

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общее количество тестовых заданий | 3 |
| 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности | 5 |
| 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям | 14 |
| 4. Тестовые задания по компетенциям | 16 |

1. Общее количество тестовых заданий

| Код | Наименование компетенции | Кол-во заданий |
|-------|---|----------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | |
| ПК-П1 | Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | |
| ПК-П2 | Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во | |
| ПК-П3 | Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности | |
| ПК-П4 | Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований | |
| ПК-П5 | Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации | 10 |
| ПК-П6 | Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк; | 72 |
| ПК-П7 | Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе | |
| ПК-П8 | Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации | |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-П9 | Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | |
|-------|---|--|

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

| Компетенция: код, наименование | | | | |
|---|---|----------|-----|---------------------|
| Наименование индикаторов сформированности компетенций | Наименование дисциплины/модуля/практики | Задание: | | |
| | | но-мер | тип | уровень, время вып. |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Управление в АПК | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
| УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.14 Управление в АПК | | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p> | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.14 Управление в АПК</p> | | | |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | | | | |
| <p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.02 Деловой иностранный язык</p> | | | |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p> | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники</p> | | | |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | | | | |
| <p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и психология</p> | | | |
| <p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | | | | |
| <p>ОПК-1.1 Анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p> <p>ОПК-1.2 Обладать навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции</p> <p>ОПК-1.3 Обладать навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах</p> | | | |
| <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ОПК-2.1 Способен анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Обладать навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах | | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | |
| ОПК-3.1 Способен использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.О.11 Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов | | | |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | | |
| ОПК-4.1 Способен использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и экспериментальных исследований. ОПК-4.2 Способен применять современные технологии, оборудование и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3 Обладать навыками работы с современным специализированным оборудованием для реализации поставленных задач профессиональной деятельности и при проведении экспериментальных исследований; | Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.06 Современные методы лабораторных исследований | | | |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| ОПК-5.1 Иметь представление о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов; компьютерных технологиях и информационных инфраструктур в организации ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3 Обладать навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий | Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.04 Информационные технологии Б2.О.02.01 Педагогическая практика Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.03 Статистические методы обработки данных Б1.О.13 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза | | | |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | | | |
| ОПК-6.1 Способен анализировать и идентифицировать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Обладать навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска | Б2.О.02.03 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.О.12 Гигиена и санитария пищевых производств Б1.О.08 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов Б1.О.09 Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора | | | |
| ПК-П1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | | | | |
| ПК-П1.1 Имеет представление об особенностях организации образовательного процесса; современных психолого-педагогических теориях и методах в профессиональной и педагогической деятельности ПК-П1.2 Способен использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПК-П1.3 Способен использовать способы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во | Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Педагогическая практика Б1.В.01 Педагогика и психология | | | |
| ПК-П2 Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК-П2.1 Имеет представление о методологических основах современного профессионального образования</p> <p>ПК-П2.2 Способен руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ спо, программ дпо и во</p> <p>ПК-П2.3 Применять методы разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во</p> | <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Педагогическая практика</p> <p>Б1.В.01 Педагогика и психология</p> | | | |
| <p>ПК-П3 Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности</p> | | | | |
| <p>ПК-П3.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы, методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-П3.2 Способен планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, выбирать необходимые методы исследования, организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-П3.3 Обладает навыками выбора необходимых методов исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования, навыками оценки качества продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.02 Основы научных исследований и патентования</p> | | | |
| <p>ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований</p> | | | | |
| <p>ПК-П4.1 Имеет представление о современных подходах к организации исследовательской работы</p> <p>ПК-П4.2 Обладает навыками использования конкретных методов и методиками отбора научных данных; аналитическими инструментами обработки информации</p> <p>ПК-П4.3 Обладает способностью вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.01.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.В.02 Основы научных исследований и патентования</p> <p>Б1.О.03 Статистические методы обработки данных</p> | | | |
| <p>ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|--|
| <p>ПК-П5.1 Имеет представление о методах и средствах контроля за параметрами технологи-ческих процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp</p> <p>ПК-П5.2 Способен проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства</p> <p>ПК-П5.3 Обладает методиками и средствами контроля качества сырья и про-дуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.О.07 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Пищевая токсикология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Пищевые токсикоинфекции</p> | 443–452 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий 10 мин |
| <p>ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;</p> | | | | |
| <p>ПК-П6.1 Имеет представление о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды</p> <p>ПК-П6.2 Способен использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окру-жающей среды</p> <p>ПК-П6.3 Обладает навыками контроля качества дезинфекции, дератизации,</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Биологическая безопасность при зооантропонозах</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарная биотехнология</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Ветеринарная иммунология</p> <p>Б1.О.12 Гигиена и санитария пищевых производств</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Санитария на транспорте и складах временного хранения при</p> | <p>484–507</p> <p>532–555</p> | <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> <p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p> | <p>Базовый 3 мин</p> <p>Повышенный 5 мин</p> |

| | | | | |
|--|---|---------|---|-------------------|
| дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде | экспортно-импортных операциях | 508–531 | Открытый тип. Задания с развернутым ответом | Высокий 10 мин |
| ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе | | | | |
| <p>ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию рф</p> <p>ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории рф, идентифицировать сопроводительную документацию</p> <p>ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p> <p>ФТД.01 Государственный ветеринарный надзор на таможне</p> <p>Б1.О.09 Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | | | |
| ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации | | | | |
| <p>ПК-П8.1 Имеет представление о требованиях и задачах решаемых в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-П8.2 Способен формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации</p> <p>ПК-П8.3 Обладает навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарно-санитарный контроль при экспорте и импорте сельскохозяйственных животных</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях</p> <p>Б1.О.05 Организация государственного ветеринарного надзора</p> | | | |
| ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>ПК-П9.1 Имеет представление о нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-П9.2 Способен пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов</p> <p>ПК-П9.3 Обладает навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам</p> | <p>Б2.О.02.03 Технологическая практика</p> <p>Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи</p> <p>Б1.О.08 Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Методики и анализ патологического вскрытия</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Онкология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Пищевая токсикология</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Пищевые токсикоинфекции</p> <p>Б1.О.10 Россельхознадзор на подконтрольных объектах</p> <p>Б1.О.11 Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов</p> <p>Б1.О.13 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код | Наименование компетенции | Страница |
|-------|---|----------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 16 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 16 |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 17 |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 18 |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | 23 |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 29 |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | 35 |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | 37 |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | 45 |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | 52 |
| ПК-П1 | Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | 67 |
| ПК-П2 | Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во | 70 |
| ПК-П3 | Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности | 76 |
| ПК-П4 | Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований | 78 |
| ПК-П5 | Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации | 164 |
| ПК-П6 | Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк; | 165 |
| ПК-П7 | Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе | 95 |
| ПК-П8 | Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации | 111 |

| | | |
|-------|---|-----|
| ПК-П9 | Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | 120 |
|-------|---|-----|

4. Тестовые задания по компетенциям

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Компетенция | Инструкция по выполнению |
|---|--|---|-------------|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | |
| 1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4 Установите правильную последовательность этапов реализации инвестиционной политики в сельскохозяйственном предприятии. а) Оценка эффективности инвестиционного проекта (расчёт NPV, IRR, срока окупаемости) б) Реализация инвестиционного проекта (закупка техники, строительство, внедрение технологий) в) Формирование стратегических целей развития предприятия (например, увеличение урожайности, выход на экспорт) г) Мониторинг и контроль хода реализации проекта | 1 2 3 4 в а б г | УК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сельскохозяйственное предприятие планирует внедрить систему капельного орошения на площади 200 гектаров. Стоимость оборудования и монтажа составляет 150 000 рублей за 1 гектар. Определите общий объём инвестиций (в рублях), необходимый для реализации проекта. | 30000 Обоснование: 200 га × 150 000 руб./га = 30 000 000 руб. | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Сельскохозяйственное предприятие планирует построить зерновой элеватор для хранения урожая. Годовой объём производства зерна — 12 000 тонн. По нормам хранения, суммарная ёмкость хранилищ должна превышать годовой объём на 25% для обеспечения резерва и равномерной отгрузки в течение года. Определите минимальную необходимую ёмкость элеватора в тоннах. | 15000 Обоснование: 12 000 т × 1,25 = 15 000 т | УК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите все верные утверждения, характеризующие агропромышленную интеграцию: а) Агропромышленная интеграция объединяет сельское хозяйство, переработку и сбыт под единым управлением или координацией б) Цель интеграции — повышение эффективности, снижение издержек и обеспечение стабильности поставок в) Интеграция возможна только в форме государственной монополии г) Формами интеграции могут быть холдинги, ассоциации, контрактное подрядное производство д) Интеграция увеличивает риски для производителей за счёт диверсификации цепочек поставок е) Интегрированные структуры способствуют повышению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции | а,б,г,е Обоснование: а)агропромышленная интеграция охватывает все звенья б)основная цель - повышение эффективности за счёт согласованности действий и сокращения потерь г)существуют различные формы: вертикальные холдинги, агрохолдинги, договоры оферты, кооперативы и т.д. е)контроль на всех этапах позволяет обеспечить единые стандарты качества и безопасности | УК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| 5 | <p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите все верные утверждения, характеризующие специализацию в АПК:</p> <p>а) Специализация позволяет повысить производительность труда и снизить себестоимость продукции</p> <p>б) Специализация ведёт к увеличению рисков при изменении конъюнктуры рынка или погодных условий</p> <p>в) Специализация невозможна на уровне отдельного сельскохозяйственного предприятия</p> <p>г) Одним из видов специализации является технологическая — разделение процессов между подразделениями</p> <p>д) Специализация уменьшает эффективность использования техники и производственных мощностей</p> <p>е) Решение о специализации принимается на основе природных, экономических и рыночных факторов</p> | <p>а,б,г,е</p> <p>Обоснование:</p> <p>а)специализация позволяет глубже освоить технологию, лучше использовать технику и снизить затраты.</p> <p>б)чрезмерная узкая специализация повышает зависимость от одного вида продукции, что увеличивает риск при падении цен или неурожае</p> <p>г)технологическая специализация означает, что разные стадии производства выполняются разными подразделениями</p> <p>Обоснование:</p> <p>е)выбор направления специализации зависит от плодородия почв, климата, близости рынков сбыта, инфраструктуры и др.</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 6 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Сельскохозяйственное предприятие произвело 15 000 тонн зерна за год. Общие производственные затраты (на семена, ГСМ, технику, зарплату, энергоресурсы и т.д.) составили 450 миллионов рублей. Определите себестоимость 1 тонны зерна в рублях.</p> | <p>30000</p> <p>Обоснование: 450 000 000 руб. / 15 000 т = 30 000 руб./т</p> | УК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 7 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие из перечисленных направлений являются наиболее важными современными тенденциями в управлении агропромышленным комплексом (АПК)?</p> <p>а) Упрощение технологий, снижение квалификации кадров, переход на ручной труд</p> <p>б) Цифровизация производства, внедрение точного земледелия, логистики на основе big data и экологически устойчивое развитие</p> <p>в) Полный отказ от использования техники и переход к традиционным методам ведения хозяйства</p> <p>г) Централизованное планирование, характерное для советской модели АПК</p> | <p>б)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Современные тенденции в управлении АПК связаны с цифровизацией (IoT, дроны, GPS-навигация), использованием больших данных для прогнозирования урожайности, автоматизацией процессов, развитием агрологистики и переходом к устойчивому, «зелёному» сельскому хозяйству.</p> | УК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 8 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Расположите функции управления в аграрном производстве в логической последовательности, соответствующей процессу управления.</p> <p>Варианты функций:</p> <p>а) Контроль</p> <p>б) Организация</p> <p>в) Планирование</p> <p>г) Регулирование (корректировка)</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>в б а г</p> | УК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| 9 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в виде таблицы 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между современными тенденциями в управлении АПК и их кратким описанием.</p> <p>Тенденции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цифровизация АПК 2) Устойчивое развитие 3) Вертикальная интеграция 4) Точный земледелие <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Переход к производству с минимальным воздействием на окружающую среду, сохранение ресурсов б) Применение дронов, GPS, датчиков и программного обеспечения для контроля за посевами и техникой в) Объединение разных стадий производства - от поля до прилавка - под единым управлением г) Использование данных для внесения удобрений, полива и обработки только там, где это необходимо | <p>1 2 3 4 б а в г</p> | УК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 10 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных подходов наиболее эффективно способствует повышению устойчивости и конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий в современных условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Полная зависимость от импортного оборудования и технологий без их адаптации к местным условиям б) Внедрение системы управления качеством и безопасностью продукции (например, НАССР, ГОСТ Р ИСО) и переход к производству экологически чистой продукции в) Отказ от маркетинговых исследований и ориентация только на внутренние традиции ведения хозяйства г) Минимизация затрат за счёт снижения заработной платы и сокращения штата сотрудников | <p>б)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Эффективное управление в АПК сегодня требует не только роста урожайности, но и обеспечения высокого качества, безопасности и экологичности продукции. Внедрение международных стандартов управления позволяет выйти на экспортные рынки, повысить доверие потребителей и укрепить позиции предприятия в условиях конкуренции.</p> | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 11 | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какое из приведённых ниже определений соответствует понятию «динамичность среды»?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Совокупность различных подсистем (подразделений), объединяющих свои усилия для достижения целей организации. б) Совокупность двух относительно самостоятельных подсистем общей среды: макроокружения и непосредственного окружения. в) Скорость изменения одного или нескольких факторов внешней и внутренней среды организации. г) Процесс обмена ресурсами между организацией и её окружением. | <p>в)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Динамичность среды характеризуется тем, насколько быстро меняются такие факторы, как технологии, законодательство, потребительские предпочтения, конкуренция и др.</p> | УК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 12 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Фермерское хозяйство использует 800 гектаров пашни. Для сохранения плодородия почвы по правилам устойчивого землепользования не более 60% пашни должно быть занято под одной культурой (в данном случае — под пшеницей).</p> <p>Определите максимальную площадь в гектарах, которую можно отвести под выращивание пшеницы, чтобы соблюдать нормы рационального природопользования.</p> | <p>480</p> <p>Обоснование: $800 \text{ га} \times 0,6 = 480 \text{ га}$</p> | УК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| 13 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия | <p>1 2 3 4 б в а г</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|------|---|
| 14 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p> | <p>1 2 3 4 5 г а в б д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 15 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между характеристикой темперамента и его типом: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p> | <p>1 2 3 4 г а в б</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 16 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Человек как носитель биологических индивидуально-своеобразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. 2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. 3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы. Феномен психологии человека: а) индивидуальность б) индивид в) личность</p> | <p>1 2 3 б в а</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 17 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между видом внимания и его характеристикой: 1. Спонтанное, связано с характеристикой раздражителя. 2. Связано с усилием воли 3. Возникает на основе произвольного Виды внимания человека: а) произвольное внимание б) непроизвольное внимание в) послепроизвольное внимание</p> | <p>1 2 3 б а в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 18 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность этапов профессионального развития личности по Е.А. Климову: а) стадия игры б) стадия адепта в) стадия мастера г) стадия интернала д) стадия наставника</p> | <p>1 2 3 4 5 а б г в д</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|------------------------|------|---|
| 19 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p> | 1 2 3 4 5 | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 20 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p> | 1 2 3 4 5 а в б г д | УК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 21 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Непроизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p> | 1 2 3 4 а в б г | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 22 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: Свойства восприятия: 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция Характеристики: а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p> | 1 2 3 4 а в б г | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|--|--|------|---|
| 23 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 24 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая <p>Характеристики:</p> <p>а) на этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы</p> <p>б) личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда</p> <p>в) проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p> | <p>1 2 3</p> <p>б а в</p> | УК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 25 | <p>Впишите ответ</p> <p>Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p> | <p>самосознание</p> <p>Обоснование:</p> <p>способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 26 | <p>Впишите ответ</p> <p>Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____</p> | <p>социализация</p> <p>Обоснование:</p> <p>процесс интеграции индивида в социальную систему</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 27 | <p>Впишите ответ</p> <p>Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____</p> | <p>Холерик</p> <p>Обоснование: могут быть вспыльчивыми и иметь склонность к риску и авантюризму</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 28 | <p>Впишите ответ</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p> | <p>семья</p> <p>Обоснование:</p> <p>социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 29 | <p>Впишите ответ</p> <p>Проявлением характера человека является его _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p> | <p>отношение</p> | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| 30 | Впишите ответ Проявление памяти, которое возникает при повторном восприятии объекта, называется _____ | узнавание Обоснование: процесс отождествления воспринимаемого объекта с ранее известным опытом | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 31 | Впишите ответ К основным операциям мышления относятся _____, синтез, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация | анализ Обоснование: процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 32 | Впишите ответ В структуру проблемной ситуации (А.М. Матюшкин) входят следующие составляющие прошлый опыт, познавательная _____ | потребность | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 33 | Впишите ответ Понятия представляют собой _____ в сознании человека общих и существенных свойств предмета или явления | отражение | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 34 | Впишите ответ Значение слова представляет собой то _____, которое вкладывают в данное слово или понятие все употребляющие его люди | содержание Обоснование: то, из чего складывается, состоит что-либо | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 35 | Впишите ответ Профессиональное развитие является составляющей _____ развития человека | личностного Обоснование: претерпевает изменения характер, способности, мотивационно-потребностная сфера личности, | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 36 | Впишите ответ Направление психологии, считавшее в качестве предмета психологии поведение, называется _____ | бихевиоризм Обоснование: истематический подход к изучению поведения людей и животных | УК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 37 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности | а) Обоснование: самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 38 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите свойства, по которым восприятие отличается от ощущения:</p> <p>а) предметность б) сиюминутность в) фрагментарность г) осмысленность</p> | <p>а) Обоснование: особенность восприятия заключается в отражении предмета в целом, как такового, а не механического набора отдельных свойств</p> | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 39 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности – это:</p> <p>а) умения б) задатки в) способности г) навыки</p> | <p>в) Обоснование: вместе с задатками и ресурсами входят в одну область психики, психических явлений человека, связанную и направленную на обеспечение всякого рода деятельности, жизнедеятельности вообще, включая жизнестойкость</p> | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 40 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Совокупность свойств, характеризующих динамические особенности протекания психических процессов и поведения человека, их силу, скорость, возникновение, прекращение и изменение – это:</p> <p>а) характер б) способности в) темперамент г) направленность</p> | <p>в) Обоснование: индивидуально-психологическое свойство личности, которое обусловлено свойствами нервной система человека: сила, уравновешенность, подвижность.</p> | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 41 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Психоэмоциональное состояние человека, возникающее в связи с резким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств и требующее мобилизации ресурсов организма – это:</p> <p>а) стресс б) гнев в) аффект г) страсть</p> | <p>в) Обоснование: состояние беспокойства или психического напряжения, вызванное трудной ситуацией</p> | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 42 | <p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите способ, посредством которого формируется у человека навык:</p> <p>а) заучивание инструкции по выполнению действия б) наблюдение за действиями другого в) многократное упражнение г) выполнение действия как воображаемое, в «уме»</p> | <p>в) Обоснование: выработка навыка - это процесс, который достигается путём выполнения упражнений</p> | УК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | | | | |
| 43 | <p>Какой закон является основным в ветеринарном законодательстве Российской Федерации?</p> <p>а) Закон «О животноводстве» б) Закон «О ветеринарии» в) Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» г) Закон «О сельском хозяйстве»</p> | <p>б) Закон «О ветеринарии»</p> <p>Обоснование: Основным документом ветеринарного законодательства РФ является Закон Российской Федерации «О ветеринарии»</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 44 | Какие документы входят в состав ветеринарного законодательства РФ? а) Закон «О ветеринарии» б) Инструкции Департамента ветеринарии в) Постановления о ценах на продукцию животноводства г) Правила ветеринарно-санитарной экспертизы | а) Закон «О ветеринарии», б) Инструкции Департамента ветеринарии Обоснование: Ветеринарное законодательство включает Закон «О ветеринарии» и инструкции, издаваемые Департаментом ветеринарии. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 45 | Установите правильную последовательность принятия нормативных актов в ветеринарном законодательстве: а) Утверждение постановления Правительства РФ б) Разработка инструкции Департаментом ветеринарии в) Принятие Закона «О ветеринарии» г) Согласование инструкции с заинтересованными ведомствами | в, а, б, г | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 46 | Какое учреждение является центральным в ветеринарной службе сельского района? а) Ветеринарная лаборатория б) Станция по борьбе с болезнями животных в) Противоэпизоотический отряд г) Управление ветеринарии области | б) Станция по борьбе с болезнями животных Обоснование: Станция по борьбе с болезнями животных является центральным учреждением в сельском районе, координирующим ветеринарную деятельность. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 47 | Установите соответствие между учреждением и его основной функцией: 1) Ветеринарная лаборатория 2) Станция по борьбе с болезнями животных 3) Противоэпизоотический отряд 4) Департамент ветеринарии а) Координация ветеринарной деятельности в районе б) Проведение диагностических исследований в) Государственное регулирование в ветеринарии | 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 48 | Установите последовательность организационной структуры ветеринарной службы сверху вниз: а) Станция по борьбе с болезнями животных б) Департамент ветеринарии МСХ РФ в) Управление ветеринарии субъекта РФ г) Противоэпизоотический отряд | б, в, а, г | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 49 | Опишите организационную структуру государственной ветеринарной службы РФ и ее основные функции. Опишите организационную структуру государственной ветеринарной службы РФ и ее основные функции. | Включает Департамент ветеринарии, управления ветеринарии субъектов, станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 50 | Какой орган осуществляет государственный ветеринарный надзор в РФ? а) Министерство здравоохранения РФ б) Государственная ветеринарная служба РФ в) Росприроднадзор г) Федеральная налоговая служба | б) Государственная ветеринарная служба РФ Обоснование: Государственный ветеринарный надзор осуществляется Государственной ветеринарной службой РФ. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 51 | <p>Установите соответствие между видом надзора и его объектом:</p> <p>1) Государственный ветеринарный надзор 2) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор 3) Производственный ветеринарный надзор 4) Надзор на транспорте</p> <p>а) Объекты Минобороны и МВД б) Железнодорожные станции и аэропорты в) Животноводческие предприятия г) Все подконтрольные объекты</p> | 1 – г, 2 – а, 3 – в, 4 – б | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 52 | <p>Установите последовательность организации ветеринарного надзора на предприятии:</p> <p>а) Проверка соблюдения ветеринарных правил б) Составление акта проверки в) Выдача предписания об устранении нарушений г) Повторная проверка</p> | а, б, в, г | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 53 | <p>Какие функции выполняет государственный ветеринарный надзор?</p> <p>а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства б) Проведение финансового аудита предприятий в) Защита территории РФ от заноса болезней г) Разработка образовательных программ</p> | <p>а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, в) Защита территории РФ от заноса болезней Обоснование: Государственный ветеринарный надзор контролирует соблюдение законодательства и защищает территорию от заноса болезней.</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 54 | <p>Какие задачи решает ветеринарная служба в сельском районе?</p> <p>а) Проведение противоэпизоотических мероприятий б) Разработка федеральных программ в) Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках г) Контроль цен на продукцию</p> | <p>а) Проведение противоэпизоотических мероприятий, в) Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках Обоснование: Ветеринарная служба района проводит противоэпизоотические мероприятия и экспертизу на рынках.</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 55 | <p>Установите соответствие между действием и разделом предмета:</p> <p>1) Наложение штрафа 2) Выдача ветеринарного сертификата 3) Проведение диагностики в лаборатории 4) Установка карантинных постов</p> <p>а) Ветеринарный надзор б) Правила наложения карантина в) Ответственность за нарушения г) Международный ветеринарный кодекс</p> | 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 56 | <p>Опишите основные направления деятельности Россельхознадзора на подконтрольных объектах. Опишите основные направления деятельности Россельхознадзора на подконтрольных объектах.</p> | Россельхознадзор осуществляет государственный ветеринарный надзор. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 57 | <p>Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней? Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней?</p> | <p>Включает проверку документов, осмотр животных, дезинфекцию транспорта. Обоснование: Эти меры предотвращают распространение заразных болезней через транспортные пути</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 58 | Какие действия влекут административную ответственность по КоАП РФ? а) Несоблюдение карантинных правил б) Проведение профилактических прививок в) Нарушение правил перевозки животных г) Разработка ветеринарных инструкций | а) Несоблюдение карантинных правил, в) Нарушение правил перевозки животных Обоснование: Несоблюдение карантина (статья 10.6 коап) и нарушение правил перевозки (статья 10.8 коап) влекут административную ответственность. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 59 | Установите порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства: а) Составление протокола б) Рассмотрение дела инспектором в) Выявление нарушения б) Составление постановления о штрафе | в, а, б, г | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 60 | Каков порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства? Каков порядок наложения административного штрафа за нарушение ветеринарного законодательства? | Выявление нарушения, составление протокола, рассмотрение дела, постановление о штрафе. Обоснование: Этот порядок обеспечивает законность и прозрачность применения санкций | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 61 | Какие меры проводятся при установлении карантина? а) Поголовный осмотр животных б) Дезинфекция помещений в) Разработка новых вакцин г) Увеличение финансирования хозяйства | а) Поголовный осмотр животных, б) Дезинфекция помещений Обоснование: При карантине проводится поголовный осмотр животных и дезинфекция помещений для предотвращения распространения болезни. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 62 | Установите соответствие между болезнью и мерой при карантине: 1) Ящур 2) Чесотка 3) Сибирская язва 4) Некробактериоз а) Убой животных б) Введение ограничений в) Установка угрожаемой зоны г) Проведение вакцинации | 1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – б Обоснование: Ящур требует угрожаемой зоны (в), чесотка и некробактериоз – ограничения (б), сибирская язва – убой (а). | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 63 | Опишите порядок установления карантина при заразных болезнях животных. Опишите порядок установления карантина при заразных болезнях животных. | Представление инспектора, постановление губернатора, осмотр животных, установка постов. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 64 | Какой источник является основным для финансирования ветеринарных мероприятий? а) Средства сельскохозяйственных предприятий б) Бюджетные средства в) Банковские кредиты г) Добровольные взносы | б) Бюджетные средства Обоснование: Основным источником финансирования ветеринарных мероприятий являются бюджетные средства. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 65 | <p>Установите соответствие между статьёй расходов и её содержанием:</p> <p>1) Заработная плата 2) Канцелярские расходы 3) Приобретение медикаментов 4) Командировки</p> <p>а) Оплата проезда и суточных б) Приобретение лекарств в) Выплаты с учетом надбавок г) Покупка бланков и литературы</p> | 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 66 | <p>Установите последовательность использования бюджетных средств:</p> <p>а) Приобретение медикаментов б) Проведение противоэпизоотических мероприятий в) Оплата труда ветеринаров г) Разработка плана мероприятий</p> | г, в, а, б | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 67 | <p>Какова основная цель Международного ветеринарного кодекса (МВК)?</p> <p>а) Регулирование цен на ветеринарные препараты б) Обеспечение санитарной безопасности международной торговли в) Разработка образовательных программ для ветеринаров г) Контроль за качеством кормов</p> | <p>б) Обеспечение санитарной безопасности международной торговли</p> <p>Обоснование: Цель МВК – обеспечение санитарной безопасности при торговле животными и продукцией, предотвращение передачи патогенов.</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 68 | <p>Какие обязанности выполняет страна-экспортер по МВК?</p> <p>а) Передача данных об эпизоотической обстановке б) Установление карантина в стране-импортере в) Обеспечение сертификации ветеринарных врачей г) Уведомление о заболеваниях импортных животных</p> | <p>а) Передача данных об эпизоотической обстановке, в)</p> <p>Обеспечение сертификации ветеринарных врачей</p> <p>Обоснование: Страна-экспортер передает данные об эпизоотической обстановке (а) и обеспечивает сертификацию врачей (в).</p> | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 69 | <p>Установите последовательность действий страны-экспортера при выдаче ветеринарного сертификата:</p> <p>а) Проверка честности ветеринара б) Проведение диагностических тестов в) Выдача сертификата г) Инструктаж ветеринара-сертификатора</p> | б, г, а, в | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 70 | <p>Сопоставьте вид <i>Theileria</i> с его основным переносчиком:</p> <p>1. <i>Theileria parva</i> (Возбудитель Восточноафриканской тейлериозной лихорадки)</p> <p>2. <i>Theileria annulata</i> (Возбудитель Тропической тейлериозной лихорадки)</p> <p>3. <i>Theileria orientalis</i> А. <i>Hyalomma anatolicum</i> Б. <i>Rhipicephalus appendiculatus</i> В. <i>Haemaphysalis spp.</i></p> | 1-Б, 2-А, 3-В | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 71 | <p>Сопоставьте вид <i>Eimeria</i> с его основным хозяином:</p> <p>1. <i>Eimeria tenella</i></p> <p>2. <i>Eimeria bovis</i></p> <p>3. <i>Eimeria stiedae</i> А. Кролики (печень). Б. Крупный рогатый скот. В. Куры (слепые кишки).</p> | 1-В, 2-Б, 3-А | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 72 | Сопоставьте вид исследования с его основной целью: 1.Бактериологический посев 2.ИФА (Иммуноферментный анализ) 3.ПЦР (Полимеразная цепная реакция) А. Выявление специфических антител или антигенов возбудителя. Б. Выделение и идентификация живых микроорганизмов. В. Обнаружение специфических фрагментов ДНК/РНК возбудителя. | 1-Б, 2-А, 3-В | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 73 | Кто несет ответственность за своевременную и правильную утилизацию биологических отходов, образующихся на животноводческом предприятии? А) Специализированная утилизирующая компания. Б) Владелец животных (руководитель предприятия). В) Государственная ветеринарная служба района. Г) Работники фермы | Б Обоснование: Ответственность за обращение с отходами, в том числе биологическими, лежит на их владельце (ст. 24 Закона РФ "О ветеринарии") | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 74 | Какой метод дезинфекции является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ при ликвидации очага ящура? А) Аэрозольная дезинфекция Б) Влажная дезинфекция горячими растворами едких щелочей и формальдегида В) Газовая дезинфекция Г) Ультрафиолетовое облучение | Б Обоснование: Вирус ящура устойчив, для надежного уничтожения требуются горячие растворы сильных окислителей (щелочи) и альдегидов (формалин). | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 75 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, какие основные показатели безопасности контролируются в меде. | содержание токсичных элементов, пестицидов, антибиотиков , оксиметилфурфурола , диастазное число , общая микробная обсемененность | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 76 | Сопоставьте вид ветпредназначения с его сутью: 1.Утилизация 2.Переработка на корм животным 3.Промпереработка А. Обеззараживание и переработка при высокой температуре/давлении (консервы, зоокорма). Б. Уничтожение (сжигание, захоронение на спецполигонах). В. Использование для приготовления кормов после обеззараживания (часто для плотоядных). | 1-Б, 2-В, 3-А | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 77 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что включает понятие "биологическая безопасность продукции животного происхождения" | Подразумевает отсутствие в ней патогенных микроорганизмов, паразитов, их токсинов и других биологических агентов, способных нанести вред здоровью. | ОПК-1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 78 | Сопоставьте вид послеубойного изменения мяса с его характеристикой: 1.Загар 2.Окоченение 3.Гниение А. Необратимое разложение белков под действием микроорганизмов, сопровождаемое неприятным запахом. Б. Физиологическое посмертное сокращение мышц, делает мясо жестким. В. Анаэробное разложение гликогена мышц, приводит к появлению неприятного запаха сероводорода, изменению цвета. | 1-В, 2-Б, 3-А | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|-------|--|
| 79 | Какой фактор НЕ влияет на эффективность дезинфекции? А) Концентрация дезинфицирующего раствора. Б) Температура окружающей среды. В) Цвет обрабатываемой поверхности. Г) Время экспозиции. | В Обоснование: Концентрация, температура и время экспозиции - ключевые факторы эффективности. Цвет поверхности не влияет на микробицидное действие. | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 80 | Сопоставьте последствие трихомоноза КРС с категорией животного: 1.Быки-производители 2.Коровы (телки) А. Воспаление препуция, снижение качества спермы, носительство. Б. Ранние аборты (1-4 мес.), пиометра, временное бесплодие. | 1-А, 2-Б | ОПК-1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 81 | Сопоставьте клеща с вызываемым заболеванием: 1.Sarcoptes scabiei var. bovis 2.Psoroptes ovis 3.Demodex bovis А. Демодекоз (железница). Б. Псороптоз (накожниковая чесотка). В. Саркоптоз (зудневая чесотка). | 1-В, 2-Б, 3-А | ОПК-1 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| 82 | Расположите этапы диагностики саркоптоза у свиней: А) Соскоб кожи с периферии пораженного участка до появления крови. Б) Клинический осмотр (зуд, папулы, корочки, локализация - уши, лопатки). В) Микроскопия соскоба после обработки КОН. Г) Подтверждение диагноза (обнаружение клещей, яиц) | Б, А, В, Г | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 83 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как подтверждается диагноз "трихомоноз" при аборте у коровы. | подтверждается микроскопией содержимого абортированного плода или смывов из матки коровы на наличие подвижных трихомонад. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 84 | Сопоставьте природный фактор с его потенциальным влиянием на распространение инфекции на ферме: 1.Высокая влажность 2.Низкая температура 3.Сильный ветер А. Способствует сохранению вирусов в окружающей среде. Б. Создает благоприятные условия для размножения бактерий и грибов. В. Может способствовать аэрогенному переносу возбудителей на расстояние. | 1-Б, 2-А, 3-В | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 85 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, какие социально-хозяйственные факторы могут повлиять на безопасность кормов. | Влияют условия хранения, нарушения технологии заготовки и транспортировки, экономическая ситуация, уровень контроля на предприятии-производителе. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--|
| 86 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что входит в понятие "угрожаемая зона" при карантине по особо опасной болезни. | это территория, непосредственно прилегающая к эпизоотическому очагу, на которой вводятся ограничительные меры для предотвращения выноса возбудителя | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 87 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, почему важен правильный отбор проб для лабораторного исследования. | Правильный отбор проб критически важен для достоверности результатов лабораторного анализа. Неправильный отбор может привести к ложным результатам | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 88 | Какие виды животных наиболее восприимчивы к кокцидиозу? А) Молодняк КРС (телята 1-6 мес.) Б) Цыплята-бройлеры (2-6 недель) В) Взрослые овцы Г) Крольчата Д) Взрослые куры-несушки | А, Б, Г Обоснование: Кокцидиоз поражает преимущественно молодняк: телят, цыплят, крольчат. Взрослые животные болеют редко, являясь носителями. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 89 | Какой метод является основным для прижизненной диагностики трихомоноза у быков? А) Копрологический анализ. Б) Микроскопия мазков из препуциального смыва. В) Серологический анализ крови (ИФА). Г) Аллергическая проба. | Б Обоснование: Возбудитель (Trichomonas foetus) локализуется в препуции быков, диагностика - микроскопия смывов или соскобов. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 90 | Расположите этапы диагностики тейлериоза у КРС: А) Микроскопия мазков крови (обнаружение пироплазм). Б) Клинический осмотр животного (лимфоузлы, температура, анемия). В) Сбор анамнеза (сезон, пастбище, клещи). Г) Подтверждение диагноза (ПЦР, серология при необходимости). | В, Б, А, Г | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 91 | Опишите структуру Международного ветеринарного кодекса и его значение для торговли. Опишите структуру Международного ветеринарного кодекса и его значение для торговли. | Общие положения, рекомендации по болезням, приложения, образцы сертификатов. Обоснование: МВК обеспечивает санитарную безопасность, предотвращает передачу патогенов, упрощает торговлю | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 92 | Какие части включает Международный ветеринарный кодекс? а) Общие положения б) Рекомендации по болезням в) Правила финансирования ветеринарии г) Образцы ветеринарных сертификатов | а) Общие положения, б) Рекомендации по болезням Обоснование: МВК состоит из четырех частей, включая общие положения (а) и рекомендации по болезням (б). Финансирование не входит в МВК | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 93 | <p>Установите соответствие между обязанностью и стороной в международной торговле:</p> <p>1) Гарантия благополучия по болезням 2) Передача данных о тестах и вакцинах 3) Уведомление о заболеваниях импортных животных 4) Проверка сертификатов</p> <p>а) Страна-импортер б) Страна-экспортер</p> | 1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – а | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 94 | <p>Установите последовательность составления сметы расходов ветеринарного учреждения:</p> <p>а) Согласование с финансовым отделом б) Определение статей расходов в) Утверждение сметы г) Расчет затрат по мероприятиям</p> | г, б, а, в | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 95 | <p>Как составляется смета расходов ветеринарного учреждения, и какие статьи расходов включаются?</p> <p>Как составляется смета расходов ветеринарного учреждения, и какие статьи расходов включаются?</p> | Составляется на основе плана мероприятий, согласовывается и утверждается. Обоснование: Обеспечивает финансовое планирование ветеринарной деятельности | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 96 | <p>Какие мероприятия финансируются за счет бюджета при ящуре?</p> <p>а) Лечение больных животных б) Дезинфекция помещений в) Производственные испытания препаратов г) Консультации по содержанию животных</p> | б) Дезинфекция помещений Обоснование: Мероприятия при ящуре, включая дезинфекцию, финансируются из бюджета, так как это особо опасная болезнь. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 97 | <p>Какие услуги финансируются за счет средств хозяйств?</p> <p>а) Лечение больных животных б) Дезинфекция при сибирской язве в) Строительство ветеринарных объектов г) Исследования на трихинеллез</p> | а) Лечение больных животных, в) Строительство ветеринарных объектов Обоснование: Хозяйства финансируют лечение животных и строительство объектов, тогда как исследования на трихинеллез и мероприятия при сибирской язве . | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 98 | <p>Установите соответствие между действием и этапом карантина:</p> <p>1) Поголовный осмотр животных 2) Заключительная дезинфекция 3) Составление акта проверки 4) Установка карантинных постов</p> <p>а) Снятие карантина б) Начало карантина в) Ликвидация очага болезни г) Проверка выполнения мероприятий</p> | 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – б Обоснование: Осмотр и посты – начало карантина (б), дезинфекция – снятие карантина (а), акт – проверка мероприятий (г). | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 99 | <p>Установите последовательность действий при снятии карантина:</p> <p>а) Проверка выполнения мероприятий б) Составление акта проверки в) Заключительная дезинфекция г) Постановление о снятии карантина</p> | а, в, б, г | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 100 | Опишите виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ и приведите примеры нарушений Опишите виды ответственности за нарушение ветеринарного законодательства РФ и приведите примеры нарушений | Уголовная (эпизоотия), административная (нарушение карантина), дисциплинарная (нарушение обязанностей). Обоснование: Эти меры обеспечивают соблюдение ветеринарных норм и предотвращение вреда здоровью животных и людей | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 101 | Кто принимает решение об установлении карантина в районе? а) Главный ветеринарный инспектор РФ б) Губернатор области в) Руководитель хозяйства г) Департамент ветеринарии МСХ РФ | б) Губернатор области Обоснование: Карантин в районе устанавливается постановлением губернатора области по представлению главного ветеринарного инспектора. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 102 | Какие последствия нарушения ветеринарных правил указаны в УК РФ? а) Эпизоотия б) Экономический ущерб государству в) Передача зооантропонозов человеку г) Нарушение экологических норм | а) Эпизоотия, в) Передача зооантропонозов человеку Обоснование: Нарушения ветеринарных правил могут привести к эпизоотии и передаче болезней, общих для человека и животных. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 103 | Установите соответствие между нарушением и видом ответственности: 1) Эпизоотия из-за нарушения правил 2) Нарушение правил убоя животных 3) Незаконное ветеринарное предпринимательство 4) Несвоевременное извещение о заболеваниях а) Административная ответственность б) Уголовная ответственность | 1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – а Обоснование: Эпизоотия и незаконное предпринимательство – УК РФ (б), нарушение убоя и несвоевременное извещение – коап РФ (а). | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 104 | Установите последовательность организации ветеринарной деятельности в районе: а) Анализ ветеринарного состояния б) Проведение профилактических мероприятий в) Назначение специалистов г) Разработка плана мероприятий | а, г, в, б | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 105 | Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее эпизоотию? а) Статья 171 б) Статья 238 в) Статья 249 г) Статья 245 | в) Статья 249 Обоснование: Статья 249 УК РФ предусматривает ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее эпизоотию или иные тяжкие последствия. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 106 | Какой документ регулирует порядок наложения карантина? а) Закон «О ветеринарии» б) Уголовный кодекс РФ в) Кодекс об административных правонарушениях г) Международный ветеринарный кодекс | а) Закон «О ветеринарии» Обоснование: Порядок наложения карантина регулируется Законом «О ветеринарии» и инструкциями. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 107 | Установите соответствие между термином и его определением: 1) Карантин 2) Ветеринарный надзор б) Противоэпизоотические мероприятия 4) Ветеринарный сертификат а) Контроль соблюдения ветеринарных правил б) Документ для международной торговли в) Ограничительные меры при болезнях г) Меры по ликвидации очагов болезней | 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 108 | Опишите основные функции государственного ветеринарного надзора в РФ и их значение. Опишите основные функции государственного ветеринарного надзора в РФ и их значение. | Предупреждение и ликвидация болезней животных, обеспечение безопасности продукции, защита населения от зооантропонозов. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 109 | Установите последовательность действий при проведении ветеринарного надзора на транспорте: а) Проверка ветеринарных документов б) Осмотр животных в) Выдача разрешения на перевозку г) Дезинфекция транспортных средств | а, б, г, в Обоснование: Что сначала проверяются документы (а), затем осматриваются животные (б), проводится дезинфекция (г), и выдается разрешение (в). | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 110 | Какие виды надзора осуществляются в РФ в области ветеринарии? а) Государственный ветеринарный надзор б) Экологический надзор в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор г) Финансовый надзор | а) Государственный ветеринарный надзор, в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор Обоснование: Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор как основные виды в ветеринарии. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 111 | Как называется надзор, осуществляемый на объектах Министерства обороны РФ? а) Государственный ветеринарный надзор б) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор в) Производственный ветеринарный надзор г) Региональный ветеринарный надзор | б) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор Обоснование: Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор проводится на объектах Минобороны, МВД и ФПС РФ. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 112 | Какие функции выполняет государственный ветеринарный надзор? а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства б) Проведение финансового аудита предприятий в) Защита территории РФ от заноса болезней г) Разработка образовательных программ | а) Контроль за соблюдением ветеринарного законодательства, в) Защита территории РФ от заноса болезней Обоснование: Государственный ветеринарный надзор контролирует соблюдение законодательства и защищает территорию от заноса болезней. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 113 | Установите последовательность действий при организации ветеринарного обслуживания в районе а) Проведение профилактических мероприятий б) Назначение ветеринарных специалистов в) Анализ ветеринарного состояния территории г) Разработка плана мероприятий | в, г, б, а | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 114 | Какой орган осуществляет государственное регулирование в области ветеринарии в РФ? а) Министерство здравоохранения РФ б) Департамент ветеринарии МСХ РФ в) Федеральная таможенная служба г) Росприроднадзор | б) Департамент ветеринарии МСХ РФ Обоснование: Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ осуществляет государственное регулирование. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 115 | Какие учреждения входят в государственную ветеринарную сеть? а) Ветеринарные лаборатории б) Частные ветеринарные клиники в) Станции по борьбе с болезнями животных г) Производственные кооперативы | а) Ветеринарные лаборатории, в) Станции по борьбе с болезнями животных Обоснование: частные клиники и кооперативы не относятся к государственной ветеринарной сети. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 116 | Опишите основные задачи ветеринарного законодательства РФ и их значение для обеспечения безопасности продуктов животноводства. Опишите основные задачи ветеринарного законодательства РФ и их значение для обеспечения безопасности продуктов животноводства. | Основные задачи включают защиту животных от болезней, обеспечение безопасности продуктов животноводства, защиту населения от зооантропонозов. | ОПК-2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 117 | Какие задачи входят в компетенцию ветеринарного законодательства РФ? а) Защита животных от болезней б) Регулирование цен на ветеринарные препараты в) Выпуск безопасных продуктов животноводства г) Разработка стандартов качества кормов | а) Защита животных от болезней, в) Выпуск безопасных продуктов животноводства Обоснование: РФ регулирует защиту животных от болезней и выпуск безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства. | ОПК-2 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 118 | <p>Установите соответствие между задачей ветеринарии и уровнем ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка федеральных программ по ветеринарии 2) Установление карантина в районе 3) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках 4) Охрана территории РФ от заноса заразных болезней <p>а) Местные органы власти б) Государственная ветеринарная служба РФ в) Федеральные органы исполнительной власти г) Районные ветеринарные учреждения</p> | 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б | ОПК-2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | |
| 119 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные меры профилактики тейлериоза у КРС.</p> | Профилактика включает: регулярные обработки скота акарицидами, вакцинацию животных в неблагополучных зонах, карантинирование ввозимого скота | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 120 | <p>Расположите этапы проведения административного расследования по факту нарушения ветсанправил:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Составление протокола об административном правонарушении. Б) Получение информации о нарушении (заявление, проверка). В) Сбор доказательств (документы, объяснения, пробы, осмотр места). Г) Направление материалов дела уполномоченному должностному лицу (судье) для рассмотрения. Д) Вынесение постановления о назначении наказания. | Б, В, А, Г, Д | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 121 | <p>Какие меры профилактики трихомоноза КРС являются эффективными?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Искусственное осеменение спермой, проверенной на трихомонады. Б) Регулярное обследование быков-производителей. В) Вакцинация всего поголовья. Г) Карантинирование и обследование ввозимых животных. Д) Лечебные спринцевания матки у коров. | А, Б, Г Обоснование: Искусственное осеменение проверенной спермой, обследование быков и карантин - основные меры профилактики. Вакцины неэффективны или малоэффективны. Лечение коров ненадежно. | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 122 | <p>Расположите этапы профилактики кокцидиоза на телятнике:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Регулярная тщательная уборка навоза и влажная дезинфекция помещений. Б) Применение кокцидиостатиков с кормом или водой. В) Избегание скученности и сырости в телятниках. Г) Карантинирование и обследование ввозимого молодняка. | В, А, Б, Г | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 123 | <p>Расположите этапы сбора и утилизации биологических отходов на ферме:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Сбор отходов в специальную промаркированную тару. Б) Транспортировка к месту утилизации (крематорий, биотермическая яма). В) Обеззараживание места сбора и транспорта. Г) Оформление ветеринарного сопроводительного документа на отходы. | А, Г, Б, В | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 124 | <p>Расположите этапы регистрации хозяйства в государственной системе ветеринарии:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Подача заявления и необходимых документов в территориальное управление Россельхознадзора или госветслужбу субъекта. Б) Получение регистрационного номера хозяйства (РНХ). В) Проверка представленных данных и обследование хозяйства. Г) Внесение сведений о хозяйстве в ФГИС "Ветис" (подсистема "Цербер"). | А, В, Б, Г | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 125 | Какой технический регламент ЕАЭС устанавливает требования безопасности к рыбе и рыбной продукции? А) ТР ТС 021/2011 Б) ТР ТС 034/2013 В) ТР ЕАЭС 040/2016 Г) ТР ТС 015/2011 | В Обоснование: Технический регламент ЕАЭС 040/2016 "О безопасности рыбы и рыбной продукции" является основным документом. | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 126 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите, что означает ветпредназначение "На промпереработку". | мясное сырье, не соответствующее требованиям для реализации в сыром виде | ОПК-3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 127 | Кто утверждает План мероприятий по предупреждению и ликвидации особо опасных болезней животных на территории муниципального района? А) Главный государственный ветеринарный инспектор района. Б) Руководитель районной СББЖ. В) Глава администрации муниципального района. Г) Руководитель Управления ветеринарии субъекта РФ. | В Обоснование: План утверждается распорядительным актом главы местной администрации (муниципального образования) | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 128 | Расположите этапы признания зональной свободы страны от болезни по правилам МЭБ: А) Представление страной официального досье с доказательствами. Б) Научная оценка досье экспертами МЭБ. В) Принятие резолюции о признании Всемирной ассамблеи делегатов МЭБ. Г) Публикация статуса в информационной системе МЭБ (WANIS). | А, Б, В, Г | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 129 | Какой нормативный документ устанавливает требования безопасности к кормам и кормовым добавкам на территории ЕАЭС? А) ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" Б) ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции" В) ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна" Г) ТР ЕАЭС 047/2018 "О безопасности кормов и кормовых добавок" | Г Обоснование: Технический регламент ЕАЭС 047/2018 "О безопасности кормов и кормовых добавок" является основным документом, регулирующим требования к безопасности кормов. | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 130 | Сопоставьте нормативный документ с его сферой регулирования: 1. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 021/2011) 2. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013) 3. Ветеринарные правила перемещения подконтрольных госветнадзору товаров через таможенную границу ЕАЭС А. Требования к безопасности мясного сырья и продуктов. Б. Общие принципы безопасности пищевых продуктов. В. Порядок ввоза/вывоза животных и продукции. | 1-Б, 2-А, 3-В | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 131 | Какая организация в РФ осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований биобезопасности на предприятиях АПК? А) Роспотребнадзор Б) Россельхознадзор В) Росстандарт Г) Минсельхоз России | Б Обоснование: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) является уполномоченным органом по государственному ветеринарному надзору, включая контроль биобезопасности. | ОПК-3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|--|--|--|-------|---|
| 132 | Расположите этапы оформления ветеринарного сопроводительного документа (ВСД) при перемещении партии молока внутри региона: А) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции. Б) Подача заявки на оформление ВСД в ФГИС "Меркурий". В) Получение ВСД (электронного ветеринарного сертификата - ЭВС). Г) Погрузка продукции на транспорт. | А, Б, В, Г | ОПК-3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | | |
| 133 | Расположите последовательность действий при проведении экспериментальных исследований в области государственного ветеринарного надзора, используя современное оборудование и методологию. А) Формулирование задачи исследования и постановка целей Б) Проектирование эксперимента с учетом современных технологий и оборудования В) Проведение экспериментальных исследований и сбор данных Г) Анализ результатов и интерпретация данных Д) Разработка рекомендаций и новых технологий на основе полученных данных | А, Б, В, Г, Д | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 134 | Внесите правильный порядок действий по разработке новых технологий и применению современных методов в ветеринарном надзоре: А) Использование современного оборудования для диагностики и сбора данных Б) Анализ данных с помощью профессиональной методологии В) Внедрение разработанных технологий в практическую деятельность Г) Решение профессиональных задач с применением современных методов и средств | Г, А, Б, В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 135 | Соответствие методов и задач в профессиональной деятельности при использовании современного оборудования и методов 1. Применение современных лабораторных технологий для диагностики заболеваний животных 2. Разработка новых методов профилактики и контроля инфекционных болезней 3. Проведение экспериментальных исследований с использованием современного оборудования и стандартных методов 4. Анализ результатов исследований и интерпретация данных для принятия решений А. Использование молекулярных методов диагностики и высокотехнологичных диагностических устройств Б. Создание новых технологических решений с учетом современных научных достижений В. Проведение экспериментальных работ с использованием автоматизированного оборудования и современных протоколов Г. Обработка и интерпретация данных для определения методов устранения заболеваний | 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 136 | Соответствие профессиональных подходов и ключевых аспектов экспертной деятельности 1. Внедрение инновационных технологий в практику ветеринарного надзора 2. Применение современных методов экспериментации и стандартов в исследовательской работе 3. Использование современных программных средств для анализа и интерпретации данных 4. Обоснование и разработка новых решений на основе экспериментальных данных А. Использование современных методологических подходов для проведения экспериментов и анализа их результатов Б. Использование оборудования нового поколения для решения практических задач ветеринарного надзора В. Внедрение новейших технологий и средств автоматизации в профессиональную деятельность Г. Интерпретация результатов исследований для формирования рекомендаций и новых методов | 1 - В, 2 - А, 3 - Б, 4 - Г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 137 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется этап, на котором проводится сбор и анализ данных с использованием современного оборудования? | Диагностика Обоснование: Этот этап включает использование современного оборудования для выявления состояния объектов. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 138 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод, применяемый для интерпретации результатов экспериментальных исследований? | Анализ Обоснование: Анализ позволяет понять смысл и значение полученных данных для разработки новых технологий. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 139 | Какой этап включает сбор и анализ данных в процессе исследований? а) Диагностика б) Планирование в) Рассмотрение г) Оценка | а) Диагностика Обоснование: Диагностика включает сбор и анализ данных, остальные этапы — планирование, рассмотрение и оценка, но не фокусируются на сборе данных. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 140 | Какой метод используется для интерпретации результатов эксперимента? а) Моделирование б) Алгоритмы в) Анализ г) Планирование | в) Анализ Обоснование: Анализ позволяет интерпретировать результаты, остальные методы связаны с моделированием, планированием или алгоритмами. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 141 | Какие современные методы применяются в ветеринарном надзоре для выявления заболеваний? А) Молекулярно-генетические исследования Б) Традиционная клиническая диагностика В) Использование автоматизированных систем мониторинга Г) Наблюдение на глаз | А, В Обоснование: Молекулярные методы и автоматизированные системы позволяют более точно и быстро выявлять патологии, в то время как традиционная диагностика и наблюдение являются менее современными. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 142 | Почему важно использовать современные технологии при проведении ветеринарных исследований? А) Для ускорения процесса и повышения точности Б) Чтобы снизить затраты на исследования В) Для внедрения инноваций и развития отрасли Г) Для сохранения традиционных методов | А, В Обоснование: Снижение затрат и сохранение традиций не являются главными преимуществами в контексте использования современных методов. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 143 | Сопоставьте понятия с их определениями: 1. Прецизионность 2. Валидация метода 3. Калибровка 4. Биоматериал 5. Аналитическая чувствительность А. Процесс установления соответствия результатов измерений стандарту Б. Повторяемость результатов одного метода при одинаковых условиях В. Способность метода выявлять минимальное количество вещества Г. Комплекс процедур, подтверждающих пригодность метода для конкретных целей Д. Любое вещество, полученное от организма человека для проведения анализа | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 144 | <p>Соотнесите методы лабораторных исследований с их основными принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) 2. Иммуноферментный анализ (ИФА) 3. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) 4. Масс-спектрометрия <p>А. Основан на разделении компонентов смеси в подвижной фазе под давлением</p> <p>Б. Основан на многократном избирательном копировании определённого участка ДНК</p> <p>В. Основан на определении массы и относительного содержания заряженных частиц вещества</p> <p>Г. Основан на специфическом связывании антитела с антигеном с последующим определением образовавшегося комплекса</p> | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 145 | <p>Какие органолептические показатели оцениваются при полном сенсорном анализе пищевых продуктов?</p> <p>А) Кислотность</p> <p>Б) Запах</p> <p>В) Вкус</p> <p>Г) Внешний вид</p> <p>Д) Биологическая ценность</p> <p>Е) Консистенция</p> | Б), В), Г), Е) Обоснование: А), Д) - это физико-химические и пищевые показатели, определяемые инструментальными методами, а не органолептически. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 146 | <p>Какие из перечисленных органов чувств участвуют в сенсорном анализе пищевых продуктов?</p> <p>А) Обоняние</p> <p>Б) Осязание</p> <p>В) Зрение</p> <p>Г) Слух</p> <p>Д) Вкус</p> | А), Б), В), Д) Обоснование: Г) Слух обычно не используют для оценки вкуса/качества. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 147 | <p>Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа пищевого продукта:</p> <p>А. Проведение органолептической оценки продукта</p> <p>Б. Отбор проб и подготовка образцов к исследованиям</p> <p>В. Оформление заключения о качестве и безопасности продукта</p> <p>Г. Проведение физико-химических исследований основных показателей</p> <p>Д. Проведение микробиологических исследований</p> <p>Е. Определение содержания потенциально опасных веществ (токсичных элементов, пестицидов и др.)</p> | Б А Г Д Е В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 148 | <p>Установите правильную последовательность этапов определения плотности жидкого продукта пикнометрическим методом:</p> <p>А. Взвешивание пикнометра с дистиллированной водой</p> <p>Б. Высушивание и взвешивание пустого пикнометра</p> <p>В. Расчет плотности исследуемого продукта по формуле</p> <p>Г. Термостатирование пикнометра с исследуемым продуктом</p> <p>Д. Заполнение пикнометра исследуемым продуктом до метки</p> <p>Е. Взвешивание пикнометра с исследуемым продуктом</p> | Б А Д Г Е В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 149 | <p>Какой метод применяется для определения массовой доли влаги в продуктах питания с помощью высушивания до постоянной массы?</p> <p>А) Титриметрический метод</p> <p>Б) Потенциометрический метод</p> <p>В) Рефрактометрический метод</p> <p>Г) Гравиметрический метод</p> <p>Д) Метод Кьельдаля</p> | Г) Обоснование: А), Б), В), Д) используются соответственно для измерения объема реагентов, определения электрохимического потенциала, показателя преломления и содержания азота. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 150 | <p>Какой реактив используется как основной в методе Гербера для определения жира в молоке?</p> <p>А) Сульфат меди</p> <p>Б) Серная кислота</p> <p>В) Дихромат калия</p> <p>Г) Перманганат калия</p> <p>Д) Гидроксид натрия</p> | Б) Обоснование: А), В), Г), Д) применяются соответственно в методе Лоури, хроматометрии, перманганатометрии и щелочном гидролизе. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 151 | Прочитайте задание и напишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент используется для определения свежести рыбы при биохимическом анализе? | Триметиламинооксидаза Обоснование: Фермент превращает триметиламинооксид в триметиламин, концентрация которого указывает на степень порчи рыбной продукции. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 152 | Прочитайте задание и напишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной биохимический метод используют для определения количества белка в пищевых продуктах? | Кьельдаля Обоснование: Основан на определении содержания азота в образце. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 153 | Соотнесите методы лабораторных исследований с их основными принципами: 1. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) 2. Иммуноферментный анализ (ИФА) 3. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ) 4. Масс-спектрометрия А. Основан на разделении компонентов смеси в подвижной фазе под давлением Б. Основан на многократном избирательном копировании определённого участка ДНК В. Основан на определении массы и относительного содержания заряженных частиц вещества Г. Основан на специфическом связывании антитела с антигеном с последующим определением образовавшегося комплекса | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 154 | Сопоставьте понятия с их определениями: 1. Прецизионность 2. Валидация метода 3. Калибровка 4. Биоматериал 5. Аналитическая чувствительность А. Процесс установления соответствия результатов измерений стандарту Б. Повторяемость результатов одного метода при одинаковых условиях В. Способность метода выявлять минимальное количество вещества Г. Комплекс процедур, подтверждающих пригодность метода для конкретных целей Д. Любое вещество, полученное от организма человека для проведения анализа | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 155 | Соотнесите типы лабораторного оборудования с их основным назначением: 1. Центрифуга 2. Спектрофотометр 3. Термостат 4. Автоклав А. Измерение оптической плотности растворов Б. Стерилизация материалов и инструментов В. Разделение смесей на фракции под действием центробежной силы Г. Поддержание постоянной температуры образцов | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 156 | Соотнесите виды растительного сырья с их основными питательными компонентами: 1. Зерновые культуры 2. Бобовые культуры 3. Масличные культуры 4. Корнеплоды А. Высокое содержание растительных белков и аминокислот Б. Высокое содержание крахмала и углеводов В. Высокое содержание растительных жиров и жирных кислот Г. Высокое содержание сахаров и пектиновых веществ | 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 157 | Соотнесите методы исследования мясного сырья с их целевым назначением: 1. Гистологический анализ 2. Микробиологический анализ 3. Анализ влагоудерживающей способности 4. Анализ аминокислотного состава А. Определение функционально-технологических свойств мяса Б. Определение тканевого состава и выявление фальсификаций В. Оценка микробной обсемененности и наличия патогенов Г. Оценка биологической ценности белков мяса | 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|-------|---|
| 158 | Соотнесите показатели качества молока-сырья с методами их определения: 1. Массовая доля жира 2. Бактериальная обсемененность 3. Соматические клетки 4. Наличие антибиотиков А. Редуктазная проба и посев на питательные среды Б. Кислотный метод Гербера В. Вискозиметрический метод с применением вискозиметра Г. Иммуноферментный анализ (ИФА) | 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 159 | Установите правильную последовательность этапов проведения комплексного анализа пищевого продукта: А. Проведение органолептической оценки продукта Б. Отбор проб и подготовка образцов к исследованиям В. Оформление заключения о качестве и безопасности продукта Г. Проведение физико-химических исследований основных показателей Д. Проведение микробиологических исследований Е. Определение содержания потенциально опасных веществ (токсичных элементов, пестицидов и др.) | Б А Г Д Е В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 160 | Установите правильную последовательность этапов проведения анализа сырья или продукта питания: А. Проведение анализа образца выбранным методом Б. Отбор пробы (образца) сырья или продукта В. Подготовка (предобработка) образца к анализу Г. Формулировка цели и задачи анализа Д. Обработка и интерпретация полученных результатов | Г Б В А Д | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 161 | Установите правильную последовательность стадий проведения хроматографического анализа пищевого продукта: А. Интерпретация хроматограмм и количественный расчет содержания компонентов Б. Экстракция анализируемых компонентов из образца продукта В. Подготовка хроматографической колонки и системы детектирования Г. Дериватизация (химическая модификация) компонентов пробы при необходимости Д. Ввод подготовленной пробы в хроматографическую систему Е. Очистка экстракта от мешающих примесей | В Б Е Г Д А | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 162 | Установите правильную последовательность этапов определения плотности жидкого продукта пикнометрическим методом: А. Взвешивание пикнометра с дистиллированной водой Б. Высушивание и взвешивание пустого пикнометра В. Расчет плотности исследуемого продукта по формуле Г. Термостатирование пикнометра с исследуемым продуктом Д. Заполнение пикнометра исследуемым продуктом до метки Е. Взвешивание пикнометра с исследуемым продуктом | Б А Д Г Е В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 163 | Установите правильную последовательность действий при определении реологических характеристик вязко-пластичного пищевого продукта на ротационном вискозиметре: А. Обработка полученных данных с построением реологических кривых Б. Подготовка исследуемого образца (термостатирование до заданной температуры) В. Настройка и калибровка прибора с использованием стандартных образцов Г. Установка измерительной системы (цилиндров, конусов или пластин) Д. Проведение измерений при различных скоростях сдвига Е. Помещение образца в измерительную ячейку прибора | В Г Б Е Д А | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 164 | Установите правильную последовательность этапов определения водоудерживающей способности мяса методом прессования: А. Расчет площади влажного пятна и "мясного пятна" на фильтровальной бумаге Б. Подготовка образца мясного сырья (измельчение, термостатирование) В. Вычисление водоудерживающей способности по специальной формуле Г. Взвешивание навески мясного фарша Д. Прессование образца между пластинами с фильтровальной бумагой Е. Размещение навески на фильтровальной бумаге | Б Г Е Д А В | ОПК-4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 165 | Какой метод применяется для определения массовой доли влаги в продуктах питания с помощью высушивания до постоянной массы? А) Титриметрический метод Б) Потенциометрический метод В) Рефрактометрический метод Г) Гравиметрический метод Д) Метод Кьельдаля | Г) Гравиметрический метод Обоснование: А), Б), В), Д) используются для измерения объема реагентов, определения электрохимического потенциала, показателя преломления и содержания азота. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 166 | Какой химический метод чаще всего применяют для количественного определения витамина С в пищевых продуктах? А) Гравиметрический Б) Титриметрический В) Хроматографический Г) Спектрофотометрический | Б) Титриметрический Обоснование: А) - применяется для выделения веществ по массе, В) - используют для разделения, Г) - используют для определения других соединений. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 167 | Какой реактив используется как основной в методе Гербера для определения жира в молоке? А) Сульфат меди Б) Серная кислота В) Дихромат калия Г) Перманганат калия Д) Гидроксид натрия | Б) Серная кислота Обоснование: А), В), Г), Д) применяются в методе Лоури, хроматометрии, перманганатометрии и щелочном гидролизе. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 168 | Какой метод используется для определения содержания крахмала в пищевых продуктах по взаимодействию с йодом? А) Йодометрический метод Б) Хроматографический метод В) Колориметрический метод Г) Титриметрический метод Д) Поляриметрический метод | А) Йодометрический метод Обоснование: Б), В), Г), Д) применяются для разделения веществ, измерения интенсивности окраски, объемного анализа и измерения оптической активности. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 169 | Какой метод основан на измерении объема израсходованного раствора кислоты при определении щелочности пищевых продуктов? А) Рефрактометрия Б) Спектрофотометрия В) Кислотно-основное титрование Г) Атомно-абсорбционная спектрометрия Д) Гравиметрия | В) Кислотно-основное титрование Обоснование: А), Б), Г), Д) используются для измерения показателя преломления, оптической плотности растворов, концентрации атомов металлов и массы осадка. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 170 | Какой химический метод используется для определения витамина С в пищевых продуктах? А) Метод Сокслета Б) Гравиметрический метод В) Метод титрования 2,6-дихлорфенолиндофенолом Г) Метод Кьельдаля Д) Метод Гербера | В) Метод титрования 2,6-дихлорфенолиндофенолом Обоснование: А), Б), Г), Д) применяются для экстракции жира, определения массы осадка, содержания азота/белка и жира в молоке. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 171 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент используется для определения свежести рыбы при биохимическом анализе? | Триметиламинооксидаза Обоснование: Фермент превращает триметиламинооксид в триметиламин, концентрация которого указывает на степень порчи рыбной продукции. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 172 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной биохимический метод используют для определения количества белка в пищевых продуктах? | Кьельдаля Обоснование: Основан на определении содержания азота в образце. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 173 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод определения активности ферментов по скорости расщепления субстрата? | Энзимометрия Обоснование: Основан на измерении скорости ферментативной реакции для определения активности ферментов в пищевых продуктах. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 174 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой биохимический маркер используется для выявления фальсификации молока сухим молоком? | Фуросин Обоснование: Образуется при тепловой обработке молока в результате реакции Майяра и свидетельствует о присутствии восстановленного сухого молока. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 175 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется основной метод для определения антибиотиков в молоке с использованием чувствительных тест-культур? | Диффузионный Обоснование: Основан на подавлении роста тест-микроорганизмов в зонах диффузии антибиотиков из образца. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 176 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой современный метод идентификации микроорганизмов основан на определении массы белковых молекул клетки? | MALDI-TOF Обоснование: MALDI-TOF позволяет быстро идентифицировать микроорганизмы по их белковым профилям. | ОПК-4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 177 | Какие органолептические показатели оцениваются при полном сенсорном анализе пищевых продуктов? А) Кислотность Б) Запах В) Вкус Г) Внешний вид Д) Биологическая ценность Е) Консистенция | Б) Запах, В) Вкус, Г) Внешний вид, Е) Консистенция Обоснование: А) Кислотность, Д) Биологическая ценность - это физико-химические и пищевые показатели, определяемые инструментальными методами. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 178 | Какие из перечисленных органов чувств участвуют в сенсорном анализе пищевых продуктов? А) Обоняние Б) Осязание В) Зрение Г) Слух Д) Вкус | А) Обоняние, Б) Осязание, В) Зрение, Д) Вкус Обоснование: Г) Слух обычно не используют для оценки вкуса/качества. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 179 | Какие сенсорные методы относятся к аналитическим? А) Метод треугольника Б) Ранговый метод В) Гедонический тест Г) Метод парного сравнения Д) Потребительский тест приемлемости Е) Профильный метод | А) Метод треугольника, Б) Ранговый метод, Г) Метод парного сравнения, Е) Профильный метод Обоснование: В) Гедонический тест, Д) Потребительский тест приемлемости - это методы потребительской оценки, измеряющие субъективное восприятие продукта. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 180 | Какие факторы влияют на точность результатов сенсорного анализа? А) Время суток Б) Цвет этикетки продукта В) Освещение помещения Г) Физиологическое состояние дегустатора Д) Состав маркетинговой группы Е) Температура образца | А) Время суток, В) Освещение помещения, Г) Физиологическое состояние дегустатора, Е) Температура образца Обоснование: Б) Цвет этикетки продукта, Д) Состав маркетинговой группы связаны с маркетинговыми исследованиями и упаковкой. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 181 | Какие документы обязательны для ведения в ветеринарной лаборатории? А) Протоколы испытаний Б) Руководство по системе качества В) Журнал регистрации образцов Г) Справочник владельцев животных Д) Рекламные буклеты Е) Прайс-лист на услуги | А) Протоколы испытаний, Б) Руководство по системе качества, В) Журнал регистрации образцов Обоснование: Г) Справочник владельцев животных, Д) Рекламные буклеты, Е) Прайс-лист на услуги - это маркетинговые и информационные материалы. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 182 | Какие помещения должны входить в состав ветеринарной диагностической лаборатории? А) Конференц-зал Б) Микробиологическая лаборатория В) Автоклавная Г) Кабинет приема животных Д) Секционный зал Е) Торговый зал ветпрепаратов | Б) Микробиологическая лаборатория, В) Автоклавная, Д) Секционный зал Обоснование: А) Конференц-зал, Г) Кабинет приема животных, Е) Торговый зал ветпрепаратов относятся к ветеринарной клинике, административным и торговым помещениям. | ОПК-4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | | | | |
| 183 | Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент а) статистической совокупности; б) математического множества; в) носителя информации; г) статистической таблицы. | а) статистической совокупности; | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 184 | Примерами количественных показателей являются а) число щенков в приплоде; б) валовой надой молока; в) прибыль от реализации молока; г) форма черепа коровы. | б) валовой надой молока; | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 185 | Вариация – это изменение а) значений признака во времени и в пространстве; б) явлений во времени; в) структуры статистической совокупности в пространстве; г) состава совокупности; | в) структуры статистической совокупности в пространстве; | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 186 | Имеется ряд распределения числа котят за один окот: 1 2 3 4 5 Соответствующее число кошек: 8 16 17 12 7. Среднее число котят за один окот равно ... (с точностью до 0,1) а) 2,9; б) 2,0; в) 3,0; г) 0,2. | а) 2,9; | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 187 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие задачи решают статистические методы обработки данных? | Статистические методы обработки данных решают задачи анализа данных, выявления закономерностей и взаимосвязей между переменными, а также прогнозирования будущих событий. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 188 | Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды 1 агония 2 клиническая смерть 3 биологическая смерть 4 окоченение 5 охлаждение | 1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 189 | Установите последовательность дифференцировки клеток соединительной ткани 1. Фиброциты 2. Полибласты 3. Эпителиоидные 4. Фибробласты | 2 3 4 1 | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 190 | Установите последовательность развития вторичных признаков смерти 1. Окоченение 2. Охлаждение 3. Трупное высыхание 4. Трупные пятна | 2 1 3 4 | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 191 | Установите последовательность аутолиза в зависимости от органа 1. Поджелудочная железа 2. Сердце 3. Головной мозг | 1 3 2 | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 192 | Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения 1 кровотечение 2 кровоизлияние 3 тромбоз 4 инфаркт 5 гиперемия 6 некроз | 1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 193 | Висна-Маеда овец - это 1 медленно протекающая инфекция 2 быстро развивающаяся инфекция | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 194 | В структуре экспертизы принято различать 1. Субъект экспертного исследования. 2. Объект исследования. 3. Экспертные исследования. 4. Процессуальную сферу. | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 195 | Установите последовательность исследования трупа 1. Внутренний осмотр 2. Наружный осмотр 3. Осмотр головного мозга | 2 1 3 | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 196 | Объект исследования в структуре экспертизы 1 большое животное 2 павшее животное 3 здоровое животное | 1, 2 Обоснование: так как это аксиома | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 197 | Инфекционные болезни, вызываемые продуктами жизнедеятельности грибов 1 микотоксикозы 2 микозы 3 вирусные 4 бактериальные 5 паразитарные | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 198 | Инфекционные болезни, встречающиеся у человека и животных 1 антропоозоозы 2 биоценозы 3 гельминтозы 4 микозы 5 микотоксикозы | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 199 | Патологические факторы вызывающие некроз 1 биологические 2 физические 3 химические 4 термические 5 биохимические | 1, 2, 3 Обоснование: так как некроз вызывают данные патологические факторы | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 200 | По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 201 | По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 202 | Исходы гипертрофии 1 исходное состояние 2 дистрофия 3 атрофия 4 обезвоживание 5 снижение массы тела | 1, 2, 3 Обоснование: так как это теория | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 203 | Хроническая форма альтерации 1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация | 1, 2 Обоснование: так как это верная классификация | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 204 | Патологические процессы, возникающие при беломышечной болезни 1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация | 1, 2, 3 Обоснование: так как при беломышечной болезни возникает атрофия, дистрофия и некроз | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 205 | Наука, изучающая опухоли 1 онкология 2 морфология 3 цитология 4 эмбриология | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 206 | Атипичное разрастание тканей организма 1 опухоль 2 узелок 3 бугорок | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 207 | Процесс образования зрелых клеток периферической крови 1 кроветворение 2 кровотечение 3 кровоизлияние | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 208 | Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани 1 лейкозы 2 гемобластозы 3 лейкемия 4 некроз 5 стаз | 1, 2, 3 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 209 | Дистрофические изменения в почках 1 нефроз 2 нефрит 3 склероз 4 цирроз 5 гепатит | 1 Обоснование: так как это термин | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 210 | <p>Виды нефритов по морфологическому проявлению</p> <p>1 гломерулонефрит 2 интерстициальный 3 гнойный 4 негнойный 5 гиалиновый</p> | <p>1, 2, 3</p> <p>Обоснование: так как это верная классификация</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 211 | <p>Сопоставьте информационную систему и её основное назначение в ветеринарном надзоре:</p> <p>1. Электронная ветеринарная сертификация грузов внутри страны 2. Контроль за перемещением подконтрольных товаров через границу 3. Лабораторный учет и отчетность по мониторинговым исследованиям 4. Планирование и контроль контрольно-надзорной деятельности 5. Анализ рисков ввоза опасной продукции и эпизоотической ситуации</p> <p>А. "Аргус" Б. "Меркурий" В. "Веста" Г. "Цербер" Д. "Ирена"</p> | <p>1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 212 | <p>Сопоставьте нарушение и административную меру воздействия:</p> <p>1. Возврат груза отправителю 2. Задержание груза до устранения нарушений маркировки 3. Запрет на выпуск в обращение с последующим уничтожением 4. Административный штраф и возврат в страну-экспортер 5. Приостановка транспортировки до обеспечения надлежащих условий</p> <p>А. Ввоз животных без разрешения Россельхознадзора Б. Несоответствие маркировки ввозимой продукции В. Нарушение условий перевозки подконтрольных товаров Г. Ввоз товаров из стран с временными ограничениями Д. Отсутствие ветеринарного сертификата</p> | <p>1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-В</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 213 | <p>Установите правильную последовательность процедур при отборе проб молочной продукции для лабораторного контроля:</p> <p>А. Опломбирование/опечатывание отобранных проб Б. Составление акта отбора проб в трех экземплярах В. Идентификация партии и определение объема выборки согласно нормативам Г. Маркировка отобранных проб с указанием необходимой информации Д. Помещение проб в стерильную тару/упаковку Е. Отправка проб в аккредитованную лабораторию с сопроводительным письмом</p> | <p>В Д Г А Б Е</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 214 | <p>Установите правильную последовательность действий при обнаружении животных с признаками заразных болезней на пограничном пункте:</p> <p>А. Информирование руководства территориального управления Россельхознадзора и центрального аппарата Б. Изоляция подозреваемых животных в карантинном помещении ПВКП В. Запрет ввоза партии животных и информирование владельца груза Г. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований Д. Проведение клинического осмотра всех животных в партии Е. Оформление акта о выявлении животных с признаками заразных болезней</p> | <p>Д Б Е В А Г</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 215 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какой документ обязательно должен сопровождать партию импортируемой рыбной продукции при ввозе в РФ?</p> | <p>Сертификат</p> <p>Обоснование: Ветеринарный сертификат страны-экспортера, подтверждающий безопасность продукции, является обязательным сопроводительным документом.</p> | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 216 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется информационная система Россельхознадзора для электронной сертификации и прослеживаемости подконтрольных товаров, включая рыбу и морепродукты? | Меркурий Обоснование: ФГИС «Меркурий» используется для оформления ветеринарных сопроводительных документов и прослеживаемости продукции водного промысла. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 217 | Какой нормативный документ регулирует ВСЭ в России? А) ГОСТ Р ИСО 22000 Б) Правила ветеринарно-санитарной экспертизы (Приказ Минсельхоза РФ) В) СанПиН 2.3.2.1078-01 Г) Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 | Б Обоснование: Правила ВСЭ, утверждённые Минсельхозом РФ, являются основным документом для проведения экспертизы мяса и продуктов. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 218 | В каком ведомстве находится отдел государственного ветеринарного надзора на границе РФ? А) Россельхознадзор Б) Роспотребнадзор В) Федеральная таможенная служба Г) Пограничная служба ФСБ | А) Обоснование: Б) Роспотребнадзор - контролирует санэпидблагополучие людей. В) Федеральная таможенная служба - отвечает за таможенные, не ветеринарные вопросы. Г) Пограничная служба ФСБ - обеспечивает пограничный режим. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 219 | Какие информационные системы используются для предотвращения заноса заразных болезней животных? А) ФГИС «ВетИС» Б) Система раннего оповещения «СИРАНО» В) Система «АРГУС» для контроля перемещений Г) Единая база данных налогоплательщиков ФНС | А), Б), В) Обоснование: Г) - налоговая база не имеет прямого отношения к ветеринарному контролю | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 220 | Какие документы проверяются при ветеринарном контроле на границе? А) Ветеринарные сертификаты страны-экспортера Б) Разрешения на ввоз подконтрольных товаров В) Транспортные документы с указанием маршрута Г) Финансовые документы об оплате груза | А), Б), В) Обоснование: Г) - финансовые аспекты не относятся к ветконтролю. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 221 | Соотнесите понятия с описанием 1. Аналитическая отчетность 2. Специальная документация 3. База данных ветеринарных мероприятий 4. Оформление актов проверки а) Электронная система, содержащая сведения о проведенных мероприятиях, обеспечивающая быстрый доступ и анализ информации. б) Документ, фиксирующий результаты проверки соблюдения ветеринарных требований. в) Документация, которая включает формы отчетности о состоянии здоровья животных, профилактических мероприятиях и выявленных нарушениях. г) Процесс систематического анализа данных для выявления тенденций и принятия управленческих решений. | 1 - г, 2 - в, 3 - а, 4 - б | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 222 | Соотнесите элементы деятельности с их описанием 1. Формирование ветеринарных актов 2. Анализ данных из базы ветеринарных мероприятий 3. Оформление отчетности по результатам проверок 4. Внесение данных в специализированную базу данных а) Оперативное и точное документирование результатов проверочных мероприятий. б) Использование программного обеспечения для выявления тенденций и проблем в сфере ветеринарного надзора. в) Создание документов, фиксирующих результаты проведенных мероприятий (акты, протоколы). г) Внесение данных о проведенных рейдах, проверках и выявленных нарушениях в электронную систему. | 1 - в, 2 - б, 3 - а, 4 - г | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 223 | Упорядочите последовательность действий при оформлении специальной документации в рамках государственного ветеринарного надзора: А) Анализировать результаты проверки животных и производственной документации. Б) Заполнить официальные формы отчетных документов с использованием специализированных баз данных. В) Представить отчет руководству и соответствующим органам. | А, Б, В | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 224 | Поставьте в правильной последовательности этапы оформления и представления отчетных документов в рамках государственного ветеринарного надзора: А) Анализировать результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. Б) Заполнять и оформлять специальную документацию по результатам проведенных мероприятий. В) Представлять подготовленные отчеты руководству или в контролирующие органы. | Б, А, В | ОПК-5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 225 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения? | Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 226 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции? | ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции. | ОПК-5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 227 | Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров? А) Идентификационная экспертиза Б) Товароведческая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Технологическая экспертиза | А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б) Товароведческая экспертиза, В) Химическая экспертиза, Г) Технологическая экспертиза не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 228 | Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении? А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза | Б) Стоимостная экспертиза Обоснование: А) Сертификационная экспертиза, В) Экологическая экспертиза, Г) Микробиологическая экспертиза не относятся к определению таможенной стоимости товаров. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 229 | Какие документы обязательны при международной перевозке животных? А) Ветеринарный сертификат Б) Разрешение на ввоз/вывоз В) Таможенная декларация Г) Водительское удостоверение перевозчика Д) Полис ОСАГО | А) Ветеринарный сертификат, Б) Разрешение на ввоз/вывоз, В) Таможенная декларация Обоснование: Г) Водительское удостоверение перевозчика, Д) Полис ОСАГО - документы водителя и страховка не относятся к ветеринарно-санитарным требованиям. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 230 | Какие документы должны сопровождать партию импортного мяса при ввозе на территорию РФ? А) Ветеринарный сертификат страны-экспортера Б) Разрешение Россельхознадзора на ввоз В) Товаросопроводительные документы с указанием страны происхождения Г) Сертификат соответствия ГОСТ | А) Вет. сертификат страны-экспортера, Б) Разрешение Россельхознадзора на ввоз, В) Товаросопроводительные документы с указанием страны происхождения Обоснование: Г) Сертификат соответствия ГОСТ - не требуется при ввозе, оформляется позже. | ОПК-5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | | | | |
| 231 | Какие факторы могут повысить риск возникновения зоонозов на животноводческом предприятии? А) Нарушение санитарных разрывов между фермами. Б) Регулярная дезинфекция помещений. В) Наличие грызунов и синантропных птиц. Г) Плотная посадка животных. Д) Использование качественных кормов. | А, В, Г Обоснование: Нарушение разрывов, наличие переносчиков (грызуны, птицы), скученность животных способствуют распространению инфекций. Дезинфекция и качественные корма снижают риск | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 232 | Какое заболевание НЕ является зоонозом, передающимся через мясо? А) Трихинеллез Б) Сибирская язва В) Ящур Г) Лейкоз крупного рогатого скота | Г Обоснование: Лейкоз КРС вызывается вирусом, специфичным для крупного рогатого скота, не передается человеку при употреблении мяса. Трихинеллез, сибирская язва, ящур - зоонозы. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 233 | <p>Какое действие НЕ входит в обязанности ветеринарного инспектора при обнаружении подозрения на заразную болезнь у животных во время транспортировки?</p> <p>А) Немедленно изолировать больных животных. Б) Остановить транспортировку и уведомить вышестоящий веторган. В) Продолжить транспортировку до места назначения для убоя. Г) Организовать дезинфекцию транспорта и места стоянки.</p> | <p>В</p> <p>Обоснование: При подозрении на заразную болезнь транспортировку необходимо остановить для локализации очага. Продолжение перевозки запрещено.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 234 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите, что такое "санитарный разрыв" и для чего он необходим.</p> | <p>Расстояние между животноводческими зданиями или другими объектами, необходимое для снижения риска воздушно-капельного или иного переноса.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 235 | <p>Расположите этапы проведения заключительной дезинфекции в инфицированном животноводческом помещении:</p> <p>А) Механическая очистка (удаление навоза, подстилки, промывка). Б) Влажная дезинфекция раствором дезсредства. В) Выдерживание экспозиции (время контакта). Г) Проветривание и мытье водой.</p> | <p>А, Б, В, Г</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 236 | <p>Кто уполномочен составлять протоколы об административных правонарушениях в области ветеринарии?</p> <p>А) Только сотрудники Россельхознадзора. Б) Только главные госветинспектора районов (городов). В) Должностные лица органов, осуществляющих госветнадзор (Россельхознадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии). Г) Любой ветеринарный врач.</p> | <p>В</p> <p>Обоснование: Протоколы составляют уполномоченные должностные лица органов, осуществляющих государственный ветеринарный надзор (ст. 28.3 КоАП РФ).</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 237 | <p>Какие факторы определяют выбор ветпредназначения для некондиционной продукции?</p> <p>А) Характер и степень выявленного несоответствия (болезнь, порча, паразиты). Б) Потенциальный риск для здоровья человека и животных. В) Техническая возможность надежного обеззараживания/переработки. Г) Экономическая целесообразность для владельца. Д) Требования нормативных документов.</p> | <p>А, Б, В, Д</p> <p>Обоснование: Выбор определяется характером опасности, возможностью ее устранения, требованиями закона. Экономическая целесообразность владельца не является определяющим фактором для ветврача при вынесении решения по безопасности.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 238 | <p>Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ принципом СФС-соглашения ВТО?</p> <p>А) Гармонизация санитарных мер на основе международных стандартов (МЭБ, Кодекс). Б) Применение санитарных мер только в той степени, какая необходима для защиты здоровья. В) Признание эквивалентности санитарных мер других стран, если они обеспечивают одинаковый уровень защиты. Г) Проведение оценки риска для обоснования мер, более строгих, чем международные стандарты. Д) Все перечисленное.</p> | <p>Д</p> <p>Обоснование: Все перечисленные пункты (А, Б, В, Г) являются ключевыми принципами СФС-соглашения ВТО</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 239 | Расположите этапы планирования противоэпизоотических мероприятий в районе: А) Анализ эпизоотической ситуации за предыдущий период. Б) Определение перечня и объемов профилактических мероприятий (вакцинация, диагностика, ДДДД). В) Согласование плана с вышестоящим веторганом и руководителями хозяйств. Г) Издание распорядительного документа (приказ, план). | А, Б, В, Г | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 240 | Какие сведения обязательно указываются в Акте ветеринарно-санитарной экспертизы мяса? А) Дата, время и место проведения экспертизы. Б) Вид и количество осмотренного сырья/продукции. В) Результаты органолептического и лабораторного (если проводилось) исследований. Г) Ветеринарное клеймо или штамп. Д) ФИО и подпись ответственного ветврача. Е) Реквизиты покупателя. | А, Б, В, Г, Д Обоснование: Все перечисленные, кроме реквизитов покупателя, являются обязательными реквизитами Акта ВСЭ. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 241 | Сопоставьте особо опасную болезнь с основным путем ее распространения: 1. Африканская чума свиней (АЧС) 2. Ящур 3. Высокпатогенный грипп птиц (ВГП) А. Аэрогенный путь, контакт с дикой перелетной птицей. Б. Контактнo-бытовой путь, через инфицированные корма, предметы ухода, транспорт. В. Контакт с больными животными, инфицированными кормами, продуктами убоя, клещами-переносчиками. | 1-Б, 2-В, 3-А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 242 | Какие показатели безопасности обязательно контролируются в готовых мясных продуктах (колбаса вареная) лабораторно? А) Содержание токсичных элементов (свинец, кадмий, мышьяк). Б) Наличие антибиотиков тетрациклиновой группы. В) Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ). Г) Наличие патогенных микроорганизмов, включая сальмонеллы и <i>L.mono-cytogenes</i> . Д) Содержание нитритов. | А, Б, В, Г, Д Обоснование: Все перечисленные показатели регламентируются ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции" и подлежат контролю | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 243 | Сопоставьте ученых с их вкладом в развитие гигиены питания: 1. А.А. Покровский 2. М.Н. Шатерников 3. А. Лавуазье 4. И.П. Павлов 5. Г. Рубнер А. Разработал учение о сбалансированном питании Б. Создал теорию условных рефлексов, повлиявшую на понимание пищеварения В. Открыл законы сохранения энергии в живом организме Г. Основал первую в России лабораторию по изучению обмена веществ Д. Разработал калориметрический метод исследования энергетической ценности пищи | 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 244 | Сопоставьте исторические периоды с особенностями развития гигиены питания: 1. XVIII век 2. Начало XX века 3. 1950-1970-е годы 4. 1920-1930-е годы 5. Конец XIX века А. Формирование научных основ рационального питания Б. Развитие учения о витаминах и их роли в питании В. Первые научные исследования обмена веществ и энергии Г. Разработка концепции сбалансированного питания Д. Зарождение экспериментальных методов изучения питания | 1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-А, 5-В | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------|---|
| 245 | Сопоставьте научные открытия с их значением для гигиены питания: 1. Открытие витаминов 2. Изучение пищеварительных ферментов 3. Исследование энергетического обмена 4. Разработка теории адекватного питания 5. Открытие незаменимых аминокислот А. Позволило понять роль белкового питания и разработать нормы потребления белка Б. Сформировало новый взгляд на роль пищевых волокон и микрофлоры в питании В. Позволило объяснить и предупредить ряд алиментарных заболеваний Г. Обосновало физиологические основы переваривания пищи Д. Позволило научно обосновать энергетические потребности человека | 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 246 | Сопоставьте научные концепции питания с их авторами: 1. Теория сбалансированного питания 2. Теория адекватного питания 3. Теория функционального питания 4. Теория оптимального питания 5. Теория дифференцированного питания А. А.М. Уголев Б. А.А. Покровский В. В.А. Тутельян Г. И.А. Рогов Д. А.А. Баранов | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 247 | Сопоставьте научные учреждения с их ролью в развитии гигиены питания: 1. Институт питания РАМН (ныне ФИЦ питания и биотехнологии) 2. Кафедра гигиены питания Медико-хирургической академии 3. Всесоюзный НИИ гигиены питания 4. Лаборатория обмена веществ М.Н. Шатерникова 5. Кафедра гигиены питания 1-го ММИ А. Первая специализированная лаборатория по изучению метаболизма в России Б. Ведущее учреждение по разработке современных норм питания в России В. Первая образовательная структура в области гигиены питания в России Г. Центр разработки санитарных норм и правил в сфере питания в СССР Д. Научно-образовательный центр подготовки специалистов по гигиене питания | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 248 | Установите правильную последовательность этапов санитарно-гигиенической экспертизы проекта пищевого предприятия: А. Оценка соответствия инженерных коммуникаций и систем санитарным требованиям Б. Анализ генерального плана размещения объекта и зонирования территории В. Экспертиза планировочных решений производственных помещений Г. Проверка соответствия проекта требованиям санитарного законодательства Д. Оценка технологических процессов и оборудования с точки зрения санитарной безопасности | Г Б В Д А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 249 | Установите правильную последовательность производственных зон при организации поточности на пищевом предприятии: А. Зона приготовления полуфабрикатов Б. Зона хранения сырья В. Зона упаковки и маркировки готовой продукции Г. Зона приемки сырья Д. Зона термической обработки и выпуска готовой продукции | Г Б А Д В | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 250 | Установите правильную последовательность этапов проектирования системы водоснабжения пищевого предприятия с учетом санитарных требований: А. Расчет необходимых резервуаров и систем хранения воды Б. Определение источника водоснабжения и оценка качества исходной воды В. Проектирование систем водоподготовки и водоочистки Г. Разработка схемы разводки трубопроводов питьевого и технического водоснабжения Д. Проектирование точек контроля качества воды и системы отбора проб | Б В А Г Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 251 | Установите правильную последовательность зон на генеральном плане пищевого предприятия от периферии к центру: А. Зона вспомогательных и бытовых помещений Б. Зона основного производства В. Зона инженерно-технических сооружений Г. Зона складских помещений Д. Санитарно-защитная зона | Д В Г А Б | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 252 | Установите правильную последовательность этапов проектирования системы вентиляции пищевого предприятия: А. Определение точек притока и вытяжки воздуха в помещениях Б. Расчет необходимой кратности воздухообмена для каждого производственного участка В. Выбор типа и мощности вентиляционного оборудования Г. Определение категорий помещений по чистоте воздуха Д. Проектирование систем фильтрации и кондиционирования воздуха | Г Б В Д А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 253 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой класс чистоты должны иметь помещения для асептического розлива молочных продуктов? | Высокий Обоснование: Асептический розлив требует помещений класса чистоты не ниже 100000 (ISO 8) для предотвращения микробной контаминации | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 254 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется зона вокруг молочного предприятия, защищающая жилые районы от его влияния? | Санитарно-защитная Обоснование: Обязательная территория между предприятием и жилой застройкой для снижения воздействия производственных факторов. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 255 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой основной принцип планировки помещений молочного завода предотвращает пересечение потоков? | Поточность Обоснование: Линейное размещение помещений по ходу технологического процесса без пересечения сырья и готовой продукции. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 256 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую обработку обязаны проходить все работники молочного завода перед началом работы? | Санпропускник Обоснование: Комплекс мероприятий включающий замену одежды, мытье и дезинфекцию рук, контроль гигиены | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 257 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ является основным для обеспечения безопасности на молочных предприятиях? | ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и контроля критических точек, обязательная для всех пищевых предприятий. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 258 | Какой принцип размещения технологического оборудования должен соблюдаться на рыбоперерабатывающем предприятии? А) Островной Б) Поточности В) Произвольный Г) Циклический Д) Звездообразный | Б) Поточности Обоснование: А), В), Г), Д) не обеспечивают последовательность производственных процессов и предотвращение пересечения потоков сырья и готовой продукции. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 259 | Какая температура хранения охлажденной рыбы должна поддерживаться в холодильных камерах? А) От -1°C до -5°C Б) От +10°C до +15°C В) От 0°C до -2°C Г) От +4°C до +6°C Д) От -18°C до -20°C | В) От 0°C до -2°C Обоснование: А) От -1°C до -5°C, Б) От +10°C до +15°C, Г) От +4°C до +6°C, Д) От -18°C до -20°C не обеспечивают надлежащую сохранность охлажденной рыбы | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 260 | Какой тип покрытия пола рекомендуется для производственных цехов рыбообработывающего предприятия? А) Керамическая плитка с противоскользящим покрытием Б) Линолеум В) Деревянное покрытие Г) Ковролин Д) Асфальтобетон | А) Керамическая плитка с противоскользящим покрытием Обоснование: Б), В), Г), Д) не устойчивы к воздействию моющих средств, имеют пористую структуру, накапливают влагу или не выдерживают интенсивную мойку. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 261 | Какая периодичность проведения полной санитарной обработки на рыбоперерабатывающем предприятии является обязательной? А) Раз в месяц Б) Раз в квартал В) Раз в смену Г) Раз в неделю Д) Раз в год | В) Раз в смену Обоснование: А), Б), Г), Д) предусматривают слишком редкую санитарную обработку, что не обеспечивает микробиологическую безопасность | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 262 | Какие материалы запрещены для изготовления оборудования, контактирующего с рыбным сырьем? А) Нержавеющая сталь Б) Пищевой пластик В) Дерево и оцинкованный металл Г) Титановые сплавы Д) Пищевой алюминий | В) Дерево и оцинкованный металл Обоснование: А), Б), Г), Д) допускаются для контакта с пищевыми продуктами, так как инертны, не выделяют токсичных веществ. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 263 | Какие требования предъявляются к территории консервного завода? А) Наличие асфальтированных подъездных путей Б) Размещение мусоросборников на расстоянии не менее 25 м от производственных помещений В) Расположение рядом с животноводческими фермами Г) Обязательное озеленение не менее 15% территории Д) Отсутствие санитарно-защитной зоны | А), Б), Г) Обоснование: В), Д) противоречат основным санитарным требованиям по размещению пищевых предприятий. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 264 | Какие микробиологические показатели контролируются при производстве консервированной продукции? А) Промышленная стерильность Б) Наличие термофильных микроорганизмов В) Общее микробное число Г) Содержание генетически модифицированных организмов Д) Наличие клостридий | А), Б), В), Д) Обоснование: Г) относится к качественным показателям продукции. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 265 | Какие санитарные мероприятия обязательны при производстве квашеной капусты? А) Тщательная мойка и инспекция сырья Б) Контроль температуры ферментации В) Кратковременная тепловая стерилизация Г) Охлаждение готовой продукции до температуры не выше +4°C Д) Облучение ультрафиолетом | А), Б), Г) Обоснование: В), Д) неприменимы к технологии квашения, так как нарушают натуральный процесс ферментации. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 266 | Какие санитарные требования предъявляются к оборудованию для сушки фруктов и овощей? А) Изготовление из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами Б) Наличие антикоррозийного покрытия В) Возможность полной разборки для очистки и дезинфекции Г) Изготовление из оцинкованного железа Д) Использование только древесины ценных пород | А), Б), В) Обоснование: Г), Д) материалы, не рекомендованные или запрещенные для пищевого оборудования. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 267 | Какие критические контрольные точки контролируются при производстве стерилизованных консервов? А) Температура стерилизации Б) Время стерилизации В) Охлаждение после стерилизации Г) Вкусовые качества Д) Цвет готового продукта | А), Б), В) Обоснование: Г), Д) относятся к органолептическим показателям качества, а не к критическим параметрам безопасности. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 268 | При получении в процессе культивирования посева из мяса на среде Эндо бесцветных колоний делают вывод о 1) отсутствии в пробе БГКП 2) наличии в пробе БГКП 3) погрешности в анализе 4) негодности питательной среды | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 269 | При получении в процессе культивирования посева из мяса на среде Эндо темно-красных колоний, а в мазках из них отсутствуют грамотрицательные неспороносные палочки, делают вывод о 1) отсутствии в пробе БГКП 2) наличии в пробе БГКП 3) погрешности в анализе 4) негодности питательной среды | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 270 | Картофельная болезнь хлеба возникает 1) при длительном хранении в холодильнике 2) после намокания хлеба 3) при длительном хранении при высокой температуре 4) в случае контаминации кишечной палочкой | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 271 | Пути контаминации пищи микробными агентами и возникновения у человека пищевых отравлений 1. Пищевое сырье – пища – человек 2. Человек – пища – человек 3. Производственная среда – пища – человек 4. Человек – производственная среда – человек | 1,2,3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------|--|
| 272 | К группе колиформных бактерий по международной номенклатуре не относят род 1. Bacillus 2. Serratia 3. Klebsiella 4. Citrobacter | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 273 | Что из следующего является самой распространенной причиной порчи пищи на предприятиях питания 1) вирусы 2) плохая вентиляция в местах хранения 3) система инвентаризации «первым поступил на склад – первым использован» 4) недостаток стандартизированных рецептов 5) бактерии | 5 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 274 | Сопоставьте потенциальную опасность при проведении ветсаннадзора с основной мерой предосторожности: 1. Работа с дезинфицирующими концентратами (хлорсодержащие, альдегиды). 2. Отбор проб биоматериала от больных/подозрительных животных (кровь, патматериал). 3. Работа в условиях загазованности (аммиак в животноводческих помещениях). А. Использование респиратора со специфическими фильтрами (противогазовые коробки типа "А" для аммиака). Б. Работа в вытяжном шкафу или при активной вентиляции, использование химически стойких перчаток и очков, строгое соблюдение инструкций по разведению. В. Использование перчаток (двойных при высоком риске), защитной маски/щитка, спецодежды, недопустимость пипетирования ртом; немедленная дезинфекция поверхностей при загрязнении. | 1-Б, 2-В, 3-А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 275 | Как называются болезни, которые являются следствием жизнедеятельности бактерий, размножающихся внутри организма 1) инфекционные болезни 2) инвазионные болезни 3) бактериальная интоксикация 4) бактериальное отравление | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 276 | Для Cl. botulinum характерно образование 1) гиалуронидазы 2) тетаноспазмина 3) нейротоксина 4) эндотоксина 5) плазмокоагулазы | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 277 | К возбудителям токсикоинфекций относятся 1) E. coli 2) Salmonella typhimurium 3) Proteus mirabilis 4) Clostridium tetani | 1,2 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---------|-------|--|
| 278 | <p><i>Bacillus cereus</i> способен размножаться в разнообразных пищевых продуктах животного и растительного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не вызывая их органолептических изменений 2) вызывая их ослизнение 3) вызывая их прогоркание 4) вызывая их пигментацию | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 279 | <p>Вода может служить фактором передачи для всех возбудителей инфекционных заболеваний, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) брюшного тифа, дизентерии 2) холеры 3) вирусных гепатитов А и Е 4) коклюша | 4 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 280 | <p>Микроорганизмы, которые постоянно обитают в естественных полостях тела человека (животных) и постоянно выделяются во внешнюю среду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эндофлора 2) вредные микроорганизмы 3) внутренняя микрофлора 4) санитарно-показательные микроорганизмы | 4 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 281 | <p>Санитарно-показательные микроорганизмы должны отвечать следующим требованиям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное размножение во внешней среде 2. Отсутствие «двойников», с которыми СПМО можно перепутать 3. Относительно низкая изменчивость во внешней среде 4. Наличие сложных в исполнении и вместе с тем надёжных методов индикации | 2, 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 282 | <p>Бактерии <i>Escherichia coli</i> попадают в продукты питания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при автоклавировании 2) через заражённую воду 3) при сублимации 4) через прямой контакт с носителями данных бактерий 5) через заражённый воздух | 2, 4, 5 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 283 | <p>Какие продукты являются типичным пищевым источником вибриона (<i>Vibrio spp.</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) влажные пищевые продукты разного вида 2) сырые морепродукты 3) непастеризованные молочные продукты 4) утиные яйца | 2 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 284 | <p>К пищевым продуктам, являющимся факторами передачи листерий, относятся в первую очередь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молоко, молочные продукты 2. Сырые фрукты 3. Сырые овощи 4. Птица, мясо, рыба 5. Консервы | 1,3,4 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------|--|
| 285 | Естественной средой обитания патогенных клостридий является 1) воздух 2) почва 3) верхние дыхательные пути человека 4) грызуны 5) членистоногие | 2 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 286 | Столбнячная палочка образует 1) эндотоксин 2) гиалуронидазу 3) тетаноспазмин 4) лизоцим 5) лигазу | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 287 | Количество мезофильных микроорганизмов в диапазоне температур от 15 до 45 °С за 20 минут 1) удваивается 2) утраивается 3) возрастает в 5 раз 4) увеличивается в 10 раз 5) уменьшается вдвое | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 288 | Термофильные и большинство мезофильных микроорганизмов после охлаждения мяса 1) продолжают развиваться 2) погибают 3) переходят в состояние анабиоза 4) замерзают | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 289 | Какие микроорганизмы вызывают указанный вид порчи мяса: 1. ослизнение 2. гниение 3. кислотное брожение микроорганизмы, вызывающие определенный вид порчи: а) <i>Achromobacter</i> , <i>Pseudomonas</i> б) <i>Photobacterium phosphoreum</i> в) <i>Proteus vulgaris</i> , <i>B. Subtilis</i> , <i>B. megaterium</i> г) <i>Lactobacterium</i> , дрожжи | 1а,2в,3г | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 290 | Какие микроорганизмы вызывают указанный вид порчи мяса: 1. пигментация 2. плесневение 3. свечение микроорганизмы, вызывающие определенный вид порчи: а) <i>Moraxella</i> б) <i>P. fluorescens</i> , <i>B. prodigiosum</i> , сарцины в) <i>Photobacterium phosphoreum</i> г) микроскопические грибы | 1б,2г,3в | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 291 | Инфицированные куриные яйца могут стать причиной токсикоинфекций 1) сальмонеллез 2) сибирская язва 3) чума 4) эрготизм | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|------------|-------|--|
| 292 | Сальмонеллы в куриных яйцах 1) сохраняют жизнеспособность до 3 дней 2) сохраняют жизнеспособность до 3 мес 3) погибают под воздействием лизоцима 4) сохраняют жизнеспособность до 3 нед | 4 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 293 | Сальмонеллы в соленом мясе 1) сохраняют жизнеспособность 2–3 мес 2) погибают в первые часы 3) погибают в первые сутки 4) сохраняют жизнеспособность 1-2 нед | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 294 | При комнатной температуре сальмонеллы в пище 1) быстро погибают 2) образуют споры 3) быстро размножаются 4) образуют капсулу | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 295 | При помоле зерна микробы, находящиеся на поверхности зерна 1) исчезают 2) частично переходят в муку 3) полностью переходят в муку 4) образуют споры | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 296 | Прокисание муки связано с 1) изменением воздухообмена 2) появлением кислотно-щелочной среды 3) разложением сахаров микробами 4) увеличением количества маслянистых веществ | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 297 | Картофельная болезнь хлеба возникает 1) при длительном хранении в холодильнике 2) после намокания хлеба 3) при длительном хранении при высокой температуре 4) в случае контаминации кишечной палочкой | 3 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 298 | Какие микроорганизмы вызывают указанные "болезни" хлеба "Болезни" хлеба: 1. Картофельная болезнь 2. Плесневение Возбудители "болезней" хлеба: а) <i>Bacillus mesentericus</i> б) <i>Burkholderia mallei</i> в) <i>Aspergillus flavus</i> г) <i>Bacillus megatherium</i> д) <i>Rhizopus nigricans</i> | 1а,г; 2в,д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 299 | <p>Какие микроорганизмы вызывают бактериальные болезни плодов и овощей</p> <p>Болезни плодов и овощей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцевая гниль 2. Мокрая бактериальная гниль 3. Полосатая пятнистость <p>Возбудители:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) <i>Pseudomonas viridiflava</i> б) <i>Corynebacterium sepedonicum</i> в) <i>Pseudomonas xanthochlora</i> г) <i>Erwinia carotovora</i> | 1б,2в,3а | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 300 | <p>Какие методы наиболее эффективны для выявления фальсификации сливочного масла растительными жирами?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Газожидкостная хроматография Б) Определение температуры плавления В) Определение йодного числа Г) Визуальный осмотр упаковки Д) Анализ белкового состава | <p>А) Газожидкостная хроматография, Б) Определение температуры плавления, В) Определение йодного числа</p> <p>Обоснование: Г) Визуальный осмотр упаковки, Д) Анализ белкового состава, не позволяют достоверно определить жировой состав продукта.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 301 | <p>Какие показатели используются для выявления разбавления молока водой?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Плотность Б) Точка замерзания В) Содержание сухих веществ Г) Кислотность Д) Цвет | <p>А) Плотность, Б) Точка замерзания, В) Содержание сухих веществ</p> <p>Обоснование: Г) Кислотность, Д) Цвет не являются надежными индикаторами разбавления водой.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 302 | <p>Какие методы применяются для определения видовой принадлежности мяса?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) ДНК-анализ Б) Иммуноферментный анализ В) Гистологический анализ Г) Органолептическая оценка Д) Определение кислотности | <p>А) ДНК-анализ, Б) Иммуноферментный анализ, В) Гистологический анализ</p> <p>Обоснование: Г) Органолептическая оценка, Д) Определение кислотности не обеспечивают точной видовой идентификации.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 303 | <p>Какие показатели свидетельствуют о фальсификации натурального меда?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Низкое диастазное число Б) Высокое содержание оксиметилфурфуrola В) Наличие механических примесей Г) Мелкозернистая кристаллизация Д) Прозрачность | <p>А) Низкое диастазное число, Б) Высокое содержание оксиметилфурфуrola, В) Наличие механических примесей</p> <p>Обоснование: Г) Мелкозернистая кристаллизация, Д) Прозрачность зависят от вида меда, условий хранения и не указывают на фальсификацию.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 304 | <p>Какие методы используются для идентификации рыбной икры?</p> <p>А) ДНК-анализ Б) Микроскопическое исследование В) Органолептическая оценка Г) Определение соотношения масса икры/масса упаковки Д) Анализ маркировки</p> | <p>А) ДНК-анализ, Б) Микроскопическое исследование, В) Органолептическая оценка Обоснование: Г) Определение соотношения масса икры/масса упаковки, Д) Анализ маркировки не позволяют идентифицировать сам продукт.</p> | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 305 | <p>Сопоставьте виды фальсификации с их характеристиками:</p> <p>1. Ассортиментная фальсификация 2. Качественная фальсификация 3. Количественная фальсификация 4. Стоимостная фальсификация 5. Информационная фальсификация А. Обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара от предельно допустимых норм показателей Б. Обман потребителя за счет реализации товаров низкого качества по ценам высококачественных В. Обман потребителя за счет недовеса или недолива продукции Г. Обман потребителя путем предоставления неточной или искаженной информации о товаре Д. Обман потребителя путем подмены товара одного вида или сорта товаром другого вида или сорта</p> | 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Г | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 306 | <p>Сопоставьте нормативные документы с их назначением:</p> <p>1. Технический регламент 2. ГОСТ 3. ТУ (технические условия) 4. СанПиН 5. Codex Alimentarius А. Документ, устанавливающий требования к продукции конкретного производителя Б. Международный свод пищевых стандартов В. Документ, устанавливающий обязательные требования к объектам технического регулирования Г. Национальный стандарт, устанавливающий характеристики продукции Д. Санитарные правила и нормы, регламентирующие гигиенические требования</p> | 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 307 | <p>Сопоставьте методы идентификации с их описанием:</p> <p>1. Органолептический метод 2. Физико-химический метод 3. Микробиологический метод 4. Товароведная идентификация 5. Информационная идентификация А. Определение соответствия маркировки товара требованиям нормативных и технических документов Б. Установление соответствия товара его наименованию по ассортиментной принадлежности В. Основан на определении вкуса, цвета, запаха и других показателей с помощью органов чувств Г. Определение показателей с использованием химических реактивов или приборов Д. Изучение микрофлоры пищевых продуктов</p> | 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 308 | <p>Сопоставьте законодательные акты с их областью регулирования:</p> <p>1. ФЗ «О техническом регулировании» 2. ФЗ «О защите прав потребителей» 3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» 4. ТР ТС 021/2011 5. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» А. Регулирует отношения в области защиты потребителей при приобретении товаров Б. Устанавливает правовые основы стандартизации в РФ В. Устанавливает общие требования безопасности пищевой продукции Г. Регулирует отношения в области установления обязательных требований к продукции Д. Регулирует отношения в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов</p> | 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В, 5-Б | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 309 | Сопоставьте органы контроля с их функциями: 1. Роспотребнадзор 2. Россельхознадзор 3. Федеральная таможенная служба 4. Росстандарт 5. Роскачество А. Осуществляет контроль и надзор в сфере ветеринарии и карантина растений Б. Осуществляет контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения В. Проводит добровольную сертификацию товаров повышенного качества Г. Осуществляет контроль товаров при пересечении таможенной границы Д. Осуществляет контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 310 | Установите правильную последовательность действий: А. Проведение лабораторных исследований Б. Изучение маркировки продукта В. Составление экспертного заключения Г. Отбор проб продукции Д. Анализ нормативной документации на продукт | Д Б Г А В | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 311 | Установите правильную последовательность действий: А. Определение плотности молока Б. Проверка на наличие соды В. Органолептическая оценка Г. Определение кислотности Д. Проверка на наличие крахмала | В А Г Б Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 312 | Установите правильную последовательность действий: А. Изъятие образцов продукции для экспертизы Б. Составление акта о выявлении фальсифицированного товара В. Приостановление реализации партии товара Г. Уведомление поставщика/производителя Д. Информирование контролирующих органов | В А Б Д Г | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 313 | Установите правильную последовательность действий: А. Определение диастазного числа Б. Органолептическая оценка В. Определение содержания воды Г. Проверка на наличие крахмальной патоки Д. Микроскопирование для выявления пылевых зерен | Б В А Г Д | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 314 | Установите правильную последовательность действий: А. Определение показателя преломления Б. Анализ жирнокислотного состава В. Органолептическая оценка Г. Определение числа омыления Д. Определение йодного числа | В А Д Г Б | ОПК-6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 315 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод наиболее часто используется для первичной идентификации продуктов растительного происхождения? | Органолептический Обоснование: Оценка внешнего вида, вкуса, запаха, консистенции - самый доступный первичный метод. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 316 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой показатель определяют для выявления разбавления натурального меда водой? | Диастаза Обоснование: Низкое диастазное число указывает на фальсификацию или неправильную обработку меда. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 317 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое число определяют для выявления фальсификации растительных масел? | Йодное Обоснование: Характеризует содержание ненасыщенных жирных кислот, специфично для каждого вида масла. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 318 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой прибор используется для экспресс-идентификации растительных масел? | Рефрактометр Обоснование: Измеряет показатель преломления, который уникален для разных масел. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 319 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод применяется для определения разбавления кофе цикорием? | Микроскопирование Обоснование: Позволяет выявить характерную клеточную структуру примесей в молотом кофе. | ОПК-6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 320 | Какой метод является основным при определении фальсификации сливочного масла растительными жирами? А) Органолептический метод Б) Хроматографический анализ жирнокислотного состава В) Определение плотности Г) Люминесцентный анализ Д) Определение кислотности | Б) Хроматографический анализ Обоснование: А) - субъективен, В) Определение плотности, Д) - недостаточно точны, Г) - не выявляет четко состав жиров. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 321 | Какой показатель является главным при выявлении фальсификации натурального молока разбавлением водой? А) Кислотность Б) Плотность В) Жирность Г) Вкус Д) Цвет | Б) Плотность Обоснование: А) - зависит от свежести, В) - можно нормализовать, Г), Д) субъективны и зависят от множества факторов | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 322 | Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для идентификации видовой принадлежности мяса? А) Гистологический анализ Б) Органолептическая оценка В) ПЦР-анализ (полимеразная цепная реакция) Г) Определение влагоудерживающей способности Д) Люминесцентный анализ | В) ПЦР-анализ (полимеразная цепная реакция) Обоснование: А) - не всегда точен, Б) - субъективна, Г) , Д) не определяют видовую принадлежность. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 323 | Какой из перечисленных признаков НЕ является достоверным индикатором фальсификации рыбных консервов? А) Наличие темных пятен на внутренней поверхности банки Б) Консистенция мяса рыбы В) Цвет заливки Г) Масса нетто Д) Форма банки | Д) Форма банки Обоснование: А), Б), В), Г) - признаки могут указывать на нарушение технологии или фальсификацию. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 324 | Какой метод используется для выявления фальсификации икры лососевых рыб? А) Хроматографический анализ Б) Определение жирнокислотного состава В) Определение содержания белка Г) ДНК-идентификация Д) Измерение показателя преломления | Г) ДНК-идентификация Обоснование: А), Б), В), Д) могут меняться в зависимости от условий хранения и обработки, не гарантируя точную идентификацию вида. | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 325 | Микроскопические грибы, вызывающие порчу готовых овощных и фруктовых консервов 1) <i>Byssoschlamys fulva</i> 2) <i>Fusarium sporotrichioides</i> 3) <i>Aspergillus ochraceus</i> 4) <i>Penicillium viridicatum</i> | 1 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|---|--------------------|-------|--|
| 326 | В каких продуктах чаще всего накапливаются афлатоксины 1) фрукты 2) ягоды 3) консервы 4) мясо 5) орехи | 5 | ОПК-6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | | | | |
| 327 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между видом технологии обучения и ее содержанием: Виды технологий обучения: 1. Технология контекстного обучения 2. Технология обучения в сотрудничестве 3. Технология дистанционного обучения 4. Технология модульного обучения Содержание: а) Реализуется посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности. б) предполагает объединение обучающихся в группы посредством общей цели и эффективность применения которой определяется наличием у них взаимодополняющих способностей в) доставка обучаемым основного объема изучаемого материала с помощью информационных технологий г) четкая структуризация содержания обучения, которое представлено в законченных самостоятельных комплексах (информационных блоках) при высоком уровне вариативности обучения, адаптация процесса обучения к индивидуальным возможностям и запросам обучающихся; | 1 2 3 4 а в б г | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 328 | Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между формой педагогического контроля и его функцией: Вид педагогического контроля: 1. Контрольная работа 2. Устный контроль в виде семинара 3. Фронтальный опрос 4. Тестовый контроль Функция педагогического контроля: а) вызывает повышенную активность группы, за сравнительно небольшое время удается осуществить проверку знаний у значительной аудитории. б) проверки знаний и степени усвоения лекционного материала в) позволяет оперативно проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы заданий и оценки их выполнения г) письменный опрос, позволяющий оценить на одном уроке знания всех учащихся | 1 2 3 4 г б а в | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 329 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образования 2. Форма 3. Принципы 4. Метод <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) основные положения построения и организации педагогического процесса б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения в) путь достижения цели и задач обучения г) способ существования учебного процесса | <p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 330 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между принципом педагогического процесса и его сущностью:</p> <p>Принцип педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип наглядности 2. Принцип прочности 3. Принцип научности 4. Принцип доступности <p>Сущность принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией б) содержание, объем изучаемого и методы его изучения соответствовали уровню интеллектуального, нравственного, эстетического развития учащихся, их возможностям усвоить предлагаемый материал. в) чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается г) прочность усвоения учебного материала зависит от объективных факторов (содержания материала, его структуры, методов преподавания и др.) и субъективного отношения обучаемых к данным знаниям, обучению, преподавателю; память носит избирательный характер, поэтому прочнее закрепляется и дольше сохраняется важный и интересный для обучаемых учебный материал. | <p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 331 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формулировка темы лекции; б) изложение вводной части; в) заключение; г) указание основных изучаемых разделов или вопросов д) знакомство с литературой по теме, оглашение списка е) краткие выводы по каждому из вопросов; ж) изложение основной части лекции | <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>а г д б ж е в</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 332 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность элементов дидактического цикла обучения от самого широкого к самому узкому:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) образовательная технология б) метод обучения в) образовательная парадигма г) организационная форма обучения | <p>1 2 3 4</p> <p>в а б г</p> | ПК-П1 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| 333 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность предъявлений студентам тестовых заданий в учебном процессе вуза: а) текущие б) итоговой аттестации в) тематические г) тесты промежуточной д) вступительные | 1 2 3 4 5 д а в г б | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 334 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность применения методов обучения по критерию роста самостоятельности и активности студента в учебном процессе а) продуктивные б) репродуктивные в) исследовательские г) проблемные | 1 2 3 4 б а г в | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 335 | Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Какова будет последовательность ваших действий при критике работы, выполненной обучающимся: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения | 1 2 3 4 в б а г | ПК-П | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 336 | Впишите ответ. Педагогическая обработка передаваемых обучающимся знаний, искусство их воспроизведения и разъяснения, развитие _____ и навыков студентов, выявление их задатков и способностей составляют деятельность преподавания | Умений | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 337 | Впишите ответ. Специально организованная, активная самостоятельная познавательная трудовой и эстетической деятельностью обучаемых, направленная на освоения знаний, умений, навыков, развитие психических процессов и способностей – это деятельность _____ | учение | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 338 | Впишите ответ. Отрасль педагогики, направленная на изучение и раскрытие теоретических основ организации процесса обучения (закономерностей, принципов, методов обучения) именуется _____ | дидактика Обоснование: изучение процессов обучения, установление фактов и закономерностей между различными сторонами обучения, выявление тенденций и перспектив развития | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 339 | Впишите ответ. Характеристика трудоемкости учебного предмета, отражающая условное время, необходимое учащемуся на его изучение именуется _____ | зачетная единица Обоснование: числовой способ выражения объема и уровня знаний | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 340 | Впишите ответ Воспроизводимый набор действий участников образовательного процесса, подчиненный определенной _____ - это педагогическая технология: | логике | ПК-П | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|---|---|-------|--|
| 341 | Впишите ответ. Основным документом, на основе которого разрабатывается основная профессиональная образовательная программа является рабочий учебный _____ | план Обоснование: ряд предварительно обдуманных действий, мероприятий, объединённых последовательно для достижения цели | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 342 | Впишите ответ. Приемы педагогического воздействия, которые развивают мыслительную активность, умения, навыки, мышление студентов называются активные методы _____ | обучения | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 343 | Впишите ответ. В отличие от традиционной технологии обучения, где используется 5-ти бальная шкала оценки, педагогический контроль в инновационных технологиях обучения основан на учёте накапливаемых студентами оценок в баллах за выполнение текущих работ (лабораторных, контрольных, рефератов, тестов и др.) и предполагают _____ контроль | рейтинговый | ПК-П1 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 344 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена «зона ближайшего развития» как инструмента развития ребенка: а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) уровень актуального и ближайшего развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) зона между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития, область того, что ребенок может сделать в сотрудничестве со взрослым. | г) Обоснование: обучение только тогда развивает ребенка, когда строится в зоне между уровнем актуального развития и уровнем ближайшего (возможного) развития | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 345 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Метод обучения, в наибольшей степени активизирующий самостоятельность, инициативность студентов в обучении – это: а) исследовательский б) объяснительно-иллюстративный в) частично-поисковый г) репродуктивный | а) Обоснование: средством создания проблемных ситуаций при исследовательском методе обучения становятся проблемные задачи | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 346 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите вид контроля, который помогает дифференцировать студентов в течение курса обучения по дисциплине на успевающих и неуспевающих, мотивирует их процесс обучения: а) итоговый б) текущий в) предварительный г) программированный | б) Обоснование: одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся | ПК-П1 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П2 Способен разрабатывать новые подходы и методы решений в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ спо, программ дпо и во | | | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------|--|
| 347 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между функциональным содержанием документа из перечня рабочей документации преподавателя и его наименованием:</p> <p>1. График учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>2. Содержание образования по определенному направлению: рабочие программы дисциплин, всех видов практик и их методическое обеспечение.</p> <p>3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, объем, содержание дисциплины, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение</p> <p>4. Требования к качеству и содержанию труда в определенной области профессиональной деятельности</p> <p>Наименование документа:</p> <p>а) учебный план</p> <p>б) основная профессиональная образовательная программа</p> <p>в) рабочая программа дисциплины</p> <p>г) профессиональные стандарты</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 348 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие системой образования в современной России и ее целью:</p> <p>Система образования:</p> <p>1. Инклюзивное образование</p> <p>2. Традиционное образование</p> <p>3. Инновационное образование</p> <p>4. Непрерывное образование</p> <p>Цель системы образования:</p> <p>а) передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний. Педагог транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет навыки, которые необходимо, с его точки зрения, выработать у учащихся</p> <p>б) включения детей с особенностями развития в процесс обучения в систему образовательных учреждений общего типа</p> <p>в) подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире</p> <p>г) постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 349 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <p>1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию</p> <p>2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</p> <p>3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</p> <p>4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения.</p> <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <p>а) барьер отношений</p> <p>б) стилистический барьер</p> <p>в) барьер субъективной интерпретации смысла информации</p> <p>г) фонетический барьер</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|--|
| 350 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом педагогического процесса и его содержанием:</p> <p>Компонент педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образования 2. Форма 3. Принципы 4. Метод <p>Содержание компонента педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) основные положения построения и организации педагогического процесса б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения в) путь достижения цели и задач обучения г) способ существования учебного процесса | <p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 351 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между наименованием системы образования в современной России и ее целью:</p> <p>Система образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивное образование 2. Традиционное образование 3. Инновационное образование 4. Непрерывное образование <p>Цель системы образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) передача учащимся и усвоение ими как можно большего объема знаний. Педагог транслирует уже осмысленную и дифференцированную им самим информацию, определяет навыки, которые необходимо, с его точки зрения, выработать у учащихся б) включения детей с особенностями развития в процесс обучения в систему образовательных учреждений общего типа в) подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире г) постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни | <p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 352 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между результатом образования и его индикаторами:</p> <p>Результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знания 2. Умения 3. Навыки 4. Компетентность <p>Индикаторы результата образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) соответствующее реальному положению дел, аргументированное убеждение человека б) освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков. Формируется путём упражнений и создаёт возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях. в) целенаправленные действия, доведенные до автоматизма в результате сознательного многократного повторения одних и тех же движений или процедур (алгоритмов) г) умение применять имеющиеся знания и умения на практике | <p>1 2 3 4</p> <p>б а в г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|-------|---|
| 353 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между компонентом профессиональной компетентности и его показателями.</p> <p>Компоненты компетентности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивный 2) Операциональный (деятельностный) 3) Аксиологический 4) Рефлексивный <p>Индикаторы результата образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) осознанное отношения к деятельности, понимание ее ценности и значимости б) степень овладения профессиональными знаниями, необходимыми и достаточными для решения профессиональных задач в) практические умения в профессиональной деятельности и возможность ее осуществить г) установлении адекватных требований к саморазвитию на основе соотнесения достигнутого уровня развития субъекта и внешних требований | <p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 354 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <ol style="list-style-type: none"> а) окончание учебного заведения; б) приобретение практических навыков; в) повышение квалификации путём прохождения курсов и/или посещения семинаров/тренингов; г) накопление опыта; д) достижение профессионализма в своей сфере. | <p>1 2 3 4 5</p> <p>б а г д в</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 355 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видом образования и его целью.</p> <p>Вид образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее образование 2. Профессиональное образование 3. Профессиональное обучение 4. Дополнительное образование <p>Цель вида образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании б) Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) в) Самостоятельный вид образования, направленный на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочего без изменения уровня образования. г) Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования | <p>1 2 3 4</p> <p>г б в а</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|-------|---|
| 356 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между элементом педагогического процесса и его содержанием.</p> <p>Категории педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание 2. Форма 3. Метод 4. Организация <p>Содержание категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) упорядочение дидактического процесса, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели б) система научных знаний, практических умений и навыков, способов деятельности и мышления, которыми учащимся необходимо овладеть в процессе обучения в) путь достижения цели и задач обучения г) способ существования педагогического процесса | <p>1 2 3 4</p> <p>б г в а</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 357 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между функцией педагогики и ее содержанием.</p> <p>Функции педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретическая 2. Конструктивно-техническая 3. Прогностическая 4. Дидактическая <p>Содержание функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработке новых методов, форм и технологий обучения б) познании теоретических основ сущности педагогических явлений и процессов, раскрытии закономерностей, структуры, механизмов, специфики их протекания в) создание средств обучения и, в целом, информационной среды обучения, адаптированной и содействующей процессу учения, и другие действия, связанные с целенаправленным, формирующим содействием преподавателя самому процессу учения г) изучении тенденций развития педагогических проблем и явлений, перспектив развития педагогической теории и образовательных учреждений разного типа и вида: <p>научно-теоретическая способ существования педагогического процесса</p> | <p>1 2 3 4</p> <p>б а г а</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 358 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность действий преподавателя при разработке учебного курса по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования б) Составление Рабочей программы дисциплины в) Изучение Учебного плана по определенному направлению обучения г) Разработка методических указаний по дисциплине | <p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 359 | <p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность смены парадигм в педагогике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. парадигма традиционного образования - традиции занимают достаточно большое и почетное место в системе воспитания как способ передачи опыта предшествующих поколений 2. религиозная, сущность которой заключается в том, что образование рассматривается как способ приобщения человека к трансцендентному, божественному 3. светская парадигма образования эпохи Нового времени - формирование универсальной социокультурной педагогики, где идеал личности определяется прежде всего ее «полезностью», исключительно предназначенной быть «винтиком» системы» 4. современная светская парадигма образования | <p>1 2 3 4</p> <p>б г в д</p> | ПК-П2 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 360 | Впишите ответ Приведение содержания образования в соответствие с уровнем развития науки и техники в педагогике составляет сущность принципа _____ | научности Обоснование: содержание обучения должно соответствовать объективным научным фактам, теориям, законам, отражающим современное состояние науки | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 361 | Впишите ответ Раздел педагогики к которому необходимо обратиться с целью изучения общих закономерностей обучения, воспитания, образования называется _____ | общая педагогика Обоснование: аздовая научная дисциплина, исследующая основные закономерности воспитания, разрабатывающая общие основы учебн | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 362 | Впишите ответ Раздел педагогики к которому необходимо обратиться с целью изучения аспектов обучения и воспитания, связанных с возрастом - этапом онтогенеза человека называется _____ | возрастная педагогика Обоснование: особая группа педагогических наук, которая изучает учебно-воспитательную деятельность и её особенности внутри разных возрастных групп | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 363 | Впишите ответ. Школы, лицеи, гимназии относятся к учреждениям _____ образования. | общего Обоснование: Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 364 | Впишите ответ. Отбор содержания образования определяется уровнем социальных и _____ достижений | научных Обоснование: содержание обучения должно соответствовать объективным научным фактам, теориям и законам, отражающим современное состояние науки, поэтому отбор содержания образования определяется уровнем социальных и научных достижений | ПК-П2 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 365 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Одной из глобальных тенденций развития образования является: а) сокращение наполняемости школьных классов б) непрерывность образования на протяжении всей человеческой жизни в) обязательность дошкольной подготовки г) уменьшение срока вузовского обучения | б) Обоснование: главный тренд образования будущего. Развитие технологий и сокращение жизненного цикла профессий привели к устареванию классической модели образования «школа-вуз» | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 366 | Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Нововведения в педагогической системе, связанные, прежде всего, с новыми технологиями, улучшающие течение и результаты учебно-воспитательного процесса называются: а) критерием качества б) перспективным планом в) стратегий г) инновацией | г) Обоснование: нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение | ПК-П2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П3 Способен организовывать и планировать эксперименты, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической профессиональной деятельности | | | | |
| 367 | Какая база данных используется для поиска российских патентов? а) PubMed б) Google Scholar в) FIPS (Роспатент) г) РИНЦ | в) FIPS (Роспатент) В РФ для анализа патентной базы используют только FIPS. Остальные сайты предназначены для анализа научных статей. | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 368 | Установите последовательность действий при нарушении патентных прав: 1. Фиксация нарушения (например, экспертиза продукции) 2. Подача искового заявления в суд 3. Досудебное урегулирование (претензия) 4. Взыскание компенсации | 1 3 2 4 | ПК-П3 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 369 | Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Какие 3 раздела обязательно включаются в описание изобретения для патентной заявки? | Область применения, сущность изобретения, примеры реализации. | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 370 | Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Область применения, сущность изобретения, примеры реализации. | Потому что он не соответствует критерию новизны и является общеизвестным решением | ПК-П3 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 371 | Какой документ является основным при подаче заявки на изобретение? а) Бизнес-план б) Формула изобретения в) Маркетинговое исследование г) Сертификат качества | б) Формула изобретения Обоснование: Кроме заявления, в заявку на изобретение обычно входят: описание изобретения, формула изобретения, реферат. | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 372 | Какие показатели учитывают при оценке технического уровня продукта? а) Энергоэффективность производства б) Цвет упаковки в) Срок годности продукта г) Уровень автоматизации д) Цена продукта | а в г Обоснование: При оценке технического уровня продукта учитывают совокупность технических, технологических, эксплуатационных и других показателей качества. | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 373 | Соотнесите каждую функцию с ее описанием: А. Организация и планирование научных исследований Б. Проведение экспериментов и анализ полученных данных В. Использование результатов исследований в практике 1. Разработка программы исследований и подготовка методик проведения опытов 2. Проведение экспериментов для проверки гипотез и сбор данных 3. Внедрение результатов исследований в ветеринарную практику для улучшения методов контроля | 1 - А, 2 - Б, 3 - В | ПК-П3 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 374 | Соотнесите задачи с их характеристиками: А. Планирование экспериментов Б. Анализ результатов опытов В. Использование научных данных в деятельности 1. Разработка последовательности действий для проведения научных исследований 2. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе экспериментов 3. Применение полученных сведений для совершенствования ветеринарных методов и программ | 1 - А, 2 - Б, 3 - В | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 375 | Определите последовательность этапов при организации и проведении научного эксперимента по контролю за соблюдением требований ветеринарного надзора: а) Анализ полученных данных и подготовка отчета б) Формулировка гипотезы и планирование эксперимента в) Сбор исходной информации и подготовка материалов для эксперимента г) Проведение эксперимента согласно разработанной методике | Б, В, Г, А | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 376 | Выберите правильную последовательность действий при анализе и использовании результатов эксперимента в сфере государственного ветеринарного надзора: а) Обработка и интерпретация данных эксперимента б) Разработка рекомендаций и практических мероприятий на основе результатов в) Оценка достоверности полученных данных и их соответствия гипотезе г) Внедрение полученных решений в практическую деятельность | А,В,Б,Г | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 377 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой навык важен для организации ветеринарных исследований? | Планирование Обоснование: Необходим для подготовки и проведения экспериментов. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 378 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что нужно уметь анализировать после проведения эксперимента? | Результаты Обоснование: Важны для оценки и применения в практике. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 379 | Что необходимо для успешной организации научных исследований в ветеринарии? А) Творческий подход Б) Планирование В) Быстрота Г) Везение | Б) Планирование Обоснование: Остальные варианты не обеспечивают систематический и научный подход. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 380 | Какой этап важен после проведения эксперимента? А) Оценка результатов Б) Игнорирование данных В) Повтор исследования Г) Перерыв в работе | А) Оценка результатов Обоснование: Без анализа результатов невозможно применять их в практике, остальные не связаны с анализом. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 381 | Какие шаги важны для планирования эксперимента? А) Определение целей Б) Разработка методики В) Оценка результатов Г) Подготовка оборудования | А), Б) Обоснование: Цели и методика — предварительные этапы, остальные — после эксперимента. | ПК-ПЗ | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| 382 | Что включает этап проведения эксперимента? А) Анализ данных Б) Контроль условий В) Документирование Г) Выбор лаборатории | Б), В) Обоснование: Контроль условий и документирование — ключевые; остальные — подготовка или последующие шаги. | ПК-П3 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П4 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты, участвовать во внедрении результатов исследований | | | | |
| 383 | Какие действия входят в компетенцию по научно-техническому анализу информации? А) Сбор данных Б) Анализ и обобщение данных В) Участие в внедрении исследований Г) Проведение ветеринарных осмотров | А), Б), В) Обоснование: Эти действия связаны с исследовательской частью; проведение осмотров - входит в надзор, но не в научный анализ данных. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 384 | Что важно при подготовке отчетов по результатам исследований? А) Лаконичность и точность Б) Использование зарубежного опыта В) Обоснование выводов Г) Проведение лабораторных анализов | А), Б), В) Обоснование: Отчеты требуют ясности, обоснований, использование опыта помогает; проведение анализов — часть экспертизы, не только подготовка отчетов. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 385 | Какие функции включает государственный ветеринарный надзор? А) Проведение ветеринарных исследований и экспертиз; Б) Контроль за соблюдением ветеринарных правил; В) Образование ветеринарных специалистов. | Б) Контроль за соблюдением ветеринарных правил Обоснование: Другие ответы неверны, потому что они не отражают основные функции надзора, который в первую очередь регулирует соблюдение существующих требований. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 386 | Какие виды информации используют специалисты в ветеринарной сфере? А) Только отечественный опыт; Б) Научно-техническую и зарубежную; В) Только данные внутри страны. | Б) Научно-техническую и зарубежную Обоснование: Остальные ответы неправильные, потому что профессионалы используют как отечественную, так и зарубежную информацию для комплексного анализа. | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 387 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что должен уметь делать специалист в области ветеринарного надзора? | Анализ Обоснование: Анализ позволяет обрабатывать и интерпретировать собранную информацию для принятия решений. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 388 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой источник данных используют для научно-технического анализа? | Опыт Обоснование: Передовой отечественный и зарубежный опыт служит основой для принятия обоснованных решений и внедрения новых методов | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 389 | Последовательность действий при проведении государственного ветеринарного надзора а) Провести сбор и систематизацию информации о текущем состоянии объектов ветеринарного надзора. б) Обеспечить обработку и анализ полученных данных с целью выявления потенциальных рисков и нарушений. в) Обобщить результаты анализа, подготовить отчет по результатам проверки, включая рекомендации по устранению выявленных недостатков. г) Внедрить результаты исследований и рекомендации в деятельность ветеринарных служб и предприятий, обеспечивая соблюдение ветеринарно-санитарных требований. | а, б, в, г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 390 | Расставьте последовательность действий в процессе анализа научно-технической информации и внедрения результатов а) Исследовать отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы. б) Обрабатывать и интерпретировать полученную информацию и данные исследований. в) Составить отчет по результатам анализа и исследования. г) Внедрить передовые методы и результаты исследований в практическую деятельность ветеринарных служб. | а, б, в, г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 391 | Соотнесите описание деятельности с соответствующей функцией государственного ветеринарного надзора: А) Собирает и обрабатывает информацию о состоянии ветеринарно-санитарной ситуации. Б) Анализирует данные и разрабатывает рекомендации по улучшению ветеринарной безопасности. В) Изучает отечественный и зарубежный опыт для повышения эффективности контроля. Г) Готовит отчеты по результатам исследований и внедряет новые методы в практику. 1. Передовую зарубежную практику в области ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Обработка и систематизация полученной информации. 3. Составление аналитических отчетов и внедрение их результатов. 4. Обеспечение соблюдения ветеринарных требований на рынке. | А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 392 | Соотнесите компетенцию с правильным описанием деятельности: А) Умение собирать и обрабатывать научно-техническую информацию. Б) Навыки анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта. В) Компетенция в составлении отчетов и внедрении результатов исследований. Г) Участие в реализации инновационных решений в ветеринарно-санитарной сфере. 1. Передовую зарубежную практику в области ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Обработка и систематизация полученной информации. 3. Составление аналитических отчетов и внедрение их результатов. 4. Обеспечение соблюдения ветеринарных требований на рынке. | А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 393 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ является обязательным для каждой партии произведенных сухих животных кормов? | Сертификат Обоснование: Вет. сертификат качества и безопасности подтверждает соответствие партии корма установленным требованиям, содержит результаты лабораторных исследований и является обязательным документом при реализации продукции. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 394 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что контролируют при предубойном осмотре партии птицы в первую очередь? | Документация Обоснование: Ветеринарные сопроводительные документы подтверждают благополучие хозяйства по заразным болезням и соблюдение сроков убой после вакцинаций. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 395 | Соответствие между термином и характеристиками или определениями: 1. Производственный лабораторный контроль 2. Нитритная соль 3. Прослеживаемость продукции 4. Санитарный шлюз А. Специальная пищевая добавка, применение которой требует строгого контроля из-за возможной токсичности Б. Система мероприятий, позволяющая установить происхождение продукции на всех этапах производства В. Специальное помещение для гигиенической обработки персонала перед входом в производственные помещения Г. Система исследований, направленных на контроль качества и безопасности продукции во время технологического процесса | 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 396 | Соответствие между термином и характеристиками или определениями: 1. Кислотное число 2. Органолептический анализ 3. ПЦР-диагностика 4. Клостридии А. Оценка внешнего вида, цвета, запаха и других сенсорных характеристик корма Б. Показатель, характеризующий количество свободных жирных кислот в жирах кормов В. Анаэробные спорообразующие бактерии, представляющие опасность для животных Г. Метод молекулярной диагностики для выявления ГМО и патогенов в кормах | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 397 | Установите правильную последовательность проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш крупного рогатого скота 1. Осмотр и пальпация легких, трахеи, бронхиальных и средостенных лимфатических узлов 2. Осмотр головы, губ, языка и разрез подчелюстных лимфатических узлов 3. Осмотр наружной и внутренней поверхностей туши 4. Осмотр и пальпация селезенки 5. Осмотр и пальпация печени, разрез порталных лимфоузлов 6. Осмотр сердца с разрезом миокарда и перикарда 7. Осмотр желудочно-кишечного тракта и мезентериальных лимфоузлов 8. Осмотр почек и разрез почечных лимфатических узлов | 2 3 1 6 5 4 7 8 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 398 | <p>Установите правильную последовательность действий ветеринарного специалиста при выявлении подозрительной туши в процессе ветсанэкспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направление образцов в ветеринарную лабораторию для дополнительных исследований 2. Изолирование подозрительной туши и органов на отдельную подвеску (в санитарную камеру) 3. Проведение дополнительных исследований (бактериоскопия, проба варкой и др.) 4. Фиксация выявленных патологических изменений в журнале ветсанэкспертизы 5. Маркировка туши и органов как подозрительных 6. Принятие решения об использовании, обеззараживании или утилизации продукции 7. Уведомление руководства предприятия и государственной ветеринарной службы (при выявлении особо опасных заболеваний) | 2 5 4 3 1 7 6 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 399 | <p>Кто имеет право проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов на рынках?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Любой ветеринарный врач б) Только специалисты Роспотребнадзора в) Специалисты государственной ветеринарной службы г) Ветеринарные врачи предприятий-производителей | <p>в)</p> <p>Обоснование: а), б), г) либо не имеют законных полномочий для этой деятельности, либо представляют структуры с иными функциями и задачами.</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 400 | <p>Какое мероприятие обязательно проводится перед отправкой животных на убой?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Антибиотикотерапия б) Предубойная выдержка в) Вакцинация г) Дегельминтизация | <p>б)</p> <p>Обоснование: а), в), г) представляют собой лечебные или профилактические мероприятия, которые не проводятся непосредственно перед убоем и могут негативно повлиять на качество мяса.</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 401 | <p>Какие критические контрольные точки выделяют на птицеперерабатывающем предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Участок приемки живой птицы б) Участок потрошения в) Участок охлаждения тушек г) Участок сортировки д) Экспедиция готовой продукции | <p>а) Участок приемки живой птицы, б) Участок потрошения, в) Участок охлаждения тушек</p> <p>Обоснование: г) Участок сортировки, д) Экспедиция готовой продукции не являются критическими точками, так как на этих этапах не происходит воздействий, позволяющих устранить или снизить до приемлемого уровня опасные факторы.</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 402 | <p>Какие признаки свидетельствуют о недоброкачественности рыбы?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Затхлый запах б) Мутная слизь на поверхности в) Запавшие глаза г) Красные жабры д) Дряблая консистенция мяса | <p>а) Затхлый запах, б) Мутная слизь на поверхности, в) Запавшие глаза, д) Дряблая консистенция мяса</p> <p>Обоснование: г) Красные жабры - признак свежей рыбы, а не порчи.</p> | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|---|
| 403 | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Назовите 2 показателя, которые оценивают при определении технического уровня нового молочного продукта. | Энергоэффективность производства, срок годности продукта. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 404 | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Какие 3 документа необходимы для подачи заявки на изобретение в Роспатент? | Формула изобретения, описание, реферат | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 405 | Установите соответствие между критериями патентоспособности и их определениями: Критерий 1. Новизна 2. Изобретательский уровень 3. Промышленная применимость Определение а) Решение неочевидно для специалиста в данной области б) Технология может быть воспроизведена в промышленных условиях в) Отсутствие аналогов в мировых патентных базах | 1 – в, 2 – а, 3 – б | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 406 | Установите соответствие между объектами пищевых технологий и возможностью их патентования: Объект 1. Новый способ ферментации мяса 2. Традиционный рецепт колбасы 3. Устройство для вакуумной упаковки рыбы 4. Название продукта ("Молочная радость") Можно запатентовать? а) Да б) Нет а) Да б) Нет | 1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – б | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 407 | Установите этапы экспертизы заявки в Роспатенте: 1. Формальная экспертиза 2. Проверка соответствия критериям патентоспособности 3. Публикация сведений о заявке 4. Выдача патента | 1 3 2 4 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 408 | Установите соответствие между этапами патентного исследования и их содержанием: Этап исследования: 1. Поиск аналогов 2. Оценка новизны 3. Проверка промышленной применимости 4. Оформление заявки Содержание этапа а) Определение уникальных характеристик разработки б) Анализ патентных и научных источников в) Исследование возможности массового производства г) Подготовка формулы изобретения и описания | 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 409 | Установите правильную последовательность этапов патентного исследования: 1. Определение технического уровня разработки 2. Поиск аналогов и прототипов 3. Оформление заявки на изобретение 4. Оценка патентоспособности | 2 1 4 3 | ПК-П4 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 410 | Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Перечислите 3 основных критерия патентоспособности изобретения в области переработки мясного сырья. | Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 411 | Прочитайте задание и напишите развернутый ответ. Назовите 2 международных базы данных для поиска патентов на пищевые технологии. | Espacenet, WIPO PATENTSCOPE | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| 412 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое «статистический показатель»? | Статистический показатель — это количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов. | ПК-П4 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 413 | По форме зависимости выделяют регрессию а) линейную; б) прямую; в) обратную; г) положительную. | а) линейную; б) прямую; | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 414 | С целью приведения несопоставимых уровней временного ряда к сопоставимому виду применяются приемы а) приведения рядов динамики к одному основанию; б) смыкания динамических рядов; в) аналитического выравнивания; г) укрупнения интервалов. | б) смыкания динамических рядов; | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 415 | Зависимость, при которой каждому фиксированному значению независимой переменной X соответствует не одно, а множество значений переменной Y, называется: а) корреляционной; б) статистической; в) функциональной; г) математической. | б) статистической; | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 416 | Средний уровень моментного временного ряда при неравностоящих уровнях между датами исчисляется как средняя а) арифметическая взвешенная; б) арифметическая простая; в) геометрическая; г) хронологическая. | а) арифметическая взвешенная; | ПК-П4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации | | | | |
| 417 | Что относится к ксенобиотикам биологической природы? 1. микотоксины 2. пестициды 3. вирусы 4. токсические металлы 5. полиароматические углеводороды | 1,3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 418 | Что относится к ксенобиотикам химической природы? 1. микотоксины 2. пестициды 3. вирусы 4. токсические металлы 5. полиароматические углеводороды | 2,4,5 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 419 | Как называется способность исследуемого вещества отрицательно действовать на развивающиеся эмбрионы? 1. тератогенное действие 2. гонадотоксическое действие 3. мутагенное действие 4. эмбриотоксическое действие 5. канцерогенное действие | 4 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 420 | Как называется выраженная в мг/кг доза яда, которая при однократном или многократном воздействии вызывает явные, но обратимые изменения жизнедеятельности? 1. среднесмертельная доза 2. минимальная токсическая 3. минимально действующая или пороговая доза 4. нетоксическая 5. абсолютно смертельная | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 421 | Как называется максимально переносимая доза ядовитого вещества, выраженная в мг/кг, при однократном оральном, подкожном или внутривенном введении вызывающая токсический эффект без летального исхода в течение двух недель? 1. среднесмертельная доза 2. минимальная токсическая 3. минимально действующая или пороговая доза 4. нетоксическая 5. абсолютно смертельная | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 422 | Что изучает зону токсического действия химического вещества? 1). токсикодинамика; 2). токсикокинетику; 3). токсикометрия. | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 423 | При каком методе индикации токсических веществ смесь химических веществ, содержащихся в анализируемой пробе наносят на пластинку и разделяют в тонком слое инертного порошка с помощью смеси органических растворителей? 1. ТСХ 2. ГЖХ 3. ВЭЖХ | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 424 | Как называется анализ по выявлению токсических веществ в продуктах питания? Химико-токсикологический анализ | Химико-токсикологический анализ – это комплекс методов по выявлению и количественному определению токсических веществ в органах и тканях Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 425 | Как называется процесс обезвреживания токсических веществ? Детоксикация | Детоксикация – это процесс разрушения и обезвреживания токсических веществ различными методами. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 426 | Как называется образец пищевой продукции, отобранный для проведения повторных исследований? Контрольный образец (проба) | Контрольный образец (проба) – часть образца (средней пробы), отобранная для проведения повторных исследований Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 427 | Как называется процесс установления соответствия пищевых продуктов требованиям нормативных документов? Идентификация пищевых продуктов | Идентификация пищевых продуктов – это установление их соответствия требованиям нормативных и технических документов и информации Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 428 | Как называется намеренное изменение свойств пищевых продуктов, снижающее их качество? Фальсификация | Фальсификация – это намеренный обман покупателя путем изменения свойств объектов купли-продажи. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 429 | Как называется лекарство, нейтрализующее действие токсического вещества? Антидот | Антидот – лекарство, нейтрализующее токсические вещества и назначаемое как противоядие определенного токсиканта при лечении отравлений. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 430 | Как называется болезни, вызываемые токсинами микроорганизмов при потреблении пищевых продуктов? Пищевые интоксикации | Пищевые интоксикации – болезни человека, возникающие при поступлении в организм пищевых продуктов Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 431 | При каком методе индикации токсических веществ применяют детек-тор электронного захвата, термоионный детектор, пламенно-фотометрический детектор? 1. ТСХ 2. ГЖХ 3. ВЭЖХ | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 432 | Каким детектором оборудованы жидкостные хроматографы? 1. детектором электронного захвата 2. спектрофотометром 3. термоионным детектором | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------|--|
| 433 | При каком методе индикации токсических веществ можно разделить твердые и жидкие смеси, не превращая их в газообразное состояние? 1.ТСХ 2.ГЖХ 3.ВЭЖХ | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 434 | При каком методе индикации токсических веществ оптическая плотность анализируемых экстрактов измеряется в ультрафиолетовой области спектра? 1. фотоэлектроколориметрическом 2. ультрафиолетовой спектрометрии 3. инфракрасной спектрометрии 4. атомно-абсорбционной спектрометрии 5. титрометрическом | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 435 | В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их гексахлорциклогексаном? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 436 | В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их линданом? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 437 | В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их ДДТ? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней 5. через 3-7 дней | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 438 | Какова допустимая суточная доза нитритов для человека? 1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 439 | Как называется прибор для экспресс-анализа количественного содержания нитратов в свежем мясе, овощах, фруктах и продуктах для питания детей? 1. «Продоскрин» 2. «СОЭКС» 3. «Эксперт Профи» | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 440 | Как называется способность пестицида вызывать образование опухолей? 1. Мутагенность 2. Бластоогенность 3. Тератогенность | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 441 | Какой прибор применяют для потенциометрического анализа нитратов и нитритов в пищевых продуктах? 1. «Стайер М» 2. «Микон-2» 3. «Клевер-2» | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 442 | Каким прибором определяют количество соматических клеток в молоке? 1. «Соматос-мини» 2. «Рекорд» 3. «Клевер» | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 443 | В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их фосфамидом? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 5-7 дней | 4 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 444 | В какие сроки разрешается проводить убой животных на мясо после последней обработки их дикрезилом? 1. через два месяца 2. через 10 дней 3. через 20 дней 4. через 3-7 дней | 4 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 445 | Какой фактор определяет пути наружного поступления и распространения яда? 1). пространственный фактор; 2). временной фактор; 3). концентрационный фактор. | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 446 | Как называется отравление животных и человека микотоксинами? Микотоксикозы | Микотоксикозы – отравления животных и человека токсическими веществами Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 447 | Как называется время снижения ксенобиотика до безопасного уровня? Срок ожидания | Срок ожидания – промежуток времени, в течение которого количество ксенобиотика снижается до безопасного уровня Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 448 | Как называется болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами при потреблении пищевых продуктов? Пищевые инфекции | Пищевые инфекции – заразные болезни, возникающие при потреблении продуктов питания, загрязненных патогенными микроорганизмами. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 449 | Как называется болезни, вызываемые токсинами микроорганизмов при потреблении пищевых продуктов? Пищевые интоксикации | Пищевые интоксикации – болезни человека, возникающие при поступлении в организм пищевых продуктов, содержащих токсины микроорганизмов. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 450 | Как называется анализ по выявлению токсических веществ в продуктах питания? Химико-токсикологический анализ | Химико-токсикологический анализ – это комплекс методов по выявлению и количественному определению токсических веществ в органах и тканях Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 451 | Как называется лекарство, нейтрализующее действие токсического вещества? Антидот | Антидот – лекарство, нейтрализующее токсические вещества и назначаемое как противоядие определенного токсиканта при лечении отравлений. Обоснование: так как аксиома | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 452 | Расположите этапы отбора проб мяса для исследования на трихинеллез: А) Фиксация пробы в компрессории. Б) Взятие пробы ножек диафрагмы или межреберных мышц. В) Просмотр пробы под трихинеллоскопом или микроскопом. Г) Оформление акта отбора проб. | Б, А, В, Г | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 453 | Сопоставьте вид продукции с основным риском для ее безопасности: 1.Мед 2.Рыба охлажденная 3.Яйцо пищевое А. Развитие патогенных бактерий (сальмонеллы). Б. Наличие остатков ветеринарных препаратов (антибиотиков). В. Наличие тяжелых металлов и пестицидов. Г. Фальсификация (добавление сахарных сиропов). | 1-В/Г, 2-Б, 3-А | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| 454 | Какие элементы необходимы для эффективной системы менеджмента безопасности пищевой продукции (ХАССП) на мясоперерабатывающем предприятии? А) Анализ опасностей и определение критических контрольных точек (ККТ). Б) Установление критических пределов для каждой ККТ. В) Система мониторинга параметров в ККТ. Г) План корректирующих действий при отклонениях. Д) Регулярная внутренняя проверка (аудит) системы. Е) Ведение документации и записей. | А, Б, В, Г, Д, Е Обоснование: Все перечисленные элементы являются обязательными принципами системы ХАССП согласно ТР ТС 021/2011 | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 455 | Расположите этапы работы с партией мяса, признанной не соответствующей требованиям безопасности при ВСЭ: А) Оформление Акта ВСЭ с указанием ветпредназначения. Б) Извещение владельца продукции и Россельхознадзора. В) Наложение ветпредназначения (запретительный штамп/маркировка). Г) Контроль исполнения ветпредназначения (утилизация, переработка). | А, В, Б, Г | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 456 | Сопоставьте вид кормового сырья с основным микотоксином, который в нем может накапливаться: 1.Зерно кукурузы 2.Жмых подсолнечный 3.Сено А. Афлатоксины Б. Охратоксин А В. Зеараленон Г. Т-2 токсин | 1-В, 2-А, 3-Г | ПК-П5 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 457 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, какие органолептические показатели оцениваются при ветсанэкспертизе мяса. | При ветсанэкспертизе мяса оценивают внешний вид, запах, состояние жира, сухожилий, костного мозга, а также состояние места разреза | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 458 | Какие параметры обязательно контролируются при входном ветеринарно-санитарном контроле партии импортного ветеринарного препарата? А) Соответствие упаковки и маркировки требованиям. Б) Наличие регистрационного удостоверения в РФ. В) Результаты контроля на остаточные количества антибиотиков. Г) Срок годности препарата. Д) Наличие инструкции на русском языке. | А, Б, Г, Д Обоснование: Контролю подлежат: упаковка/маркировка, наличие действующей регистрации в РФ, срок годности, наличие инструкции. Контроль на остатки антибиотиков не проводится для ветпрепаратов как товара. | ПК-П5 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк; | | | | |
| 459 | Сопоставьте вид обработки с её целью: 1.Дезинфекция 2.Дезинсекция 3.Дератизация 4.Дезакаризация А. Уничтожение насекомых. Б. Уничтожение клещей. В. Уничтожение грызунов. Г. Уничтожение патогенных микроорганизмов. | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 460 | При отборе проб от туш животных с подозрением на сибирскую язву для лабораторного исследования, какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ? А) Хлопчатобумажный халат, шапочка, медицинская маска, перчатки. Б) Водонепроницаемый фартук, нарукавники, перчатки, защитные очки. В) Противочумный костюм I типа (комбинезон) или аналогичный специальный защитный костюм, резиновые сапоги, две пары перчаток, респиратор (класса FFP3), защитные очки/щиток. Г) Одноразовый пластиковый фартук, перчатки, бахилы. | В Обоснование: Сибирская язва — особо опасная инфекция, передающаяся контактным путем. Работа с подозрительным материалом требует максимальной защиты | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 461 | Какие современные методы дезинсекции могут применяться на крупных животноводческих комплексах? А) Аэрозольная обработка инсектицидами. Б) Использование инсектицидных ушных бирок для КРС. В) Ленточные фумигаторы. Г) Биологические методы (энтомопатогенные грибы/нематоды). Д) Ультрафиолетовые лампы. | А, Б, В, Г Обоснование: Аэрозоли, бирки, фумигаторы и биометоды эффективны против насекомых в животноводстве. УФ-лампы малоэффективны на крупных объектах и против многих летающих насекомых-вредителей. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 462 | Сопоставьте класс биологических отходов с методом их обязательной утилизации: 1.Трупы животных, павших от сибирской язвы 2.Конфискаты мяса, признанные ВСЭ непригодными в пищу 3. Помет птицы от здорового поголовья А. Сжигание или обеззараживание в биотермических ямах. Б. Сжигание (кремация). В. Переработка на корм для животных или удобрения (после обеззараживания). | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 463 | Какие меры специфической профилактики применяются для борьбы с особо опасными болезнями? А) Вакцинация против ящура. Б) Вакцинация против АЧС. В) Вакцинация против высокопатогенного гриппа птиц (на птицефабриках). Г) Применение гипериммунных сывороток. Д) Строгая изоляция восприимчивого поголовья. | А, В Обоснование: Существуют и применяются вакцины против ящура и ВГП. Вакцины против АЧС нет. Гипериммунные сыворотки и изоляция - неспецифические меры. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 464 | Какие требования предъявляются к транспорту для перевозки биологических отходов? А) Непроницаемый кузов, легко поддающийся мойке и дезинфекции. Б) Наличие санитарного паспорта на транспорт. В) Обязательное сопровождение ветеринарным специалистом. Г) Специальная маркировка (знак биологической опасности). Д) Оборудование холодильной установкой. | А, Б, Г Обоснование: Требования к транспорту: непроницаемость, дезинфицируемость, паспорт, маркировка. Холодильник и сопровождение ветврачом не всегда обязательны | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 465 | Патогенностью принято определять: : способность расти на питательных средах -: величину патогенного микроорганизма +: потенциальную способность микробного вида вызывать инфекцию -: способность продуцировать токсины -: способность микроорганизма проникать в определенные ткани микроорганизма | +: потенциальную способность микробного вида вызывать инфекцию | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 466 | Дайте определение термину биологические препараты напишите развернутый ответ | группа медицинских продуктов биологического происхождения. К ним относятся, например, вакцины | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 467 | <p>Выберите правильный вариант видов биологических препаратов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иммунобиологические 2. химические 3. биологические 4. препараты полученные из крови 5. генотерапевтические | 145 | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 468 | опишите правила транспортировки, хранения и применения препаратов дайте развернутый ответ | правила перевозки по закону | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 469 | <p>При паразитизме микробы-паразиты:</p> <p>+: не только живут за счет хозяина, но и приносят ему вред, вызывая морфологические и функциональные нарушения</p> <p>-: живут за счет другого, не причиняя ему какого-либо вреда, не вызывая морфологических и функциональных нарушений</p> <p>-: приносят своей жизнедеятельностью хозяину только пользу</p> <p>-: живут в окружающей среде, не способны вызывать патологические процессы</p> <p>-: живут только в определенных условиях при определенных температурных режимах</p> | не только живут за счет хозяина, но и приносят ему вред, вызывая морфологические и функциональные нарушения | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 470 | <p>Экзотоксин является:</p> <p>: продуктами метаболизма микробов, выделяемыми в окружающую среду.</p> <p>-: частью клеточной структуры и освобождаются лишь при гибели и распаде бактериальной клетки.</p> <p>-: частью клетки патогенного микроорганизма.</p> <p>-: способностью клетки, которая может привести к трансформации микроорганизма.</p> <p>-: частью процесса взаимодействия между клеткой и патогенным микроорганизмом.</p> | : продуктами метаболизма микробов, выделяемыми в окружающую среду. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 471 | <p>Если возбудитель инфекции попадает в организм извне, то инфекционную болезнь определяют как:</p> <p>+: экзогенную инфекцию.</p> <p>-: эндогенную инфекцию.</p> <p>-: криптогенную инфекцию.</p> <p>-: контактно-заразную инфекцию.</p> <p>-: алиментарную инфекцию.</p> | +: экзогенную инфекцию. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 472 | <p>При ослаблении защитных свойств организма и усилении вирулентности условно-патогенной микрофлоры возникает инфекционное заболевание, которое называют:</p> <p>+: эндогенной инфекцией</p> <p>-: экзогенной инфекцией</p> <p>-: криптогенной инфекцией</p> <p>-: спонтанной инфекцией</p> <p>-: моноинфекцией</p> | +: эндогенной инфекцией | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 473 | степенью патогенности называют дайте развернутый ответ | способность вызывать инфекционный процесс | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 474 | Какие санитарные требования обязательны для водопроводной системы консервного завода? А) Подведение холодной и горячей воды ко всем моечным ваннам Б) Использование питьевой воды для технологических процессов В) Использование технической воды для мытья сырья Г) Ежедневный контроль качества воды Д) Наличие резервного источника водоснабжения | А), Б), Г), Д) Обоснование: В) нарушает санитарные требования, так как техническая вода запрещена для прямого контакта с пищевыми продуктами. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 475 | Какие мероприятия обязательны для предотвращения микробиологической порчи готовой продукции? А) Контроль pH готового продукта Б) Герметичность укупорки В) Использование необработанной тары Г) Соблюдение режимов стерилизации Д) Хранение консервов при комнатной температуре | А), Б), Г) Обоснование: В), Д) нарушают санитарные требования, так как необработанная тара - источник загрязнения, а некоторые виды консервов требуют охлаждения. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 476 | Какие требования предъявляются к помещениям для солки и квашения овощей? А) Наличие уклонов пола к трапам Б) Облицовка стен кислотоустойчивыми материалами В) Деревянные неокрашенные поверхности Г) Термоизоляция помещений Д) Естественная вентиляция | А), Б), Г), Д) Обоснование: В) противоречит санитарным требованиям, так как деревянные неокрашенные поверхности не подлежат качественной санитарной обработке. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 477 | Какие санитарные требования обязательны при инспекции и сортировке сырья? А) Использование специальных столов с гладкой поверхностью Б) Наличие локального освещения над инспекционными конвейерами В) Возможность ручной мойки после механической очистки Г) Хранение отбракованного сырья вместе с кондиционным Д) Отсутствие системы удаления отходов | А), Б), В) Обоснование: Г), Д) нарушают основные принципы санитарии, так как способствуют перекрестному загрязнению и накоплению отходов. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 478 | Какие санитарные мероприятия обязательны при производстве сушеных овощей и фруктов? А) Тщательная мойка и инспекция сырья Б) Бланширование перед сушкой В) Контроль влажности готовой продукции Г) Использование необеззараженной тары Д) Хранение готовой продукции во влажных помещениях | А), Б), В) Обоснование: Г), Д) противоречат принципам хранения сушеной продукции и способствуют микробиологической порче и заражению вредителями. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 479 | Какой контроль сырья является обязательным при приемке маслосемян на маслоэкстракционном заводе? А) Наличие ГМО Б) Микотоксины и пестициды В) Содержание белка Г) Витаминный состав Д) Содержание клетчатки | Б) Микотоксины и пестициды Обоснование: А), В), Г), Д) относятся к показателям качества или потребительским свойствам. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 480 | Какая система вентиляции обязательна для маслоэкстракционного цеха? А) Естественная Б) Приточно-вытяжная с механическим побуждением и взрывозащищенным исполнением В) Рециркуляционная Г) Кондиционирование Д) Только местные вытяжки | Б) Приточно-вытяжная с механическим побуждением и взрывозащищенным исполнением Обоснование: А), В), Г), Д) не обеспечивают необходимый воздухообмен и взрывобезопасность в помещениях. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 481 | Какой материал запрещено использовать для изготовления маслопроводов на маслоэкстракционном заводе? А) Нержавеющая сталь Б) Оцинкованное железо В) Пищевой алюминий Г) Пищевой пластик Д) Стекло | Б) Оцинкованное железо Обоснование: А), В), Г), Д) допускаются для контакта с пищевыми маслами, так как не выделяют вредных веществ и не вступают во взаимодействие с жирами. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 482 | Какой режим мойки и дезинфекции применяется для технологического оборудования маслоцеха? А) Только сухая очистка Б) Влажная уборка без дезинфекции В) Мойка с моющими и дезинфицирующими средствами, разрешенными для пищевой промышленности Г) Обработка растворителями Д) Стерилизация паром под давлением | В) Мойка с моющими и дезинфицирующими средствами, разрешенными для пищевой промышленности Обоснование: А), Б), Г), Д) избыточен и может повредить оборудование | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 483 | Какой основной санитарно-гигиенический показатель контролируется в готовом растительном масле? А) Цветность Б) Перекисное число В) Плотность Г) Температура застывания Д) Вязкость | Б) Перекисное число Обоснование: А), В), Г), Д) относятся к физико-химическим характеристикам качества. | ПК-П6 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 484 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое покрытие стен должно быть в производственных помещениях молочного завода? | Влагостойкое Обоснование: Материалы, устойчивые к влаге, моющим и дезинфицирующим средствам, без швов до высоты 1,8 м. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 485 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой режим водоснабжения обязателен для предприятий молочной промышленности? | Горячий Обоснование: Обязательное наличие горячего водоснабжения для эффективной мойки и дезинфекции оборудования. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 486 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие источники света запрещены над открытыми ваннами с молочными продуктами? | Люминесцентные Обоснование: Из-за риска попадания осколков при повреждении в продукцию используют лампы с защитными плафонами. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 487 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется система мойки оборудования молочных заводов без разборки? | СР Обоснование: Автоматизированная циркуляционная мойка трубопроводов и оборудования без демонтажа. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 488 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое минимальное количество раковин для мытья рук необходимо в производственных помещениях? | Две Обоснование: Не менее двух умывальников с подводкой горячей и холодной воды в каждом производственном помещении. | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 489 | Установите правильную последовательность этапов санитарной обработки производственных помещений мясоперерабатывающего предприятия: А. Механическая очистка поверхностей от крупных загрязнений Б. Мойка с использованием моющих средств В. Ополаскивание водой для удаления остатков моющих средств Г. Дезинфекция с применением дезинфицирующих растворов Д. Заключительное ополаскивание водой | А Б В Г Д | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 490 | Установите правильную последовательность производственных зон мясоперерабатывающего предприятия в соответствии с принципом поточности: А. Зона обвалки и жиловки мяса Б. Зона приемки и предубойного содержания скота В. Зона упаковки и хранения готовой продукции Г. Зона убоя и первичной переработки Д. Зона термической обработки мясопродуктов | Б Г А Д В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 491 | Установите правильную последовательность этапов входного санитарного контроля мясного сырья: А. Проверка сопроводительной документации (ветеринарных свидетельств, сертификатов) Б. Органолептическая оценка состояния мясного сырья В. Отбор проб для лабораторных исследований Г. Принятие решения о допуске сырья в производство Д. Измерение температуры в толще продукта | А Д Б В Г | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 492 | Установите правильную последовательность мероприятий при выявлении несоответствия санитарным требованиям: А. Разработка корректирующих действий Б. Выявление и документирование нарушения В. Проверка эффективности корректирующих действий Г. Установление причин несоответствия Д. Реализация корректирующих действий | Б Г А Д В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 493 | Установите правильную последовательность этапов санитарной подготовки работника мясоперерабатывающего предприятия: А. Надевание чистой санитарной одежды и обуви Б. Мытье рук с применением моющих средств В. Прохождение санитарного контроля на входе в производственную зону Г. Снятие личной одежды и обуви в бытовом помещении Д. Обработка рук дезинфицирующим средством | Г А Б Д В | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 494 | Сопоставьте методы исследования с их применением в санитарно-гигиенической экспертизе: 1. Бактериологический посев 2. Хроматография 3. Органолептический анализ 4. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) 5. Иммуноферментный анализ (ИФА) А. Обнаружение микотоксинов в зерновых продуктах Б. Определение патогенных микроорганизмов в готовых блюдах В. Идентификация ГМО в пищевых продуктах Г. Оценка внешнего вида, цвета, запаха и консистенции продуктов Д. Определение пестицидов в овощах и фруктах | 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-А | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| 495 | Сопоставьте нормативные документы с их содержанием в сфере санитарно-гигиенической экспертизы: 1. СанПиН 2. Технический регламент 3. Методические указания (МУК) 4. ГОСТ 5. Кодекс Алиментариус А. Международные стандарты безопасности пищевых продуктов Б. Описание процедур проведения лабораторных исследований В. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым производствам Г. Технические требования к продукции, обязательные на территории ЕАЭС Д. Национальные стандарты качества и методы испытаний продуктов | 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-Д, 5-А | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 496 | Сопоставьте виды загрязнителей с методами их определения в пищевых продуктах: 1. Тяжелые металлы 2. Антибиотики 3. Пестициды 4. Микотоксины 5. Нитраты и нитриты А. Жидкостная хроматография с масс-спектрометрией Б. Атомно-абсорбционная спектрометрия В. Тонкослойная хроматография Г. Иммуноферментный анализ Д. Фотометрический метод с реактивом Грисса-Илосвая | 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 497 | Сопоставьте категории оценки продуктов при экспертизе с их характеристиками: 1. Продукт, соответствующий требованиям 2. Условно годный продукт 3. Фальсифицированный продукт 4. Продукт с истекшим сроком годности 5. Продукт с явными признаками порчи А. Может быть использован после дополнительной обработки Б. Подлежит немедленной утилизации В. Допускается к реализации без ограничений Г. Подлежит изъятию из реализации как не соответствующий заявленному наименованию Д. Не допускается к реализации, подлежит возврату поставщику | 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 498 | Сопоставьте микробиологические показатели с группами пищевых продуктов, для которых они наиболее критичны: 1. КМАФАнМ (общее микробное число) 2. БГКП (бактерии группы кишечной палочки) 3. Staphylococcus aureus 4. Сальмонеллы 5. Плесени и дрожжи А. Сырое мясо птицы, яйцепродукты Б. Кондитерские изделия с кремом, молочные продукты В. Сыры, кисломолочные продукты, готовые блюда Г. Сухофрукты, специи, кондитерские изделия длительного хранения Д. Охлажденное мясо, рыба, питьевое молоко | 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г | ПК-П6 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе | | | | |
| 499 | Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе молочной продукции? А) Содержание жира Б) Наличие растительных жиров В) Содержание углекислого газа Г) Октановое число Д) Кислотность | А) Содержание жира, Б) Наличие растительных жиров, Д) Кислотность Обоснование: В) Содержание углекислого газа, Г) Октановое число относятся к экспертизе других групп товаров, а не молочной продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 500 | <p>Что проверяют при таможенной экспертизе алкогольной продукции?</p> <p>А) Крепость напитка Б) Наличие метилового спирта В) Срок созревания Г) Наличие ГМО Д) Влажность</p> | <p>А) Крепость напитка, Б) Наличие метилового спирта, В) Срок созревания Обоснование: Г) Наличие ГМО, Д) Влажность не являются специфическими показателями при экспертизе алкогольной продукции.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 501 | <p>Какие параметры исследуют при таможенной экспертизе мясной продукции?</p> <p>А) Видовую принадлежность мяса Б) Наличие гормонов и антибиотиков В) Содержание какао-продуктов Г) Категорию мяса Д) Степень помола</p> | <p>А) Видовую принадлежность мяса, Б) Наличие гормонов и антибиотиков, Г) Категорию мяса Обоснование: В) Содержание какао-продуктов, Д) Степень помола относятся к экспертизе других групп продовольственных товаров.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 502 | <p>Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе рыбной продукции?</p> <p>А) Содержание глазури Б) Видовую принадлежность рыбы В) Наличие консервантов Г) Содержание клейковины Д) Содержание сахара</p> | <p>А) Содержание глазури, Б) Видовую принадлежность рыбы, В) Наличие консервантов Обоснование: Г) Содержание клейковины, Д) Содержание сахара являются показателями для других групп продовольственных товаров.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 503 | <p>Какие исследования проводят при таможенной экспертизе меда?</p> <p>А) Диастазное число Б) Содержание пылевых зерен В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Г) Сортную принадлежность зерна Д) Жирнокислотный состав</p> | <p>А) Диастазное число, Б) Содержание пылевых зерен, В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Обоснование: Г) Сортную принадлежность зерна, Д) Жирнокислотный состав не относятся к стандартным исследованиям при экспертизе меда.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 504 | <p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая международная организация является главным координатором борьбы с трансграничными болезнями животных?</p> | <p>Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) Обоснование: Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) устанавливает стандарты здоровья животных и зоонозов.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 505 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения? | Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 506 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции? | ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 507 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает способность отслеживать происхождение животных и продуктов животноводства по всей цепи поставок? | Прослеживаемость Обоснование: Позволяет контролировать пищевую безопасность и оперативно реагировать на вспышки заболеваний | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 508 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое направление ветеринарии фокусируется на взаимосвязи здоровья человека, животных и экосистем? | OneHealth Обоснование: Концепция «Единое здоровье» продвигает комплексный подход к профилактике заболеваний. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 509 | Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров? А) Идентификационная экспертиза Б) Товароведческая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Технологическая экспертиза | А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 510 | Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении? А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза | Б) Стоимостная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не относятся к определению таможенной стоимости товаров. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 511 | Какой вид экспертизы устанавливает соответствие продовольственных товаров заявленному наименованию и коду ТН ВЭД? А) Классификационная экспертиза Б) Санитарно-эпидемиологическая экспертиза В) Ветеринарная экспертиза Г) Карантинная экспертиза | А) Классификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) проверяют безопасность продукции, а не её классификационные признаки. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 512 | Какой вид таможенной экспертизы определяет безопасность продовольственных товаров животного происхождения? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Экологическая экспертиза В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Г) Минералогическая экспертиза | В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Обоснование: А), Б), Г) не относятся к проверке безопасности продукции животного происхождения. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 513 | Какая экспертиза подтверждает подлинность алкогольной продукции при таможенном контроле? А) Материаловедческая экспертиза Б) Идентификационная экспертиза В) Геммологическая экспертиза Г) Дактилоскопическая экспертиза | Б) Идентификационная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не применяются для проверки подлинности алкогольной продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 514 | Сопоставьте категории ввозимых грузов с требуемыми для них сопроводительными документами: 1. Племенные животные 2. Продукты животного происхождения 3. Корма животного происхождения А. Ветеринарный сертификат и сертификат качества Б. Ветеринарный сертификат и племенное свидетельство В. Ветеринарный сертификат и декларация производителя | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 515 | Сопоставьте органы, осуществляющие ветеринарный надзор, с их функциями: 1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору 2. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) 3. Территориальное управление Россельхознадзора А. Непосредственный контроль грузов на границе Б. Контроль за перемещением грузов внутри региона после ввоза В. Выдача разрешений на ввоз подконтрольных товаров | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 516 | Сопоставьте карантинные мероприятия с их целями: 1. Изоляция импортированных животных 2. Дезинфекция транспортных средств 3. Мониторинг здоровья животных в карантине А. Выявление заболеваний с длительным инкубационным периодом Б. Предотвращение контакта с местным поголовьем В. Уничтожение возбудителей болезней на поверхностях | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 517 | Сопоставьте режимы ввоза с соответствующими категориями грузов: 1. Режим усиленного контроля 2. Режим условного ввоза 3. Режим запрета ввоза А. Грузы из стран с неблагополучной эпизоотической обстановкой по особо опасным болезням Б. Грузы, требующие дополнительных лабораторных исследований после ввоза В. Грузы из стран с регистрацией новых очагов заболеваний | 1-В, 2-Б, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 518 | Сопоставьте нормативные документы с их ролью в системе ветеринарного надзора: 1. Решения Евразийской экономической комиссии 2. Федеральный закон "О ветеринарии" 3. Международные соглашения А. Основа для сотрудничества между государствами в сфере ветеринарии Б. Гармонизированные требования для стран ЕАЭС В. Правовая основа ветеринарной деятельности внутри страны | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 519 | Установите правильную последовательность создания и формирования структуры Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору: А. Утверждение Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Б. Определение подведомственности Министерству сельского хозяйства РФ В. Принятие решения о создании Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Г. Формирование территориальных управлений в субъектах РФ Д. Назначение руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору | В Б А Д Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 520 | Установите правильную последовательность этапов проведения плановой проверки Россельхознадзором: А. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке Б. Включение объекта в план проверок В. Издание приказа о проведении проверки Г. Проведение мероприятий по контролю Д. Составление акта проверки | Б В А Г Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 521 | Установите правильную последовательность действий при получении лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере ветеринарии: А. Подача заявления и необходимых документов в Россельхознадзор Б. Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям В. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии Г. Уплата государственной пошлины за предоставление лицензии Д. Внесение данных в реестр лицензий | Г А Б В Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 522 | Установите правильную последовательность действий должностных лиц Россельхознадзора при выявлении административного правонарушения: А. Составление протокола об административном правонарушении Б. Выявление факта нарушения В. Рассмотрение дела об административном правонарушении Г. Вынесение постановления по делу Д. Исполнение постановления о назначении административного наказания | Б А В Г Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 523 | Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: А. Проведение экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения Б. Подача заявления о государственной регистрации В. Внесение препарата в государственный реестр Г. Выдача регистрационного удостоверения Д. Принятие решения о государственной регистрации | Б А Д В Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 524 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая международная организация является главным координатором борьбы с трансграничными болезнями животных? | Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) Обоснование: Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) устанавливает стандарты здоровья животных и зоонозов. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 525 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ определяет международные стандарты безопасности продуктов животного происхождения? | Кодекс Алиментариус Обоснование: Кодекс Алиментариус - свод международных стандартов безопасности пищевых продуктов. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 526 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая концепция является основой современного международного подхода к контролю безопасности пищевой продукции? | ХАССП Обоснование: Система анализа рисков и критических контрольных точек обеспечивает безопасность продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 527 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает способность отслеживать происхождение животных и продуктов животноводства по всей цепи поставок? | Прослеживаемость Обоснование: Позволяет контролировать пищевую безопасность и оперативно реагировать на вспышки заболеваний | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 528 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое направление ветеринарии фокусируется на взаимосвязи здоровья человека, животных и экосистем? | OneHealth Обоснование: Концепция «Единое здоровье» продвигает комплексный подход к профилактике заболеваний. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 529 | Какой вид таможенной экспертизы определяет страну происхождения продовольственных товаров? А) Идентификационная экспертиза Б) Товароведческая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Технологическая экспертиза | А) Идентификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не нацелены непосредственно на определение страны происхождения товара. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 530 | Какая экспертиза используется для определения рыночной стоимости продовольственных товаров при таможенном оформлении? А) Сертификационная экспертиза Б) Стоимостная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Микробиологическая экспертиза | Б) Стоимостная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не относятся к определению таможенной стоимости товаров. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 531 | Какой вид экспертизы устанавливает соответствие продовольственных товаров заявленному наименованию и коду ТН ВЭД? А) Классификационная экспертиза Б) Санитарно-эпидемиологическая экспертиза В) Ветеринарная экспертиза Г) Карантинная экспертиза | А) Классификационная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) проверяют безопасность продукции, а не её классификационные признаки. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 532 | Какой вид таможенной экспертизы определяет безопасность продовольственных товаров животного происхождения? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Экологическая экспертиза В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Г) Минералогическая экспертиза | В) Ветеринарно-санитарная экспертиза Обоснование: А), Б), Г) не относятся к проверке безопасности продукции животного происхождения. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 533 | Какая экспертиза подтверждает подлинность алкогольной продукции при таможенном контроле? А) Материаловедческая экспертиза Б) Идентификационная экспертиза В) Геммологическая экспертиза Г) Дактилоскопическая экспертиза | Б) Идентификационная экспертиза Обоснование: А), В), Г) не применяются для проверки подлинности алкогольной продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 534 | Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе молочной продукции? А) Содержание жира Б) Наличие растительных жиров В) Содержание углекислого газа Г) Октановое число Д) Кислотность | А) Содержание жира, Б) Наличие растительных жиров, Д) Кислотность Обоснование: В) Содержание углекислого газа, Г) Октановое число относятся к экспертизе других групп товаров, а не молочной продукции. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 535 | <p>Что проверяют при таможенной экспертизе алкогольной продукции?</p> <p>А) Крепость напитка Б) Наличие метилового спирта В) Срок созревания Г) Наличие ГМО Д) Влажность</p> | <p>А) Крепость напитка, Б) Наличие метилового спирта, В) Срок созревания Обоснование: Г) Наличие ГМО, Д) Влажность не являются специфическими показателями при экспертизе алкогольной продукции</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 536 | <p>Какие параметры исследуют при таможенной экспертизе мясной продукции?</p> <p>А) Видовую принадлежность мяса Б) Наличие гормонов и антибиотиков В) Содержание какао-продуктов Г) Категорию мяса Д) Степень помола</p> | <p>А) Видовую принадлежность мяса, Б) Наличие гормонов и антибиотиков, Г) Категорию мяса Обоснование: В) Содержание какао-продуктов, Д) Степень помола относятся к экспертизе других групп продовольственных товаров.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 537 | <p>Какие показатели проверяют при таможенной экспертизе рыбной продукции?</p> <p>А) Содержание глазури Б) Видовую принадлежность рыбы В) Наличие консервантов Г) Содержание клейковины Д) Содержание сахара</p> | <p>А) Содержание глазури, Б) Видовую принадлежность рыбы, В) Наличие консервантов Обоснование: Г) Содержание клейковины, Д) Содержание сахара являются показателями для других групп продовольственных товаров.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 538 | <p>Какие исследования проводят при таможенной экспертизе меда?</p> <p>А) Диастазное число Б) Содержание пылевых зерен В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Г) Сортную принадлежность зерна Д) Жирнокислотный состав</p> | <p>А) Диастазное число, Б) Содержание пылевых зерен, В) Содержание фальсификаторов (сахарного сиропа) Обоснование: Г) Сортную принадлежность зерна, Д) Жирнокислотный состав не относятся к стандартным исследованиям при экспертизе меда.</p> | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 539 | <p>Сопоставьте категории ввозимых грузов с требуемыми для них сопроводительными документами:</p> <p>1. Племенные животные 2. Продукты животного происхождения 3. Корма животного происхождения А. Ветеринарный сертификат и сертификат качества Б. Ветеринарный сертификат и племенное свидетельство В. Ветеринарный сертификат и декларация производителя</p> | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---------------|-------|---|
| 540 | Сопоставьте органы, осуществляющие ветеринарный надзор, с их функциями: 1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору 2. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП) 3. Территориальное управление Россельхознадзора А. Непосредственный контроль грузов на границе Б. Контроль за перемещением грузов внутри региона после ввоза В. Выдача разрешений на ввоз подконтрольных товаров | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 541 | Сопоставьте карантинные мероприятия с их целями: 1. Изоляция импортированных животных 2. Дезинфекция транспортных средств 3. Мониторинг здоровья животных в карантине А. Выявление заболеваний с длительным инкубационным периодом Б. Предотвращение контакта с местным поголовьем В. Уничтожение возбудителей болезней на поверхностях | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 542 | Сопоставьте режимы ввоза с соответствующими категориями грузов: 1. Режим усиленного контроля 2. Режим условного ввоза 3. Режим запрета ввоза А. Грузы из стран с неблагополучной эпизоотической обстановкой по особо опасным болезням Б. Грузы, требующие дополнительных лабораторных исследований после ввоза В. Грузы из стран с регистрацией новых очагов заболеваний | 1-В, 2-Б, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 543 | Сопоставьте нормативные документы с их ролью в системе ветеринарного надзора: 1. Решения Евразийской экономической комиссии 2. Федеральный закон "О ветеринарии" 3. Международные соглашения А. Основа для сотрудничества между государствами в сфере ветеринарии Б. Гармонизированные требования для стран ЕАЭС В. Правовая основа ветеринарной деятельности внутри страны | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 544 | Установите правильную последовательность создания и формирования структуры Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору: А. Утверждение Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Б. Определение подведомственности Министерству сельского хозяйства РФ В. Принятие решения о создании Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Г. Формирование территориальных управлений в субъектах РФ Д. Назначение руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору | В Б А Д Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 545 | Установите правильную последовательность этапов проведения плановой проверки Россельхознадзором: А. Уведомление проверяемого лица о предстоящей проверке Б. Включение объекта в план проверок В. Издание приказа о проведении проверки Г. Проведение мероприятий по контролю Д. Составление акта проверки | Б В А Г Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 546 | Установите правильную последовательность действий при получении лицензии на фармацевтическую деятельность в сфере ветеринарии: А. Подача заявления и необходимых документов в Россельхознадзор Б. Проверка соответствия соискателя лицензионным требованиям В. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче лицензии Г. Уплата государственной пошлины за предоставление лицензии Д. Внесение данных в реестр лицензий | Г А Б В Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 547 | Установите правильную последовательность действий должностных лиц Россельхознадзора при выявлении административного правонарушения: А. Составление протокола об административном правонарушении Б. Выявление факта нарушения В. Рассмотрение дела об административном правонарушении Г. Вынесение постановления по делу Д. Исполнение постановления о назначении административного наказания | Б А В Г Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 548 | Установите правильную последовательность этапов государственной регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения: А. Проведение экспертизы качества и экспертизы отношения ожидаемой пользы к возможному риску применения Б. Подача заявления о государственной регистрации В. Внесение препарата в государственный реестр Г. Выдача регистрационного удостоверения Д. Принятие решения о государственной регистрации | Б А Д В Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 549 | Какие признаки указывают на фальсификацию сыра? А) Нетипичная структура и рисунок Б) Использование растительных жиров В) Нарушение процесса созревания Г) Форма головки Д) Цвет упаковки | А) Нетипичная структура и рисунок, Б) Использование растительных жиров, В) Нарушение процесса созревания Обоснование: Г) Форма головки, Д) Цвет упаковки не имеют отношения к подлинности состава продукта. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 550 | Какие методы эффективны для выявления фальсификации мясных консервов? А) Гистологический анализ Б) ДНК-анализ В) Определение соотношения мясо/жир Г) Оценка внешнего вида банки Д) Проверка наличия акцизной марки | А) Гистологический анализ, Б) ДНК-анализ, В) Определение соотношения мясо/жир Обоснование: Г) Оценка внешнего вида банки, Д) Проверка наличия акцизной марки не определяют качество и подлинность содержимого. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 551 | Какие показатели используются для выявления фальсификации яиц? А) Анализ содержания каротиноидов Б) Определение содержания витамина D В) Овоскопирование Г) Вес яйца Д) Цвет скорлупы | А) Анализ содержания каротиноидов, Б) Определение содержания витамина D, В) Овоскопирование Обоснование: Г) Вес яйца Д) Цвет скорлупы варьируются в зависимости от породы птицы и кормления, не указывая на фальсификацию. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 552 | Какие методы применяются для идентификации подлинности рыбы и рыбных продуктов? А) ДНК-анализ Б) Белковая электрофореграмма В) Анализ жирнокислотного состава Г) Определение срока хранения Д) Анализ цены | А) ДНК-анализ, Б) Белковая электрофореграмма, В) Анализ жирнокислотного состава Обоснование: Г) Определение срока хранения, Д) Анализ цены не являются методами идентификации подлинности продукта. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 553 | Какие признаки свидетельствуют о возможной фальсификации творога? А) Повышенная кислотность Б) Наличие растительных жиров В) Избыточное содержание влаги Г) Нестандартная форма упаковки Д) Товарный знак производителя | А) Повышенная кислотность, Б) Наличие растительных жиров, В) Избыточное содержание влаги Обоснование: Г) Нестандартная форма упаковки, Д) Товарный знак производителя не являются показателями состава и качества самого продукта | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 554 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, для чего предназначена Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ("Ветис"). | Предназначена для электронного документооборота в ветеринарии, учета животных, продукции и предприятий, мониторинга эпизоотической ситуации. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 555 | Какая продукция НИКОГДА не может быть направлена на ветпредназначение "Переработка на корм животным"? А) Мясо с признаками начальной стадии гниения. Б) Туши животных, павших от сибирской язвы. В) Органы, пораженные финнозом (цистицеркозом). Г) Конфискаты по паразитологии (нематодозы). | Б Обоснование: Продукция от животных, павших от особо опасных болезней (сибирская язва), подлежит только уничтожению (утилизации). Остальные варианты могут, при определенных условиях, использоваться на корм после обеззараживания. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 556 | Сопоставьте международную организацию/стандарт с его сферой деятельности: 1.Всемирная организация по охране здоровья животных (МЭБ, OIE) 2.Кодекс Алиментариус (Codex Alimentarius) 3.Соглашение ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС) А. Установление международных стандартов безопасности пищевых продуктов. Б. Установление международных стандартов здоровья животных и зоосанитарии. В. Регулирование применения странами мер по защите жизни и здоровья людей, животных и растений, которые могут создавать барьеры в торговле. | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 557 | Расположите этапы ветсанэкспертизы партии живой рыбы на оптовом рынке: А) Оценка состояния воды в емкостях (температура, аэрация, загрязненность). Б) Осмотр рыбы (активность, целостность покровов, отсутствие наружных паразитов/язв). В) Проверка сопроводительных ветеринарных документов. Г) Выдача разрешения на реализацию. | В, А, Б, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 558 | На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши. 1. Определить действия ветеринарного работника. 2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации. | дайте развернутый ответ | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 559 | Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться? дайте развернутый ответ | Согласно «Правилам ветеринарно-санитарной экспертизы мёда при продаже на рынках» (утв. Минсельхозпродом РФ 18.07.1995 | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 560 | Составить акт на туберкулинизацию 100 коров, по результатам ко-торой выявлено 5 положительно реагирующих животных. дайте развернутый ответ на вопрос | Более подробную информацию о составлении акта можно найти в приказах Минсельхоза России, например в документе от 08.09.2020 №534. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 561 | Какие меры может применить инспектор Россельхознадзора ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ нарушения ветсанправил при импорте продукции? А) Запретить ввоз партии на территорию РФ. Б) Наложить арест на не соответствующую требованиям продукцию. В) Отобрать пробы для лабораторного исследования. Г) Составить протокол об административном правонарушении. Д) Выдать предписание об устранении нарушений. | А, Б, В, Г, Д Обоснование: Все перечисленные меры входят в полномочия инспектора Россельхознадзора при выявлении нарушений на границе. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 562 | Сопоставьте вид транспорта с основным риском в ветсаннадзоре: 1. Железнодорожный вагон для перевозки КРС 2. Рефрижераторный контейнер с мясом 3. Грузовой автомобиль после перевозки птицы А. Нарушение температурного режима, порча продукции. Б. Распространение воздушно-капельных инфекций между животными. В. Остаточное загрязнение патогенами (вирус гриппа птиц). | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 563 | Какие грузы подлежат обязательному ветеринарному контролю на ПВКП? А) Партия замороженной рыбы для экспорта. Б) Живые племенные лошади для импорта. В) Партия комбикорма для сельхозпредприятия внутри региона. Г) Контейнер с медицинскими препаратами. Д) Партия мясных консервов для импорта. | А, Б, Д Обоснование: Подконтрольны госветнадзору: живые животные, продукция животного происхождения (рыба, мясо), корма животного происхождения | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 564 | Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля при импорте партии мяса: А) Проверка сопроводительных ветеринарных документов страны-экспортера. Б) Визуальный осмотр тары/транспорта. В) Отбор проб для лабораторного исследования. Г) Оформление ветеринарного сертификата ЕАЭС (при соответствии). | А, Б, В, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 565 | Какие документы необходимы для оформления ветеринарного сертификата на экспорт партии замороженной говядины? А) Ветеринарное свидетельство (форма №2). Б) Результаты лабораторных исследований на остаточные вещества и патогены. В) Декларация соответствия ТР ТС. Г) Разрешение Россельхознадзора на экспорт. Д) Сертификат происхождения товара. | А, Б, Г Обоснование: Для экспорта необходим ветсертификат страны-экспортера (на базе ф.2), подтверждающие безопасность лаб. анализы и разрешение уполномоченного органа (Россельхознадзор). Декларация соответствия и сертификат происхождения - не ветеринарные документы. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 566 | Какой метод наиболее достоверно выявляет фальсификацию сливочного масла растительными жирами? А) Определение температуры плавления Б) Органолептическая оценка В) Газожидкостная хроматография Г) Определение кислотности Д) Анализ цвета и запаха | В) Газожидкостная хроматография Обоснование: А) - недостаточно специфична, Б) - субъективна, Г) - не отражает состав жиров, Д) - легко имитируется. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 567 | Какой показатель является основным при идентификации разбавления молока водой? А) Содержание жира Б) Плотность В) Вкусовые качества Г) Кислотность Д) Цвет | Б) Плотность Обоснование: А) - можно скорректировать добавками, В), Д) - субъективны, Г) - зависит от свежести, а не от разбавления. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 568 | Какой метод является наиболее точным для определения видовой принадлежности мяса? А) Микроструктурный анализ Б) ДНК-анализ В) Определение белкового состава Г) Органолептическая оценка Д) Определение консистенции | Б) ДНК-анализ Обоснование: А) - может давать ошибки при обработке, В) - недостаточно специфично, Г), Д) - субъективны и зависят от многих факторов. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 569 | Какой признак является наиболее надежным при выявлении фальсификации натурального меда? А) Вязкость Б) Аромат В) Диастазное число Г) Цвет Д) Вкус | В) Диастазное число Обоснование: А) Вязкость зависит от температуры и влажности, Б) Аромат, Г) Цвет, Д) Вкус могут быть искусственно имитированы ароматизаторами и красителями. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 570 | Какой показатель необходимо определить для выявления фальсификации икры осетровых рыб? А) Размер икринок Б) Содержание соли В) Генетический профиль Г) Цвет Д) Консистенция | В) Генетический профиль Обоснование: А) - варьируется у одного вида, Б) - определяется технологией, Г) - можно имитировать красителями, Д) - зависит от многих факторов обработки. | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|---|
| 571 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какое вещество добавляют в чай для имитации яркого цвета настоя? | Краситель Обоснование: Синтетические красители усиливают цвет заварки низкосортного чая. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 572 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой фермент определяют для выявления фальсификации свежесваренных соков? | Пероксидаза Обоснование: Отсутствие активности фермента указывает на пастеризацию или использование концентрата. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 573 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется метод идентификации продуктов с помощью ДНК-анализа? | ПЦР Обоснование: Полимеразная цепная реакция позволяет точно определить видовую принадлежность растительного сырья. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 574 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой прибор используется для выявления пестицидов в растительной продукции? | Хроматограф Обоснование: Позволяет разделять и определять следовые количества пестицидов в образце. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 575 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой показатель определяют для выявления фальсификации шоколада заменителями какао-масла? | Температура плавления Обоснование: Какао-масло имеет специфическую температуру плавления, отличную от заменителей. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 576 | Установите правильную последовательность действий: А. Микроскопическое исследование структуры зерен Б. Органолептическая оценка сухого продукта В. Проверка влажности продукта Г. Оценка аромата и вкуса заваренного напитка Д. Химический тест на наличие посторонних примесей | Б В А Г Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 577 | Установите правильную последовательность действий: А. Определение содержания метилового спирта Б. Проверка акцизных марок и других защитных элементов В. Органолептическая оценка Г. Определение крепости напитка Д. Хроматографический анализ состава | Б В Г А Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 578 | Установите правильную последовательность действий: А. Определение содержания какао-продуктов Б. Органолептическая оценка В. Анализ состава жировой фазы Г. Определение температуры плавления Д. Анализ маркировки на соответствие составу | Д Б Г В А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 579 | Установите правильную последовательность действий: А. Микроскопическое исследование структуры мышечной ткани Б. Визуальная оценка содержимого консервной банки В. Анализ маркировки и сопроводительных документов Г. Проведение белковой идентификации Д. Органолептическая оценка продукта | В Б Д А Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 580 | Установите правильную последовательность действий: А. Проверка соответствия фактических свойств товара заявленным Б. Анализ полноты информации на упаковке В. Проверка наличия обязательных сведений в маркировке Г. Сверка информации с нормативными документами Д. Проверка достоверности указанного производителя | В Б Г Д А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|-------|--|
| 581 | Сопоставьте виды идентификации продукции с их характеристиками: 1. Ассортиментная идентификация 2. Качественная идентификация 3. Партионная идентификация 4. Количественная идентификация 5. Страны происхождения идентификация А. Установление соответствия фасованных товаров требованиям к объему или массе Б. Установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативными документами В. Установление принадлежности продукции к определенной партии Г. Установление принадлежности продукции к определенному наименованию Д. Установление страны изготовления продукции | 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 582 | Сопоставьте виды фальсификации молочных продуктов с их признаками: 1. Фальсификация молока 2. Фальсификация сливочного масла 3. Фальсификация сыра 4. Фальсификация сгущенного молока 5. Фальсификация кисломолочных продуктов А. Замена молочного жира растительными жирами Б. Разбавление водой, добавление соды, крахмала В. Замена молочного сырья соевыми компонентами Г. Использование заменителей молочного жира, низкосортных сыров Д. Замена сахарозы искусственными подсластителями | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 583 | Сопоставьте требования маркировки с их содержанием: 1. ТР ТС 022/2011 2. ГОСТ Р 51074-2003 3. ФЗ «О защите прав потребителей» (ст. 10) 4. ТР ТС 005/2011 5. ТР ЕАЭС 040/2016 А. Требования к маркировке упаковки Б. Технический регламент на пищевую продукцию в части ее маркировки В. Общие требования к информации о товарах Г. Общие требования к маркировке пищевых продуктов Д. Требования к маркировке рыбной продукции | 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А, 5-Д | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 584 | Сопоставьте методы выявления фальсификации с группами товаров: 1. Метод измерения электропроводности 2. Люминесцентный анализ 3. Хроматографический метод 4. Метод определения числа омыления 5. Поляриметрический метод А. Определение фальсификации растительных масел Б. Определение фальсификации меда В. Выявление фальсификации молока водой Г. Определение натуральности соков Д. Выявление фальсификации кофе | 1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А, 5-Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 585 | Сопоставьте международные организации с их функциями в сфере безопасности и качества продуктов: 1. Codex Alimentarius Commission (CAC) 2. ISO (Международная организация по стандартизации) 3. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) 4. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) 5. WTO (Всемирная торговая организация) А. Регулирует международную торговлю и таможенные правила Б. Разрабатывает международные стандарты качества В. Разрабатывает международные пищевые стандарты Г. Занимается вопросами продовольственной безопасности Д. Разрабатывает нормы здоровья и гигиены продуктов | 1-В, 2-Б, 3-Д, 4-Г, 5-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 586 | Сопоставьте нормативный акт с его ролью в ветнадзоре: 1. Федеральный закон № 243-ФЗ 2. Таможенный кодекс ЕАЭС 3. Решение ЕЭК № 317 А) Регулирует перемещение товаров через границу Б) Устанавливает ветеринарные требования к товарам В) Регулирует ветнадзор в РФ | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 587 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите роль Федерального закона № 243-ФЗ в системе ветнадзора. | ФЗ № 243-ФЗ устанавливает правовые основы ветнадзора, включая полномочия Россельхознадзора и требования к контролю поднадзорных товаров. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 588 | Расположите этапы ветнадзора при ввозе мяса: А) Проверка ветеринарного сертификата Б) Физический осмотр груза В) Лабораторный анализ проб Г) Выдача разрешения на ввоз | А, Б, В, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 589 | Какой документ подтверждает безопасность мяса при ввозе? А) Товарная накладная Б) Ветеринарный сертификат В) Декларация соответствия Г) Иной | Б Обоснование: Ветеринарный сертификат подтверждает соответствие мяса ветеринарным требованиям (Решение ЕЭК № 317). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 590 | Какие требования предъявляются к хранению мяса сырого? А) Температура не выше -18°C Б) Отсутствие контакта с другими продуктами В) Наличие ветеринарного клейма Г) Упаковка в бумагу | А, Б Обоснование: Мясо сырое хранят при -18°C и изолированно; клеймо требуется при переработке, бумага не обязательна (ГОСТ 31797-2012). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 591 | Сопоставьте импортируемый товар с ветеринарным требованием: 1. Мясо 2. Рыба 3. Яйца птицы А) Отсутствие патогенных микроорганизмов Б) Проверка на гельминты В) Термическая обработка | 1-А, 2-Б, 3-А | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 592 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные требования к импорту мяса в РФ. | Импорт мяса требует ветеринарного сертификата, подтверждающего отсутствие патогенов, и соответствия условиям хранения и транспортировки. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 593 | Какой орган контролирует импорт поднадзорных товаров в РФ? А) Роспотребнадзор Б) Россельхознадзор В) ФТС России Г) Минсельхоз РФ | Б Обоснование: Россельхознадзор отвечает за ветнадзор при импорте (ФЗ № 243-ФЗ). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 594 | Расположите этапы перемещения поднадзорных товаров через границу: А) Подача декларации Б) Ветеринарный контроль В) Таможенный досмотр Г) Выпуск товара | А, Б, В, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 595 | Какие документы требуются при перемещении мяса через границу? А) Ветеринарный сертификат Б) Таможенная декларация В) Договор поставки Г) Санитарный паспорт транспорта | А, Б, Г Обоснование: Ветсертификат, декларация и санитарный паспорт обязательны; договор не требуется (Решение ЕЭК № 317). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 596 | Сопоставьте вид экспертизы с её целью: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза 2. Микробиологическая экспертиза 3. Паразитологическая экспертиза А) Выявление патогенных бактерий Б) Проверка на гельминты В) Оценка безопасности продукции | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 597 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите цель ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных товаров. | Ветсанэкспертиза проверяет безопасность и качество товаров животного происхождения, выявляя патогены и несоответствия нормам. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 598 | Какой метод используется в паразитологической экспертизе мяса? А) Трихинеллоскопия Б) Рентгенография В) УЗИ Г) Хроматография | А Обоснование: Трихинеллоскопия выявляет личинки трихинелл в мясе (ГОСТ 31747-2012). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 599 | Какие платежи взимаются при импорте поднадзорных товаров? А) Таможенная пошлина Б) НДС В) Ветеринарный сбор Г) Акциз | А, Б Обоснование: При импорте взимаются пошлина и НДС; ветсбор не предусмотрен, акциз — для отдельных товаров (Таможенный кодекс ЕАЭС). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 600 | Расположите этапы взимания таможенных платежей: А) Подача декларации Б) Расчёт платежей В) Оплата пошлин Г) Выпуск товара | А, Б, В, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 601 | Сопоставьте продукт с условием перевозки: 1. Замороженное мясо 2. Рыба охлаждённая 3. Яйца столовые А) Температура 0...+4°C Б) Температура не выше -18°C В) Температура +2...+10°C | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 602 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные правила перевозки замороженного мяса. | Замороженное мясо перевозят при -18°C в рефрижераторах с санитарным паспортом, избегая контакта с другими продуктами. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| 603 | Какой документ подтверждает санитарную обработку транспорта для перевозки мяса? А) Ветеринарный сертификат Б) Санитарный паспорт В) Товарная накладная Г) Декларация соответствия | Б Обоснование: Санитарный паспорт подтверждает обработку транспорта (ГОСТ 31797-2012). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 604 | Расположите этапы ветконтроля при перевозке животных: А) Проверка ветеринарных документов Б) Осмотр животных В) Выдача разрешения на перевозку Г) Дезинфекция транспорта | А, Б, Г, В | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 605 | Какие требования предъявляются к перевозке животных? А) Наличие ветеринарного свидетельства Б) Кормление во время транспортировки В) Дезинфекция транспорта Г) Упаковка в контейнеры | А, В Обоснование: Ветсвидетельство и дезинфекция обязательны; кормление не всегда требуется, контейнеры — для грузов (Ветеринарные правила). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 606 | Сопоставьте товар с ветеринарным требованием: 1. Мясо птицы 2. Мёд 3. Шкуры животных А) Проверка на сальмонеллу Б) Дезинсекция В) Отсутствие пестицидов | 1-А, 2-В, 3-Б | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 607 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите ветеринарно-санитарные требования к шкурам животных. | Шкуры должны быть продезинфицированы, не содержать патогенов и сопровождаться ветеринарным сертификатом. | ПК-П7 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 608 | Расположите этапы ветконтроля при импорте молока: А) Проверка ветеринарного сертификата Б) Лабораторный анализ проб В) Физический осмотр груза Г) Выдача разрешения на ввоз | А, В, Б, Г | ПК-П7 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 609 | Какой показатель проверяют при импорте молока? А) Содержание антибиотиков Б) Уровень радиации В) Кислотность почвы Г) Содержание крахмала | А Обоснование: Молоко проверяют на антибиотики для обеспечения безопасности (ГОСТ 32219-2013). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 610 | Какие требования предъявляются к импорту молока? А) Температура хранения 0...+4°C Б) Наличие ветеринарного сертификата В) Термическая обработка до 100°C Г) Отсутствие патогенных бактерий | А, Б, Г Обоснование: Молоко хранят при 0...+4°C, требует ветсертификат и отсутствие патогенов; термическая обработка не обязательна (Решение ЕЭК № 317). | ПК-П7 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 611 | Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туши крупного рогатого скота на мясоперерабатывающем предприятии: А) Осмотр и пальпация лимфатических узлов и внутренних органов. Б) Осмотр головы (особенно жевательных мышц на трихинеллез) и туш. В) Клеймение туши (при соответствии). Г) Наложение ветпредназначения (при несоответствии). | Б, А, В или Г | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 612 | Расположите основные принципы системы биобезопасности на свиноводческой ферме: А) Контроль доступа людей и транспорта. Б) Регулярный мониторинг здоровья животных. В) Санитарные разрывы и ограждения. Г) Четкий план ДДЦД. | В, А, Г, Б Обоснование: Начинается с зонирования (разрывы, ограждения), затем контроль доступа, затем санобработки (ДДЦД) и мониторинг. | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 613 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "экспозиция" при проведении дезинфекции. | это время контакта дезинфицирующего средства с обрабатываемой поверхностью, необходимое для гарантированного уничтожения патогенных микроорганизмов. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 614 | Сопоставьте вид нарушения с возможной мерой ответственности: 1.Реализация мяса без проведения ВСЭ. 2.Перемещение животных без ветеринарных сопроводительных документов (ВСД). 3.Несвоевременная утилизация биологических отходов. А. Административный штраф (ст. 10.8 КоАП РФ). Б. Административный штраф (ст. 10.7 КоАП РФ). В. Административный штраф (ст. 10.6 КоАП РФ). | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 615 | Какой метод диагностики тейлериоза является наиболее чувствительным и специфичным на ранних стадиях болезни? А) Микроскопия мазков крови. Б) Клинический осмотр. В) ПЦР (полимеразная цепная реакция). Г) Серология (ИФА на антитела). | В Обоснование: ПЦР позволяет обнаружить ДНК паразита в крови еще до появления пироплазм в эритроцитах и до выработки антител, что критично для ранней диагностики и лечения. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 616 | Сопоставьте уровень ветеринарной службы с его основной функцией в ветсаннадзоре: 1.Федеральный (Россельхознадзор) 2.Региональный (Управление ветеринарии субъекта РФ) 3.Районный (Станция по борьбе с болезнями животных - СББЖ) А. Организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней на подведомственной территории. Б. Разработка и реализация госполитики, надзор на ПВКП, международное сотрудничество. В. Осуществление госветнадзора на местах (фермы, рынки, переработка), проведение ВСЭ, выдача ВСД. | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 617 | Какой срок хранения установлен для журнала учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации на предприятии? А) 1 год Б) 3 года В) 5 лет Г) Постоянно | В Обоснование: Согласно ветеринарным правилам, журналы учета ДДЦД подлежат хранению в течение 3 лет. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|---|
| 618 | Расположите первоочередные мероприятия при установлении диагноза "Африканская чума свиней" в личном подсобном хозяйстве: А) Наложение карантина на неблагополучный пункт. Б) Убой (бескровный метод) всего свиноголовья в эпизоотическом очаге. В) Уведомление вышестоящего веторгана и органов власти. Г) Извещение владельца животных. | В, Г, А, Б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 619 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "биотермическая яма" (яма Беккари). | Сооружение для обеззараживания биологических отходов, где под действием термофильных бактерий происходит разложение органики при высокой температуре | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 620 | Установите правильную последовательность прохождения аттестации специалистов в области ветеринарии для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы: А. Рассмотрение документов аттестационной комиссией Б. Подача заявления и пакета документов В. Проведение квалификационного экзамена Г. Принятие решения об аттестации или отказе в аттестации Д. Выдача заявителю акта об аттестации | Б А В Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 621 | Установите правильную последовательность действий при ввозе подконтрольных товаров на территорию Российской Федерации: А. Прохождение ветеринарного контроля на пограничном пункте Б. Получение разрешения Россельхознадзора на ввоз В. Предварительное уведомление о поступлении груза Г. Оформление ветеринарного сертификата в стране-экспортере Д. Получение ветеринарного сопроводительного документа для дальнейшего перемещения по территории РФ | Г Б В А Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 622 | Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения административных регламентов Россельхознадзора: А. Размещение проекта административного регламента в сети Интернет Б. Разработка проекта административного регламента В. Экспертиза проекта административного регламента Г. Утверждение административного регламента Д. Государственная регистрация административного регламента в Минюсте России | Б А В Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 623 | Установите правильную последовательность осуществления карантинного фитосанитарного контроля при ввозе подкарантинной продукции: А. Документарная проверка Б. Отбор образцов для лабораторных исследований В. Досмотр подкарантинной продукции Г. Принятие решения о ввозе или запрете ввоза Д. Получение извещения о прибытии подкарантинной продукции | Д А В Б Г | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 624 | Установите правильную последовательность действий при государственной регистрации кормовых добавок для животных: А. Проведение экспертизы регистрационного досье Б. Формирование и подача регистрационного досье в Россельхознадзор В. Проведение исследований кормовой добавки Г. Внесение кормовой добавки в государственный реестр Д. Получение свидетельства о государственной регистрации | В Б А Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 625 | Сопоставьте должностных лиц с их полномочиями: 1. Государственный ветеринарный инспектор на границе 2. Руководитель территориального управления Россельхознадзора 3. Таможенный инспектор А. Принятие решения о приостановке деятельности предприятия-импортера Б. Документальное оформление перемещения груза через таможенную границу В. Проведение ветеринарного досмотра и принятие решения о выпуске груза | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 626 | Сопоставьте формы ветеринарного контроля с их содержанием: 1. Предварительный контроль 2. Документарный контроль 3. Лабораторный контроль А. Проверка сертификатов, разрешений и иных документов Б. Исследование образцов подконтрольных товаров В. Анализ эпизоотической ситуации в стране-экспортере перед выдачей разрешения | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 627 | Сопоставьте информационные системы с их функциями: 1. Система ФГИС "Меркурий" 2. Система ФГИС "Аргус" 3. Система раннего оповещения А. Мониторинг перемещения подконтрольных грузов через государственную границу Б. Прослеживаемость перемещения продукции внутри страны В. Оперативное информирование о вспышках заболеваний в разных странах | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 628 | Сопоставьте типы решений при пограничном контроле с условиями их принятия: 1. Разрешение ввоза без ограничений 2. Возврат груза отправителю 3. Направление на обеззараживание А. Выявление нарушений, которые можно устранить специальной обработкой Б. Полное соответствие груза всем ветеринарно-санитарным требованиям В. Отсутствие или неправильное оформление ветеринарных сертификатов | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 629 | Сопоставьте зоны риска с соответствующими мероприятиями: 1. Приграничные территории 2. Международные аэропорты 3. Морские порты А. Контроль кормов и продуктов питания на судах международного следования Б. Мониторинг дикой фауны и домашних животных в буферных зонах В. Обеззараживание пищевых отходов с международных рейсов | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 630 | Какие действия являются нарушениями таможенных правил при импорте товаров? А) Недекларирование товаров Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме Г) Соблюдение всех запретов и ограничений Д) Недоставка товаров в место прибытия | А) Недекларирование товаров, Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров, Д) Недоставка товаров в место прибытия Обоснование: В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме, Г) Соблюдение всех запретов и ограничений описывают правомерное поведение. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 631 | Какие меры ответственности применяются за таможенные правонарушения? А) Административный штраф Б) Конфискация товаров В) Предупреждение Г) Депортация Д) Пожизненное заключение | А) Административный штраф, Б) Конфискация товаров, В) Предупреждение Обоснование: Г) Депортация, Д) Пожизненное заключение не являются мерами ответственности за таможенные правонарушения. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 632 | Какие деяния относятся к уголовно наказуемой контрабанде? А) Незаконное перемещение через границу стратегически важных товаров Б) Перемещение через границу наркотических средств В) Несоблюдение сроков временного хранения Г) Неправильное заполнение декларации Д) Контрабанда алкогольной продукции в крупном размере | А), Б), Д) Обоснование: В) Несоблюдение сроков временного хранения, Г) Неправильное заполнение декларации влекут только административную ответственность. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 633 | Какие последствия могут наступить для участника ВЭД за нарушение таможенных правил? А) Включение в реестр недобросовестных участников ВЭД Б) Приостановление внешнеэкономической деятельности В) Отзыв лицензии на определенный вид деятельности Г) Лишение водительских прав Д) Лишение избирательного права | А), Б), В) Обоснование: Г) Лишение водительских прав, Д) Лишение избирательного права не имеют отношения к ответственности за таможенные нарушения. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 634 | Какие нарушения связаны с таможенными процедурами? А) Нарушение сроков временного ввоза Б) Использование товаров не в соответствии с заявленной таможенной процедурой В) Несоблюдение условий переработки на таможенной территории Г) Своевременное декларирование товаров Д) Уплата всех необходимых платежей | А), Б), В) Обоснование: Г) Своевременное декларирование товаров, Д) Уплата всех необходимых платежей описывают правомерное поведение участников ВЭД. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 635 | Какой вид экспертизы устанавливает наличие ГМО в продовольственных товарах? А) Химическая экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Сертификационная экспертиза Г) Генетическая экспертиза | Г) Генетическая экспертиза Обоснование: А), Б), В) не позволяют достоверно определить генетические модификации. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 636 | Какая экспертиза выявляет наличие пестицидов в импортируемых овощах и фруктах? А) Технологическая экспертиза Б) Токсикологическая экспертиза В) Карантинная экспертиза Г) Радиологическая экспертиза | Б) Токсикологическая экспертиза Обоснование: А), В), Г) не специализируются на выявлении химических загрязнителей типа пестицидов | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 637 | Какая экспертиза определяет сроки годности скоропортящихся продовольственных товаров? А) Товароведческая экспертиза Б) Микробиологическая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Сертификационная экспертиза | А) Товароведческая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не ставят своей первостепенной задачей определение сроков годности. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 638 | Какой вид экспертизы необходим для определения соответствия технологии производства продуктов питания заявленной категории? А) Технологическая экспертиза Б) Минералогическая экспертиза В) Искусствоведческая экспертиза Г) Товароведческая экспертиза | А) Технологическая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не исследуют технологические процессы производства продуктов питания. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 639 | Какая экспертиза проводится для выявления карантинных организмов в растительной продукции? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Химическая экспертиза | А) Фитосанитарная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не направлены на выявление карантинных организмов в растениях. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 640 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод идентификации животных наиболее широко внедряется в международной практике? | Чипирование Обоснование: Микрочипы обеспечивают уникальную идентификацию и международное отслеживание животных. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 641 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает разработку и внедрение альтернативных методов испытаний без использования животных? | 3R Обоснование: Принцип 3R (замена, сокращение, усовершенствование) минимизирует использование животных в исследованиях. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 642 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой глобальный план направлен на борьбу с устойчивостью к противомикробным препаратам в ветеринарии? | Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью Обоснование: Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью координирует международные усилия. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 643 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой статус присваивается стране МЭБ при отсутствии определенной болезни и соответствии критериям? | Благополучие Обоснование: Официальное признание статуса благополучия облегчает международную торговлю животными и продукцией. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 644 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая система используется для международного оповещения о вспышках заболеваний животных? | WAHIS Обоснование: Всемирная информационная система здоровья животных обеспечивает оперативное информирование о вспышках. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 645 | Установите правильную последовательность прохождения аттестации специалистов в области ветеринарии для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы: А. Рассмотрение документов аттестационной комиссией Б. Подача заявления и пакета документов В. Проведение квалификационного экзамена Г. Принятие решения об аттестации или отказе в аттестации Д. Выдача заявителю акта об аттестации | Б А В Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---------------|-------|---|
| 646 | Установите правильную последовательность действий при ввозе подконтрольных товаров на территорию Российской Федерации: А. Прохождение ветеринарного контроля на пограничном пункте Б. Получение разрешения Россельхознадзора на ввоз В. Предварительное уведомление о поступлении груза Г. Оформление ветеринарного сертификата в стране-экспортере Д. Получение ветеринарного сопроводительного документа для дальнейшего перемещения по территории РФ | Г Б В А Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 647 | Установите правильную последовательность этапов разработки и утверждения административных регламентов Россельхознадзора: А. Размещение проекта административного регламента в сети Интернет Б. Разработка проекта административного регламента В. Экспертиза проекта административного регламента Г. Утверждение административного регламента Д. Государственная регистрация административного регламента в Минюсте России | Б А В Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 648 | Установите правильную последовательность осуществления карантинного фитосанитарного контроля при ввозе подкарантинной продукции: А. Документарная проверка Б. Отбор образцов для лабораторных исследований В. Досмотр подкарантинной продукции Г. Принятие решения о ввозе или запрете ввоза Д. Получение извещения о прибытии подкарантинной продукции | Д А В Б Г | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 649 | Установите правильную последовательность действий при государственной регистрации кормовых добавок для животных: А. Проведение экспертизы регистрационного досье Б. Формирование и подача регистрационного досье в Россельхознадзор В. Проведение исследований кормовой добавки Г. Внесение кормовой добавки в государственный реестр Д. Получение свидетельства о государственной регистрации | В Б А Г Д | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 650 | Сопоставьте должностных лиц с их полномочиями: 1. Государственный ветеринарный инспектор на границе 2. Руководитель территориального управления Россельхознадзора 3. Таможенный инспектор А. Принятие решения о приостановке деятельности предприятия-импортера Б. Документальное оформление перемещения груза через таможенную границу В. Проведение ветеринарного досмотра и принятия решения о выпуске груза | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 651 | Сопоставьте формы ветеринарного контроля с их содержанием: 1. Предварительный контроль 2. Документарный контроль 3. Лабораторный контроль А. Проверка сертификатов, разрешений и иных документов Б. Исследование образцов подконтрольных товаров В. Анализ эпизоотической ситуации в стране-экспортере перед выдачей разрешения | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 652 | Сопоставьте информационные системы с их функциями: 1. Система ФГИС "Меркурий" 2. Система ФГИС "Аргус" 3. Система раннего оповещения А. Мониторинг перемещения подконтрольных грузов через государственную границу Б. Прослеживаемость перемещения продукции внутри страны В. Оперативное информирование о вспышках заболеваний в разных странах | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 653 | Сопоставьте типы решений при пограничном контроле с условиями их принятия: 1. Разрешение ввоза без ограничений 2. Возврат груза отправителю 3. Направление на обеззараживание А. Выявление нарушений, которые можно устранить специальной обработкой Б. Полное соответствие груза всем ветеринарно-санитарным требованиям В. Отсутствие или неправильное оформление ветеринарных сертификатов | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 654 | Сопоставьте зоны риска с соответствующими мероприятиями: 1. Приграничные территории 2. Международные аэропорты 3. Морские порты А. Контроль кормов и продуктов питания на судах международного следования Б. Мониторинг дикой фауны и домашних животных в буферных зонах В. Обеззараживание пищевых отходов с международных рейсов | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П8 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 655 | Какой вид экспертизы устанавливает наличие ГМО в продовольственных товарах? А) Химическая экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Сертификационная экспертиза Г) Генетическая экспертиза | Г) Генетическая экспертиза Обоснование: А), Б), В) не позволяют достоверно определить генетические модификации. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 656 | Какая экспертиза выявляет наличие пестицидов в импортируемых овощах и фруктах? А) Технологическая экспертиза Б) Токсикологическая экспертиза В) Карантинная экспертиза Г) Радиологическая экспертиза | Б) Токсикологическая экспертиза Обоснование: А), В), Г) не специализируются на выявлении химических загрязнителей типа пестицидов | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 657 | Какая экспертиза определяет сроки годности скоропортящихся продовольственных товаров? А) Товароведческая экспертиза Б) Микробиологическая экспертиза В) Химическая экспертиза Г) Сертификационная экспертиза | А) Товароведческая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не ставят своей первостепенной задачей определение сроков годности. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 658 | Какой вид экспертизы необходим для определения соответствия технологии производства продуктов питания заявленной категории? А) Технологическая экспертиза Б) Минералогическая экспертиза В) Искусствоведческая экспертиза Г) Товароведческая экспертиза | А) Технологическая экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не исследуют технологические процессы производства продуктов питания. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 659 | Какая экспертиза проводится для выявления карантинных организмов в растительной продукции? А) Фитосанитарная экспертиза Б) Ветеринарная экспертиза В) Экологическая экспертиза Г) Химическая экспертиза | А) Фитосанитарная экспертиза Обоснование: Б), В), Г) не направлены на выявление карантинных организмов в растениях. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 660 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой метод идентификации животных наиболее широко внедряется в международной практике? | Чипирование Обоснование: Микрочипы обеспечивают уникальную идентификацию и международное отслеживание животных. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 661 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой термин обозначает разработку и внедрение альтернативных методов испытаний без использования животных? | 3R Обоснование: Принцип 3R (замена, сокращение, усовершенствование) минимизирует использование животных в исследованиях. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 662 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой глобальный план направлен на борьбу с устойчивостью к противомикробным препаратам в ветеринарии? | Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью Обоснование: Глобальный план действий по борьбе с антимикробной резистентностью координирует международные усилия. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 663 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой статус присваивается стране МЭБ при отсутствии определенной болезни и соответствии критериям? | Благополучие Обоснование: Официальное признание статуса благополучия облегчает международную торговлю животными и продукцией. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 664 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая система используется для международного оповещения о вспышках заболеваний животных? | WANIS Обоснование: Всемирная информационная система здоровья животных обеспечивает оперативное информирование о вспышках. | ПК-П8 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 665 | Какие действия являются нарушениями таможенных правил при импорте товаров? А) Недекларирование товаров Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме Г) Соблюдение всех запретов и ограничений Д) Недоставка товаров в место прибытия | А) Недекларирование товаров, Б) Представление недостоверных сведений о стране происхождения товаров, Д) Недоставка товаров в место прибытия Обоснование: В) Уплата таможенных пошлин в полном объеме, Г) Соблюдение всех запретов и ограничений описывают правомерное поведение. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| 666 | Какие меры ответственности применяются за таможенные правонарушения? А) Административный штраф Б) Конфискация товаров В) Предупреждение Г) Депортация Д) Пожизненное заключение | А) Административный штраф, Б) Конфискация товаров, В) Предупреждение Обоснование: Г) Депортация, Д) Пожизненное заключение не являются мерами ответственности за таможенные правонарушения. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 667 | Какие деяния относятся к уголовно наказуемой контрабанде? А) Незаконное перемещение через границу стратегически важных товаров Б) Перемещение через границу наркотических средств В) Несоблюдение сроков временного хранения Г) Неправильное заполнение декларации Д) Контрабанда алкогольной продукции в крупном размере | А), Б), Д) Обоснование: В) Несоблюдение сроков временного хранения, Г) Неправильное заполнение декларации влекут только административную ответственность. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 668 | Какие последствия могут наступить для участника ВЭД за нарушение таможенных правил? А) Включение в реестр недобросовестных участников ВЭД Б) Приостановление внешнеэкономической деятельности В) Отзыв лицензии на определенный вид деятельности Г) Лишение водительских прав Д) Лишение избирательного права | А), Б), В) Обоснование: Г) Лишение водительских прав, Д) Лишение избирательного права не имеют отношения к ответственности за таможенные нарушения. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 669 | Какие нарушения связаны с таможенными процедурами? А) Нарушение сроков временного ввоза Б) Использование товаров не в соответствии с заявленной таможенной процедурой В) Несоблюдение условий переработки на таможенной территории Г) Своевременное декларирование товаров Д) Уплата всех необходимых платежей | А), Б), В) Обоснование: Г) Своевременное декларирование товаров, Д) Уплата всех необходимых платежей описывают правомерное поведение участников ВЭД. | ПК-П8 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | | | | |
| 670 | Какие требования соблюдаются при добыче дичи для ВСЭ? А) Использование разрешённого оружия Б) Сохранение целостности туш В) Увеличение массы туши Г) Проведение первичного осмотра | А, Б, Г Обоснование: Разрешённое оружие, целостность туш и первичный осмотр обязательны; масса не влияет (ФЗ № 209-ФЗ). | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 671 | Сопоставьте способ добычи с его ограничением при ВСЭ: 1. Отстрел 2. Ловушка 3. Сети А. Риск травматизма туш Б. Запрет на массовую добычу В. Возможность стрессовых изменений | 1-А, 2-В, 3-Б Обоснование: Отстрел травмирует туши, ловушки вызывают стресс, сети запрещены для массовой добычи (Правила ВСЭ). | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 672 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите особенности мяса кабана в сравнении с мясом домашней свиньи. | Мясо кабана более жесткое, с выраженным вкусом и меньшим содержанием жира, но требует тщательной ВСЭ из-за риска трихинеллёза. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 673 | Какой вид дичи имеет наиболее тёмное мясо? А) Косуля Б) Гусь дикий В) Заяц Г) Лось | Б Обоснование: Мясо дикого гуся тёмное из-за высокого содержания миоглобина (ГОСТ 27747-88). | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 674 | Сопоставьте вид дичи с характеристикой его мяса: 1. Лось 2. Фазан 3. Заяц А. Нежная текстура Б. Высокое содержание белка В. Пряный вкус | 1-Б, 2-А, 3-В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 675 | Расположите этапы анализа химического состава мяса дичи: А) Взятие пробы Б) Лабораторный анализ В) Подготовка образца Г) Оформление результатов | А, В, Б, Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 676 | Какие компоненты анализируются в мясе дичи при ВСЭ? А) Белки Б) Жиры В) Цвет мяса Г) Минеральные вещества | А, Б, Г Обоснование: Белки, жиры и минералы определяют качество; цвет — не химический компонент. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 677 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, чем отличается химический состав мяса косули от мяса домашнего скота. | Мясо косули содержит больше белка (до 22%) и меньше жира (2–3%), а также имеет повышенное содержание железа по сравнению с мясом домашнего скота. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 678 | Сопоставьте орган дичи с признаком патологии при ВСЭ: 1. Печень 2. Лёгкие 3. Лимфоузлы А. Увеличение и отёк Б. Некротические очаги В. Геморрагии | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 679 | Расположите этапы послеубойного осмотра туш дичи: А) Осмотр внутренних органов Б) Проверка кожных покровов В) Оценка лимфоузлов Г) Оформление акта ВСЭ | Б, А, В, Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 680 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как проводится осмотр печени дичи при ВСЭ. | Печень осматривают на цвет, консистенцию и наличие очагов некроза; при подозрении на патологии берут пробы для лабораторного анализа. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 681 | Какое решение принимается при обнаружении некроза в печени дичи? А) Допуск к переработке Б) Утилизация туш В) Термическая обработка Г) Замораживание | Б Обоснование: Некроз указывает на патологию, туши утилизируются (Правила ВСЭ). | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 682 | Сопоставьте патологию дичи с её признаком при ВСЭ: 1. Трихинеллёз 2. Туляремия 3. Пастереллёз А. Гнойные очаги в лёгких Б. Личинки в мышцах В. Увеличение лимфоузлов | 1-Б, 2-В, 3-А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 683 | Какие патологии требуют утилизации туш дичи при ВСЭ? А) Трихинеллёз Б) Лёгкий ушиб В) Туляремия Г) Пастереллёз | А, В, Г Обоснование: Трихинеллёз, туляремия и пастереллёз опасны для человека, ушиб допускает переработку. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 684 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, как ВСЭ выявляет трихинеллёз у кабана. | При ВСЭ берут мышечные пробы (диафрагма, язык), проводят трихинеллоскопию или ПЦР для выявления личинок; туши с трихинеллёзом утилизируются. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 685 | Расположите этапы определения свежести мяса дичи: А) Органолептическая оценка Б) Проба варкой В) Лабораторный анализ Г) Оформление результатов | А, Б, В, Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 686 | Какой признак указывает на несвежесть мяса дичи? А) Упругая консистенция Б) Кислый запах В) Яркий цвет Г) Гладкая поверхность | Б Обоснование: Кислый запах указывает на порчу (ГОСТ 27747-88). | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 687 | Какие признаки подтверждают свежесть мяса дичи? А) Упругая текстура Б) Зелёный оттенок В) Отсутствие слизи Г) Нейтральный запах | А, В, Г Обоснование: Упругость, отсутствие слизи и нейтральный запах — признаки свежести; зелёный оттенок — порча. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 688 | Расположите этапы экологического контроля в местах промысла: А) Осмотр угодий Б) Проверка соблюдения квот В) Оценка загрязнения среды Г) Оформление акта | А, Б, В, Г Обоснование: Осматривают угодья, проверяют квоты, оценивают загрязнение и оформляют акт (ФЗ № 209-ФЗ). | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 689 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите меры охраны фауны при промысле дичи. | Соблюдаются квоты на добычу, запрещается охота в заповедниках, проводится мониторинг популяций для сохранения биоразнообразия. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 690 | Какой норматив регулирует охрану фауны в местах промысла? А) ТР ТС 034/2013 Б) ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» В) ГОСТ 27747-88 Г) СанПиН 2.3.2.1078-01 | Б Обоснование: ФЗ № 7-ФЗ регулирует охрану среды и фауны (ст. 58). Инструкция: Выберите один верный ответ и обоснуйте. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 691 | Расположите этапы контроля качества партии корма на предприятии: А) Проверка сопроводительных документов (ветсвидетельство, сертификат качества). Б) Органолептическая оценка (внешний вид, запах, цвет). В) Отбор проб для лабораторного анализа (при необходимости). Г) Разрешение на использование. | А, Б, В, Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 692 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "пограничный ветеринарный контрольный пункт" (ПВКП). | ПВКП – это специализированное учреждение Россельхознадзора на государственной границе РФ, где проводится обязательный ветеринарный контроль грузов. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 693 | Какие мероприятия входят в понятие "контроль доступа" на предприятие с режимом биобезопасности? А) Санпропускник для персонала (душ, смена одежды/обуви). Б) Дезинфекционные барьеры (коврики, ванны) для транспорта. В) Пропускной режим и учет посетителей. Г) Карантин вновь поступающих животных. Д) Регулярный клинический осмотр всего поголовья. | А, Б, В, Г Обоснование: Санпропускник, дезбарьеры, пропускной режим и карантин новых животных - прямые меры контроля доступа людей, транспорта и животных. Клинический осмотр - мера мониторинга здоровья внутри предприятия | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 694 | Какой документ является основным для подтверждения ветеринарно-санитарного благополучия пкп продукции на внутреннем рынке? А) Товарно-транспортная накладная (ТТН) Б) Ветеринарное свидетельство (форма №1,2,3) В) Сертификат соответствия Г) Декларация о соответствии | Б Обоснование: Ветеринарное свидетельство (формы 1, 2, 3) – основной документ, удостоверяющий ветсанблагополучие и безопасность партии продукции животного происхождения при перемещении по территории РФ. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------|--|
| 695 | <p>Определение дрожжей и плесеней регламентировано в пищевых продуктах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мясо и мясные продукты 2) рыба и рыбные продукты 3) молоко и молочные продукты 4) мучные кондитерские изделия 5) конфеты, шоколад, какао | 4,5 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 696 | <p>Основным природным субстратом для микроскопических грибов рода <i>Fusarium</i> является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кукуруза 2) плоды 3) фрукты 4) citrusовые | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 697 | <p>ПДК афлатоксина В1 для всех пищевых продуктов, кроме молока, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 мкг/кг 2) 0,5 мкг/кг 3) 1 мкг/кг 4) 1,5 мкг/кг | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 698 | <p>Химический анализ проб на отдельные ядовитые вещества определяется данными, какого документа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акта химико-токсикологического исследования 3. сопроводительного документа | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 699 | <p>Какова допустимая суточная доза нитратов для человека?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 700 | <p>Какой документ оформляется при перевозке молока и меда за пределы района?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарное свидетельство формы № 2 2. Ветеринарная справка № 4 3. Ветеринарное свидетельство формы № 1 | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 701 | <p>Какое допустимое содержание ртути в пищевых продуктах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не более 0,005–0,03 мг/кг 2. не более 0,05–0,5 мг/кг 3. не более 0,5–1 мг/кг | 1 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 702 | Какова допустимая суточная доза нитратов для человека? 1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 703 | Какова допустимая суточная доза нитритов для человека? 1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 704 | Установите соответствие между этапом развития токсикологии и основным достижением: А. XIX век Б. 1930–1950-е В. 1970–1980-е Г. Современный этап 1. Разработка методов биотестирования 2. Использование хроматографических методов 3. Появление первых антидотов 4. Применение ПЦР в диагностике отравлений | А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 705 | Расположите в хронологическом порядке важные вехи развития ветеринарной токсикологии: А. Применение антидота при отравлении медью Б. Введение хроматографии в лаборатории С. Создание первой токсикологической лаборатории Д. Внедрение биохимических методов диагностики | $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 706 | Какие достижения повлияли на развитие токсикологии как науки? А. Введение хроматографии Б. Разработка антибиотиков С. Создание биотестов Д. Расшифровка ДНК | А, С | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 707 | Установите соответствие между веществом и механизмом его действия: А. Дихлофос Б. Фозалон В. Малатион Г. Хлорофос 1. Фосфорилирует ацетилхолинэстеразу 2. Преимущественно ингаляционное действие 3. Подвержен гидролизу в организме 4. Имеет отдалённое нейротоксическое действие | А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 708 | Упорядочите стадии токсикодинамики ФОС в организме: А. Абсорбция Б. Связывание с ацетилхолинэстеразой С. Нарушение передачи нервного импульса Д. Клинические симптомы отравления | $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 709 | Почему при отравлении ФОС важно быстро ввести реактиваторы холинэстеразы? Почему при отравлении ФОС важно быстро ввести реактиваторы холинэстеразы? | ФОС необратимо фосфорилируют холинэстеразу, поэтому срочное введение реактиваторов позволяет восстановить её активность до "старения" комплекса. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 710 | Какой антидот применяют при остром отравлении ФОС? А. Атропин В. Налоксон С. Унитиол D. Метиленовый синий | А. Атропин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 711 | Какие симптомы характерны для отравления ФОС? А. Миоз В. Слюнотечение С. Судороги D. Мидриаз | А, В, С | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 712 | Установите соответствие между соединением азота и его основным механизмом токсического действия: А. Нитриты Б. Нитраты В. Амины Г. Амиак 1. Образуют метгемоглобин 2. Вызывают раздражение дыхательных путей 3. Способствуют нитрозаминированию 4. Превращаются в нитриты в организме | А — 1, Б — 4, В — 3, Г — 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 713 | Упорядочите развитие патологического процесса при отравлении нитратами: А. Попадание в ЖКТ В. Восстановление до нитритов С. Образование метгемоглобина D. Гипоксия тканей | $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 714 | Какие источники нитратов могут вызвать отравление у сельскохозяйственных животных? А. Злаковые с избытком удобрений В. Загрязнённая вода С. Недостаток витамина В12 D. Загнившие корма | А, В, D | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 715 | Установите соответствие между веществом и клиническими признаками отравления: А. Поваренная соль Б. Карбамид В. Острая гипернатриемия Г. Избыток аммиака 1. Судороги, жажда, парезы 2. Слюнотечение, слепота, гипертермия 3. Тремор, возбуждение, кома 4. Нарушение микрофлоры рубца, щелочной pH | А — 1, Б — 4, В — 2, Г — 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 716 | Расположите стадии развития отравления карбамидом у КРС: А. Поступление в рубец В. Расщепление уреазы до аммиака С. Алкалоз и аммиачная энцефалопатия D. Нарушение ЦНС | $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 717 | Почему избыток поваренной соли особенно опасен для свиней? Почему избыток поваренной соли особенно опасен для свиней? | У свиней слабая способность концентрировать мочу, и соль медленно выводится, вызывая гипернатриемию, отёк мозга и нервные расстройства. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 718 | Какой основной патогенетический механизм лежит в основе отравления карбамидом у жвачных? А. Нарушение электролитного баланса В. Гипергликемия С. Аммиачная интоксикация D. Метгемоглобинемия | С. Аммиачная интоксикация | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 719 | Какие меры включают лечение отравления поваренной солью? А. Обильное поение В. Гипертонические растворы С. Диуретики D. Слабительные | А, С, D | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 720 | Установите соответствие между формой ртути и основным действием: А. Металлическая ртуть Б. Метилртуть В. Хлорид ртути (сулема) Г. Этилмеркурхлорид 1. Летучая, ингаляционная токсичность 2. Кумуляция, поражение ЦНС 3. Язвенно-некротический гастроэнтерит 4. Отравления зерновыми протравителями | А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 721 | Упорядочите развитие патологического процесса при отравлении сулемой: А. Поступление в ЖКТ В. Некроз слизистой С. Резорбция D. Почечная недостаточность | $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 722 | Объясните, почему органические соединения ртути особенно опасны при поступлении с кормами. Объясните, почему органические соединения ртути особенно опасны при поступлении с кормами. | Они легко всасываются в ЖКТ, накапливаются в тканях, обладают выраженной нейротоксичностью и вызывают хронические отравления. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 723 | Какие меры профилактики отравления ртутью на животноводческом предприятии обязательны? А. Контроль протравленных кормов В. Использование сорбентов С. Санитарная утилизация остатков D. Применение диуретиков | А, В, С | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 724 | Расположите последовательность клинических признаков при отравлении болиголовом: А. Саливация В. Судороги С. Тремор и шаткость походки D. Паралич | $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 725 | Какой препарат применяют при отравлении дурманом? А. Атропин В. Прозерин С. Унитиол D. Натрия тиосульфат | В. Прозерин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 726 | Какие профилактические меры применяют для предотвращения фитотоксикозов? А. Контроль пастбищ В. Применение витаминов С. Скашивание ядовитых растений D. Добавление сорбентов в корм | А, С, D | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 727 | Соотнесите продукт переработки с типом токсического эффекта: А. Жмых рапса Б. Шрот хлопчатника В. Жмых сои Г. Токсины подсолнечника 1. Гойтрогенное действие 2. Аллергические реакции 3. Токсичность за счет гликозидов 4. Нарушение пищеварения | А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 728 | Упорядочите процесс развития интоксикации от шрота хлопчатника: А. Поступление в пищеварительный тракт В. Абсорбция госсипола С. Нарушение репродуктивной функции D. Угнетение иммунитета | $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow C$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 729 | Почему жмых рапса может вызывать гойтрогенное действие? Почему жмых рапса может вызывать гойтрогенное действие? | В рапсовом жмыхе содержатся глюкозинолаты, которые угнетают функцию щитовидной железы, вызывая гойтры. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 730 | Какое основное токсическое вещество содержится в шроте хлопчатника? А. Синильная кислота В. Госсипол С. Алкалоиды D. Фитаты | В. Госсипол | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 731 | Какие методы снижают токсичность продуктов технической переработки растений? А. Термическая обработка В. Добавление сорбентов С. Замена корма D. Введение антибиотиков | А, В, С | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 732 | <p>Установите соответствие между микотоксином и его основным эффектом:</p> <p>А. Афлатоксин В1 Б. Зеараленон В. Охратоксин А Г. Т-2 токсин</p> <p>1. Эстрогенное действие 2. Гепатотоксичность, канцерогенность 3. Нефротоксичность 4. Иммуносупрессия и некроз ЖКТ</p> | А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 733 | <p>Упорядочите стадии развития афлатоксикоза:</p> <p>А. Попадание с кормом Б. Нарушение функции печени С. Ингибирование белкового синтеза Д. Уменьшение продуктивности</p> | $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 734 | <p>Какой микотоксин наиболее часто вызывает эстрогенные расстройства у свиней?</p> <p>А. Афлатоксин Б. Зеараленон С. Цитринин Д. Т-2 токсин</p> | В. Зеараленон | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 735 | <p>Установите соответствие между группой препаратов и основным типом токсического действия при передозировке:</p> <p>А. Салицилаты Б. Сердечные гликозиды В. Препараты железа Г. Антибиотики тетрациклинового ряда</p> <p>1. Кардиотоксичность 2. Нарушение метаболизма и ацидоз 3. Гепатотоксичность 4. Нейротоксичность и фотосенсибилизация</p> | А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 736 | <p>Почему особенно важно учитывать возраст животного при назначении лекарств?</p> <p>Почему особенно важно учитывать возраст животного при назначении лекарств?</p> | У молодняка органы детоксикации не развиты, что повышает риск кумуляции, токсичности и смертельного исхода при стандартных дозах. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 737 | <p>Какие принципы применяют при лечении медикаментозных отравлений?</p> <p>А. Прекращение поступления яда Б. Форсированный диурез С. Введение сорбентов Д. Применение бактериофагов</p> | А, Б, С | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 738 | <p>Установите соответствие между соединением и основным механизмом токсического действия:</p> <p>А. ДДТ Б. Гексахлорциклогексан В. Хлордан Г. Альдрин</p> <p>1. Нейротоксичность через угнетение ГАМК 2. Кумуляция в жировой ткани 3. Иммуносупрессия 4. Нарушение проводимости нейронов</p> | А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 739 | <p>Расположите по порядку события при остром отравлении ДДТ:</p> <p>А. Нарушение функции нейронов Б. Судороги С. Вдыхание токсиканта Д. Появление гиперестезии</p> | $C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow B$ | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 740 | Почему хлорорганические инсектициды характеризуются высокой устойчивостью в окружающей среде? Почему хлорорганические инсектициды характеризуются высокой устойчивостью в окружающей среде? | Из-за липофильности и стабильности углеродно-хлорных связей они медленно разлагаются и накапливаются в жировой ткани животных. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 741 | Какой основной путь поступления хлорорганических соединений в организм животных? А. Через кожу В. Перорально с кормом С. Ингаляционно D. С инъекциями | В. Перорально с кормом | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 742 | Какие меры применяют при отравлении хлорорганическими соединениями? А. Введение жирорастворимых витаминов В. Промывание желудка С. Назначение сорбентов D. Стимуляция желчеотделения | В, С, D | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 743 | На отправляемый для исследования в лабораторию материал при отравлении животных составляют, какой документ? 1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акт химико-токсикологического исследования 3. сопроводительный документ | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 744 | Какова допустимая суточная доза нитратов для человека? 1. 10 мг/кг 2. 5 мг/кг 3. 15 мг/кг | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 745 | При проведении ВХТА каждая экспертиза заканчивается составлением, какого документа? 1. ветеринарное свидетельство формы №1 2. акта химико-токсикологического исследования 3. сопроводительного документа | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 746 | Какова допустимая суточная доза нитритов для человека? 1. 0,5 мг/кг 2. 10 мг/кг 3. 0,2 мг/кг | 3 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 747 | В каком нормативно-правовом документе приведена классификация пищевых продуктов и продовольственного сырья, основанная на общности критериев безопасности, учитывая вид и уровень загрязни-телей химического, биологического и природного происхождения? 1. ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения» 2. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» 3. ГОСТ 19792-01 «Мед натуральный. Технические условия» | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 748 | Какую плотность имеет молоко высшего сорта? 1. 1025 кг/м3 2. 1028 кг/м3 3. 1024 кг/м3 | 2 Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 749 | В каком нормативно-правовом документе в России регламентировано определение качества продукции? 1. ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения» 2. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» 3. ГОСТ 19792-01 «Мед натуральный. Технические условия» | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 750 | Как называется отравление животных и человека микотоксинами? Микотоксикозы | Микотоксикозы – отравления животных и человека токсическими веществами Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 751 | Какой токсин накапливается при пищевых токсикозах? 1). эндотоксин; 2). экзотоксин; 3). нейротоксин. | 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 752 | Как называется процесс обезвреживания токсических веществ? Детоксикация | Детоксикация – это процесс разрушения и обезвреживания токсических веществ различными методами. Обоснование: так как аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 753 | Какие меры принимает Государственная ветеринарная служба РФ для защиты населения от болезней, общих для человека и животных? а) Проведение вакцинации людей б) Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении в) Контроль за качеством питьевой воды г) Разработка экологических стандартов | б) Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении Обоснование: Одной из задач Государственной ветеринарной службы РФ является защита населения. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 754 | <p>Установите соответствие между типом документа и его определением:</p> <p>1) Инструкция 2) Наставление 3) Положение 4) Рекомендация</p> <p>а) Документ, определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы б) Документ, устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии в) Документ об обязательных ветеринарных мероприятиях, установленных научными учреждениями до утверждения инструкции г) Документ, устанавливающий обязанности, права и юридический статус ветеринарных учреждений</p> | 1 – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 755 | <p>Какие виды нормативных документов входят в ветеринарное законодательство РФ, и как они регулируют ветеринарную деятельность?</p> <p>Какие виды нормативных документов входят в ветеринарное законодательство РФ, и как они регулируют ветеринарную деятельность?</p> | Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления, правила, положения, рекомендации, указания, методики. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 756 | <p>Установите последовательность действий при разработке ветеринарного документа</p> <p>а) Утверждение документа б) Подготовка проекта документа в) Согласование с органами исполнительной власти г) Рассмотрение научными учреждениями</p> | б, г, в, а | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 757 | <p>Какие функции выполняет Департамент ветеринарии МСХ РФ?</p> <p>а) Проведение противоэпизоотических мероприятий б) Контроль качества сельскохозяйственной продукции в) Организация ветеринарного дела г) Регулирование цен на ветеринарные услуги</p> | а) Проведение противоэпизоотических мероприятий, в) Организация ветеринарного дела Обоснование: Департамент ветеринарии организует противоэпизоотические мероприятия и ветеринарное дело. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 758 | <p>Установите соответствие между уровнем ветеринарной службы и ее задачами:</p> <p>1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Районный уровень 4) Производственный уровень</p> <p>а) Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках б) Охрана территории РФ от заноса болезней в) Организация лечения животных в хозяйствах г) Разработка федеральных программ</p> | 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 759 | <p>Какие виды надзора осуществляются в РФ в области ветеринарии?</p> <p>а) Государственный ветеринарный надзор б) Экологический надзор в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор г) Финансовый надзор</p> | а) Государственный ветеринарный надзор, в) Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор Обоснование: Государственный и ведомственный ветеринарно-санитарный надзор как основные виды в ветеринарии. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 760 | <p>Каковы полномочия ветеринарных специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?</p> <p>Каковы полномочия ветеринарных специалистов органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии?</p> | Проверка соблюдения правил, требование сведений, приостановление эксплуатации хозяйств, применение штрафов. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 761 | <p>Установите соответствие между задачей надзора и его видом:</p> <p>1) Обеспечение безопасности продукции 2) Контроль перевозки животных 3) Ликвидация очагов болезней 4) Проверка военных объектов</p> <p>а) Ведомственный надзор б) Надзор на транспорте в) Государственный надзор г) Производственный надзор</p> | 1 – в, 2 – б, 3 – в, 4 – а | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 762 | <p>Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней?</p> <p>Как организуется ветеринарный надзор на транспорте, и какие меры принимаются для предотвращения распространения болезней?</p> | <p>Включает проверку документов, осмотр животных, дезинфекцию, выдачу разрешений. Меры: проверка сертификатов, осмотр, запрет перевозки при инфекциях.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 763 | <p>Установите последовательность действий ветеринарной службы при эпизоотии:</p> <p>а) Введение карантина б) Проведение диагностики в) Ликвидация очага болезни г) Снятие карантина</p> | б, а, в, г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 764 | <p>Какие меры применяются при нарушении ветеринарного законодательства?</p> <p>а) Наложение штрафа б) Введение карантина в) Приостановление деятельности г) Разработка новых инструкций</p> | <p>а) Наложение штрафа, в) Приостановление деятельности Обоснование: Штрафы и приостановление деятельности – меры за нарушения.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 765 | <p>Какой орган регулирует ветеринарную деятельность в субъекте РФ?</p> <p>а) Департамент ветеринарии МСХ РФ б) Управление ветеринарии субъекта РФ в) Росприроднадзор г) Министерство здравоохранения РФ</p> | <p>б) Управление ветеринарии субъекта РФ Обоснование: Управление ветеринарией субъекта РФ координирует ветеринарную деятельность на региональном уровне.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 766 | <p>Как взаимодействуют государственная ветеринарная служба и другие органы при выполнении ветеринарных мероприятий?</p> <p>Как взаимодействуют государственная ветеринарная служба и другие органы при выполнении ветеринарных мероприятий?</p> | <p>Сотрудничество с органами власти, министерствами, научными учреждениями, хозяйствами. Обоснование: Обеспечивает эффективный контроль болезней и соблюдение правил</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 767 | <p>Установите соответствие между нарушением и статьей КоАП РФ:</p> <p>1) Нарушение правил карантина 2) Соккрытие сведений о падеже животных 3) Нарушение правил перевозки животных 4) Непроведение профилактических обработок</p> <p>а) Статья 10.6 б) Статья 10.7 в) Статья 10.8 г) Статья 10.5</p> | <p>1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – в Обоснование: Нарушение карантина и профилактических обработок – статья 10.6 (а), соккрытие сведений – статья 10.7 (б), нарушение перевозки – статья 10.8 (в).</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 768 | Какой вид ответственности применяется за сокрытие сведений о массовом заболевании животных? а) Уголовная б) Административная в) Дисциплинарная г) Гражданская | б) Административная Обоснование: Сокрытие сведений о массовых заболеваниях животных подпадает под статью 10.7 коап РФ. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 769 | Установите последовательность мер при нарушении правил карантина: а) Наложение штрафа б) Выдача предписания в) Проверка соблюдения карантина г) Приостановление деятельности | в, б, в, а, г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 770 | Что является основанием для введения карантина? а) Акт об установлении заразной болезни б) Жалоба населения в) Экономический ущерб хозяйства г) Решение ветеринарной лаборатории | а) Акт об установлении заразной болезни Обоснование: Основанием для карантина является акт об установлении заразной болезни и представление главного ветеринарного инспектора. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 771 | Какие меры применяются для снятия карантина, и какие документы оформляются? Какие меры применяются для снятия карантина, и какие документы оформляются? | Проверка мероприятий, дезинфекция, акт проверки, постановление о снятии. Обоснование: Эти меры подтверждают ликвидацию очага болезни | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 772 | Установите последовательность действий при введении карантина: а) Установка карантинных постов б) Поголовный осмотр животных в) Представление главного ветеринарного инспектора г) Постановление губернатора | в, г, б, а | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 773 | Какие объекты могут быть объявлены неблагополучными при карантине? а) Животноводческие фермы б) Железнодорожные станции в) Производственные цеха г) Водохранилища | а) Животноводческие фермы, б) Железнодорожные станции Обоснование: К неблагополучным объектам относятся фермы, станции, порты и другие объекты, связанные с животноводством и транспортировкой. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 774 | Какие источники финансирования ветеринарных мероприятий указаны в законодательстве? а) Бюджетные средства б) Средства сельскохозяйственных предприятий в) Доходы от экспорта продукции г) Штрафы за нарушения | а) Бюджетные средства, б) Средства сельскохозяйственных предприятий | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 775 | Перечислите источники финансирования ветеринарных мероприятий и их назначение. Перечислите источники финансирования ветеринарных мероприятий и их назначение. | Бюджетные средства, средства хозяйств, платные услуги, штрафы, добровольные взносы. Обоснование: Эти источники обеспечивают выполнение ветеринарных задач и развитие службы | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 776 | Установите соответствие между болезнью и источником финансирования мероприятий: 1) Ящур 2) Бруцеллез (хронический) 3) Трихинеллез 4) Гельминтозы а) Средства хозяйств б) Бюджетные средства | 1 – б, 2 – а, 3 – б, 4 – а | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 777 | Каковы обязанности стран-экспортеров и импортеров по МВК? Каковы обязанности стран-экспортеров и импортеров по МВК? | Экспортер: данные об обстановке, сертификация врачей. Импортер: гарантия благополучия, проверка сертификатов. Обоснование: Обеспечивают прозрачность и безопасность международной торговли | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 778 | Установите последовательность мер при импорте животных по МВК: а) Проверка эпизоотической обстановки б) Проведение карантина в) Проверка ветеринарного сертификата г) Разрешение на импорт | а, в, б, г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 779 | Кто утверждает санитарные нормы Международного ветеринарного кодекса? а) Всемирная торговая организация б) Международный комитет Международного эпизоотического бюро в) Департамент ветеринарии МСХ РФ г) Министерство здравоохранения РФ | б) Международный комитет Международного эпизоотического бюро Обоснование: Санитарные нормы МВК утверждаются Международным комитетом МЭБ и согласовываются с ВТО. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 780 | Установите соответствие между частью МВК и ее содержанием: 1) Общие положения 2) Рекомендации по болезням 3) Приложения 4) Образцы сертификатов а) Диагностические тесты и карантин б) Нормы по болезням списка А и Б в) Правила извещения о болезнях г) Формы ветеринарных сертификатов | 1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 781 | Процесс развития смерти называется 1 танатогенез 2 генезис 3 патогенез | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|--|
| 782 | Смерть представляет собой 1 прекращение всех жизненных функций организма 2 прекращение обмена веществ 3 прекращение дыхания 4 прекращение подачи кислорода в легкие 5 прекращение поступления пищи | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 783 | Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1 эксгумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 784 | Установите последовательность отмирания специализированных клеток после наступления смерти 1. Гепатоциты 2. Кардиомиоциты 3. Нейроциты 4. Панкреоциты | 3 4 1 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 785 | Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке 1 артериальная гиперемия 2 венозная гиперемия 3 стаз 4 тромбоз 5 инфаркт | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 786 | Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 787 | Установите последовательность развития трупных пятен в зависимости от времени после наступления смерти 1. Трупная имбиция 2. Трупные гипостазы 3. Трупная диффузия | 2 3 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 788 | Установите последовательность развития трупного окоченения 1. Массеторы 2. Сердце 3. Передние конечности 4. Голова и шея 5. Задние конечности 6. Туловище | 2 1 4 3 6 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 789 | Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме 1 некроз 2 анастомоз 3 стаз 4 гиперемия 5 анемия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 790 | Спадение легких, в результате отсутствия воздуха 1 ателектаз 2 эмфизема 3 пневмония 4 плеврит 5 стаз | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 791 | Виды ателектаза легких 1 врожденный 2 приобретенный 3 обтурационный 4 компрессионный 5 интерстициальный | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 792 | По механизму развития различают следующие непроходимости кишечника 1 динамическая 2 механическая 3 тромбоэмболическая 4 физическая 5 химическая | 1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 793 | Непроходимость, связанная с морфологическими расстройствами кишечника 1 динамическая 2 механическая 3 тромбоэмболическая 4 физическая 5 химическая | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 794 | Острое разлитое (диффузное) гнойное воспаление 1 флегмона 2 абсцесс 3 эмпиема 4 асцит 5 флебит | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 795 | Воспаление с преобладанием размножения клеточных элементов 1 пролиферативное 2 альтеративное 3 экссудативное 4 некротическое 5 дифтеритическое | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 796 | Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц 1 жировая дистрофия и некрозы в печени 2 катарально-геморрагический энтерит 3 серозный перикардит 4 кровоизлияния под эпикардом 5 дифтеритический колит | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как такие изменения происходят при острой форме тифа птиц | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 797 | Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 798 | К биологическим патологическим факторам относятся 1 бактерии 2 вирусы 3 кислоты 4 щелочи 5 соли | 1, 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 799 | Животные восприимчивые к паратуберкулезу 1 крупный рогатый скот 2 овцы 3 козы 4 свиньи 5 лошади | 1, 2, 3 Обоснование: так как данные виды животных восприимчивы к паратуберкулезу | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 800 | Изменения при паратуберкулезе жвачных 1 хронический продуктивный энтерит 2 продуктивный лимфаденит брыжеечных лимфоузлов 3 асцит, гидроторакс, гидроперикардиум 4 истощение, общая анемия 5 фибринозный плеврит | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как паратуберкулез вызывает данные изменения | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 801 | Патоморфологические признаки африканской чумы свиней 1 серозно-геморрагический гастроэнтерит 2 серозно-геморрагический уроцистит 3 серозно-геморрагический конъюнктивит 4 серозно-фибринозный плеврит 5 гангрена мышц | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как при африканской чуме свиней возникают данные патоморфологические признаки | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 802 | Изменения при не осложненном течение ящура 1 афтозный стоматит с эрозиями 2 афтозный дерматит с эрозиями 3 гнойно-некротический дерматит 4 альтеративный миокардит 5 цирроз печени | 1, 2 Обоснование: так как не осложненное течение ящура вызывает данные изменения | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 803 | Болезни, протекающие с явлением негнойного энцефалита 1 бешенство 2 болезнь Ауески 3 чума свиней 4 чума собак 5 сибирская язва | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как данные болезни протекают с явлением негнойного энцефалита | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 804 | Изменения при бешенстве у собак 1 инородные предметы в желудке 2 кровоизлияния и эрозии слизистой желудка 3 сгущение крови 4 общий венозный застой 5 некрозы в печени | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как бешенство вызывает данные изменения | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 805 | Инфекционные болезни вызываемые грибами 1 микозы 2 микотоксикозы 3 вирусные 4 бактериальные 5 паразитарные | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 806 | Обязательными законодательными основами судебно-ветеринарной экспертизы являются 1 Конституция РФ 2 Уголовный кодекс РФ 3 Гражданский Кодекс РФ | 1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 807 | Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»? 1 Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации. 2 Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг. 3 Оценку соответствия. 4 Права и обязанности участников отношений. 5 Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам. | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 808 | На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»? 1 На единую сеть связи РФ. 2 На государственные образовательные стандарты. 3 На положения о бухгалтерском учете. 4 Правила аудиторской деятельности. 5 Стандарты эмиссии ценных бумаг. 6 На требования к продукции. 7 На требования к процессам производства продукции. 8 На требования к выполнению работ и оказанию услуг. | 5, 7, 8 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 809 | Что такое «декларирование соответствия»? 1 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. 2 Совокупность свойств декларируемой продукции. 3 Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий. 4 Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции. | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 810 | Что представляет собой декларация о соответствии? 1 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. 2 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 3 Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия. 4 Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов. | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 811 | <p>Что представляет собой знак обращения на рынке?</p> <p>1 Товарный знак. 2 Торговую марку. 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту. 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.</p> | 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 812 | <p>Что представляет собой знак соответствия?</p> <p>1 Товарный знак. 2 Торговую марку. 3 Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей. 4 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов. 5 Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.</p> | 5 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 813 | <p>Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1 Федеральным законом «О защите прав потребителей». 2 Федеральным законом «О техническом регулировании». 3 Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг». 4 Федеральным законом «О стандартизации».</p> | 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 814 | <p>Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?</p> <p>1 Сертификат соответствия. 2 Патент. 3 Стандарт. 4 Спецификация. 5 Декларация.</p> | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 815 | <p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия?</p> <p>1 Аккредитация. 2 Патентование. 3 Декларирование. 4 Декларация.</p> | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 816 | <p>Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия?</p> <p>1 Заявитель. 2 Резидент. 3 Эксперт или орган по сертификации. 4 Аудитор или аудиторская организация.</p> | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 817 | <p>Что такое стандартизация Что такое стандартизация</p> | Стандартизация – это деятельность, направленная на упорядочение в определенной области посредством установления положений | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 818 | Технический регламент – это Технический регламент – это | нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 819 | Стандарт – это Стандарт – это | документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 820 | Сертификация – это Сертификация – это | то процедура, посредством которой независимая организация подтверждает соответствие продукции, услуг, систем менеджмента требованиям | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 821 | Добровольная сертификация - это Добровольная сертификация | проводится по инициативе производителя для подтверждения соответствия продукции требованиям, не установленным в обязательных нормативных документах | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 822 | Что понимается под сертификацией продукции? 1 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе. 2 процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям. 3 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям. | 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 823 | Цели сертификации: 1 доказательство безопасности товара. 2 совершенствования производства; 3 оценка технического уровня товара; | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 824 | Что понимается под системой сертификации? 1 зарегистрированный в установленном порядке знак, которым по правилам данной системы сертификации подтверждается соответствие маркированной им продукции установленным требованиям. 2 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе. 3 совокупность участников сертификации, осуществляющих сертификацию по правилам, установленным в этой системе (правила по проведению сертификации в РФ). | 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-------|--|
| 825 | Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется Законом: 1 «О стандартизации»; 2 «О защите прав потребителей»; 3 «О сертификации». | 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 826 | За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность: 1 орган по сертификации; 2 испытательные лаборатории; 3 Госстандарт РФ. | 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 827 | Форму и схему подтверждения соответствия выбирает: 1 заявитель; 2 органы по сертификации. 3 заказчик; | 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 828 | ОС рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее: А) 15 дней; Б) 3 дней; В) 30 дней. | Б Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 829 | Конкретную схему сертификации выбирает: 1 только ОС; 2 только заявитель; 3 Ос или заявитель (категоричности нет). | 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 830 | Добровольная сертификация проводится на основании Закона РФ: 1 «О сертификации продукции и услуг»; 2 «О сертификации»; 3 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 831 | Срок действия сертификата ограничивается: А) 3 года. Б) до 5 лет; В) 1 год; | А Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------|--|
| 832 | Согласно идеологии всеобщего руководства качеством, субъектами управления качеством являются: 1 все сотрудники организации 2 сотрудники службы качества 3 администрация организации | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 833 | Этапы разработки национального стандарта (ГОСТ Р) 1. Утверждение и введение в действие стандарта. 2. Разработка первой редакции стандарта. 3. Публичное обсуждение проекта стандарта. 4. Принятие решения о разработке стандарта. 5. Доработка проекта стандарта по результатам обсуждения. 6. Экспертиза проекта стандарта | 4, 2, 3, 5, 6, 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 834 | Этапы проведения обязательной сертификации продукции 1. Выдача сертификата соответствия. 2. Подача заявки на сертификацию. 3. Анализ представленной документации. 4. Отбор образцов продукции для испытаний. 5. Проведение испытаний продукции в аккредитованной лаборатории. 6. Принятие решения о выдаче или отказе в выдаче сертификата. | 2, 3, 4, 5, 6, 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 835 | Этапы внедрения системы НАССР на предприятии 1. Определение критических контрольных точек (ККТ). 2. Разработка документации и ведение записей. 3. Установление корректирующих действий. 4. Создание группы НАССР. 5. Установление критических пределов для ККТ. 6. Анализ опасностей. 7. Разработка процедур верификации. 8. Разработка системы мониторинга ККТ | 4, 6, 1, 5, 8, 3, 7, 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 836 | Этапы ветеринарно-санитарной экспертизы молока 1. Определение плотности и кислотности молока. 2. Органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус). 3. Проведение лабораторных исследований (бактериологических, на наличие антибиотиков и др.). 4. Фильтрация молока для определения степени загрязнения. 5. Вынесение заключения о пригодности молока для употребления в пищу | 2, 4, 1, 3, 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 837 | Этапы производства вареной колбасы: 1. Набивка фарша в оболочку. 2. Подготовка фарша (измельчение, смешивание, посол). 3. Охлаждение готовой колбасы. 4. Термическая обработка (варка, копчение). 5. Подготовка сырья (обвалка, жиловка мяса). | 5, 2, 1, 4, 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 838 | Действия при выявлении несоответствия продукции требованиям безопасности: 1. Уведомление компетентных органов (Россельхознадзор). 2. Приостановка производства и реализации продукции. 3. Установление причин несоответствия. 4. Разработка и реализация корректирующих мероприятий. 5. Изъятие из оборота и утилизация или переработка продукции. | 2, 3, 4, 1, 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 839 | Этапы проведения аудита системы управления качеством (СМК): 1. Анализ результатов аудита и подготовка отчета. 2. Планирование аудита. 3. Проведение совещания по открытию аудита. 4. Проведение аудита (сбор доказательств, интервью с персоналом). 5. Подготовка плана аудита. 6. Проведение совещания по закрытию аудита. | 2, 5, 3, 4, 6, 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 840 | Действия ветеринарного врача при обнаружении трихинеллеза в туше свиньи: 1. Направление материала в лабораторию для подтверждения диагноза. 2. Предотвращение распространения зараженного мяса. 3. Утилизация или уничтожение туши. 4. Оповещение владельца животного о заболевании. 5. Проведение дезинфекции помещений и оборудования. | 1, 2, 4, 5, 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------|--|
| 841 | <p>Этапы подготовки к аккредитации испытательной лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение аттестата аккредитации. 2. Внедрение системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта. 3. Разработка руководства по качеству. 4. Оценка соответствия лаборатории требованиям аккредитации. 5. Подача заявки на аккредитацию. | 3, 2, 4, 5, 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 842 | <p>Этапы разработки программы производственного контроля (ППК) на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перечня контролируемых параметров и периодичности контроля. 2. Разработка плана производственного контроля. 3. Назначение ответственных лиц за проведение контроля. 4. Определение опасных факторов и критических контрольных точек (ККТ). 5. Внедрение и поддержание программы производственного контроля. | 4, 1, 2, 3, 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 843 | <p>Понятие "продукция" может быть распространено</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 только на изделие 2 только на изделие, работу и услугу 3 на изделие, работу, услугу и иной результат деятельности, а также на саму деятельность | 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 844 | <p>Сопоставьте термины с их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация 2. Сертификация 3. Управление качеством 4. Ветеринарная экспертиза <p>А. Процесс разработки и установления норм и стандартов Б. Оценка здоровья животных и продуктов их происхождения В. Процесс подтверждения соответствия продукции стандартам Г. Система управления, обеспечивающая соответствие установленным требованиям</p> | 1 - А 2 - В 3 - Г 4 - Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 845 | <p>Сопоставьте виды стандартов с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межгосударственные стандарты 2. Национальные стандарты 3. Международные стандарты 4. Отраслевые стандарты <p>А. Применяются в рамках одной страны Б. Приняты на уровне нескольких стран В. Разработаны для определенной отрасли Г. Приняты на глобальном уровне</p> | 1 - Б 2 - А 3 - Г 4 - В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 846 | <p>Сопоставьте этапы управления качеством с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование качества 2. Контроль качества 3. Обеспечение качества 4. Улучшение качества <p>А. Определение целей и методов достижения качества Б. Оценка и наблюдение за результатами В. Внедрение стандартов и процессов для достижения целей Г. Корректировка процессов для повышения качества</p> | 1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 847 | <p>Сопоставьте методы сертификации с их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательная сертификация 2. Добровольная сертификация 3. Сертификация на соответствие 4. Сертификация на внедрение системы менеджмента <p>А. Включает законодательные требования Б. Осуществляется по желанию производителя В. Проверка на соответствие стандартам Г. Оценка систем управления качеством</p> | 1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------|--|
| 848 | Сопоставьте практики ветеринарного контроля с их описанием: 1. Превентивный контроль 2. Оперативный контроль 3. Ретроспективный контроль 4. Мониторинг А. Анализ и оценка уже завершённых процессов Б. Поддержание стандартов и норм в реальном времени В. Принятие мер для предотвращения проблем Г. Систематический сбор данных на протяжении времени | 1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 849 | Сопоставьте аспекты качества с их значением: 1. Эффективность 2. Безопасность 3. Доступность 4. Устойчивость А. Способность удовлетворить требования потребителя Б. Способность продукции противостоять внешним воздействиям В. Наличие продукции для потребления Г. Отсутствие рисков для здоровья и безопасности | 1 - А 2 - Г 3 - В 4 - Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 850 | Сопоставьте экспертизу с ее основными задачами: 1. Оценка здоровья животных 2. Проверка продукции 3. Мониторинг источников инфекций 4. Рекомендации по улучшению здоровья А. Поддержка безопасности и качества Б. Оценка эпидемиологической ситуации В. Принятие решений о разрешении или запрете продажи Г. Улучшение здоровья животных и профилактика заболеваний | 1 - Г 2 - В 3 - Б 4 - А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 851 | Сопоставьте законодательные акты с их содержанием: 1. Закон о ветеринарии 2. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов 3. Закон о защите прав потребителей 4. Закон о стандартизации А. Регулирование контроля качества и безопасности пищи Б. Определение прав и обязанностей потребителей В. Установление стандартов и норм для продукции Г. Меры по обеспечению здоровья животных и людей | 1 - Г 2 - А 3 - Б 4 - В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 852 | Сопоставьте организационные структуры с их функциями: 1. Ветеринарная служба 2. Сертификационные органы 3. Научно-исследовательские институты 4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба А. Исследования и разработка новых методов контроля Б. Сертификация продукции и контроль за качеством В. Обеспечение санитарной безопасности и контроля над инфекциями Г. Поддержка здоровья животных и людей | 1 - Г 2 - Б 3 - А 4 - В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 853 | Сопоставьте действия организаций с их целью: 1. Контроль качества 2. Обучение персонала 3. Проведение инспекций 4. Проведение исследований А. Поддержание стандарта и нормы на выходе продукции Б. Увеличение компетенции сотрудников В. Получение данных для улучшения процессов Г. Обеспечение надлежащей работы предприятий | 1 - А 2 - Б 3 - Г 4 - В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 854 | Субъект управления качеством- это: 1 поставщики 2 предприятия-смежники, 3 руководство организации. | 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 855 | <p>Политика предприятия в области качества формируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 руководством предприятия 2 Советом директоров предприятия 3 Нанятым квалифицированным менеджером | <p>1</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 856 | <p>Какие органы осуществляют ветеринарный контроль в России? (Выберите несколько вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роспотребнадзор 2. Россельхознадзор 3. ФСБ России 4. Министерство здравоохранения | <p>1,2</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 857 | <p>Какие функции выполняет Россельхознадзор?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за качеством корма для животных 2. Система сертификации продуктов животного происхождения 3. Проведение инспекций на предприятиях пищевой отрасли 4. Лицензирование ветеринарной практики | <p>1,2,3</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 858 | <p>Какие аспекты охватывают функции научно-исследовательских учреждений в области ветеринарии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых стандартов качества 2. Проведение клинических испытаний 3. Реализация контроля за соблюдением ветеринарных норм 4. Обучение ветеринарных специалистов | <p>1,2</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 859 | <p>В каких случаях требуется участие ветеринарных контролирующих органов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При импорте животноводческой продукции 2. При постановке животных на учет 3. При реализации продуктов питания животного происхождения 4. При проведении спортивных мероприятий с животными | <p>1,2,3</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 860 | <p>Каковы общие положения, регулирующие ветеринарный контроль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс ветеринарной практики 2. Закон о ветеринарии 3. Технический регламент на корма 4. Правила ведения бухгалтерского учета | <p>1,2,3</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 861 | <p>При исследовании органов у поджелудочной железы определяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 величину 2 форму 3 консистенцию 4 цвет 5 степень кровенаполнения. | <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 862 | Соответствие видов судебной экспертизы с их значением 1 основные 2 дополнительные 3 комиссионная 4 повторные 5 единоличная А выполняет вновь назначенный эксперт Б назначается при обнаруженной неполноте выводов основной экспертизы В назначается в случае проведения по тем же объектам Г экспертизу проводит один эксперт Д экспертизу проводит комиссия | 1 А 2 Б 3 Д 4 В 5 Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 863 | Определите соответствие термина с его значением 1 смерть 2 некроз 3 анабиоз А состояние резкого замедления обменных процессов Б необратимое прекращение обмена веществ и функций организма В отмирание любых частей организма при жизни | 1 Б 2 В 3 А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 864 | Соответствие вида дистрофий и их особенностям 1 жировая дистрофия 2 углеводная дистрофия 3 белковая дистрофия 4 минеральная дистрофия А Избыточное накопление жира Б неправильное накопление гликогена В избыток солей в тканях Г накапливание белков к летках | 1 А 2 Б 3 Г 4 В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 865 | Соответствие органов и возможных заболеваний 1 печень 2 легкие 3 сердце 4 почки 5 мозг А гепатит Б инфаркт В пневмония Г инсульт Д нефрит | 1 А 2 В 3 Д 4 Г 5 Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 866 | Что такое биологическая смерть Биологическая смерть- это ... | Биологическая смерть- это необратимое прекращение всех жизненных функций организма с последовательным отмиранием клеток, тканей, органов | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 867 | Название пигмента накапливающегося при атрофии 1 липофусцин 2 гемосидерин 3 билирубин 4 липохром 5 меланин | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 868 | Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции вследствие недостаточного питания называют 1 атрофией 2 гипертрофией 3 гипоплазией | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 869 | Микроскопические изменения атрофированных органов и тканей 1 увеличение объема и массы 2 уменьшение объема и массы 3 лизис клеток 4 организация клеток 5 инкапсуляция клеток | 2 Обоснование: так как атрофия это уменьшение | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 870 | Из скольких частей состоит протокол вскрытия 1 вводной 2 описательной 3 основной 4 заключительной | 1, 2, 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 871 | Определите соответствие стадий танатогенеза с их признаками 1 агония 2 биологическая смерть 3 клиническая смерть А хаотичный характер нервной регуляции, аритмичное дыхание, пульс угасающий, тонические судороги Б определяется моментом последней систолы сердца, исчезновение безусловных рефлексов В последовательное отмирание клеток, тканей и органов | 1 А 2 В 3 Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 872 | Последовательность формирования элементов соединительной ткани при полной регенерации 1 эндотелиальные клетки 2 полибласты 3 эпителиоидные клетки 4 фибробласты 5 волокна 6 фиброциты | 1 2 3 4 5 6 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 873 | Последовательность появления вторичных признаков смерти 1 охлаждение трупа 2 трупное окоченение 3 трупное высыхание 4 перераспределение крови 5 трупное разложение | 1 2 3 4 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 874 | Последовательность атрофии структур клеток и тканей 1 клеточное ядро 2 цитоплазма с органеллами 3 саркоlemma 4 строма | 1 2 3 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 875 | Что такое атрофия Атрофия- это... | Атрофия- это приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов вследствие недостаточного питания | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 876 | Расшифруйте термин дистрофия Дистрофия - это ... | Дистрофия- — качественные изменения химического состава, физико-химических свойств, связанные с нарушением обмена веществ | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 877 | Нарушение обмена белков называют 1 диспротеинозы 2 диспепсии 3 дизбактериозы 4 диареи 5 дизентерии | 1 Обоснование: так как диспротеинозы это нарушения обмена белков | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 878 | Концентрация ионов кальция в крови 1 величина постоянная 2 величина непостоянная 3 постепенно увеличивается 4 увеличивается с возрастом 5 уменьшается с возрастом | 1 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 879 | При вскрытии трупов животных обнаруживают три группы изменений 1 прижизненные 2 агональные 3 посмертные (трупные) 4 клинические | 1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 880 | Определите соответствие посмертных изменений с их значением 1 охлаждение трупа 2 трупное окоченение 3 трупное высыхание 4 образование трупных пятен А перераспределение крови в нижележащие части трупа Б уплотнение скелетной, гладкой и сердечной мускулатуры В испарение влаги с поверхности трупа Г остывание трупа до температуры окружающей среды | 1 Г 2 Б 3 В 4 А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 881 | Последовательность формирования элементов соединительной ткани при полной регенерации 1 эндотелиальные клетки 2 полибласты 3 эпителиоидные клетки 4 фибробласты 5 волокна 6 фиброциты | 1 2 3 4 5 6 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 882 | Последовательность формирования стадий фибринозной пневмонии 1 гиперемия 2 красная гепатизация 3 серая гепатизация 4 разрешение | 1 2 3 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 883 | Расшифруйте термин белковые дистрофии Белковые дистрофии — это ... | Белковые дистрофии — структурно-функциональные нарушения тканей, связанные с изменениями химического состава белков | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 884 | Расшифруйте термин зернистая дистрофия Зернистая дистрофия- это ... | Зернистая дистрофия- нарушение коллоидных свойств и ультраструктурной организации клеток с выявлением белка в виде зерен | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 885 | К ложным желудочно-кишечным не относятся камни, состоящие из 1 солей 2 растений 3 волос 4 перьев 5 земли | 1 Обоснование: так как относится к истинным | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 886 | Камни образующиеся в слюнных железах и их протоках 1 сиалолиты 2 ураты 3 аксолиты 4 конглобаты 5 безоары | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 887 | К ложным желудочно-кишечным камням не относятся камни, состоящие из 1 волос 2 перьев 3 растений 4 солей 5 кислот | 4, 5 Обоснование: так как они относятся к истинным | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 888 | Каким исследованием необходимо подтверждать данные патоморфологического исследования 1 лабораторными исследованиями 2 ультразвуковым исследованием 3 рентгенографией | 1 Обоснование: так как это верный алгоритм действий | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 889 | Соответствие вида лабораторного исследования с правилами отбора патологического материала 1 Бактериологическое исследование 2 Гистологическое исследование 3 Химико-токсикологическое исследование А небольшой по размеру труп отправляют целиком, исследуют скормливаемый корм Б материал берут от трупов не позднее чем через 12 часов В материал берут сразу после наступления смерти животного | 1 В 2 Б 3 А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 890 | Последовательность фаз свертывания крови 1 тромбокиназа 2 тромбин 3 фибриноген 4 фибрин | 1 2 3 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 891 | Последовательность развития патологических процессов при атеросклерозе 1 образование жировых бляшек 2 прорастание бляшек соединительной тканью 3 жировая дистрофия 4 отложение извести 5 отложение гиалина 6 образование язв | 1 2 3 4 5 6 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 892 | Расшифруйте термин гиалиново-капельная дистрофия Гиалиново-капельная дистрофия - это ... | Гиалиново-капельная дистрофия-внутриклеточный диспротеиноз, характеризующийся появлением в цитоплазме прозрачных оксифильных белковых капель | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 893 | При некрозе тканей и органов изменяется их 1 консистенция 2 цвет 3 рисунок 4 размер 5 объем | 1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 894 | Какие формы эймериоза по патоморфологическим признакам выделяют 1 кишечную 2 печеночную 3 почечную | 1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 895 | Соответствие видов асфиксии с их значением 1 странгуляционная асфиксия 2 компрессионная асфиксия А вызвано перетяжкой шеи животного цепью, предназначенной для привязи Б возникает при сдавливании грудной клетки и живота | 1 А 2 Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 896 | Последовательность формирования изменений в носовой перегородке при сапе 1 очаговое серозно-гнойное воспаление 2 формирование сапных узелков 3 образование язв 4 образование грануляционной ткани 5 образование звездчатых рубцов | 1 2 3 4 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 897 | Что такое липофусцин Липофусцин- это ... | Липофусцин-гликолипопротеид, образуется в клетках в процессе аутооксидации фосфолипидов | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 898 | Что такое гликопротеиды Гликопротеиды — это ... | Гликопротеиды — сложные соединения белка с полисахаридами, содержащими гексозы, гексозамины и гексуроновые кислоты | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 899 | В зависимости от причин, структуры тканей, условий и механизма развития некроз подразделяют на 1 сухой 2 влажный 3 гангрену 4 мягкий 5 твердый | 1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 900 | В состав грануляционной ткани входят 1 капилляры 2 полибласты 3 хондроциты 4 гепатоциты 5 нервные клетки | 1, 2 Обоснование: так как они входят в состав грануляционной ткани | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 901 | В состав рубцовой соединительной ткани входят 1 фиброциты 2 волокна 3 нервные клетки 4 капилляры 5 мышечные волокна | 1, 2 Обоснование: так как они входят в состав соединительной ткани | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 902 | Патогенез отравления фосфором и фосфорорганическими соединениями характеризуется воздействием на центральную нервную систему и ### активности фермента холинэстеразы. 1 снижением 2 повышением | 1 Обоснование: так как это верный ответ | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 903 | Соответствие вида раны с ранищим предметом 1 резаная рана 2 ушибленная рана 3 огнестрельная рана 4 колотая рана А гвоздь Б нож В падение Г пуля | 1 Б 2 В 3 Г 4 А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 904 | Последовательность написания протокола вскрытия 1 введение 2 описательная часть 3 заключительная часть | 1 2 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 905 | Последовательность формирования афт 1 вакуольная дистрофия клеток эпидермиса 2 выпот серозного экссудата 3 формирование пузырей 4 образование абсцесса 5 развитие флегмоны | 1 2 3 4 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 906 | Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1 эксгумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 907 | Время необходимое для развития трупного окоченения 1 1 час 2 1 сутки 3 1 неделя 4 1 месяц 5 1 год | 2 Обоснование: так как это оптимальное время | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 908 | <p>Исходы гипертрофии</p> <p>1 исходное состояние 2 дистрофия 3 атрофия 4 обезвоживание 5 снижение массы тела</p> | <p>1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 909 | <p>Виды гипертрофии</p> <p>1 физиологическая 2 патологическая 3 истинная 4 ложная 5 смешанная</p> | <p>1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 910 | <p>Патогистологическое (гистологическое) исследование - это</p> <p>1 Метод патологоанатомического микроскопического исследования тканей организма, основанный на изучении строения и патологических изменений, происходящих в тканях. 2 Исследование биологического материала под микроскопом. 3 Метод прижизненного взятия клеток или тканей (биоптата) из организма животного с диагностической, лечебно-диагностической или исследовательской целью. 4 Прокол полости или какого-либо органа с лечебной или диагностической целью.</p> | <p>1 Обоснование: так как это термин</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 911 | <p>Соответствие вида заболевания с его значением</p> <p>1 Основное заболевание 2 Конкурирующее заболевание 3 Сочетанное заболевание 4 Фоновое заболевание А это нозологическая единица, которая привела к летальному исходу Б заболевания, протекающие одновременно с основным В заболевания, протекающие одновременно и взаимно отягощающие друг друга Г этиологически не связано с основным</p> | <p>1 А 2 Б 3 В 4 Г</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 912 | <p>Что такое патологическая анатомия Патологическая анатомия- это ...</p> | <p>Патологическая анатомия- это наука о морфологических изменениях в органах и тканях животных и человека при различных болезнях</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 913 | <p>Что такое агония Агония- это ...</p> | <p>Агония- это процесс от начала умирания до клинической смерти.</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 914 | <p>Трупные пятна подразделяются на стадии</p> <p>1 гипостаза и имбиции 2 кровотечений и кровоизлияний 3 экхимозов и петехий 4 кровоподтеков и гематом 5 стаза и гиперемии</p> | <p>1 Обоснование: так как это аксиома</p> | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 915 | Клинические признаки воспаления 1 покраснение 2 припухание 3 боль 4 повышение температуры 5 нарушение функции 6 снижение температуры | 1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как воспаление характеризуется данными клиническими признаками | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 916 | Причины воспаления 1 физические 2 химические 3 биологические 4 биохимические 5 генетические | 1, 2, 3 Обоснование: так как воспаление обусловлено данными факторами | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 917 | Хроническая форма альтерации 1 атрофия 2 дистрофия 3 некроз 4 гипертрофия 5 регенерация | 1, 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 918 | Процесс развития смерти называется 1 танатогенез 2 генезис 3 патогенез | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 919 | Найдите соответствие между латинскими и греческими обозначениями терминов 1. Танатология 2. Танатогенез 3. Этиология А. Причина Б. Наука о смерти В. Развитие смерти | 1 2 3 Б В А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 920 | Смерть представляет собой 1 прекращение всех жизненных функций организма 2 прекращение обмена веществ 3 прекращение дыхания 4 прекращение подачи кислорода в легкие 5 прекращение поступления пищи | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 921 | Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды 1 агония 2 клиническая смерть 3 биологическая смерть 4 окоченение 5 охлаждение | 1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 922 | Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1 эксгумация 2 пролиферация 3 нейтрализация 4 экстирпация 5 экссудация | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 923 | Установите последовательность развития трупного окоченения 1. Массеторы 2. Сердце 3. Передние конечности 4. Голова и шея 5. Задние конечности 6. Туловище | 2 1 4 3 6 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 924 | Установите последовательность развития трупных пятен в зависимости от времени после наступления смерти 1. Трупная имбиция 2. Трупные гипостазы 3. Трупная диффузия | 2 3 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 925 | Установите последовательность аутолиза в зависимости от органа 1. Поджелудочная железа 2. Сердце 3. Головной мозг | 1 3 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 926 | Установите последовательность составления разделов протокола вскрытия трупа 1. Заключение 2. Введение 3. Описательная часть | 2 3 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 927 | Установите последовательность развития вторичных признаков смерти 1. Окоченение 2. Охлаждение 3. Трупное высыхание 4. Трупные пятна | 2 1 3 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 928 | Установите последовательность исследования трупа 1. Внутренний осмотр 2. Наружный осмотр 3. Осмотр головного мозга | 2 1 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 929 | Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме 1 некроз 2 анастамоз 3 стаз 4 гиперемия 5 анемия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 930 | Патологические факторы вызывающие некроз 1 биологические 2 физические 3 химические 4 термические 5 биохимические | 1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 931 | К биологическим патологическим факторам относятся 1 бактерии 2 вирусы 3 кислоты 4 щелочи 5 соли | 1, 2 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 932 | Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения 1 кровотечение 2 кровоизлияние 3 тромбоз 4 инфаркт 5 гиперемия 6 некроз | 1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 933 | Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке 1 артериальная гиперемия 2 венозная гиперемия 3 стаз 4 тромбоз 5 инфаркт | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 934 | Установите последовательность дифференцировки клеток соединительной ткани 1. Фиброциты 2. Полибласты 3. Эпителиоидные 4. Фибробласты | 2 3 4 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |
| 935 | Выберите из представленных процессов, тот, который относится к нарушению кровообращения: а) инфаркт б) амилоидоз в) гиалиноз | а) инфаркт Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 936 | Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 937 | По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|--|
| 938 | Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц 1 жировая дистрофия и некрозы в печени 2 катарально-геморрагический энтерит 3 серозный перикардит 4 кровоизлияния под эпикардом 5 дифтеритический колит | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 939 | Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1 токсическая дистрофия 2 цирроз 3 гепатит 4 гипертрофия 5 атрофия | 1 Обоснование: так как это термин | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 940 | Найдите соответствие между окраской органа и патологическим процессом 1. Серый 2. Темно-синий 3. Желтый 4. Ярко-красный А. Артериальная гиперемия Б. Белковая дистрофия В. Жировая дистрофия Г. Венозная гиперемия | 1 2 3 4 Б Г В А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 941 | Установите соответствие между консистенцией органа и патологическим процессом 1. Плотная 2. Тестоватая 3. Дряблая 4. Мягкая А. Жировая дистрофия Б. Белковая дистрофия В. Отек Г. Индурация или цирроз | 1 2 3 4 Г В Б А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 942 | Установите соответствие между русскими и латинскими названиями 1. Индурация 2. Цианоз 3. Гипертрофия 4. Атрофия А. Уменьшение Б. Увеличение В. Уплотнение Г. Синюшность (посинение) | 1 2 3 4 В Г Б А | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 943 | По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1 белковые 2 жировые 3 минеральные 4 углеводные 5 водные 6 витаминные 7 ферментативные | 1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 944 | Какие микробиологические показатели не контролируют в хлебобулочных изделиях 1. КМАФАнМ 2. БГКП 3. S. aureus 4. Proteus 5. Плесени | 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|-------------|-------|--|
| 945 | В зерне продовольственном не контролируют 1. Микотоксины 2. Радионуклиды 3. Пестициды 4. Бензапирен 5. БГКП | 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 946 | В свежем картофеле количество БГКП не должно превышать 1. 0,1 2. 1,0 3. 10,0 4. показатель не нормируется | 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 947 | В сушеных овощах количество В. cereus не должно превышать 1. 10 КОЕ/г 2. 100 КОЕ/г 3. 1000 КОЕ/г 4. показатель не нормируется | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 948 | В листовых овощах показатель КМАФАнМ не должен превышать 1. 10,0 КОЕ/г 2. 100 КОЕ/г 3. 1000 КОЕ/г 4. показатель не нормируется | 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 949 | Афлатоксины в процессе обычной кулинарной и технологической обработки загрязненных пищевых продуктов 1) практически не разрушаются 2) накапливаются 3) кумулируются 4) концентрируются | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 950 | Соотнесите название микотоксинов и микроскопических грибов их продуцирующих Микотоксины: 1.Афлатоксины 2.Охратоксины 3.Патулин 4.Зеараленон Микроскопические грибы: а) Claviceps purpurea б) Fusarium graminearum в) Aspergillus flavus г) Aspergillus ochraceus д) Penicillium patulum е) Candida albicans | 1в,2г,3д,4б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| 951 | Основными растительными субстратами, в которых обнаруживаются охратоксины, являются 1) зерновые культуры (кукуруза, пшеница, ячмень) 2) сено 3) солома 4) силос | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 952 | Патулин чаще всего обнаруживается в 1) фруктах 2) овощах 3) молоке 4) мясе | 1,2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 953 | Для определения количества бактерий группы кишечных палочек в пробе мяса посев делают на среду 1. МПА 2. МПБ 3. Кода или Кесслера 4. Эритрит-агар 5. Эндо | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 954 | Соотнесите вид продукта со способом его термической обработки вид продукта: 1. сливки 2. сыр 3. молоко способ термической обработки: а) термизация б) автоклавирование в) вакреация г) уперизация д) копчение | 1в,2а,3г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 955 | Мясо сырое при бактериоскопии считают несвежим, если в мазках-отпечатках в поле зрения обнаруживают 1) менее 10 микроорганизмов 2) 10—30 микроорганизмов 3) более 30 микроорганизмов 4) не более 100 | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 956 | Колбасные изделия, в которых выявляются бактерии группы кишечных палочек или рода <i>Proteus</i> , а также колбасы с измененными органолептическими показателями подлежат 1) проварке 2) использованию на корм животным 3) сжиганию 4) технической утилизации | 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 957 | Стерилизация молока приводит уничтожению 1) только вегетативных клеток бактерий 2) только спор бактерий 3) вегетативных клеток бактерий и их спор 4) нет правильного ответа | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|---|-----|-------|--|
| 958 | Во всех видах доброкачественной рыбной продукции патогенный микроорганизм <i>Vibrio parahaemolyticus</i> не допускается в количестве более 1) 10 КОЕ/г 2) 100 КОЕ/г 3) 1000 КОЕ/г 4) 1 КОЕ/г | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 959 | Замороженное мясо (говядину, баранину) можно сохранить при минус 18 градусах С в течение 1) года 2) недели 3) месяца 4) 10 дней | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 960 | Из яиц какого вида птиц запрещается изготавливать кремовые и сбивные кондитерские изделия, майонез, меланж, яичный порошок 1) куриных 2) гусиных 3) утиных 4) перепелиных 5) страусиных | 2,3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 961 | Общее количество бактерий в 1 мл пастеризованного молока группы А (разлитое в бутылки или пакеты) должно быть 1) не более 75 тыс. в 1 мл 2) не более 7 тыс. в 1 мл 3) не более 5 тыс. в 1 мл 4) не менее 75 тыс. в 1 мл | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 962 | Масса исследуемого свежего парного мяса (г), в которой не допускается наличие БГКП 1) 1,0 2) 0,1 3) 0,01 4) 0,5 | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 963 | Количество БГКП в свежем парном мясе не должно превышать (КОЕ) 1) 1 2) 10 3) 100 4) 1000 | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 964 | Количество БГКП в свежем охлажденном мясе в отрубях не должно превышать (КОЕ) 1) 1 2) 10 3) 100 4) 1000 | 4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------|--|
| 965 | Критерием безопасности консервированных пищевых продуктов (промышленная стерильность) является отсутствие в консервированном продукте 1) микроорганизмов, способных развиваться при температуре хранения, установленной для конкретного вида консервов, 2) микроорганизмов и микробных токсинов, опасных для здоровья человека 3) вирусов и бактериофагов 3) глюкозы и лактозы | 1,2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 966 | Выявление бактерионосителей среди персонала пищевых производств осуществляется 1) при проведении плановых медицинских осмотров 2) перед каждой сменой 3) ежедневно 4) ежемесячно | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 967 | Чем выше концентрация санитарно-показательных микроорганизмов (СПМ), тем больше вероятность 1. Присутствия патогенных микроорганизмов 2. Отсутствия патогенных микроорганизмов 3. Присутствия апатогенных микроорганизмов 4. Отсутствия апатогенных микроорганизмов | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 968 | Наиболее вероятное число (НВЧ) – это 1. Количество СПМ в 1 л воды или в 1 г (см3) другого субстрата 2. Примерное количество микробов водоеме 3. Примерное количество микробов в любом субстрате 4. Приблизительное количество микроорганизмов | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 969 | Вода поверхностного водоёма представляет эпидемическую опасность при содержании коли-фагов в 1 л более 1) 100 БОЕ 2) 1000 БОЕ 3) 1000 КОЕ 4) 10 000 БОЕ | 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 970 | При санитарно-микробиологическом анализе почвы определяют все показатели, кроме 1) общего количества сапрофитов 2) колиформных бактерий 3) энтерококков 4) патогенных энтеробактерий 5) энтеровирусов | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 971 | При текущем санитарном надзоре за предприятиями общественного питания и торговли исследование смывов проводят на присутствие 1) колиформных бактерий 2) золотистого стафилококка 3) протеев 4) сальмонелл | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |

| | | | | |
|-----|--|-------|-------|--|
| 972 | К косвенным показателям санитарно-микробиологического состояния объектов внешней среды относят 1) ОМЧ 2) КМАФАнМ 3) ЧПМ 4) ИФА | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 973 | При текущем санитарном надзоре за предприятиями общественного питания и торговли исследование смывов проводят на присутствие 1) колиформных бактерий 2) золотистого стафилококка 3) протеев 4) сальмонелл | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 974 | Для определения количества бактерий группы кишечных палочек в пробе мяса посев делают на среду 1. МПА 2. МПБ 3. Кода или Кесслера 4. Эритрит-агар 5. Эндо | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 975 | Альтернативный принцип нормирования для пищевых продуктов предполагает 1) нормирование количества КОЕ в 1 г (мл) продукта 2) нормирование количества КОЕ в 1 кг (л) продукта 3) нормирование массы продукта, в которой не допускают присутствия колиформных бактерий, большинства условно-патогенных микроорганизмов, а также патогенных микроорганизмов 4) нормирование по наименьшей массе (объёму) продукта, в которой допускается наличие одной особи СПМ (по титру) | 3 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 976 | Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов включают определение всех показателей, кроме 1) количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных 2) остаточного количества консервантов 3) микроорганизмов 4) СПМ 5) микроорганизмов порчи | 2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 977 | Прием переработки сырья и продуктов, в котором используется обработка природными антисептиками 1) копчение 2) жарение 3) варение 4) тушение 5) маринование | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 978 | Методы отбора проб для бактериологического исследования с оборудования перерабатывающих предприятий 1) адсорбционный 2) смывов с поверхности 3) агаровой заливки 4) отпечатков на питательной среде | 2,3,4 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 979 | Обнаружение в стерилизованном молоке <i>B. cereus</i> и <i>B. subtilis</i> указывает на 1) недостаточную тепловую обработку молока 2) устойчивость бактерий к высокой температуре 3) термостойкость бацилл 4) низкую pH молока | 1 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 980 | Банки консервов, в которых обнаружен ботулинический токсин 1) уничтожают 2) перерабатывают на технические цели 3) повторно автоклавируют 4) используют на корм животным | 1,2 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 981 | Микробиологический контроль качества мяса и колбасных изделий не включает определение показателей 1. БГКП 2. МАФАнМ 3. сальмонелл 4. стафилококков 5. стрептококков | 5 | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 982 | Соотнесите вид продукта со способом его термической обработки вид продукта: 1. сливки 2. сыр 3. молоко способ термической обработки: а) термизация б) автоклавирувание в) вакреация г) уперизация д) копчение | 1в,2а,3г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 983 | Какой метод является наиболее быстрым и чувствительным для диагностики вируса африканской чумы свиней (АЧС)? А) Бактериологический посев Б) Реакция иммунофлуоресценции (РИФ) В) ПЦР в реальном времени Г) Биопроба на свиньях | В Обоснование: ПЦР в реальном времени позволяет быстро (часы) и с высокой чувствительностью/специфичностью обнаружить ДНК вируса АЧС | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 984 | Сопоставьте ветеринарный документ с его назначением: 1. Ветеринарное свидетельство (Формы № 1, 2, 3) 2. Ветеринарный сертификат (для экспорта) 3. Журнал учета ветеринарных обработок 4. Акт ветеринарно-санитарной экспертизы А. Удостоверяет ветсанблагополучие и безопасность партии при перемещении внутри РФ. Б. Удостоверяет соответствие продукции/животных требованиям страны-импортера. В. Фиксирует проведенные лечебно-профилактические мероприятия. Г. Фиксирует результаты осмотра туши/органов и решение ВСЭ. | 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 985 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что такое "зональный принцип" организации ветсаннадзора на предприятии. | Зональный принцип предполагает разделение территории предприятия на зоны с разным уровнем биобезопасности и строгий регламент перемещения | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 986 | Какие меры применяются для профилактики ботулизма при производстве вяленой/копченой рыбы? А) Использование только свежего сырья. Б) Строгое соблюдение режимов посола (концентрация соли, время). В) Быстрое охлаждение после тепловой обработки. Г) Вакуумная упаковка готовой продукции. Д) Регулярный лабораторный контроль на токсин/споры <i>C. botulinum</i> . | А, Б Обоснование: Свежесть сырья и адекватный посол - ключевые меры. Охлаждение, вакуум и плановый контроль на токсин - менее значимы или могут быть контрпродуктивны. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 987 | Какие информационные системы использует МЭБ? А) WAHIS (World Animal Health Information System) - Мировая система информации о здоровье животных. Б) WAHLF (World Animal Health Laboratory Network) - Сеть референс-лабораторий. В) OIE-Wild - Информация о болезнях диких животных. Г) ADIS (Animal Disease Information System) - Устаревшая система, замененная WAHIS. | А, Б Обоснование: WAHIS - основная система отчетности, WAHLF - сеть лабораторий. OIE-Wild и ADIS не являются актуальными общедоступными системами МЭБ. | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов |
| 988 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите, что должно быть указано в Протоколе об административном правонарушении по факту нарушения ветсанправил. | дата и место составления, должность и ФИО составителя, сведения о нарушителе, место, время и суть нарушения, статья КоАП РФ | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 989 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные клинические признаки кокцидиоза у телят. | профузная диарея, тенезмы, дегидратация, угнетение, снижение аппетита, потеря веса, анемия слизистых оболочек, возможна гибель. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 990 | Сопоставьте документ охотничьего хозяйства с его назначением при ВСЭ: 1. Ветеринарное свидетельство 2. Лицензия на добычу 3. Акт осмотра угодий А. Подтверждение законности добычи Б. Оценка эпизоотической обстановки В. Допуск продукции к реализации | 1-В, 2-А, 3-Б | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите соответствие |
| 991 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите роль ветеринарного надзора в охотничьем хозяйстве. | Вет. надзор контролирует эпиз. обстановку, проверяет здоровье добытых животных и оформляет вет. документы, обеспечивая безопасность продукции. | ПК-П9 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 992 | Какой норматив регулирует ветнадзор в охотничьем хозяйстве в РФ? А) ГОСТ 27747-88 Б) ФЗ № 209-ФЗ «Об охоте» В) ТР ТС 033/2013 Г) СанПиН 2.3.2.1078-01 | Б Обоснование: Обоснование: ФЗ № 209-ФЗ регулирует охоту и надзор, включая ветеринарный (ст. 20). | ПК-П9 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| 993 | Расположите этапы контроля добычи дичи для ВСЭ: А) Проверка лицензии Б) Осмотр места добычи В) Оформление ветеринарного свидетельства Г) Проведение ВСЭ туш | А, Б, Г, В | ПК-П9 | Прочитайте задание и установите правильную последовательность |

| № п/п | Содержание вопроса | Правильный ответ (ключ ответа) | Ком пе тен ция | Инструк ция по выполне нию |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|---|
| ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации | | | | |
| 994 | Токсикокинетика. Основные фазы и реакции превращения ядов в организме. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 995 | Пути поступления ядов в организм, закономерности их распределения, накопления и выведения. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 996 | Понятие о кумуляции и летальном синтезе. Влияние этих факторов на качество продуктов питания животного происхождения. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 997 | Общая характеристика отравлений животных нитритами и нитратами, причины и профилактика отравлений, клиническое проявление, оказание первой помощи, лечение. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 998 | Что направляют в лабораторию для проведения химико-токсикологического анализа при отравлении животных мышьяксодержащими соединениями? | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 999 | Правила отбора, консервации и пересылки проб, оформление сопроводительной документации. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 000 | Основные причины отравления животных и загрязнения объектов ветеринарного надзора. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 001 | Общие принципы диагностики отравлений, лечение животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства при отравлениях. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 002 | Общая характеристика отравлений животных зооцидами, причины и профилактика отравлений, клиническое проявление, оказание первой помощи, лечение. | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 003 | Что направляют в лабораторию для проведения химико-токсикологического анализа при отравлении животных нитритами и нитратами? | | ПК-П5 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|--|---|--|-------|---|
| ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк; | | | | |
| 1 004 | 1. Методы эпизоотологического исследования. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 005 | 2. Эпизоотологический анализ и эпизоотологический мониторинг. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 006 | 3. Инфекционный процесс и его формы проявления. Ворота инфекции. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 007 | 4. Патогенность и её критерии. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 008 | 5. Виды инфекций (по происхождению, по локализации, по числу участвующих возбудителей, по виду восприимчивых организмов). | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 009 | 6. Стадии течения инфекционных болезней и формы их клинического проявления. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 010 | 7. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность, составные части, первичные и вторичные движущие силы. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 011 | 8. Источник и резервуар возбудителя инфекции. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 012 | 9. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 013 | 10. Восприимчивый организм, как третья сила эпизоотического процесса. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 014 | 11. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|---|
| 1 015 | 11. Закономерности развития эпизоотического процесса его стадийность и формы проявления. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 016 | 13. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Природная очаговость и виды природных очагов. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 017 | 14. Интенсивные эпизоотологические коэффициенты: заболеваемость, смертность, инцидентность, превалентность. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 018 | 15. Экстенсивные эпизоотологические коэффициенты: нозологический профиль, коэффициенты соотношения, коэффициенты наглядности. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 019 | 16. Иммуитет и его виды. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 020 | 17. Иммунная система. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 021 | 18. Центральная роль макрофага в антиинфекционном иммунитете. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 022 | 19. Популяции, субпопуляции лимфоцитов и их свойства. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 023 | 20. Стадии развития гуморального и клеточного иммунного ответа. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 024 | 21. Сущность противобактериального иммунитета. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 025 | 22. Сущность противовирусного иммунитета. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 026 | 23. Иммунологическая толерантность. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|---|
| 1 027 | 24. Противоэпизоотические мероприятия, связанные с выявлением и обезвреживанием ис-точника возбудителя инфекции. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 028 | 25. Задачи и порядок проведения эпизоотологического обследования эпизоотического очага. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 029 | 26. Противоэпизоотические мероприятия, направленные против механизма передачи воз-будителя инфекции. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 030 | 27. Карантин и ограничения. Цель этих мероприятий. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 031 | 28. Порядок наложения и снятия карантина. Чем определяются сроки снятия карантина. Что запрещается осуществлять по условиям карантина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 032 | 29. Обязательные действия после наложения карантина. Ответственность за соблюдение, организацию и проведение карантинных мероприятий. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 033 | 30. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 034 | 31. Правила по охране хозяйств от заноса инфекций. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 035 | 32. Общая профилактика и её сущность. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 036 | 33. Составить сопроводительный документ к пробам крови для исследования на инфекци-онные болезни. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 037 | 34. Составить сопроводительный документ на патологический материал. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 038 | 35. Специфическая профилактика и её сущность. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|---|
| 1 039 | 36. Вакцины, способы и правила вакцинации. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 040 | 37. Поствакцинальные реакции и поствакцинальные осложнения. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 041 | 38. Составить акт на проведение вакцинации. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 042 | 39. Сибирская язва: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 043 | 40. Сибирская язва: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 044 | 41. Бешенство: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 045 | 42. Бешенство: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 046 | 43. Ящур: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 047 | 44. Ящур: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 048 | 45. Туберкулез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 049 | 46. Туберкулез: патологоанатомические изменения, диагностика. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 050 | 47. Основные мероприятия при обнаружении на ферме туберкулеза. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|---|--|-------|---|
| 1 051 | 48. Методы оздоровления фермы от туберкулеза | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 052 | 49. Частота, сроки и методы туберкулинизации, учет реакции. Симультанная проба. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 053 | 50. Лептоспироз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 054 | 51. Лептоспироз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 055 | 52. Бруцеллез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 056 | 53. Бруцеллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 057 | 54. Оздоровление хозяйств неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 058 | 55. Болезнь Ауески: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 059 | 56. Болезнь Ауески: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 060 | 57. Листериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 061 | 58. Листериоз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 062 | 59. Пастереллез: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|---|
| 1 063 | 60. Пастереллез: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 064 | 61. Некробактериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 065 | 62. Некробактериоз: патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика и мероприятия при возникновении. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 066 | 63. Хламидиоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 067 | 64. Кампилобактериоз: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 068 | 65. Оспа: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, иммунопрофилактика. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 069 | 66. Трихофития: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 070 | 67. Микроспория: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, диагностика, иммунопрофилактика и лечение. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 071 | 68. Лейкоз крупного рогатого скота: определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 072 | 69. Лейкоз крупного рогатого скота: | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 073 | 70. Парагрипп-3: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения. Диагностика заболевания, | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
| 1 074 | 71. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|---|
| 1 075 | 72. Эмфизематозный карбункул: Определение болезни, этиология, эпизоотологические сведения, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения. | | ПК-П6 | Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ |
|-------|--|--|-------|---|