что такое гликопротеиды Гликопротеиды — это ...	Гликопротеиды — сложные соединения белка с полисахаридами, содержащими гексозы, гексозамины и гексуроновые кислоты	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
899	В зависимости от причин, структуры тканей, условий и механизма развития некроз подразделяют на  1 сухой 2 влажный 3 гангрену 4 мягкий 5 твердый	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

900	B состав грануляционной ткани входят  1 капилляры 2 полибласты 3 хондроциты 4 гепатоциты 5 нервные клетки	1, 2 Обоснование: так как они входят в состав грануляционной ткани	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
901	B состав рубцовой соединительной ткани входят  1 фиброциты 2 волокна 3 нервные клетки 4 капилляры 5 мышечные волокна	1, 2 Обоснование: так как они входят в состав соединительной ткани	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
902	Патогенез отравления фосфором и фосфорорганическими соединениями характеризуется воздействием на центральную нервную систему и ### активности фермента холинэстеразы.  1 снижением 2 повышением	1 Обоснование: так как это верный ответ	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	Соответствие вида раны с ранящим предметом  1 резаная рана 2 ушибленная рана 3 огнестрельная рана 4 колотая рана  A гвоздь Б нож В падение Г пуля	1 Б 2 В 3 Г 4 А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
904	Последовательность написания протокола вскрытия  1 введение 2 описательная часть 3 заключительная часть	1 2 3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
905	Последовательность формирования афт  1 вакуольная дистрофия клеток эпидермиса 2 выпот серозного экссудата 3 формирование пузырей 4 образование абсцесса 5 развитие флегмоны	1 2 3 4 5	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
906	Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия  1 эксгумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
907	Время необходимое для развития трупного окоченения  1 1 час 2 1 сутки 3 1 неделя 4 1 месяц 5 1 год	2 Обоснование: так как это оптимальное время	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

908	Исходы гипертрофии  1 исходное состояние 2 дистрофия 3 атрофия 4 обезвоживание 5 снижение массы тела	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
909	Виды гипертрофии  1 физиологическая 2 патологическая 3 истинная 4 ложная 5 смешанная	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Патогистологическое (гистологическое) исследование - это 1 Метод патологоанатомического микроскопического исследования тканей организма, основанный на изучении строения и патологических изменений, происходящих в тканях. 2 Исследование биологического материала под микроскопом. 3 Метод прижизненного взятия клеток или тканей (биоптата) из организма животного с диагностической, лечебно-диагностической или исследовательской целью. 4 Прокол полости или какого-либо органа с лечебной или диагностической целью.	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
911	Соответствие вида заболевания с его значением  1 Основное заболевание 2 Конкурирующее заболевание 3 Сочетанное заболевание 4 Фоновое заболевание  А это нозологическая единица, которая привела к летальному исходу Б заболевания, протекающие одновременно с основным В заболевания, протекающие одновременно и взаимно отягощающие друг друга Г этиологически не связано с основным	1 А 2 Б 3 В 4 Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
912	Что такое патологическая анатомия Патологическая анатомия- это ...	Патологическая анатомия- это наука о морфологических изменениях в органах и тканях животных и человека при различных болезнях	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	Что такое агония Агония- это ...	Агония- это процесс от начала умирания до клинической смерти.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
914	Трупные пятна подразделяются на стадии  1 гипостаза и имбибиции 2 кровотечений и кровоизлияний 3 экхимозов и петехий 4 кровоподтеков и гематом 5 стаза и гиперемии	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

915	Клинические признаки воспаления  1 покраснение 2 припухание 3 боль 4 повышение температуры 5 нарушение функции 6 снижение температуры	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как воспаление характеризуется данными клиническими признаками	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
916	Причины воспаления  1 физические 2 химические 3 биологические 4 биохимические 5 генетические	1, 2, 3 Обоснование: так как воспаление обусловлено данными факторами	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
917	Хроническая форма альтерации  1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	Процесс развития смерти называется 1 танатогенез 2 генезис 3 патогенез	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
919	Найдите соответствие между латинскими и греческими обозначениями терминов 1. Танатология 2. Танатогенез 3. Этиология А. Причина Б. Наука о смерти В. Развитие смерти	1 2 3 Б В А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
920	Смерть представляет собой 1 прекращение всех жизненных функций организма 2 прекращение обмена веществ 3 прекращение дыхания 4 прекращение подачи кислорода в легкие 5 прекращение поступления пищи	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
921	Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды 1 агония 2 клиническая смерть 3 биологическая смерть 4 окоченение 5 охлаждение	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

922	Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1 экстремумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
923	Установите последовательность развития трупного окоченения 1. Массеторы 2. Сердце 3. Передние конечности 4. Голова и шея 5. Задние конечности 6. Туловище	2 1 4 3 6 5	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
924	Установите последовательность развития трупных пятен в зависимости от времени после наступления смерти 1. Трупная имбибиция 2. Трупные гипостазы 3. Трупная диффузия	2 3 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
925	Установите последовательность аутолиза в зависимости от органа 1. Поджелудочная железа 2. Сердце 3. Головной мозг	1 3 2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
926	Установите последовательность составление разделов протокола вскрытия трупа 1. Заключение 2. Введение 3. Описательная часть	2 3 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
927	Установите последовательность развития вторичных признаков смерти 1. Окоченение 2. Охлаждение 3. Трупное высыхание 4. Трупные пятна	2 1 3 4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Установите последовательность исследования трупа 1. Внутренний осмотр 2. Наружный осмотр 3. Осмотр головного мозга	2 1 3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
929	Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме 1 некроз 2 анастамоз 3 стаз 4 гиперемия 5 анемия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
930	Патологические факторы вызывающие некроз 1 биологические 2 физические 3 химические 4 термические 5 биохимические	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

931	К биологическим патологическим факторам относятся 1 бактерии 2 вирусы 3 кислоты 4 щелочи 5 соли	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
932	Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения 1 кровотечение 2 кровоизлияние 3 тромбоз 4 инфаркт 5 гиперемия 6 некроз	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
933	Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке 1 артериальная гиперемия 2 венозная гиперемия 3 стаз 4 тромбоз 5 инфаркт	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
934	Установите последовательность дифференцировки клеток соединительной ткани 1. Фиброциты 2. Полибласты 3. Эпителиоидные 4. Фибробlastы	2 3 4 1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
935	Выберите из представленных процессов, тот, который относится к нарушению кровообращения: а) инфаркт б) амилоидоз в) гиалиноз	a) инфаркт  Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
936	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофию и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

938	Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц 1 жировая дистрофия и некрозы в печени 2 катарально-геморрагический энтерит 3 серозный перикардит 4 кровоизлияния под эпикардом 5 дифтеритический колит	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
939	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофию и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
940	Найдите соответствие между окраской органа и патологическим процессом 1. Серый 2. Темно-синий 3. Желтый 4. Ярко-красный А. Артериальная гиперемия Б. Белковая дистрофия В. Жировая дистрофия Г. Венозная гиперемия	1 2 3 4 Б Г В А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
941	Установите соответствие между консистенцией органа и патологическим процессом 1. Плотная 2. Тестоватая 3. Дряблая 4. Мягкая А. Жировая дистрофия Б. Белковая дистрофия В. Отек Г. Индурация или цирроз	1 2 3 4 Г В Б А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
942	Установите соответствие между русскими и латинскими названиями 1. Индурация 2. Цианоз 3. Гипертрофия 4. Атрофия А. Уменьшение Б. Увеличение В. Уплотнение Г. Синюшность (посинение)	1 2 3 4 В Г Б А	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
943	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
944	Какие микробиологические показатели не контролируют в хлебобулочных изделиях 1. КМАФАнМ 2. БГКП 3. S. aureus 4. Proteus 5. Плесени	4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

945	B зерне продовольственном не контролируют 1. Микотоксины 2. Радионуклиды 3. Пестициды 4. Бензапирен 5. БГКП	5	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	B свежем картофеле количество БГКП не должно превышать 1. 0,1 2. 1,0 3. 10,0 4. показатель не нормируется	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	B сушених овощах количество B. cereus не должно превышать 1. 10 КОЕ/г 2. 100 КОЕ/г 3. 1000 КОЕ/г 4. показатель не нормируется	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	B листовых овощах показатель КМАФАнМ не должен превышать 1. 10,0 КОЕ/г 2. 100 КОЕ/г 3. 1000 КОЕ/г 4. показатель не нормируется	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
949	Афлатоксины в процессе обычной кулинарной и технологической обработки загрязненных пищевых продуктов 1) практически не разрушаются 2) накапливаются 3) кумулируются 4) концентрируются	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	Соотнесите название микотоксинов и микроскопических грибов их продуцирующих Микотоксины: 1.Афлатоксины 2.Охратоксины 3.Патулин 4.Зеараленон Микроскопические грибы: а) Claviceps purpurea б) Fusarium graminearum в) Aspergillus flavus г) Aspergillus ochraceus д) Penicillium patulum е) Candida albicans	1в,2г,3д,4б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

951	Основными растительными субстратами, в которых обнаруживаются охратоксины, являются 1) зерновые культуры (кукуруза, пшеница, ячмень) 2) сено 3) солома 4) силос	1		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Патулин чаще всего обнаруживается в 1) фруктах 2) овощах 3) молоке 4) мясе	1,2		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
953	Для определения количества бактерий группы кишечных палочек в пробе мяса посев делают на среду 1. МПА 2. МПБ 3. Кода или Кесслера 4. Эритрит-агар 5. Эндо	3		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Соотнесите вид продукта со способом его термической обработки вид продукта: 1. сливки 2. сыр 3. молоко способ термической обработки: а) термизация б) автоклавирование в) вакреация г) уперизация д) копчение	1в,2а,3г		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
955	Мясо сырое при бактериоскопии считают несвежим, если в мазках-отпечатках в поле зрения обнаруживают 1) менее 10 микроорганизмов 2) 10—30 микроорганизмов 3) более 30 микроорганизмов 4) не более 100	3		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Колбасные изделия, в которых выявляются бактерии группы кишечных палочек или рода <i>Proteus</i> , а также колбасы с измененными органолептическими показателями подлежат 1) проварке 2) использованию на корм животным 3) сжиганию 4) технической утилизации	4		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	Стерилизация молока приводит уничтожению 1) только вегетативных клеток бактерий 2) только спор бактерий 3) вегетативных клеток бактерий и их спор 4) нет правильного ответа	3		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

958	Во всех видах доброкачественной рыбной продукции патогенный микроорганизм <i>Vibrio parahaemolyticus</i> не допускается в количестве более 1) 10 КОЕ/г 2) 100 КОЕ/г 3) 1000 КОЕ/г 4) 1 КОЕ/г	1		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Замороженное мясо (говядину, баранину) можно сохранить при минус 18 градусах С в течение 1) года 2) недели 3) месяца 4) 10 дней	1		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Из яиц какого вида птиц запрещается изготавливать кремовые и сливочные кондитерские изделия, майонез, меланж, яичный порошок 1) куриных 2) гусиных 3) утиных 4) перепелиных 5) страусиных	2,3		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Общее количество бактерий в 1 мл пастеризованного молока группы А (разлитое в бутылки или пакеты) должно быть 1) не более 75 тыс. в 1 мл 2) не более 7 тыс. в 1 мл 3) не более 5 тыс. в 1 мл 4) не менее 75 тыс. в 1 мл	1		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
962	Масса исследуемого свежего парного мяса (г), в которой не допускается наличие БГКП 1) 1,0 2) 0,1 3) 0,01 4) 0,5	1		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Количество БГКП в свежем парном мясе не должно превышать (КОЕ) 1) 1 2) 10 3) 100 4) 1000	3		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	Количество БГКП в свежем охлажденном мясе в отрубах не должно превышать (КОЕ) 1) 1 2) 10 3) 100 4) 1000	4		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

965	<p>Критерием безопасности консервированных пищевых продуктов (промышленная стерильность) является отсутствие в консервированном продукте</p> <p>1) микроорганизмов, способных развиваться при температуре хранения, установленной для конкретного вида консервов,</p> <p>2) микроорганизмов и микробных токсинов, опасных для здоровья человека</p> <p>3) вирусов и бактериофагов</p> <p>3) глюкозы и лактозы</p>	1,2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
966	<p>Выявление бактерионосителей среди персонала пищевых производств осуществляется</p> <p>1) при проведении плановых медицинских осмотров</p> <p>2) перед каждой сменой</p> <p>3) ежедневно</p> <p>4) ежемесячно</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	<p>Чем выше концентрация санитарно-показательных микроорганизмов (СПМ), тем больше вероятность</p> <p>1. Присутствия патогенных микроорганизмов</p> <p>2. Отсутствия патогенных микроорганизмов</p> <p>3. Присутствия апатогенных микроорганизмов</p> <p>4. Отсутствия апатогенных микроорганизмов</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	<p>Наиболее вероятное число (НВЧ) – это</p> <p>1. Количество СПМ в 1 л воды или в 1 г (см3) другого субстрата</p> <p>2. Примерное количество микробов водоёме</p> <p>3. Примерное количество микробов в любом субстрате</p> <p>4. Приблизительное количество микроорганизмов</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
969	<p>Вода поверхностного водоёма представляет эпидемическую опасность при содержании коли-фагов в 1 л более</p> <p>1) 100 БОЕ</p> <p>2) 1000 БОЕ</p> <p>3) 1000 КОЕ</p> <p>4) 10 000 БОЕ</p>	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	<p>При санитарно-микробиологическом анализе почвы определяют все показатели, кроме</p> <p>1) общего количества сапрофитов</p> <p>2) колiformных бактерий</p> <p>3) энтерококков</p> <p>4) патогенных энтеробактерий</p> <p>5) энтеровирусов</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	<p>При текущем санитарном надзоре за предприятиями общественного питания и торговли исследование смывов проводят на присутствие</p> <p>1) колiformных бактерий</p> <p>2) золотистого стафилококка</p> <p>3) протеев</p> <p>4) сальмонелл</p>	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

972	К косвенным показателям санитарно-микробиологического состояния объектов внешней среды относят 1) ОМЧ 2) КМАФАнМ 3) ЧПМ 4) ИФА	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	При текущем санитарном надзоре за предприятиями общественного питания и торговли исследование смывов проводят на присутствие 1) колиформных бактерий 2) золотистого стафилококка 3) протеев 4) сальмонелл	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Для определения количества бактерий группы кишечных палочек в пробе мяса посев делают на среду 1. МПА 2. МПБ 3. Кода или Кесслера 4. Эритрит-агар 5. Эндо	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Альтернативный принцип нормирования для пищевых продуктов предполагает 1) нормирование количества КОЕ в 1 г (мл) продукта 2) нормирование количества КОЕ в 1 кг (л) продукта 3) нормирование массы продукта, в которой не допускают присутствия колиформных бактерий, большинства условно-патогенных микроорганизмов, а также патогенных микроорганизмов 4) нормирование по наименьшей массе (объёму) продукта, в которой допускается наличие одной особи СПМ (по титру)	3	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
976	Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов включают определение всех показателей, кроме 1) количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных 2) остаточного количества консервантов 3) микроорганизмов 4) СПМ 5) микроорганизмов порчи	2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
977	Прием переработки сырья и продуктов, в котором используется обработка природными антисептиками 1) копчение 2) жарение 3) варение 4) тушение 5) маринование	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	Методы отбора проб для бактериологического исследования с оборудования перерабатывающих предприятий 1) адсорбционный 2) смывов с поверхности 3) агаровой заливки 4) отпечатков на питательной среде	2,3,4	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

979	Обнаружение в стерилизованном молоке <i>B. cereus</i> и <i>B. subtilis</i> указывает на 1) недостаточную тепловую обработку молока 2) устойчивость бактерий к высокой температуре 3) термостойкость бацилл 4) низкую pH молока	1	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	Банки консервов, в которых обнаружен ботулинический токсин 1) уничтожают 2) перерабатывают на технические цели 3) повторно автоклавируют 4) используют на корм животным	1,2	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
981	Микробиологический контроль качества мяса и колбасных изделий не включает определение показателей 1. БГКП 2. МАФАнМ 3. сальмонелл 4. стафилококков 5. стрептококков	5	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	Соотнесите вид продукта со способом его термической обработки вид продукта: 1. сливки 2. сыр 3. молоко способ термической обработки: а) термизация б) автоклавирование в) вакреация г) упирезация д) копчение	1в,2а,3г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
983	Какой метод является наиболее быстрым и чувствительным для диагностики вируса африканской чумы свиней (АЧС)? А) Бактериологический посев Б) Реакция иммунофлуоресценции (РИФ) В) ПЦР в реальном времени Г) Биопроба на свиньях	В Обоснование: ПЦР в реальном времени позволяет быстро (часы) и с высокой чувствительностью/специфичностью обнаружить ДНК вируса АЧС	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
984	Сопоставьте ветеринарный документ с его назначением: 1. Ветеринарное свидетельство (Формы № 1, 2, 3) 2. Ветеринарный сертификат (для экспорта) 3. Журнал учета ветеринарных обработок 4. Акт ветеринарно-санитарной экспертизы А. Удостоверяет ветсанблагополучие и безопасность партии при перемещении внутри РФ. Б. Удостоверяет соответствие продукции/животных требованиям страны-импортера. В. Фиксирует проведенные лечебно-профилактические мероприятия. Г. Фиксирует результаты осмотра туши/органов и решение ВСЭ.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
985	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "зональный принцип" организации ветсаннадзора на предприятии.	Зональный принцип предполагает разделение территории предприятия на зоны с разным уровнем биобезопасности и строгий регламент перемещения	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

986	<p>Какие меры применяются для профилактики ботулизма при производстве вяленой/копченой рыбы?</p> <p>А) Использование только свежего сырья.      Б) Строгое соблюдение режимов посола (концентрация соли, время).      В) Быстрое охлаждение после тепловой обработки.      Г) Вакуумная упаковка готовой продукции.      Д) Регулярный лабораторный контроль на токсин/споры <i>C. botulinum</i>.</p>	<p>А, Б Обоснование: Свежесть сырья и адекватный посол - ключевые меры. Охлаждение, вакуум и плановый контроль на токсин - менее значимы или могут быть контрпродуктивны.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
987	<p>Какие информационные системы использует МЭБ?</p> <p>А) WAHIS (World Animal Health Information System) - Мировая система информации о здоровье животных.      Б) WAHLF (World Animal Health Laboratory Network) - Сеть референс-лабораторий.      В) OIE-Wild - Информация о болезнях диких животных.      Г) ADIS (Animal Disease Information System) - Устаревшая система, замененная WAHIS.</p>	<p>А, Б Обоснование: WAHIS - основная система отчетности, WAHLF - сеть лабораторий. OIE-Wild и ADIS не являются актуальными общедоступными системами МЭБ.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
988	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите, что должно быть указано в Протоколе об административном правонарушении по факту нарушения ветсанправил.</p>	<p>дата и место составления, должность и ФИО составителя, сведения о нарушителе, место, время и суть нарушения, статья КоАП РФ</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные клинические признаки кокцидиоза у телят.</p>	<p>профузная диарея, тенезмы, дегидратация, угнетение, снижение аппетита, потеря веса, анемия слизистых оболочек, возможна гибель.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	<p>Сопоставьте документ охотничьего хозяйства с его назначением при ВСЭ:</p> <p>1. Ветеринарное свидетельство      2. Лицензия на добычу      3. Акт осмотра угодий</p> <p>А. Подтверждение законности добычи      Б. Оценка эпизоотической обстановки      В. Допуск продукции к реализации</p>	<p>1-В, 2-А, 3-Б</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
991	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите роль ветеринарного надзора в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>Вет. надзор контролирует эпиз. обстановку, проверяет здоровье добывших животных и оформляет вет. документы, обеспечивая безопасность продукции.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	<p>Какой норматив регулирует ветнадзор в охотничьем хозяйстве в РФ?</p> <p>А) ГОСТ 27747-88      Б) ФЗ № 209-ФЗ «Об охоте»      В) ТР ТС 033/2013      Г) СанПиН 2.3.2.1078-01</p>	<p>Б Обоснование: Обоснование: ФЗ № 209-ФЗ регулирует охоту и надзор, включая ветеринарный (ст. 20).</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	<p>Расположите этапы контроля добычи дичи для ВСЭ:</p> <p>А) Проверка лицензии      Б) Осмотр места добычи      В) Оформление ветеринарного свидетельства      Г) Проведение ВСЭ туш</p>	<p>А, Б, Г, В</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
	ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного про-исходления, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации			
994	Токсикокинетика. Основные фазы и реакции превращения ядов в организме.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Пути поступления ядов в организм, закономерности их распределения, накопления и выведения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
996	Понятие о кумуляции и летальном синтезе. Влияние этих факторов на качество продуктов питания животного происхождения.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
997	Общая характеристика отравлений животных нитритами и нитратами, причины и профилактика отравлений, клиническое проявление, оказание первой помощи, лечение.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
998	Что направляют в лабораторию для проведения химико-токсикологического анализа при отравлении животных мышьяксодержащими соединениями?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
999	Правила отбора, консервации и пересылки проб, оформление сопроводительной до-кументации.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 000	Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Общие принципы диагностики отравлений, лечение животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства при отравлениях.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 002	Общая характеристика отравлений животных зооцидами, причины и профилактика отравлений, клиническое проявление, оказание первой помощи, лечение.		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	Что направляют в лабораторию для проведения химико-токсикологического анализа при отравлении животных нитритами и нитратами?		ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;				
1 004	1. Методы эпизоотологического исследования.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	2. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	3. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	4. Патогенность и её критерии.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	5. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов).		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 009	6. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 010	7. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 011	8. Источник и резервуар возбудителя инфекции.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 012	9. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 013	10. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 014	11. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 015	11. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 016	13. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 017	14. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 018	15. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 019	16. Иммунитет и его виды.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 020	17. Иммунная система.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 021	18. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 022	19. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	20. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	21. Сущность противобактериального иммунитета.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	22. Сущность противовирусного иммунитета.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 026	23. Иммунологическая толерантность.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 027	24. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием источника возбудителя инфекции.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	25. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 029	26. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи возбудителя инфекции.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	27. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 031	28. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 032	29. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 033	30. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 034	31. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	32. Общая профилактика и её сущность.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	33. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекционные болезни.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 037	34. Составить сопроводительный документ на патологический материал.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 038	35. Специфическая профилактика и её сущность.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 039	36. Вакцины, способы и правила вакцинации.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 040	37. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 041	38. Составить акт на проведение вакцинации.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 042	39. Сибирская язва: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 043	40. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 044	41. Бешенство: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 045	42. Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 046	43. Ящур: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 047	44. Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 048	45. Туберкулез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 049	46. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 050	47. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 051	48. Методы оздоровления фермы от туберкулеза		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	49. Частота, сроки и методы туберкулинизации, учет реакции. Симультанная проба.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	50. Лептоспироз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	51. Лептоспироз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 055	52. Бруцеллез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 056	53. Бруцеллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 057	54. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	55. Болезнь Аусеки: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 059	56. Болезнь Аусеки: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	57. Листериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 061	58. Листериоз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	59. Пастереллез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 063	60. Пастереллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 064	61. Некробактериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 065	62. Некробактериоз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	63. Хламидиоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	64. Кампилобактериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 068	65. Оспа: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 069	66. Трихофития: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 070	67. Микроспория: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 071	68. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 072	69. Лейкоз крупного рогатого скота:		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 073	70. Парагрипп-3: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения. Диагностика заболевания,		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 074	71. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 075	72. Эмфизематозный карбункул: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения.			ПК-П6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-------	--	--	--	-------	---